

**KONTRIBUSI MADRASAH DINIYAH TAKMILIAH AWALIAH
DALAM MEMBANGUN KETAATAN BERAGAMA SISWA SEKOLAH
DASAR DI KOTA BANDUNG**

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Progran Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Rosid Wahidi

2112926

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

BANDUNG

2023

**KONTRIBUSI MADRASAH DINIYAH TAKMILIAH AWALIAH
DALAM MEMBANGUN KETAATAN BERAGAMA SISWA SEKOLAH
DASAR DI KOTA BANDUNG**

Oleh:
Rosid Wahidi

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam

© Rosid Wahidi 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN TESIS

**KONTRIBUSI MADRASAH DINIYAH TAKMILIAH AWALIAH
DALAM MEMBANGUN KETAATAN BERAGAMA SISWA SEKOLAH
DASAR DI KOTA BANDUNG**

Oleh

**Rosid Wahidi
2112926**

Disetujui dan disahkan Oleh:

Pembimbing I



**Prof. Dr. Syahidin, M.Pd.
NIP. 19570611 198703 1 001**

Pembimbing II



**Dr. Agus Fakhruddin S.Pd., M.Pd.
NIP. 19760817 200501 1 001**

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Universitas Pendidikan Indonesia



**Prof. Dr. Aceng Kosasih, M.Ag.
NIP. 19650917 199001 1 001**

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI


**KONTRIBUSI MADRASAH DINIYAH TAKMILIAH AWALIAH
DALAM MEMBANGUN KETAATAN BERAGAMA SISWA SEKOLAH
DASAR DI KOTA BANDUNG**

Oleh:

**Rosid Wahidi
2112926**


Disetujui dan disahkan oleh:

Penguji I



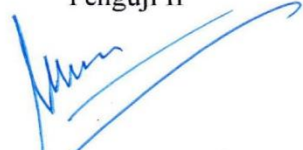
**Prof. Dr. Aceng Kosasih, M.Ag.
NIP. 19650917 199001 1 001**

Pembimbing I



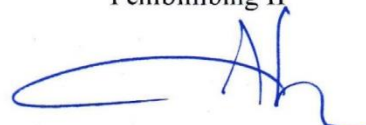
**Prof. Dr. Syahidin, M.Pd.
NIP. 19570611 198703 1 001**

Penguji II



**Prof. Dr. Udin, Supriadi, M.Pd.
NIP. 19590617 198601 1 001**

Pembimbing II



**Dr. Agus Fakhruddin, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19760817 200501 1 001**

Mengetahui,
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam
Universitas Pendidikan Indonesia



**Prof. Dr. Aceng Kosasih, M.Ag.
NIP. 19650917 199001 1 001**

HALAMAN PERNYATAAN PERBAIKAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rosid Wahidi
NIM : 2112926
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Jenjang : Magister (S2)
Tanggal ujian/lulus : 22 Desember 2023

Menyatakan bahwa tesis yang berjudul “**KONTRIBUSI MADRASAH DINIYAH TAKMILIAH AWALIAH DALAM MEMBANGUN KETAATAN BERAGAMA SISWA SEKOLAH DASAR DI KOTA BANDUNG**” telah diperbaiki sesuai dengan saran dan masukan dari Tim Penguji Tahap II Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Bandung, 22 Desember 2023

Menyetujui,
Pembimbing



Prof. Dr. Syahidin, M.Pd.
NIP. 19570611 198703 1 001

Yang menyatakan



Rosid Wahidi
2112926

Mengetahui,

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam
Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. Aceng Kosasih, M.Ag.
NIP. 19650917 199001 1 001

**HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS DAN BEBAS
PLAGIARISME**

Dengan ini penulis menyatakan bahwa tesis dengan judul “**KONTRIBUSI MADRASAH DINIYAH TAKMILIAH AWALIAH DALAM MEMBANGUN KETAATAN BERAGAMA SISWA SEKOLAH DASAR DI KOTA BANDUNG**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya penulis sendiri. Penulis tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, penulis siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya penulis.

Bandung, Desember 2023

Yang membuat pernyataan,



Rosid Wahidi
2112926

ABSTRAK

Keberadaan regulasi PP nomor 55 tahun 2007 tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan turut memacu beberapa daerah di Indonesia menerbitkan Peraturan Daerah tentang kewajiban peserta didik mengikuti pendidikan Madrasah Diniyah. Akan tetapi, meski telah memiliki legal formal dalam penyelenggaraannya, faktanya beberapa penelitian menginformasikan bahwa hal tersebut tidak lantas menjadikan Madrasah Diniyah Takmiliyah sebagai lembaga pendidikan yang populer dewasa ini. Paradigma tersebut menjadi tantangan dunia pendidikan, khususnya yang bergerak di ranah pendidikan agama Islam. Oleh karena itu, salah satu upaya peneliti dalam menjawab problematika tersebut dengan melakukan penelitian berjudul kontribusi Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah dalam membangun ketaatan beragama siswa Sekolah Dasar di Kota Bandung. Tujuan dilakukannya penelitian untuk mendeskripsikan kurikulum MDTA dalam membangun ketaatan beragama siswa SD, mendeskripsikan proses pembelajaran siswa di MDTA, mendeskripsikan wujud ketaatan beragama siswa yang mengikuti MDTA, serta mendeskripsikan aspek yang perlu diperbaiki untuk meningkatkan eksistensi MDTA. Penelitian dilakukan menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode eksploratif. Hasil penelitian menginformasikan bahwa kurikulum MDTA mendukung ketaatan beragama siswa serta memiliki kesesuaian dengan kurikulum PAI. Selain itu, proses pembelajaran di MDTA dipengaruhi oleh motivasi siswa, alat bantu belajar, pengalaman belajar, serta kondisi subjek belajar tersebut. Wujud ketaatan beragama siswa SD yang mengikuti MDTA yaitu memahami nilai dasar keIslaman. Adapun aspek yang perlu diperhatikan MDTA agar tetap eksis yaitu perihal kurikulum, kelengkapan personel, sarana prasarana, finansial, dan hubungan terhadap masyarakat. Rekomendasi atas penelitian yang dikaji yaitu eksistensi MDTA perlu mendapat perhatian, keberadaan MDTA harus adaptif terhadap perkembangan zaman, serta dibutuhkan masyarakat dalam mendukung keberlangsungan dan peningkatan kualitas MDTA.

Kata Kunci : *MDTA; Ketaatan Beragama; Siswa*

ABSTRACT

The existence of PP regulation number 55 of 2007 has encouraged several regions in Indonesia to issue Regional Regulations regarding the obligations of students to attend Islamic madrasah education. However, even though it has a formal legal system in its implementation, several studies show it doesn't necessarily make MDTA a popular educational institution. This paradigm is a challenge for the world of education, especially Islamic religious education. Therefore, researchers' efforts to answer this problem is to conduct research entitled Contribution of Madrasah Diniyah Takmiliah Awalayah in building religious observance of elementary school students in the city of Bandung. The aim of this research to describe the MDTA curriculum to build religious devotion in elementary school students, learning process of students at MDTA, the form of religious observance of students who take part in MDTA, and aspects to be improved to increase existence of MDTA. The research was conducted using a qualitative approach with exploratory methods. The results inform MDTA curriculum supports students' religious observance and is compatible with PAI curriculum. The learning process at MDTA is influenced by student motivation, learning aids, learning experiences, and conditions of learning subjects. A form of religious service for elementary school students who take part in MDTA is an understanding of basic Islamic values. Aspects that MDTA needs to pay attention are curriculum, completeness of personnel, infrastructure, finances and relations with the community. Recommendations from the research studied are existence of the MDTA needs attention, the existence of the MDTA must be adaptive to current developments, and the community is needed to support the sustainability and improvement of the quality of the MDTA.

Keyword: *MDTA; Religious Observance; Student*

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN TESIS	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERBAIKAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS DAN BEBAS PLAGIARISME	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xviii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	10
1.4.2 Manfaat Praktis	10
1.5 Struktur Organisasi Tesis	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Perkembangan dan Manajemen Madrasah Diniyah Takmiliah.....	12
2.2 Nilai-Nilai Dasar Keagamaan.....	16
2.2.1 Nilai Akidah.....	17
2.2.2 Nilai Syariat	17
2.2.3 Nilai Akhlak.....	18
2.3 Konsep Ketaatan Beragama	19
2.4 Lingkungan Pendidikan Dalam Perpesktif Tri Pusat Pendidikan	21
2.4.1 Urgensi Tri Pusat Pendidikan	21
2.4.2 Konsep Tri Pusat Pendidikan.....	23
2.5 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Desain Penelitian	29
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	30

3.2.1 Partisipan Penelitian	30
3.2.2 Tempat Penelitian	30
3.3 Pengumpulan Data Penelitian.....	32
3.3.1 Jenis Data.....	32
3.3.2 Instrumen Penelitian	33
3.3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.4 Analisis Data	38
3.5 Definisi Operasional.....	43
3.5.1 Kontribusi.....	43
3.5.2 Ketaatan Beragama.....	44
3.5.3 Siswa Sekolah Dasar	44
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	45
4.1 Temuan Penelitian	45
4.1.1 Kurikulum MDTA dalam Membangun Ketaatan Beragama Siswa SD	45
4.1.2 Proses Pembelajaran Siswa di MDTA.....	50
4.1.3 Wujud Ketaatan Beragama Siswa SD yang Mengikuti MDTA	55
4.1.4 Aspek yang Perlu Diperbaiki Untuk Meningkatkan Eksistensi MDTA	63
4.2 Pembahasan Penelitian	70
4.2.1 Kurikulum MDTA dalam Membangun Ketaatan Beragama Siswa SD	70
4.2.2 Proses Pembelajaran Siswa di MDTA.....	75
4.2.3 Wujud Ketaatan Beragama Siswa SD yang Mengikuti MDTA	79
4.2.4 Aspek Yang Perlu Diperbaiki Untuk Meningkatkan Eksistensi MDTA	82
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	93
5.1 Simpulan.....	93
5.2 Implikasi.....	94
5.3 Rekomendasi	95
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN.....	112
RIWAYAT HIDUP PENELITI.....	167

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian Terdahulu	28
Tabel 2. Profil MDTA Al-Kautsar	31
Tabel 3. Profil MDTA Al-Barkah	31
Tabel 4. Profil MDTA Al-Ikhlas.....	32
Tabel 5. Kode Wawancara	42
Tabel 6. Kode Observasi	42
Tabel 7. Kode Dokumentasi.....	43
Tabel 8. Rangkuman Hasil Data Lapangan 1.....	45
Tabel 9. Simpulan Temuan Kurikulum MDTA dalam Membangun Ketaatan Beragama Siswa SD	49
Tabel 10. Rangkuman Hasil Data Lapangan 2.....	50
Tabel 11. Simpulan Temuan Proses Pembelajaran Siswa Di MDTA.....	55
Tabel 12. Rangkuman Hasil Data Lapangan 3.....	56
Tabel 13. Hasil Kuesioner.....	58
Tabel 14. Simpulan Temuan Wujud Ketaatan Beragama Siswa SD yang Mengikuti MDTA	63
Tabel 15. Rangkuman Hasil Data Lapangan 4.....	63
Tabel 16. Simpulan Temuan Aspek Yang Perlu Diperbaiki Untuk Meningkatkan Eksistensi MDTA.....	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar. 1 Perizinan Penelitian.....	162
Gambar. 2 Studi Pendahuluan Bersama Staff PD-Pontren KEMENAG Kota Bandung	162
Gambar. 3 Wawancara Bersama Pimpinan MDTA Al-Kautsar	162
Gambar. 4 Wawancara Bersama Pimpinan MDTA Al-Barkah.....	162
Gambar. 5 Wawancara Bersama Pimpinan MDTA Al-Ikhlas.....	162
Gambar. 6 Wawancara Bersama Ketua FKDT Kecamatan Sukasari Kota Bandung	162
Gambar. 7 Wawancara Bersama Staff PD PONTREN KEMENAG Kota Bandung	163
Gambar. 8 Wawancara Bersama Guru PAI SDPN 252 Setiabudi.....	163
Gambar. 9 Wawancara Bersama Guru PAI SDN 179 Sarijadi.....	163
Gambar. 10 Wawancara Bersama Guru PAI SDN 212 Harapan.....	163
Gambar. 11 Wawancara Bersama Guru PAI SDN 195 Isola.....	163
Gambar. 12 Wawancara Bersama Guru PAI SDN 217 Sarijadi.....	163
Gambar. 13 Wawancara Bersama Guru PAI SDN 136 Sukawarna.....	164
Gambar. 14 Wawancara Bersama Pengajar MDTA Al-Kautsar	164
Gambar. 15 Wawancara Bersama Pengajar MDTA Al-Barkah	164
Gambar. 16 Wawancara Bersama Pengajar MDTA Al-Ikhlas	164
Gambar. 17 Wawancara Bersama Santri MDTA Al-Kautsar	164
Gambar. 18 Wawancara Bersama Santri MDTA Al-Barkah.....	164
Gambar. 19 Wawancara Bersama Santri MDTA Al-Ikhlas.....	165
Gambar. 20 Proses Kegiatan Belajar Mengajar di MDTA	165
Gambar. 21 Kegiatan Praktik Beribadah	165
Gambar. 22 Kegiatan Perayaan Hari Besar Islam.....	165
Gambar. 23 Kegiatan Agenda Muhadarah.....	165
Gambar. 24 Kegiatan Perayaan Hari Nasional	165
Gambar. 25 Kegiatan Jumat Bersih	166
Gambar. 26 Buku Panduan Kurikulum MDTA	166
Gambar. 27 Buku Pegangan Hafalan Santri	166

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing Tesis.....	112
Lampiran 2 Surat Izin Melakukan Studi Pendahuluan Penelitian	114
Lampiran 3 Surat Disposisi Kementerian Agama Kota Bandung	115
Lampiran 4 Surat Perizinan Penelitian Terhadap Madrasah Diniyah Takmiliah Awaliyah	116
Lampiran 5 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	117
Lampiran 6 Surat Perizinan Penelitian Terhadap Sekolah Dasar di Kota Bandung	118
Lampiran 7 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di Sekolah Dasar Kota Bandung	120
Lampiran 8 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	122
Lampiran 9 Pedoman Wawancara	126
Lampiran 10 Pedoman Observasi	134
Lampiran 11 Pedoman Dokumentasi	135
Lampiran 12 Transkrip Wawancara Staff PD-Pontren Kementerian Agama Kota Bandung	136
Lampiran 13 Transkrip Wawancara Ketua FKDT Kecamatan Sukasari Kota Bandung	140
Lampiran 14 Transkrip Wawancara Beberapa Pimpinan MDTA Kota Bandung	143
Lampiran 15 Transkrip Wawancara Beberapa Pendidik MDTA Kota Bandung	146
Lampiran 16 Transkrip Wawancara Guru PAI SD Kota Bandung.....	149
Lampiran 17 Transkrip Wawancara Siswa MDTA Kota Bandung	151
Lampiran 18 Hasil Observasi 1	153
Lampiran 19 Hasil Observasi 2.....	156
Lampiran 20 Hasil Observasi 3	158
Lampiran 21 Hasil Dokumentasi 1	160
Lampiran 22 Hasil Dokumentasi 2	161
Lampiran 23 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	162
Lampiran 24 Riwayat Hidup Peneliti.....	167

DAFTAR PUSTAKA

- Adib, M. A. (2022). Aktualisasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam pada Surat Al-Alaq Ayat 1-5 dalam Pembelajaran Agama Islam. *Islamic Review: Jurnal Riset Dan Kajian Keislaman*, 11(1), 1–18. <https://doi.org/10.35878/islamicreview.v11.i1.351>
- Afrizal. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif: Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif dalam Berbagai Disiplin Ilmu*. Rajawali Pers.
- Agustini, N. M. S. (2018). Tripusat Pendidikan Sebagai Lembaga Pengembangan Teori Pembelajaran Bagi Anak. *MAGISTRA: Media Pengembangan Ilmu Pendidikan Dasar Dan Keislaman*, 9(2), 25–46. <https://doi.org/10.31942/mgs.v9i2.2543>
- Ahmad, W. H. S. B. W., Rubiah, A. B., & Che Zuina, I. (2022). Perbincangan dan Penghayatan Konsep Al Ihsan dalam Al Qur'an serta Muamalah. *Journal of Islamic, Social, Economics, and Development*, 7(43), 208–220. <https://doi.org/10.55573/JISED.074320>
- Aini, A. N., Nurjanah, E., & Effendi, M. R. (2021). Strategi dan Implementasi Nilai-Nilai Akhlak dalam Integrasi Pendidikan di SDS Inklusi Azaddy Jatinangor. *Paedagogie: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 2(1), 32–45. <https://doi.org/https://doi.org/10.52593/pdg.02.1.04>
- Alfian, M. (2018). Model Pengembangan Kurikulum Madrasah Diniyah Pondok Pesantren. *Conciencia*, 18(2), 43–55. <https://doi.org/10.19109/conciencia.v18i2.2642>
- Ali, A., Wahidin, U., & Maulida, A. (2022). Upaya Guru Akidah Akhlak Dalam Mengatasi Kenakalan Siswa Madrasah Aliyah Swasta. *Cendekian Muda Islam Jurnal Ilmiah*, 2(2), 371–384.
- Alim, M. (2011). *Pendidikan Agama Islam*. PT Remaja Rosdakarya.
- Amanah, L. M., & Sutoyo, A. (2023). Hubungan Ketaatan Beragama Dengan Perilaku Seksual Pranikah Pada Mahasiswa Santri. *Empati: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 10(1), 12–26. <https://doi.org/10.26877/empati.v10i1.11941>
- Amma, T., Setiyanto, A., & Fauzi, M. (2021). Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Peserta Didik. *Edification Journal*, 3(2), 135–151. <https://doi.org/https://doi.org/10.37092/ej.v3i2.261>
- Amrizal, M. A., Fuad, N., & Karnati, N. (2022). Manajemen Pembinaan Akhlak di Pesantren. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3602–3612. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2706>
- Anugrah, R. L., Asirin, A., Musa, F., & Tanjung, A. (2019). Islam, Iman dan Ihsan dalam Kitab Matan Arba'in An-Nawawi: Studi Materi Pembelajaran

Rosid Wahidi, 2023

KONTRIBUSI MADRASAH DINIYAH TAKMILIAH AWALIAH DALAM MEMBANGUN KETAATAN BERAGAMA SISWA SEKOLAH DASAR DI KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Pendidikan Islam dalam Perspektif Hadis Nabi Muhammad SAW. *Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 9(2), 29–44. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.18592/jtipai.v9i2.3422>
- Anwar, D., & Marnola, I. (2018). Effect of Religiosity and Community on Entrepreneurial Motivation of Youth. *Building Modern Civilization Through Inclusive Islam*, 37–48.
- Anwar, Saiful. (2021). Internalisasi Nilai Pendidikan Akhlak dalam Surat Al-Hujurat Tafsir fi Zilalil Qur'an. *JIE: Journal of Islamic Education*, 6(1), 1–17. <https://doi.org/https://doi.org/10.29062/jie.v6i1.190>
- Anwar, Sumarsih. (2017). Kualitas Madrasah Diniyah Takmiliyah Dalam Perspektif Standar Pelayanan Pendidikan. *Al-Qalam*, 23(1), 140–155. <https://doi.org/10.31969/alq.v23i1.356>
- Arif, A. Z., & Setiyowati, A. (2017). ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(2), 160–174. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30651/else.v1i2b.1154>
- Arifai, A. (2018). Pengembangan Kurikulum Pesantren, Madrasah Dan Sekolah. *Raudhah Proud To Be Professionals : Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 3(2), 13–20. <https://doi.org/10.48094/raudhah.v3i2.27>
- Arifin, M. F. (2017). Model kerjasama Tripusat Pendidikan dalam Pendidikan Karakter Siswa. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 78–86. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31602/muallimuna.v3i1.956>
- Asbar, A. M., & Setiawan, A. (2022). Nilai Aqidah, Ibadah, Syariah dan Al-Dharuriyat Al-Sittah Sebagai Dasar Normatif Pendidikan Islam. *AJIE: Al-Gazali Journal of Islamic Education*, 1(1), 87–101. <https://doi.org/https://doi.org/10.21092/ajie.v1i1.xxxx>
- Astawa, I. N. T. (2017). Memahami Peran Masyarakat Dan Pemerintah Dalam Kemajuan Mutu Pendidikan Di Indonesia. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 3(2), 197–205. <https://doi.org/10.25078/jpm.v3i2.200>
- Astuti, H. K. (2022). Penanaman Nilai-Nilai Ibadah di Madrasah Ibtidaiyah dalam Membentuk Karakter Religius. *Mumtaz: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 61–70.
- Baderiah. (2018). *Buku Ajar Pengembangan Kurikulum*. Lembaga Penerbit Kampus IAIN Palopo.
- Bali, M. M. E. I., & Hajriyah, H. B. (2020). Modernisasi Pendidikan Agama Islam Di Era Revolusi Industri 4.0. *MOMENTUM: Jurnal Sosial Dan Keagamaan*, 9(1), 42–62. <https://doi.org/10.29062/mmt.v9i1.64>
- Bariyah, S. K. (2019). Peran Tripusat Pendidikan dalam Membentuk Kepribadian Anak. *JK: Jurnal Kependidikan*, 7(2), 228–239. <https://doi.org/https://doi.org/10.24090/jk.v7i2.3043>

- Basri, B. (2019). Penggunaan Alat Bantu Pembelajaran untuk Meningkatkan Gerak Dasar Lompat Tinggi Gaya Straddle pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(4), 433. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i4.12234>
- Busthomi, Y. (2023). Objek Kajian Islam (Akidah, Syariah, Akhlaq). *Salimiya: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam*, 4(1), 70–86. <https://ejournal.iaifa.ac.id/index.php/salimiya>
- Chadidjah, S., & Erihadiana, M. (2020). Manajemen Peserta Didik di MDTA Al Wahda Terunggul di Kota Bandung. *J-Mpi: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(2), 121–135. <https://doi.org/10.18860/jmpi.v5i2.11430>
- Chaer, A. (2010). *Kamus Populer Praktis*. Rineka Cipta.
- Chaerunisa, Z. F., Ramli, M., & Sugiharto, B. (2023). Students' Inquiry Skills Progression Based on STEM Approach and Inquiry Lab. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 9(2), 206–216. <https://doi.org/10.22219/jpbi.v9i2.25698>
- Chandra, B. Y. (2019). Problematika Pendidikan Agama Islam. *Journal ISTIGHNA*, 1(1), 134–153. <https://doi.org/10.33853/istighna.v1i1.21>
- Creswell, J. W. (2016). *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Pustaka Pelajar.
- Daradjat, Z. (2000). *Ilmu Pendidikan Islam*. PT Bumi Aksara.
- Darodjat, & Wahyudiana. (2014). Memfungsikan Masjid Sebagai Pusat Pendidikan Untuk Membentuk Peradaban Islam. *Islamadina: Jurnal Pemikiran Islam*, 13(2), 1–13. <https://doi.org/10.30595/islamadina.v0i0.1675>
- Dewi, L. N. K. (2018). Tri Pusat Pendidikan dan Literasi sebagai Elemen Strategis Penguatan Karakter dan Pencerdasan Bangsa. *Maha Widya Bhuwana: Jurnal Pendidikan, Agama Dan Budaya*, 1(2), 70–77. <https://doi.org/https://doi.org/10.55115/bhuwana.v1i2.77>
- Dewi, P. T. (2023). Motivasi Belajar Peserta Didik Pasca Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Sociology, Education, and Development*, 5(1), 12–24. <https://doi.org/10.52483/ijsted.v5i1.96>
- Ernanida, E., & Yusra, R. Al. (2019). Media Audio Visual dalam Pembelajaran PAI. *Murabby: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 101–112. <https://doi.org/10.15548/mrb.v2i1.333>
- Fakhrurrozi, H. (2019). Standar Penilaian Aspek Psikomotorik Pendidikan Agama Islam. *Paedagogia: Jurnal Pendidikan*, 7(1), 155–170. <https://doi.org/10.24239/pdg.vol7.iss1.37>
- Farah, N., & Fitria, I. (2018). Konsep Iman, Islam dan Takwa (Analisis Hermeneutika Dilthey Terhadap Pemikiran Fazlur Rahman). *Rausyan Fikr: Jurnal Ilmu Studi Ushuluddin Dan Filsafat*, 14(2), 209–241. <https://doi.org/https://doi.org/10.24239/rsy.v14i2.349>

- Fattah, A. A., Muhyani, & Triwoelandari, R. (2018). Pengaruh Kesadaran Beragama Guru Menurut Siswa Terhadap Ketaatan Beragama Siswa di MAN 2 Kota Bogor. *Prosiding ACMaS*, 1(1), 181–189.
- Fauzi, A., & Nikmatullah, C. (2016). Pelaksanaan Pendidikan Madrasah Diniyah Di Kota Serang. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1(2), 157–178. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v1i2.763>
- Febrianto, A., & Shalikhah, N. D. (2021). Membentuk Akhlak di Era Revolusi Industri 4.0 dengan Peran Pendidikan Agama Islam. *Elemntary School (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-SD-An)*, 8(1), 105–110. <https://doi.org/https://doi.org/10.31316/esjurnal.v8i1.1049>
- Felisoni, D. D., & Godoi, A. S. (2018). Cell Phone Usage and Academic Performance: An Experiment. *Computers and Education*, 117, 175–187. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2017.10.006>
- Filasofa, L. M. K. (2021). Pendidikan Ibadah Shalat Anak Usia Dini Pada Era Modern. *Journal Of Islamic Education and Innovation*, 2(1), 79–84. <https://doi.org/https://doi.org/10.26555/jiei.v2i1.3894>
- Firdaus, Z. (2022). Pengaruh Pendidikan Agama Islam dan Budaya Religius Sekolah Terhadap Kecerdasan Emosional dan Spiritual Siswa. *Jurnal Al-Hikmah*, 10(2), 25–38. <http://www.jdi>
- Fitria, N. Z., Masturi, & Pratiwi, I. A. (2022). Peranan Orang Tua untuk Memotivasi Belajar Anak di Desa Keling Ngasem. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 6(2), 401–408. <https://doi.org/10.33578/pjr.v6i2.8332>
- Gularso, D., & Indrianawati, M. (2022). Kenakalan Siswa Di Sekolah Dasar. *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 6(1), 14–23. <https://doi.org/10.30738/tc.v6i1.12205>
- Gunawan, D. W., Suwandi, T., & Wulan, A. R. (2021). Profil pengalaman belajar siswa dalam menjelaskan fenomena ilmiah pada IPA/biologi selama penerapan daring di masa pandemi. *Assimilation: Indonesian Journal of Biology Education*, 4(2), 65–70. <https://doi.org/10.17509/aijbe.v4i2.41483>
- Gustina, E., & Rahardi, M. T. (2019). *Peran Masjid Dalam Meningkatkan Pendidikan Islam Masyarakat Pulau Penyengat* (Saepuddin & D. Septian (eds.)). STAIN Sultan Abdurrahman Press.
- Halimah, S. (2022). Isi atau Materi Pendidikan: (Iman, Islam, Ihsan, Din, Amal Saleh). *Journal of Islamic Education El Madani*, 1(1), 14–24. <https://doi.org/10.55438/jiee.v1i1.12>
- Hamang, M. N., & Sumadin. (2015). Pola Pembinaan Ketaatan Beragama Anak di Panti Asuhan Abadi Aisyiyah Parepare. *Istiqra': Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 2(2), 155–161.
- Hamidi. (2005). *Metode Penelitian Kualitatif*. Universitas Muhammadiyah Malang Press.

- Hanafiyah, Y. (2020). Madrasah Diniyah: Antara Realitas, Political Will, dan Political Action. *AL-FAHIM: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1), 35–61. <https://doi.org/10.54396/alfahim.v2i1.69>
- Handoko, T. H. (1992). *Manajemen Personal dan Sumber Daya Manusia*. BPFE-Yogyakarta.
- Hardani, Auliya, N. H., Adriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Pustaka Ilmu.
- Hasanah, N. U., & Sutoyo, A. (2020). Hubungan antara Ketaatan Beragama dengan Karakter Jujur di SMA Islam YMI Wonopringgo. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 9(2), 127–130. <https://doi.org/10.15294/ijgc.v9i2.35304>
- Hasmiati. (2016). Kedudukan Evaluasi Dalam Pendidikan Islam. *Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam & Pendidikan*, 8(1), 19–28.
- Hastuti, L. (2020). Tri Pusat Pendidikan (Keluarga, Sekolah, dan Masyarakat) Dalam Membentuk Akhlak Melalui Pembinaan Agama. *Educreative: Jurnal Pendidikan Kreativitas Anak*, 5(1), 83–95. <https://doi.org/10.37530/edu.v5i1.76>
- Hatta, M. (2019). Implementasi Isi Atau Materi Pendidikan (Iman, Islam, Ihsan, Amal Saleh, Dan Islah) Di Sd Muhammadiyah 7 Pekanbaru. *Indonesian Journal of Islamic Educational Management*, 2(1), 12. <https://doi.org/10.24014/ijiem.v2i1.7121>
- Herwin, H., Kaharuddin, K., & Ismail, L. (2019). Persepsi Masyarakat Terhadap Pendidikan Anak Yatim di Kecamatan Balusu Kabupaten Barru. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, 7(1), 173–178. <https://doi.org/10.26618/equilibrium.v7i1.2604>
- Hidayat, R., Aqsho, M., & Mursyid, P. (2018). Pemanfaatan Masjid sebagai Sarana Pembelajaran Fiqih di MIS Bina Keluarga Medan. *Sabilarrasyad: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Kependidikan*, 3(2), 91–103.
- Hidayati, N. (2016). Konsep Integrasi Tripusat Pendidikan terhadap Kemajuan Masyarakat. *Edukasia : Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 11(1), 203–224. <https://doi.org/10.21043/edukasia.v11i1.811>
- Huang, Y. C., Hu, S. C., Shyu, L. Y., & Yeh, C. Bin. (2020). Increased Problematic Smartphone Use Among Children With Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder in The Community: The Utility of Chinese Version of Smartphone Addiction Proneness Scale. *Journal of the Chinese Medical Association*, 83(4), 411–416. <https://doi.org/10.1097/JCMA.0000000000000278>
- Ibad, W. (2021). Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Profil Pelajar Pancasila Wasilatul Ibad IAI Al Khoziny Sidoarjo Wasilatul Ibad Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Qudwatuna*, 4(2), 133–138.
- Idayanti, N., & Khulailiyah, A. (2022). Strategi Guru Dalam Penanaman Nilai-Nilai

- Akhlak Di MTS Midanutta'lim Mayangan Jogoroto Jombang. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 2(2), 173–183.
- Ikbal, P. A. M. (2018). Manajemen Pengembangan Kompetensi Profesional Guru. *Jurnal Isema: Islamic Educational Management*, 3(1), 65–75. <https://doi.org/10.15575/isema.v3i1.3283>
- Ikhwan, A. (2014). Integrasi Pendidikan Islam (Nilai-Nilai Islami dalam Pembelajaran). *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 179–194. <https://doi.org/10.21274/taalum.2014.2.2.179-194>
- Iwan, S., & Asrowi, A. (2021). Efektivitas Pembelajaran Madrasah Diniyah Awaliyah di Masa Pandemi Covid-19 (Penelitian Studi Kasus di Madrasah Diniyah Al-Khaeriyah Kopo Serang-Banten). *Jurnal Aksioma Al-Asas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 41–68. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.55171/jaa.v2i1.600>
- Kementerian Agama RI. (2022). *Pedoman Penyelenggaraan Madrasah Diniyah Takmiliyah*. Direktorat Jendral Pendidikan Islam & Direktorat Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren.
- Kepala Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Riset dan Teknologi. (2022). *Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 033/H/KR/2022 Tentang Perubahan Atas Keputusan Nomor 008/H/KR/2022 Tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini* (pp. 1–97).
- Kholidah, L. N. (2015). Pola Integrasi Nilai-Nilai Keislaman Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Lembaga Pendidikan. *Jurnal Al-Ta'dib*, 10(2), 325–340. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21111/at-tadib.v10i2.459>
- Kurli, A., Hidayat, I., Elserisa, L., & Rachmawati, R. (2023). Penggunaan Media Sosial Dalam Membranding Lembaga Pendidikan. *Abhakte Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 29–37. <https://doi.org/10.24929/abhakte.v1i1.2421>
- Kurniawan, M. I. (2015). Tri Pusat Pendidikan Sebagai Sarana Pendidikan Karakter Anak Sekolah Dasar. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 41–49. <https://doi.org/https://doi.org/10.21070/pedagogia.v4i1.71>
- Kusuma, Y., & Habibah, M. (2021). Hadis Tematik Tentang Menanamkan Nilai Akhlak Pada Anak Didik dalam Pendidikan Islam. *Edureligia*, 5(1), 149–157. <https://doi.org/https://doi.org/10.33650/edureligia.v5i1.2088>
- Kusumawati, E. (2022). Sosialisasi Kurikulum Merdeka Belajar untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila di Jenjang Sekolah Dasar Di SD Al-Islam 2 Jamsaren Surakarta. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(4), 886–893. <https://doi.org/10.31949/jb.v3i4.3483>
- Lilawati, A. (2021). Peran Orang Tua dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran di Rumah pada Masa Pandemi. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia*

- Dini*, 5(1), 549–558. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.630>
- Machali, I. (2014). Dimensi Kecerdasan Majemuk Dalam Kurikulum 2013. *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 19(1), 21–45. <https://doi.org/10.24090/insania.v19i1.462>
- Mahfud, D., Mahmudah, M., & Wihartati, W. (2015). Pengaruh Ketaatan Beribadah Terhadap Kesehatan Mental Mahasiswa UIN Walisongo Semarang. *Jurnal Ilmu Dakwah*, 35(1), 35–51. <https://doi.org/10.21580/jid.v35.1.1251>
- Mahmudi, A., Saiban, K., & Hazin, M. (2022). Solusi Terhadap Problematika Disintegrasi Pendidikan Agama Islam Di Tri Pusat Pendidikan. *Ta'limuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(1), 45–58. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.32478/talimuna.v11i1.834>
- Margono, S. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. PT Rineka Cipta.
- Marjuni, A. (2020). Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Pembinaan Karakter Peserta Didik. *Al Asma : Journal of Islamic Education*, 2(2), 210–223. <https://doi.org/10.24252/asma.v2i2.16915>
- Maryanti, S., Kurniah, N., & Yulidesni, Y. (2019). Meningkatkan Kecerdasan Naturalis Anak Melalui Metode Pembelajaran Outing Class Pada Kelompok B TK Asyiyah X Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 4(1), 22–31. <https://doi.org/10.33369/jip.4.1.22-31>
- Masnun, M. (2019). Pengembangan Madrasah Diniyah Takmiliyah Di Desa Bababakan Kecamatan Losari Kabupaten Brebes (KKN Tahun 2019). *Dimasejati: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 27–39. <https://doi.org/10.24235/dimasejati.v1i1.5405>
- Maujud, F. (2017). Peran Partisipasi Masyarakat dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Madrasah (Studi Kasus di Madrasah Ibtidaiyah Islahul Muta'allim Pagutan Kota Mataram). *Palapa: Jurnal Study Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 5(2), 92–121. <https://doi.org/10.36088/palapa.v5i2.48>
- Megasari, R. (2014). Peningkatan Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di SMPN 5 Bukittinggi. *JBMP: Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*, 2(1), 636–648. <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/bmp.v2i1.3808>
- Megawati, & Rochman, C. (2019). Strategi Meningkatkan Kemampuan Psikomotorik Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pedagogik*, 6(1), 172–194. <https://doi.org/https://doi.org/10.33650/pjp.v6i1.578>
- Milawati, M., & Sutoyo, A. (2022). Hubungan Ketaatan Beragama dengan Kecemasan Akademik Santri Pondok Pesantren Al- Hadi Girikusumo. *KONSELING EDUKASI "Journal of Guidance and Counseling"*, 6(2), 272–285. <https://doi.org/10.21043/konseling.v6i2.16064>
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1992). *Analisis Data Kualitatif*. Universitas Indonesia Press.

- Moleong, L. J. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Mubailah, A., & Yusuf, A. (2021). Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Keagamaan Di Madrasah Diniyah Islamiyah Pateguhan Gondangwetan Pasuruan. *Jurnal Mu'allim*, 3(2), 132–145. <https://doi.org/10.35891/muallim.v3i2.2638>
- Mubarok, H., & Apriani, N. (2018). Pelaksanaan Pendekatan Individual Dalam Pembelajaran PAI di SD Negeri 117874 Kota Pinang. *Tadiban: Journal of Islamic Education*, 2(1), 1–23.
- Mudiono, A. (2016). Keprofesionalan Guru Dalam Menghadapi Pendidikan Di Era Global. *Konstelasi Pendidikan Dan Kebudayaan Indonesia Di Era Globalisasi*, 43–50. <http://pgsd.fip.um.ac.id/wp-content/uploads/2017/01/5.pdf>
- Mudjiyanto, B. (2018). Tipe Penelitian Eksploratif Komunikasi. *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, 22(1), 65–74. <https://doi.org/10.31445/jskm.2018.220105>
- Muhria, L. (2020). Peran Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah Dalam Pembentukan Mental Anak yang Berakhlakul Karimah. *Journal Jendela Bunda PG PAUD UMC*, 8(1), 49–58.
- Muhsinin, M. (2013). Model Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Islam Untuk Membentuk Karakter Siswa Yang Toleran. *Edukasia : Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 8(2), 205–228. <https://doi.org/10.21043/edukasia.v8i2.751>
- Mulyana. (2015). Madrasah Diniyah Takmiliyah di Kota Bandung: Menuju Pencapaian Standar Minimum. *Penamas: Jurnal Penelitian Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 28(3), 473–492.
- Murtadlo, M. (2016). Strategi Pembiayaan Pendidikan Pada Madrasah Swasta Unggulan. *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan*, 14(1), 97–116. <https://doi.org/https://doi.org/10.32729/edukasi.v14i1.14>
- Mustofa, H., Nurita, F. W., Mutamaddinah, F. Al, & Ichsan, Y. (2022). Pendidikan Aqidah Akhlak dalam Perspektif KH. Ahmad Dahlan dan KH. Hasyim Asy'ari. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 12937–12944. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v6i2.4511>
- Muthoharoh, M., & Atiqoh, S. (2022). Students' Interest in Non-Formal Education; Case Study at Madrasah Diniyah Awaliyah Darul Ulum Al-Ihsani. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 16(2), 197. <https://doi.org/10.30984/jii.v16i2.2023>
- Muzakkir. (2016). Peranan Nilai-Nilai Dasar Keagamaan Terhadap Pembinaan Karakter Peserta Didik Di Smk Negeri 2 Kota Parepare. *Al-Ishlah*, 178–199.
- Nilawijaya, R. (2020). Kemampuan Siswa Kelas X SMAN 06 Oku Menemukan Nilai Agama Dalam Cerita Pendek 4 Kopian Karya Faqih Sulthan. *Puitika*, 15(2), 23–35. <https://doi.org/10.25077/puitika.15.1.23-35.2019>
- Nisfah, N. L., Rismayanti, D., & Ilmi, N. F. (2023). Peran Orang Tua dalam

- Meningkatkan Semangat Belajar Anak. *Tinta Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 41–48. <https://doi.org/10.35878/tintaemas.v2i1.770>
- Nizah, N. (2016). Dinamika Madrasah Diniyah: Suatu Tinjauan Historis. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 11(1), 181–202. <https://doi.org/10.21043/edukasia.v11i1.810>
- Norlena, I. (2015). Sekolah Sebagai Organisasi Formal (Hubungan Antar Struktur). *Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 5(2), 43–55. <https://doi.org/https://doi.org/10.18592/jtipai.v5i2.1831>
- Nur, Z. (2022). Efektivitas Pembelajaran Pasca Pandemi Covid-19 di MTs Negeri 1 Makassar. *Jurnal Educandum: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 8(1), 121–128. <http://jurnal.stkipalmaksum.ac.id/index.php/Sintaksis/article/view/183/183>
- Nurfitri, I., & Zaharah, Z. (2018). Aktivitas Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Dalam Pengembangan Profesi Guru Berkelanjutan (Mtsn Jaktim). *Rausyan Fikr: Jurnal Pemikiran Dan Pencerahan*, 14(2), 119–136. <https://doi.org/10.31000/rf.v14i02.913>
- Nurlina, N. (2018). Peran Masyarakat Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Di Madrasah. *Adaara: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6(1), 498–517. <https://doi.org/10.35673/ajmpi.v6i1.278>
- Oktafiana, R., Fathiyani, F., & Musdalifah, M. (2020). Analisis Kebijakan Kesejahteraan Guru Terhadap Peningkatan Kualitas Pendidikan. *Jurnal Mappesona*, 3(3), 3. <https://doi.org/10.30863/mappesona.v3i3.1801>
- Pancaningrum, N., & Hasanah, N. (2020). Peran Hubungan Masyarakat Pendidikan Anak Usia Dini Islam. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 9(2), 249–259. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21043/thufula.v8i2.8811>
- Pemerintah Daerah Kabupaten Bogor. (2019). *Peraturan Daerah Kabupaten Bogor Nomor 2 Tahun 2019 Tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Nomor 11 Tahun 2010 Tentang Pendidikan Diniyah Takmiliyah* (Issue 2, pp. 1–6).
- Pemerintah Indonesia. (2007). *Peraturan Pemerintah Indonesia Nomor 55* (p. 6). [file:///C:/Users/USUARIO/Desktop/NEUROSICOLOGIA2/NEUROPSICOLOGIA CLÍNICA \(Ardila y Roselli\)2.pdf](file:///C:/Users/USUARIO/Desktop/NEUROSICOLOGIA2/NEUROPSICOLOGIA%20CLINICA%20(Ardila%20y%20Roselli)2.pdf)
- Peraturan Bupati Bandung. (2010). *Peraturan Bupati Bandung Tentang Petunjuk Pelaksanaan Peraturan Daerah Nomor 7 Tahun 2008 Tentang Wajib Belajar Diniyah Takmiliyah* (Issue 34, pp. 1–27).
- Peraturan Bupati Sumedang. (2019). *Peraturan Bupati Sumedang Nomor 4 Tahun 2019 Tentang Pendidikan Wajib Diniyah* (Issue 4).
- Peraturan Daerah Kabupaten Indramayu. (2012). *Wajib Belajar Diniyah Takmiliyah* (Issue 12, pp. 1–10).
- Peraturan Daerah Kabupaten Serang. (2020). *Madrasah Diniyah Takmiliyah* (Issue 7, pp. 1–9). <http://journal.um->

surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203

- Pohan, Z. (2018). Peran Humas (Public Relations). *Jurnal Sintesa: Jurnal Kajian Islam Dan Sosial Keagamaan*, 18(1), 103–110. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22373/sintesa.v1i1.26>
- Putra, N., & Lisnawati, S. (2013). *Penelitian Kualitatif Pendidikan Agama Islam*. PT Remaja Rosdakarya.
- Rahayu, F. (2019). Substansi Evaluasi Pendidikan dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan Islam*, 17(2), 103–121. <https://doi.org/https://doi.org/10.35905/alishlah.v17i2.1000>
- Rahim, A. (2020). Strategi dan Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Modernity: Jurnal Pendidikan Dan Islam Kontemporer*, 1(2), 20–27. <https://jurnal.stairakha-amuntai.ac.id/index.php/modernity/article/view/83>
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Rahman, F. S. (2022). Trilogy of Religion : The Construct of The Spiritualization of Millennial Adolescent. *Jurnal Islam Nusantara*, 6(1), 68–79. <https://doi.org/10.33852/jurnalin.v6i1.235>
- Rahmawati, R. L., & Nazarullail, F. (2020). Strategi Pembelajaran Outing Class Guna Meningkatkan Aspek Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 7(2), 9–22. <https://doi.org/10.21107/pgpaudtrunojoyo.v7i2.8839>
- Ramadan, F., Awalia, H., Wulandari, M., Nofriyadi, R. A., Sukatin, & Amriza. (2022). Manajemen Tri Pusat Pendidikan sebagai Sarana Pembentukan Karakter Anak. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1), 70–82. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22373/bunayya.v8i1.12257>
- Rasyid, M. N., & Nurqalbiani, A. (2020). Implementasi Pendidikan Dan Pelatihan Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru (Studi Kasus Pada Upt Smp Negeri 2 Duampanua Kabupaten Pinrang). *Jurnal Ilmu Manajemen Profitability*, 4(1), 67–77. <https://doi.org/10.26618/profitability.v4i1.3048>
- Rasyid, R., Marjuni, M., Achruh, A., Rasyid, M. R., & Wahyuddin, W. (2020). Implikasi Lingkungan Pendidikan Terhadap Perkembangan Anak Perspektif Pendidikan Islam. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 7(2), 111. <https://doi.org/10.24252/auladuna.v7i2a1.2020>
- Rifki, M., Sauri, S., Abdussalam, A., Supriadi, U., & Parid, M. (2023). Internalisasi Nilai-Nilai Karakter melalui Metode Keteladanan Guru di Sekolah. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 89–98. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4274>
- Rijal, S. (2019). Pembinaan Keagamaan Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Di Madrasah Ibtidaiyyah As'Adiyah Banua Baru. *JIP: Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 8(1), 114–125. <https://doi.org/10.24252/ip.v8i1.7841>

- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81–95. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Rois, F., & Munawaroh, H. (2019). Peran Sentralistik Kiai dalam Mengembangkan Madrasah Diniyah di Era Milenial. *Al Ghazali*, 2(1), 43–61. https://www.ejournal.stainupwr.ac.id/index.php/al_ghzali/article/view/103/52
- Rosyadi, A. R., Mujahidin, E., & Muchtar, A. (2013). Kebijakan Pemerintah Daerah tentang Wajib Belajar Madrasah Diniyah Awaliyah di Kabupaten Pandeglang. *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.32832/tadibuna.v2i1.534>
- Rouf, A. (2015). Potret Pendidikan Agama Islam di Sekolah Umum. *Jurnal Pendidikan Agama Islam UIN Sunan Ampel*, 3(1), 187–206. <https://doi.org/https://doi.org/10.15642/jpai.2015.3.1.187-206>
- Rumondor, P., & Maslukiyah, N. (2019). Upaya Guru PAI dalam Meningkatkan Kompetensi Kognitif dan Kepribadian Siswa Di MTs Negeri 1 Bongkudai. *Edureliga: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 41–58. <https://doi.org/10.33650/edureligia.v3i1.903>
- Sabon, S. S. (2019). Efektivitas Pelatihan Guru Melalui Pendidikan Dan Latihan Profesi Guru. *Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan*, 11(3), 159–182. <https://doi.org/10.24832/jpkp.v11i3.210>
- Sada, H. J., Bahri, S., & Seftiyani, D. (2022). Peran Sekolah Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Akhlak Pada Peserta Didik. *Attractive: Innovative Education Journal*, 4(2), 241–248. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.51278/aj.v4i2.437>
- Sadali. (2020). Eksistensi Pesantren Sebagai Lembaga Pendidikan Islam. *Atta'dib Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 53–70. <https://doi.org/10.30863/attadib.v1i2.964>
- Salahuddin, M. (2012). Pengembangan Kurikulum Madrasah Diniyah Takmiliyah. *Cendekia: Jurnal Kependidikan Dan Kemasyarakatan*, 10(1), 45–58. <https://doi.org/10.21154/cendekia.v10i1.401>
- Salim, & Syahrums. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Citapustaka Media.
- Sapdi, R. M. (2022). Implementasi Pendidikan Nilai Dalam Tri Pusat Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(15), 649–656. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.7084119>
- Saragih, D. S., Mukti, A., & Zubaiah, S. (2019). Dinamika Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah (Studi Kasus MDTA di Kecamatan Percut Sei Tuan). *Edu Riligia: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam Dan Keagamaan*, 3(1), 17–29. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.47006/er.v3i1.4098>
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Rajawali Pers.
- Satori, D., & Komariah, A. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Satriani, Rukayah, & Nur Chasanah, A. (2022). Pengaruh Pembelajaran Outing

Class Terhadap Hasil Belajar Dan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SDS IT Rabbani. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 6(3), 557–565. <https://doi.org/https://doi.org/10.26858/jkp.v6i3.36061>

Sekretariat Daerah Jawa Barat. (2021). *Jumlah Madrasah Diniyah Takmiliyah (MDT) Berdasarkan Kabupaten/Kota di Jawa Barat*. Opendata.Jabarprov.Go.Id. <https://opendata.jabarprov.go.id/id/dataset/jumlah-madrasah-diniyah-takmiliyah-mdt-berdasarkan-kabupatenkota-di-jawa-barat>

Seno, S. (2022). Urgensi Tri Pusat Pendidikan Dalam Perspektif Islam. *Studia Religia: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 6(1), 29–42. <https://doi.org/10.30651/sr.v6i1.13174>

Septarina, E., Marlina, L., & Putri, Y. F. (2022). Pengaruh Outing Class Terhadap Sikap Peduli Lingkungan Pada Anak Kelompok B di RA Muqtadir Talang Betutu Palembang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 9705–9713. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v6i2.3961>

Sihabudin, Rosyadi, A. R., & Muhyani. (2018). Wajib Belajar Madrasah Diniyah Takmiliyah di Kabupaten Sukabumi. *Seminar Nasional 2018 “Membangun Budaya Literasi Pendidikan & Bimbingan Dan Konseling Dalam Mempersiapkan Generasi Emas,”* 252.

Sopian, A. (2019). Manajemen Sarana Dan Prasarana. *Raudhah Proud To Be Professionals: Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 4(2), 43–54. <https://doi.org/10.48094/raudhah.v4i2.47>

Subagyo, P. J. (2015). *Metode Penelitian dalam Teori dan Praktik*. Rineka Cipta.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.

Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.

Suharni, & Purwanti. (2018). Upaya meningkatkan motivasi belajar siswa. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(1), 131–145.

Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29. <https://doi.org/10.25078/aw.v4i1.927>

Sukarman. (2017). Reaktualisasi Konsep Pendidikan Ki Hajar Dewantara dalam Perspektif Pendidikan Islam Bagi Generasi Milenial. *Progres: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(1), 1–24. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31942/pgrs.v5i1.1972>

Sulaeman, T., & Hamdani, M. D. Al. (2017). Manajemen Pembelajaran Modern di Madrasah Diniyah Takmiliyah an Nuur Sindangkasih Kabupaten Ciamis. *Tsamrah Al-Fikri*, 11(1), 99–132.

Supiana, Hermawan, A. H., & Hilmy, M. F. (2018). Manajemen Sarana dan Prasarana Diniyah Takmiliyah. *Jurnal Isema: Jurnal Islamic Educational Management*, 3(2), 140–158. <https://doi.org/https://doi.org/10.15575/isema.v3i2.5007>

- Surahman, Rachmat, M., & Supardi, S. (2016). *Metodologi Penelitian*. Badan Pengembangan dan Pemberdayaan Sumber Daya Manusia Kesehatan.
- Susilawati. (2021). Pendekatan Rasional Emotif Dan Pengaruhnya Terhadap Kenakalan Dan Ketaatan Beragama. *Al-Bathsu: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(2), 190–197. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.29300/btu.v6i2.4610>
- Syahidin. (2020). *Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum Sejarah dan Strategi Pengembangan di Awal Orde Baru Hingga Reformasi*. UPI Press.
- Tenriwaru, A., Safaruddin, S., & Juhaeni, J. (2022). Pentingnya Manajemen Pendidikan Islam dalam Tri Pusat Pendidikan. *Jurnal Inovasi Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 120–128. <https://doi.org/10.53621/jippmas.v2i2.159>
- Umar, H. (2014). *Metode Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis*. Rajawali Pers.
- Undang-Undang Republik Indonesia. (2003). *Sistem Pendidikan Nasional* (Issue 20, pp. 1–20).
- Utami, F. (2020). Pengaruh Metode Pembelajaran Outing Class terhadap Kecerdasan Naturalis Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 552. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.314>
- Wahyudi, D. (2016). Konsepsi Al-Qur'an Tentang Hakikat Evaluasi dalam Pendidikan Islam. *HIKMAH Journal of Islamic Studies*, XII(2), 245–272. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.47466/hikmah.v12i2.48>
- Wahyudi, R. (2016). Hubungan Perilaku Korupsi dengan Ketaatan Beragama di Kota Pekanbaru. *Integritas Jurnal Anti Korupsi*, 2(1), 191–214. <https://doi.org/https://doi.org/10.32697/integritas.v2i1.131>
- Wardi, S. (2019). Program Pembelajaran Madrasah Diniyah (Madin) Sebagai Solusi Untuk Meningkatkan Pengetahuan Agama Bagi Siswa Sekolah Umum. *Jurnal Pembelajaran Prospektif*, 4(2), 119–125. <https://doi.org/10.26418/jpp.v4i2.40496>
- Widoyoko, E. P. (2018). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Pustaka Pelajar.
- Wijaya, B. H., & Hanifuddin, I. (2021). Pembiayaan Pendidikan Anak Yatim Piatu Sebagai Dampak Sekunder Pandemi Covid-19 di Indonesia Melalui Zakat. *Invest Journal of Sharia & Economic Law*, 1(2), 69–88. <https://doi.org/10.21154/invest.v1i2.3510>
- Yandi, R. (2021). Peran Agama Dalam Pembentukan Perilaku Anti-Korupsi. *SALIHA: Jurnal Pendidikan & Agama Islam*, 4(1), 91–107. <https://doi.org/10.54396/saliha.v4i1.120>
- Yilfiana, V., Putri, S. K., Jumarni, & Mirna. (2021). Peran Manajemen Humas Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Pada Masa Pandemi Di SMAN 14 Bone. *Jurnal Mappesona*, 4(2), 66–76. <https://doi.org/10.30863/mappesona.v4i2.2485>

- Zaenuri, Z. (2021). Sinergitas Tanggungjawab Pendidikan Pada Tri Pusat Pendidikan Dalam Menanggulangi Kenakalan Remaja Di Era Globalisasi. *Almarhalah | Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2), 141–155. <https://doi.org/10.38153/alm.v5i2.59>
- Zainuddin, Z., W., S., Musriparto, M., & Nur, M. (2022). Solusi Pembentukan Perilaku Nilai Moral Anak Usia Dini Melalui Pendidikan Islam. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4335–4346. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2606>
- Zakaria, N. D., & Azahari, R. (2019). Menghayati Nilai Iman, Islam dan Ihsan dalam Mendepani Cabaran Kontemporer. *Ar-Ra'iq*, 5(1), 20–74. <https://doi.org/https://doi.org/10.59202/riq.v5i1.470>