

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, dapat disimpulkan dalam beberapa hal, diantaranya sebagai berikut:

1. Guru dan tenaga pendidik dapat menggunakan dan mengimplementasikan Multimedia Interaktif Topologi tersebut dengan model pembelajaran dan metode pembelajaran apa saja yang ditentukan oleh tenaga pendidik, dengan demikian multimedia interaktif topologi dapat menjadi sarana pembelajaran pendukung dan pemanfaatan multimedia pembelajaran yang efektif dan fleksibel dalam situasi dan kondisi apapun terutama sebagai latihan dasar peserta didik.
2. Berdasarkan data penelitian terhadap perancangan Multimedia Interaktif Topologi memiliki data penilaian respon peserta didik sebesar 89,5% dengan kategori “Sangat Baik” dengan demikian pengembangan multimedia pembelajaran tersebut dapat diimplementasikan oleh guru maupun tenaga pendidikan untuk merancang atau mengembangkan multimedia pembelajaran yang serupa maupun lebih baik melalui aspek perangkat lunak yang peneliti buat atau *software* lain yang dapat dijalankan sesuai spesifikasi perangkat keras yang digunakan.
3. Berdasarkan hasil data didapat peningkatan kemampuan *logical thinking* peserta didik terhadap dua sample penelitian yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol dapat diketahui pada kelas eksperimen mengalami peningkatan kemampuan *logical thinking* yang lebih signifikan dibandingkan dengan kelas kontrol, dengan total rata-rata n-gain pada kelas eksperimen diperoleh 55% sedangkan kelas kontrol diperoleh 47%. Melalui hasil kemampuan peserta didik tersebut peneliti dapat mengetahui kemampuan peserta didik dalam memahami, menganalisis dan menghubungkan informasi untuk menentukan solusi dengan

melibatkan penalaran dalam mengidentifikasi masalah dan menyelesaikan masalah berdasarkan aturan, pola atau logika secara efektif.

## 5.2 Saran

Adapun saran penelitian yang telah dilaksanakan terhadap implementasi multimedia pembelajaran interaktif berbasis android untuk meningkatkan *logical thinking* peserta didik sebagai berikut:

1. Multimedia Interaktif Topologi yang dibuat dapat dikembangkan melalui game simulasi penyambungan rangkaian jaringan berdasarkan kriteria tertentu dan fitur simulasi alur penyambungan perangkat jaringan dengan desain tampilan visual yang menarik sehingga selain materi pembelajaran, video pembelajaran dan latihan soal yang bisa dijalankan pada perangkat android menjadi pembaharuan apabila terdapat game simulasi sebagai fitur tambahan yang dapat dijalankan oleh peserta didik.
2. Multimedia Interaktif Topologi yang dibuat oleh peneliti hanya dapat dijalankan pada *software* android, maka dari itu jika multimedia interaktif topologi ini dapat dikembangkan dan dijalankan pada *software* ios dapat memberikan kesempatan kepada peserta didik yang memiliki *handphone* dengan *software* ios untuk menjalankan aplikasi dan mengimplementasikan materi yang disampaikan melalui multimedia interaktif topologi tersebut.
3. Kepada peneliti dan pendidik selanjutnya dapat lebih fokus dengan peningkatan *Logical Thinking* terhadap peserta didik pada indikator penarikan kesimpulan untuk mengetahui hal tersebut terdapat beberapa peserta didik masih ragu dalam mengambil keputusan dengan masalah yang ada dan rendahnya indikator penarikan kesimpulan dibandingkan indikator *Logical Thinking* yang lain.