

**FENOMENA *TOXIC NETIZENS* SEBAGAI AKIBAT  
PENGUNAAN MEDIA SOSIAL PADA PESERTA DIDIK  
SMA NEGERI 1 PANGALENGAN**

**TESIS**

*Diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd) Program Studi Pendidikan Sosiologi*



**Oleh :  
Asep Risman Somantri  
2012977**

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN SOSIOLOGI  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2023**

**LEMBAR HAK CIPTA**

**FENOMENA *TOXIC NETIZENS* SEBAGAI AKIBAT  
PENGUNAAN MEDIA SOSIAL PADA PESERTA DIDIK  
SMA NEGERI 1 PANGALENGAN**

Oleh :  
**Asep Risman Somantri**

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister pada Program Studi Magister Pendidikan Sosiologi Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia

© Asep Risman Somantri 2023  
Universitas Pendidikan Indonesia  
November 2023

Hak cipta dilindungi Undang-undang  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
Dengan dicetak ulang, atau cara lainnya tanpa izin dari Peneliti

**HALAMAN PENGESAHAN**

**ASEP RISMAN SOMANTRI**

**FENOMENA *TOXIC NETIZENS* SEBAGAI AKIBAT PENGGUNAAN  
MEDIA SOSIAL PADA PESERTA DIDIK SMA NEGERI 1 PANGALENGAN**

Disetujui dan disahkan oleh:  
Tim Pembimbing,

Pembimbing I,



Prof. Dr. Elly Malihah, M.Si.  
NIP. 196604251992032002

Pembimbing II,



Prof. Dr. Siti Nurbayani K., M.Si.  
NIP. 197007111994032002

Tim Penguji,

Penguji I,



Siti Komariah, M.Si., Ph.D  
NIP. 196804031991032022

Penguji II,



Dr. Wilodati, M.Si.  
NIP. 196205161989031002

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi,



Dr. Wilodati, M.Si.  
NIP. 1968011419920302002

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis yang berjudul “**Fenomena Toxic Netizens Sebagai Akibat Penggunaan Media Sosial Pada Peserta didik SMA Negeri 1 Pangalengan**” ini berserta seluruh isinya adalah benar hasil karya saya sendiri. Saya tidak melakukan pencetakan, penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko dan sanksi jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran yang terjadi dalam penulisan saya atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 10 November 2023

Yang membuat pernyataan,



Asep Risman Somantri

NIM. 2012977

**FENOMENA *TOXIC NETIZENS* SEBAGAI AKIBAT PENGGUNAAN  
MEDIA SOSIAL PADA PESERTA DIDIK  
SMA NEGERI 1 PANGALENGAN**

Oleh :  
Asep Risman Somantri

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh semakin maraknya perilaku *toxic* di media sosial, khususnya dikalangan pelajar. Hal ini sebagai akibat dari adanya ketimpangan dari harapan perkembangan teknologi dengan kenyataan yang terjadi dilapangan sebagai akibat dari perkembangan teknologi. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis Fenomena *Toxic Netizens* sebagai akibat penggunaan Media Sosial pada Peserta didik SMA Negeri 1 Pangalengan menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Informan penelitian adalah peserta didik di SMA Negeri 1 Pangalengan disemua jenjang kelas X, kelas XI dan Kelas XII. Teknik pengumpulan data yang dilakukan menggunakan tiga metode yaitu, observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini dilakukan melalui tiga langkah yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasilnya menunjukkan bahwa *pertama* seluruh peserta didik merupakan pengguna aktif di media sosial, Peserta didik banyak menggunakan media sosial hanya sekedar untuk hiburan. Instagram dan Tiktok merupakan media sosial yang paling populer dikalangan peserta didik. Peserta didik bisa menghabiskan waktu lebih dari 10 jam sehari untuk menggunakan media sosial. Hasil *kedua* menunjukkan bentuk *toxic* yang dilakukan oleh Peserta didik. Ada perbedaan kecenderungan bentuk *toxic* yang dilakukan di media sosial oleh peserta didik laki-laki dan perempuan. Hasil yang *ketiga* pengalaman Peserta didik dalam mengatasi perilaku *toxic* merasa kebingungan tentang penanganan perilaku *toxic* di media sosial, mereka bingung harus ke siapa melapor dan bagaimana melaporkan perilaku *toxic* di emedia sosial, perilaku *toxic* di media sosial sudah sangat merajalela di kalangan remaja bahkan perilaku *toxic* ini betul-betul beragam. Faktor yang mendorong perilaku *toxic* adalah pengaruh konten dari media sosial itu sendiri, tidak adanya ketegasan dari perusahaan pengembang untuk pelaku perilaku *toxic* di media sosial, adanya motivasi menjadi viral atau FYP sehingga rela melakukan perilaku *toxic* sekalipun di media sosial, dan terakhir kurangnya pantauan dan bimbingan dari orang tua untuk menangkal perilaku *toxic* di media sosial.

**Kata Kunci** : Media Sosial, Peserta Didik, *Toxic Netizens*

**NETIZENS' TOXIC PHENOMENON AS A RESULT OF USE  
SOCIAL MEDIA IN STUDENTS  
PANGALENGAN 1ST STATE HIGH SCHOOL**

By :  
Asep Risman Somantri

**ABSTRACT**

*This research is motivated by the increasingly widespread toxic behavior on social media, especially among students. This is a result of the imbalance between expectations of technological development and the reality that occurs in the field as a result of technological development. This research aims to analyze the Toxic Netizens Phenomenon as a result of the use of Social Media among students at SMA Negeri 1 Pangalengan using a qualitative approach with descriptive methods. The research informants were students at SMA Negeri 1 Pangalengan at all levels in class X, class XI and class XII. Data collection techniques were carried out using three methods, namely, observation, interviews and documentation studies. The data analysis technique used in this research was carried out through three steps, namely data reduction, data presentation and drawing conclusions. The results show that firstly, all students are active users of social media. Many students use social media just for entertainment. Instagram and Tiktok are the most popular social media among students. Students can spend more than 10 hours a day using social media. The second result shows the form of toxicity carried out by students. There are differences in the tendency of toxic forms carried out on social media by male and female students. The third result is that students' experiences in dealing with toxic behavior feel confused about handling toxic behavior on social media, they are confused about who to report to and how to report toxic behavior on social media, toxic behavior on social media is very rampant among teenagers, even this toxic behavior really diverse. Factors that encourage toxic behavior are the influence of content from social media itself, the lack of firmness from the development company regarding perpetrators of toxic behavior on social media, the motivation to go viral or FYP so they are willing to carry out toxic behavior even on social media, and finally the lack of monitoring and guidance. from parents to ward off toxic behavior on social media.*

**Keywords:** *Social Media, Students, Toxic Netizens*

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alam, puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, berkah dan karunia-Nya sehingga dengan ini peneliti dapat menyelesaikan tugas akhirnya dalam bentuk tesis dengan judul "**Fenomena Toxic Netizens Sebagai Akibat Penggunaan Media Sosial Pada Peserta didik SMA Negeri 1 Pangalengan**". Salawat serta salam pun senantiasa kami curah limpahkan kepada nabi dan rasul kita Nabi Muhammad SAW beserta para keluarga, sahabat dan para umatnya hingga akhir zaman, Aamiin. Tesis ini disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar magister Sosiologi, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia. Media sosial kini sudah menjadi bagian yang tidak terpisahkan dari remaja dan media sosial ini memunculkan fenomena toxic yang bisa membahayakan budaya bermedia sosial pada remaja. Kajian sosiologi dalam membahas fenomena ini perlu untuk dilakukan guna memberikan pandangan yang lebih jelas terhadap masyarakat khususnya pelajar bahwa mereka begitu dekat dengan Fenomena Toxic di media sosial ini, bahkan bisa secara tidak sadar mereka adalah sebagai pelaku dan korban dari fenomena Toxic di Media sosial, maka dari itu penulis tertarik untuk mengkaji penelitian ini.

Bandung, 10 November 2023

Asep Risman Somantri

## UCAPAN TERIMA KASIH

Penyusunan tesis ini tidak dapat terlepas dari dukungan berbagai pihak. Penulis secara khusus mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah berkenan membantu, khususnya kepada:

1. Allah SWT dengan segala rahmat serta karunia-Nya yang memberikan kekuatan bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Prof. Dr. H Solehuddin, M.Pd., MA. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia yang selalu bekerja keras demi mewujudkan pelayanan pendidikan terbaik bagi mahasiswanya.
3. Prof. Dr. Juntika Nurihsan, M.Pd selaku Direktur Sekolah Pasca Sarja Universitas Pendidikan Indonesia
4. Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang selalu bekerja keras demi memberikan pelayanan pendidikan terbaik bagi mahasiswanya di lingkungan fakultas.
5. Dr. Wilodati, M. Si selaku Ketua Prodi Pendidikan Sosiologi yang selalu bekerja keras demi memberikan pelayanan pendidikan terbaik bagi mahasiswanya.
6. Prof. Dr. Elly Malihah, M,Si selaku pembimbing 1 dan Prof. Dr. Siti Nurbayani K., M. Si., selaku pembimbing 2 yang telah memberikan ilmu dan bimbingannya, hingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
7. Seluruh Dosen dan Staff Prodi Pendidikan Sosiologi yang telah mendidik, memberi semangat, dan membantu untuk terselesaikannya tesis ini.
8. Kedua orang tua Bapak Suratman dan Ibu Nurhayati serta Mertua Bapa Jajang Suarna dan Ibu Suryani yang selalu memberikan dukungan moril maupun materil, semangat dan doa dengan penuh keikhlasan demi kelancaran dalam menjalankan studi dan penyusunan tesis ini.
9. Istri terkasih Ibu Widiani, S.Pd dan anak-anak Althaf Shuan Muazzam dan Sulhan Adiksa Addawami yang selalu menjadi Supoort System dalam segala proses yang saya lalui.
10. Kedua saudara kandung Ibu Nova Prima Nurhadianti dan Ibu Neng Rita Risnawati yang selalu memberi dukungan moril dan materil.
11. Rekan-rekan Program Magister Pendidikan Sosiologi angkatan 2020, 2021, dan 2023 yang telah berkenan membantu, memfasilitasi dan memotivasi



kepada penulis untuk menyelesaikan tesis ini. Semoga silaturahmi kita tetap terjaga sampai kapanpun.

12. Koperasi Amanah SMA Negeri 1 Pangalengan yang senantiasa berbaik hati memberikan bantuan dana dikala dibutuhkan dana yang mendesak.
13. Serta kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan tesis ini yang tidak dapat penulis tuliskan satu per satu. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis dengan berlipat ganda, dan semoga penelitian ini dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti dan umumnya untuk semua pembaca. Aamiin Yaa Rabbal Alaamiin.

## DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN .....	iii
ABSTRAK .....	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Gambar.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	11
1.3 Tujuan Penelitian .....	11
1.4 Manfaat Penelitian .....	11
1.5 Struktur Organisasi Tesis .....	12
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>14</b>
2.1 Teknologi Informasi .....	14
2.1.1 Pengertian Teknologi Informasi.....	14
2.1.2 Manfaat Teknologi Informasi .....	15
2.2 Media Sosial.....	16
2.2.1 Fungsi Media Sosial.....	17
2.2.2 Karakteristik Media Sosial.....	28
2.2.3 Jenis-jenis Media Sosial.....	28
2.3 Toxic Netizens.....	20
2.3.1 Macam-macam <i>Toxic Netizens</i> .....	23
2.3.2 Dampak <i>Toxic Netizens</i> .....	25
2.4 Teori Tindakan Sosial Max Weber .....	27
2.4.1 Tindakan Sosial .....	27
2.5 Teori Penyimpangan Sosial.....	31
2.5.1 Diferensial Association Edwin H Sutherland.....	34
2.6 Kerangka Pemikiran .....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
3.1 Desain Penelitian .....	38
3.2 Lokasi dan Partisipan Penelitian .....	39
3.2.1 Lokasi Penelitian .....	39

3.2.2	Partisipan Penelitian .....	40
3.3	Teknik Pengumpulan Data .....	40
3.3.1	Observasi.....	41
3.3.2	Wawancara.....	41
3.3.3	Studi Dokumentasi.....	42
3.4	Teknik Analisis Data.....	42
3.4.1	Reduksi data (Data Reduction.....	42
3.4.2	Penyajian data (Data Display).....	43
3.4.3	Penarikan Kesimpulan (Verification).....	43
3.5	Validasi Data.....	44
3.5.1	Triangulasi Sumber Data.....	44
3.5.2	Pengecekan Data oleh Informan (Member-Check).....	45
3.6	Alur Kegiatan Penelitian.....	45
3.6.1	Tahap Perencanaan.....	45
3.6.2	Tahap Pelaksanaan.....	45
3.7	Isu Etik.....	46
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>49</b>
4.1	<b>DESKRIPSI SMA NEGERI 1 PANGALENGAN.....</b>	<b>49</b>
4.1.1	Gambaran Umum SMA Negeri 1 Pangalengan.....	49
4.1.2	Visi dan Misi SMA Negeri 1 Pangalengan.....	49
4.1.3	Motto SMA Negeri 1 Pangalengan.....	50
4.1.4	Tujuan SMA Negeri 1 Pangalengan.....	50
4.2	<b>TEMUAN PENELITIAN.....</b>	<b>51</b>
4.2.1	Penggunaan Media Sosial Pada Pelajar SMA Negeri 1 Pangalengan.....	51
4.2.2	Bentuk Fenomena <i>Toxic Netizens</i> di Media Sosial Pada Peserta Didik SMA Negeri 1 Pangalengan.....	83
4.2.3	Pengalaman Peserta didik Mengatasi Fenomena <i>Toxic Netizens</i> Di Media Sosial.....	118
4.3	<b>PEMBAHASAN.....</b>	<b>142</b>
4.3.1	Penggunaan Media Sosial Pada Peserta didik SMA Negeri 1 Pangalengan.....	142
4.3.1.1	Instagram dan Tiktok Sebagai Media Sosial Yang Paling di Minati.....	145
4.3.1.2	Aktivitas di Media Sosial.....	152
4.3.1.3	Kecanduan Media Sosial Demi Sebuah Pengakuan.....	161
4.3.1.4	Kesadaran Terhadap Dampak Media Sosial.....	170

4.3.2	Fenomena Toxic di Media Sosial Pada Peserta Didik.....	174
4.3.2.1	Peserta Didik Sebagai Korban Toxic di Media Sosial.....	178
4.3.2.2	Peserta Didik sebagai Pelaku Toxic Di Media Sosial.....	181
4.3.2.3	Konten yang Di Kunjungi.....	192
4.3.2.4	Kebelet FYP (For Your Page) dan Viral.....	197
4.3.2.5	Rendahnya Kontrol dari Orang Tua Terhadap Penggunaan Media Sosial.....	205
4.3.3	Pengalaman Peserta Didik Menangani Perilaku Toxic di Media Sosial.....	207
4.4	Model Hipotetik Penanganan Perilaku Toxic di Media Sosial.....	211
4.4.1	Langkah-langkah Model SIKASIH.....	213
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....</b>		<b>216</b>
5.1	Simpulan.....	216
5.2	Implikasi.....	220
5.3	Rekomendasi.....	223
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>228</b>
<b>Lampiran-lampiran.....</b>		<b>242</b>

## Daftar Tabel

<b>Tabel 4.1 Tabel Penggunaan Media Sosial pada Peserta didik SMA Negeri 1 Pangalengan.....</b>	<b>56</b>
<b>Tabel 4.2 Tabel Durasi Penggunaan Media Sosial pada Peserta didik SMA Negeri 1 Pangalengan.....</b>	<b>70</b>
<b>Table 4.3 Tabel Bentuk Toxic yang dilakukan Peserta didik SMA Negeri 1 Pangalengan.....</b>	<b>92</b>
<b>Tabel 4.4 Tabel Temuan Fenomena Toxic Netizens sebagai Akibat Penggunaan Media Sosial pada Peserta Didik SMA Negeri 1 Pangalengan.....</b>	<b>138</b>

## Daftar Gambar

<b>Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran .....</b>	<b>37</b>
<b>Gambar 3.1 Analisis Data Interaktif.....</b>	<b>44</b>
<b>Gambar 3.2 Triangulasi Data.....</b>	<b>44</b>
<b>Gambar 3.3 Desain Penelitian.....</b>	<b>46</b>
<b>Gambar 4.1 <i>Bukti Screenshot I</i>.....</b>	<b>55</b>
<b>Gambar 4.2 <i>Bukti Screenshot II</i>.....</b>	<b>60</b>
<b>Gambar 4.3 <i>Bukti Screenshot III</i>.....</b>	<b>62</b>
<b>Gambar 4.4 <i>Bukti Screenshot IV</i> .....</b>	<b>88</b>

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Abdulhak, H. I. & Sanjaya, W. (2005). *Media Pendidikan: Suatu Pengantar*. Bandung: Pusat Pelayanan dan Pengembangan Media Pendidikan UPI Bandung
- Budirahayu, T. (2000). *Penyimpangan Sosial dan Interaksi Sosial*. Bandung: Ghalia Indonesia.
- Bungin, B. (2006). *Pengantar Sosiologi Komunikasi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Cherian, J. (2017). *Hate Speech in the European Union: Comparative Perspectives*. Cambridge University Press.
- Ciek Julyati, Hisyam. (2015). *Sosiologi Perilaku Menyimpang*. Jakarta: Lembaga Pengembangan Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
- Creswell, J. W. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Depok: Penerbit PT Raja Grafindo Persada.
- Fuller, S. (Ed.). (2000). *The Philosophy of Science*. Oxford: Oxford University Press.
- Giddens, A. (2003). *The Constitution of Society: Outline of the Theory of Structuration*. Cambridge: Polity Press.
- Henderi. (2007). *Media Sosial: Tinjauan Teori dan Praktik*. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia.
- Henslin, J. M. 2007. *Essential of Sociology : A Down-to-Earth Approach (Sosiologi dengan Pendekatan Membumi)*. Jakarta: Erlangga.
- Hisyam, C. J. (2018). *Teori Penyimpangan Sosial*. Bandung: Salemba Humanika.
- Hisyam dan Hamid. (2015). *Perilaku menyimpang : tinjauan sosiologis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Johnson, Doyle Paul. (1994). *Teori sosiologi : klasik dan modern/Doyle Paul Johnson; di Indonesiakan oleh Robert M.Z. Lawang*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Kamanto. (2004). *Pengantar Sosiologi, Edisi Revisi*, Jakarta: Lembaga Penerbit

Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.

Kellner, Douglas. (2010). *Media dan Budaya Populer: Perspektif Sosiologi Kritis*.

Yogyakarta: Jalasutra.

Kurnia, R., dkk. (2018). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Bandung: Pustaka Setia.

Lantip dan Rianto. (2011). *Sistem Informasi Manajemen*. Jakarta: Salemba

Empat.

Maki. (2020). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Pusat Bahasa Departemen

Pendidikan Nasional.

Mardianto. (2022). *Agresi Siber, Marah dan Menyerang di Ruang Maya*. Padang :

CV. Afifa Utama

Martono, ACng. (2011). *Media Sosial: Transformasi Interaksi Sosial di Era Digital*.

Yogyakarta: Penerbit Ombak.

McPhee, R. D., & Poole, M. S. (2009). *Organizational Communication: Traditional*

*Themes and New Directions*. Boston: Wadsworth.

Milles, M. B., & Huberman, A. M. (1992). *Analisis Data Kualitatif*. PT UI Press.

Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja

Rosdakarya.

Morissan, Corry Andy. (2013). *Manusia dan Kebutuhan Interaksi Sosial*. Jakarta:

Penerbit Abadi.

Mustari, Muhammad & M. Taufik Rahman. (2017). *Nilai karakter refleksi untuk*

*pendidikan*. Depok : Rajawali Pers

Munandar. (2006). *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. PT Gramedia

Pustaka Utama.

Munir. (2009). *Sistem Informasi Manajemen*. Bandung: Alfabeta.

Nasrullah, Rulli. (2014). *Teori dan Riset Media Siber (Cybermedia)*. Jakarta :

Kencana Prenadamedia Group.

Nasrullah, Rulli. (2015). *Media Sosial; Perspektif Komunikasi, Budaya, dan*

*Sosioteknologi*. Bandung : Simbiosis Rekatama Media

Prisgunanto, Ilham. (2014). *Komunikasi Pemasaran Era Digital*. Jakarta: Prisani

Cendikia.

Puntoadi. (2011). *Media Sosial: Transformasi Media Komunikasi*. Jakarta:

Kencana.



- Ritzer, George dan Barry Smart. (2015). *Teori Sosiologi: Dari Teori Sosial Klasik Hingga Perkembangan Terkini*. Jakarta: Penerbit Salemba Humanika.
- Ritzer, G & Goodman, D. (2007). *Teori Sosiologi: Dari Teori Sosial Klasik Sampai Perkembangan Mutakhir Teori Sosial Postmodern*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Scott, John . (2012). *Teori Sosial Masalah-masalah Pokok Dalam Sosiologi*. Makasar. Pustaka Pelajar.
- Soekanto, Soerjono. (2013). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sukardi. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Prakteknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sunarto, Kamanto. (2004). *Sosiologi: Suatu Pengantar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suyanto. (2005). *Sistem Informasi Manajemen: Konsep, Desain, Implementasi, dan Aplikasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Syaid, Noor. (2019). *Penyimpangan Sosial dan Pencegahanya*. Semarang: Alprin
- Uno, Hamzah B., & Lamatenggo, Nina. (2011). *Pengantar Teknologi Informasi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Warsita, Bambang. (2008). *Sistem Informasi Manajemen*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Yandri, Bakti. (2018). *Sosiologi: Teori dan Perspektif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Zarrella. (2010). *Social media marketing book*. Jakarta : Serambi Ilmu Semesta

### **E-Journal**

- Abaido, G. M. (2020). "Cyberbullying on social media platforms among university students in the United Arab Emirates." *International Journal Of Adolescence And Youth*, 25(1), 407–420, Tersedia online: diakses tanggal 22 Oktober 2023 di <https://doi.org/10.1080/02673843.2019.1669059>
- Agur, C., & Frisch, N. (2019). "Digital Disobedience and the Limits of Persuasion: Social Media Activism in Hong Kong's 2014 Umbrella Movement." *Social Media Society*, 5(1). Tersedia online: diakses tanggal 22 Oktober 2023 di <https://doi.org/10.1177/2056305119827002>

- Ainiyah, N. (2018). Media Sosial Sebagai Sarana Komunikasi. *Jurnal Komunikasi Profetik*, 10(1), 101-115. Tersedia online: diakses tanggal 22 Oktober 2023 di <https://doi.org/10.1137/1.97816119655673.27>
- Alifanza, A. (2018). Peran Media Sosial Dalam Perubahan Psikologis Manusia. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 14(1), 11-24. Tersedia online: diakses tanggal 22 Oktober 2023 di <https://repository.unair.ac.id/87338>
- Anam, M. Choirul dan Muhammad Hafis. (2015). Aspek Hukum Tindak Pidana Ujaran Kebencian (Hate Speech) dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara. *Jurnal IUS Quia Iustum*, 22(1), 45-62. Tersedia online: diakses tanggal 22 Oktober 2023 di DOI: <https://doi.org/10.14421/esensia.v21i1.2198>
- Anderson, M., & Jiang, J. (2018). Digital Literacy for Secondary School Students: Using Computer Technology to Educate about Credibility of Content Online. Pew Research Center. Tersedia online : diakses tanggal 27 September 2023 di <https://www.pewresearch.org/internet/2018/05/31/teens-social-media-technology-2018>
- Aprilia, M. R. (2019). Pemahaman Perilaku Toxic Di Media Sosial Instagram. *Jurnal Teknologi Komputer dan Informasi*, 6(2), 124-132. Tersedia online: diakses tanggal 22 Oktober 2023 di <https://doi.org/10.9744/jmk.23.1.10-17>
- Aprilia, Rizki. (2020). Media Sosial dan Dampaknya pada Peserta Didik. *Journal Nursing Care*. Vol 3 No. 1. Tersedia online: diakses tanggal 22 Oktober 2023 <https://jurnal.unpad.ac.id/jnc/article/view/26928/13424>
- Arisandi, H. (2015). Dinamika Sosial dalam Penggunaan Media Sosial pada Peserta Didik: Studi Kasus Instagram dan TikTok. *Jurnal Sosial dan Kemanusiaan*, 3(2), 15-30. Tersedia online: diakses tanggal 17 Oktober 2023 di <https://www.researchgate.net/publication/340188503>
- Asriadi. (2020). *Social Deviance in Contemporary Society*. Palgrave Macmillan. Volume 29, No. 6 tersedia online: diakses tanggal 22 Oktober 2023 di [https://doi.org/10.1016/S0149-2063\\_03\\_00082-5](https://doi.org/10.1016/S0149-2063_03_00082-5)
- Becker, A. (2016). Instagram dan Pengaruhnya dalam Kehidupan Sehari-hari. *Jurnal Komunikasi Visual*, 8(1), 45-58. Tersedia online: diakses tanggal 20 Oktober 2023

- di<https://ojs.unikom.ac.id/index.php/common/article/download/5143/2891/>  
Blackwell, D., Leaman, C., Trampusch, R., Osborne, C., & Lis, L. (2017).  
Correlation between social media addiction and social media bullying: A  
cross sectional analytic study in Indonesian Youth. *Social Media + Society*  
October-December 2020: 1–11. Tersedia online: diakses tanggal 25 Oktober  
2023 di <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/2056305120965517>
- Braley, S. (2005). "New Media in the Humanities: from inevitability to  
possibility." *E-Learning*, 2(1). Tersedia online: diakses tanggal 22 Oktober  
2023 di <https://doi.org/10.2304/elea.2005.2.1.61>
- Cahyono, A. S. (2016). Pengaruh media sosial terhadap perubahan sosial  
masyarakat di Indonesia. *Jurnal Ilmu Sosial & Ilmu Politik Diterbitkan Oleh  
Fakultas Ilmu Sosial & Politik, Universitas Tulungagung*, 9(1), 140–157.  
Tersedia online: diakses tanggal 20 Oktober 2023 di  
<https://doi.org/10.36563/publiciana.v9i1.79>
- Catur, Retno. (2020). Media Baru dan Perubahan Interaksi Sosial. *Jurnal  
Komunikasi Sosial*, 15(2), 78-92. Tersedia online: diakses tanggal 22  
Oktober 2023 di DOI: 10.23917/humaniora.v18i2.5188
- Cheng, L., et al. (2019). "Hierarchical Society for Industrial and Applied  
Mathematics. Tersedia online: diakses tanggal 22 Oktober 2023 di  
<https://doi.org/10.1137/1.9781611975673.27>
- Challa, S., & Madras, N. (2014). Understanding the Digital Divide: A Review of  
Concepts, Measures, and Policies. *Journal of Information Technology for  
Development*, 20(3), 223-246. Tersedia online: diakses tanggal 22 Oktober  
2023 di [https://www.researchgate.net/profile/Nagasireesha-  
Challa/publication/278016034](https://www.researchgate.net/profile/Nagasireesha-Challa/publication/278016034)
- Christina, Lauri, Lorleen Farrugia, dan Mary Anne Lauri. (2022). Social Media  
Use and Its Impact on Mental Health. *Cyberpsychology, Behavior, and  
Social Networking. Journal Social Sciences Vol.10 No.2, February 17,*  
2022. Tersedia online: diakses tanggal 20 Oktober 2023 di  
DOI: 10.4236/jss.2022.102010
- Cover, R. (2023). "Digital hostility, subjectivity and ethics: Theorising the  
disruption of identity in instances of mass online abuse and hate speech."

- Convergence, 29(2), 308-321. Tersedia online: diakses tanggal 22 Oktober 2023 di <https://doi.org/10.1177/13548565221122908>
- Erdianto, K. (2017). Pengaruh Media Sosial terhadap Perilaku Intoleran Remaja. *Jurnal Kajian Komunikasi*, 5(1), 23-34. Tersedia online: diakses tanggal 22 Oktober 2023 di <https://doi.org/10.1080/13674676.2020.1767555>
- Fernández, A., & Farkas, J. (2021). "Racism, Hate Speech, and Social Media: A Systematic Review and Critique." *Television & New Media*, 22(2), 205-224. Tersedia online: diakses tanggal 22 Oktober 2023 di <https://doi.org/10.1177/1527476420982230>
- Fox & Moreland. (2015). The Dark Side of Social Media: Effects on Individuals. *Journal of Social Issues*. Vol.10 No.8 . tersedia online: diakses tanggal 20 Oktober 2023 di <https://doi.org/10.1016/j.chb.2014.11.083>
- García, Álvarez, D., Núñez, J. C., García, T., & Barreiro-Collazo, A. (2017). Social and Academic Implications of Cyberbullying Victimization: Do They Differ across Involvement Profiles? *Frontiers in Psychology*, 8, 710. Tersedia online: diakses tanggal 22 Oktober 2023 di <https://doi.org/10.1016/j.chb.2017.01.007>
- Giumetti, G. W., & Kowalski, R. M. (2022). "Cyberbullying via social media and well-being." *Current Opinion in Psychology*, 45, 101314. Tersedia online: diakses tanggal 22 Oktober 2023 di <https://doi.org/10.1016/j.copsyc.2022.101314>
- Harefa, D. (2020). "Pengaruh Rendahnya Kontrol Orang Tua terhadap Penggunaan Media Sosial Anak-Anak dalam Menyebabkan Perilaku Toxic di Kalangan Pelajar." *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 8(2), 112-125. Tersedia online: diakses tanggal 22 Oktober 2023 di DOI: <https://doi.org/10.17933/iptekkom.23.1.2021.63%20-%2078>
- Hildansyah, A. (2021). "Peran Orang Tua dalam Mencegah dan Mengatasi Perilaku Toxic di Media Sosial pada Anak-Anak dan Remaja." *Jurnal Pendidikan Keluarga*, 10(3), 211-225. Tersedia online: diakses tanggal 22 Oktober 2023 di <https://journal.staidk.ac.id/index.php/aliflam/article/view/22>
- Huda, M. (2014). Pengaruh Media Baru Terhadap Perubahan Komunikasi. *Jurnal*

- Komunikasi Massa, 7(1), 25-36. Tersedia online: diakses tanggal 22 Oktober 2023 di <https://doi.org/10.1137/1.97816119655673.27>
- Iksandy, R. (2022). "Ancaman Keamanan dan Privasi dalam Perilaku Toxic di Media Sosial: Kasus Doxing." *Jurnal Keamanan Digital*, 4(1), 45-58. Tersedia online: diakses tanggal 17 Oktober 2023 di <http://repository.poltekeskupang.ac.id/3898/>
- Joseph, J., & Karackattu, J. T. (2022). "New Media Activism and Politics of Ecology in the People's Republic of China." *China Report*, 58(4), 390-409. Tersedia online: diakses tanggal 22 Oktober 2023 di <https://doi.org/10.1177/00094455221080320>
- Junaedi. (2011). Pengaruh Media Baru Terhadap Perubahan Sosial. *Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik*, 15(2), 53-68. Tersedia online: diakses tanggal 22 Oktober 2023 di DOI:10.33258/BIRCI.V4I2.1857
- Justin. J and Joe Thomas Karackattu. (2022). *Understanding Social Media Addiction*. Palgrave Macmillan. 12(1), 35-50. Tersedia online: diakses tanggal 20 Oktober 2023 di <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/social/mediasosial/addictions/article/download/21950/20197>
- Kennedy, K. (2019). Preferensi Pengguna Media Sosial dalam Kalangan Peserta Didik: Studi Kasus Instagram dan TikTok. *Jurnal Pemuda Digital*, 6(4), 78-91. Tersedia online: diakses tanggal 20 Oktober 2023 di <https://cornerstone.lib.mnsu.edu/etds/925>
- Kumar, A., & Manorama. (2023). "Strategies for checking misinformation: An approach from the Global South." *FLA Journal*, 49(1), 3-17. Tersedia online: diakses tanggal 22 Oktober 2023 di <https://doi.org/10.1177/03400352221078034>
- Lam, V. (2022). "Information and Communications Technologies, Online Activism, and Implications for Vietnam's Public Diplomacy." *Journal of Current Southeast Asian Affairs*, 41(1), 3-33. Tersedia online: diakses tanggal 22 Oktober 2023 di <https://doi.org/10.1177/18681034211002850>
- Lenhart, A. (2015). Social Networks and Their Role in Current Medicine: An Indispensable Tool for Doctors. *Journal of Biosciences and Medicines*,

Vol.8 No.8, August 10, 2020. Tersedia online: diakses tanggal 15 Oktober 2023 di DOI: 10.4236/jbm.2020.88002

- Levenson, J. C., Shensa, A., Sidani, J. E., Colditz, J. B., & Primack, B. A. (2016). The association between social media use and sleep disturbance among young adults. *Preventive Medicine* Volume 85, April 2016, Pages 36-41. Tersedia online: diakses tanggal 22 Oktober 2023 di <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0091743516000025>
- Liggett, R., & Ueberall, M. A. (2016). Cyber Aggression: The Prevalence, Causes, and Consequences of Online Bullying. *Journal of Social Sciences*, 4(1), 15-26. Tersedia online: diakses tanggal 22 Oktober 2023 di <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/2056305120965517>
- Lim, J. B. Y. (2017). "Engendering civil resistance: Social media and mob tactics in Malaysia." *International Journal of Cultural Studies*, 20(2), 209-227. Tersedia online: diakses tanggal 22 Oktober 2023 di <https://doi.org/10.1177/1367877916683828>
- Lim, T., Lee, T., & Zhang, W. (2020). "Editorial and Critical Reflections on the future of identity moments and social media in China and beyond." *Global Media and China*, 5(3), 215–227. Tersedia online: diakses tanggal 22 Oktober 2023 di <https://doi.org/10.1177/2059436420939322>
- Lim, Tania. (2020). Ethics in Social Media Use. *Business Ethics Quarterly*. *Global Media and China*. Volume 5, Issue 3, September 2020, Pages 215-227. Tersedia online: diakses tanggal 22 Oktober 2023 di <https://doi.org/10.1177/2059436420939322>
- Liu, dkk. (2016). Privacy Violation in Social Media. *Journal of Computer-Mediated Communication*. Volume 55. No 8. Tersedia online: diakses tanggal 20 Oktober 2023 di <https://doi.org/10.1145/3547299>
- Mardiyati, Isyatul. (2017). Ujaran Kebencian di Media Sosial: Sebuah Tinjauan Sosial dan Hukum. *Jurnal Hukum dan Peradilan*, 6(2), 171-187. Tersedia online: diakses tanggal 22 Oktober 2023 di <https://ieomsociety.org/singapore2021/papers/1059>
- Masyhur, Effendi. (2019). Hate Speech dan Upaya Pencegahannya. *Jurnal Mimbar Hukum*, 31(1), 10-21. Tersedia online: diakses tanggal 22 Oktober

2023 di DOI: <https://doi.org/10.20961/yustisia.v8i2.58517>

- Mayasari, Fitria. (2022). Etnografi Virtual Fenomena Cancel Culture dan Partisipasi Pengguna Media terhadap Tokoh Publik di Media Sosial. *Journal of Communication and Society* Juni 2022, Vol. 1, No. 1, pp. 27-44. Tersedia online: diakses tanggal 25 Agustus 2023 di DOI <https://doi.org/10.55985/jocs.v1i01.15>
- Medistiara, Y. (2017). Tingkat Kriminalitas Siber Meningkat, Tahun 2017 Bareskrim Polri Tangani 3.325 Kasus. *Kompas.com*. Tersedia online: diakses tanggal 22 Oktober 2023 di <https://nasional.kompas.com/read/2017/12/26/13265651/tingkat-kriminalitas-siber-meningkat-tahun-2017-bareskrim-polri-tangani-3325>
- Meyer, Christoph O. (2018). "Navigating the complexities of media roles in conflict." *Media, War & Conflict*, 11(1), 3-21. Tersedia online: diakses tanggal 22 Oktober 2023 di <https://doi.org/10.1177/1750635217719754>
- Milestone, P., & Meyer, K. (2012). "Legal and Ethical Perspectives on Toxic Behavior in Social Media." *Ethics in Online Interactions*, 8(3), 301-315. Tersedia online: diakses tanggal 22 Oktober 2023 di <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0925231221018087>
- Mulawarman, A., & Nurfitri, A. (2017). Media Baru dan Transformasi Kehidupan Manusia. *Jurnal Komunikasi*, 9(2), 123-137. Tersedia online: diakses tanggal 22 Oktober 2023 di DOI: 10.22146/buletinpsikologi.22759
- Nasrullah. (2015). Perilaku Pengguna Instagram dalam Konteks Sosial: Perspektif Max Weber. *Jurnal Ilmu Sosial*, 12(1), 35-50. Tersedia online: diakses tanggal 20 Oktober 2023 di <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/interaksi-online/article/download/21950/20197>
- Ningtyas Anggi Ayu. 2023. Analisis Sentimen Komentar Youtube Tentang Prediksi Resesi Ekonomi Tahun 2023 Menggunakan Algoritme Naïve Bayes. *Bit (Fakultas Teknologi Informasi Universitas Budi Luhur)*. Vol. 20, No. 1, April 2023, hlm. 9-16. Tersedia online : diakses tanggal 17 September 2023 di <https://journal.budiluhur.ac.id/index.php/bit/article/view/2317>
- Pengonggong, N. A. (2011). *Sosialisasi Dalam Dunia Maya: Sebuah Fenomena*

- Sosial. *Jurnal Penelitian Komunikasi dan Opini Publik*, 15(2), 97-108. Tersedia online: diakses tanggal 22 Oktober 2023 di DOI: <https://doi.org/10.31937/ultimacomm.v3i2.203>
- Przbylski, A. K., et al. (2013). "Fear of Missing Out: Prevalence, Dynamics, and Consequences of Experiencing FoMO." *Journal of Computer-Mediated Communication*, 19(4), halaman 51. Tersedia online: diakses tanggal 20 Oktober 2023 di [https://doi.org/10.1016/S0149-4539\\_03\\_00082-57](https://doi.org/10.1016/S0149-4539_03_00082-57)
- Putri, Suci Kurnia dan Moh Isa. 2022. Interaksi Sosial di Dunia Digital (Analisis Wacana Kritis terhadap Kolom Komentar Podcast Close The Door di Channel Youtube Deddy Corbuzier). *Jurnal Perspektif: Jurnal Kajian Sosiologi dan Pendidikan* Volume 5 Nomor 2 2022, pp 180-189. Tersedia online : diakses tanggal 12 Agustus 2023 di DOI: <http://dx.doi.org/10.24036/perspektif.v5i2.611>
- Rasheed, M. I., et al. (2020). "Usage of social media, student engagement, and creativity: The role of knowledge sharing behavior and cyberbullying." *Computers & Education*, 159, 104002. Tersedia online: diakses tanggal 22 Oktober 2023 di <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2020.104002>
- Sahin, E. (2018). "Dampak Penggunaan Berlebihan Media Sosial terhadap Kesejahteraan Psikologis dan Emosional Pelajar." *Jurnal Psikologi Remaja*, 6(4), 321-335. Tersedia online: diakses tanggal 22 Oktober 2023 di <https://doi.org/10.59188/jurnalsostech.v3i8.917>
- Sánchez, dkk. (2015). Social Media and Psychological Well-being. *Journal Computers in Human Behavior*. Vol.9 No.13. Tersedia online: diakses tanggal 20 Oktober 2023 di DOI: 10.4236/psych.2018.913154
- Schmid, U. K., Kümpel, A. S., & Rieger, D. (2022). "How social media users perceive different forms of online hate speech: A qualitative multi-method study." *New Media & Society*. Tersedia online: diakses tanggal 22 Oktober 2023 di <https://doi.org/10.1177/14614448221091185>
- Setiadi, Ahmad. (2014). Social Media and Its Role in Modern Society. *Journal of Communication*. Tersedia online: diakses tanggal 22 Oktober 2023 di <https://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/khatulistiwa/issue/archive/index.php/cakrawala/article/download/1283/1055>



- Shiue, dkk. (2010). Privacy Concerns and Online Behavior. *Information & Management*. Vol 29. No 6. Tersedia online: diakses tanggal 22 Oktober 2023 di DOI: 10.4018/JGIM.20211101.0a34
- Situmorang, D. D. B. (2021). Bullying di sekolah: Pengertian, dampak, pembagian dan cara menanggulangnya. *Jurnal PEDAGOGIA: Jurnal Ilmu Pendidikan*. Tersedia online: diakses tanggal 22 Oktober 2023 di <https://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/khatulistiwa/issue/archive/index.php/cakrawala/article/download/1283/1055>
- Smith, P. K. (2013). Cyberbullying: Its Nature and Impact in Secondary School Pupils. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 49(4), 376-385. Tersedia online: diakses tanggal 22 Oktober 2023 di <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2013.03.030>
- Solissa, Everhard Markiano. 2023. The Instrumental Role of Social Media as A Functional Means in The Development of Character Education. *Jurnal Pendidikan dan Konseling Volume 5 Nomor 1 Tahun 2023*. Tersedia online: diakses tanggal 2 Oktober 2023 di DOI <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i1.10677>
- Ștefăniță, O., & Buf, D. M. (2021). "Hate Speech in Social Media and Its Effects on the LGBT Community: A Review of the Current Research." *Romanian Journal Of Communication And Public Relations*, 23(1), 47-55. Tersedia online: diakses tanggal 22 Oktober 2023 di <https://doi.org/10.21018/rjcpr.2021.1.322>
- Sudiby, A. (2016). Etika Bermedia Sosial di Era Digital. *Jurnal Komunikasi Etika*, 9(1), 23-38. Tersedia online: diakses tanggal 22 Oktober 2023 di <https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/78644666/16308>
- Suler, J. (2015). "Toxic Behavior in Social Media: Impact on Mental Health and Strategies for Coping." *Social Psychology Review*, 3(2), 187-201. Tersedia online: diakses tanggal 22 Oktober 2023 di [https://scholarcommons.sc.edu/senior\\_theses/607/](https://scholarcommons.sc.edu/senior_theses/607/)
- Syahdeini, H. (2009). Internet Sebagai Sarana Hate Speech: Antara Kebebasan Berbicara, Otonomi Daerah, dan Perlindungan Hukum. *Jurnal Konstitusi*,

- 6(2), 163-186. Tersedia online: diakses tanggal 22 Oktober 2023 di DOI: <https://doi.org/10.46937/14201613556>
- Takariani, F. (2017). Peran Media Sosial dalam Pertukaran Informasi. *Jurnal Komunikasi Massa*, 10(2), 80-94. Tersedia online: diakses tanggal 22 Oktober 2023 di DOI: <https://doi.org/10.17933/jskm.2023.5129>
- Thatcher, C. (2014). "Creating an Inclusive Environment on Social Media Platforms." *Journal of Online Communication*, 12(1), 56-68. Tersedia online: diakses tanggal 22 Oktober 2023 di <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/1555458914568118>
- Tjandrawina, R. (2016). Era Digitalisasi: Perubahan Pola Perilaku Manusia. *Jurnal Teknologi Informasi*, 13(2), 87-102. Tersedia online: diakses tanggal 22 Oktober 2023 di <https://doi.org/10.36555/almana.v5i2.1555>
- Trifiro, B. (2018). Social Media Usage Patterns: Research Note Regarding the Lack of Universal Validated Measures for Active and Passive Use. *Journal Social Media + Society*. Volume 5, No 2, April-June 2019. Tersedia online:diakses tanggal 22 Oktober 2023 di <https://doi.org/10.1177/2056305119848743>
- Velasco, S. (2020). Peran Media Sosial dalam Perubahan Interaksi Manusia. *Jurnal Komunikasi Digital*, 5(1), 45-62. Tersedia online: diakses tanggal 22 Oktober 2023 di [https://scholar.archive.org/work/lh6dn4rxxbcurbawbrzvtna4fu/access/wayback/https://1326/pdf\\_55](https://scholar.archive.org/work/lh6dn4rxxbcurbawbrzvtna4fu/access/wayback/https://1326/pdf_55)
- Wagner, A., & Marusek, S. (2023). "Rumors on the Net: A Brackish Suspension of Speech and Hate." *Law, Culture and the Humanities*, 19(1), 167-181. Tersedia online: diakses tanggal 22 Oktober 2023 di <https://doi.org/10.1177/1743872119880121>
- Walsh, James P. (2023). Social Validation and Social Media Use. *International Journal of Communication*. Volume 29, No. 6 tersedia online: diakses tanggal 22 Oktober 2023 di [https://doi.org/10.1016/S0149-2063\\_03\\_00082-5](https://doi.org/10.1016/S0149-2063_03_00082-5)
- Walters, G. D., & Brown, R. (2016). Aggression, Victimization, and Fighting Among Cyberbullies and Their Victims: Evidence of a Self-Reinforcing

Cycle? Aggressive Behavior, 42(2), 97-107. Tersedia online: diakses tanggal 22 Oktober 2023 di

<https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/009385489502200300>

8

Widayati, R., & Kusmiyati, E. (2017). An Analysis of Toxic Words in Indonesian outh Language. *IJEE (Indonesian Journal of English Education)*, 4(1), 17-25. Tersedia online: diakses tanggal 22 Oktober 2023 di <https://doi.org/10.1177/2057047316677839>

Wilson, M., Robson, K., & Botha, E. (2017). Crowdsourcing in a time of empowered stakeholders: Lessons from crowdsourcing campaigns. *Jurnal Business Horizons*. Volume 60, No. 2, March–April 2017, Pages 247-253. Tersedia online : diakses tanggal 21 Oktober 2023 di <https://doi.org/10.1016/j.bushor.2016.11.009>

Wolak, J., Liberator, A., & Levina, E. (2014). "Overuse of Social Media among Students: Effects on Mental Health and Well-being." *Journal of Adolescent Health*, 56(4), 437-442. Tersedia online: diakses tanggal 22 Oktober 2023 di <https://researchspace.ukzn.ac.za/handle/10413/20074>

Wu, J., Huang, S., & Zheng, R. (2016). "Recontextualization and transformation in media discourse: An analysis of the First-Instance Judgment of the Peng Yu Case." *Discourse & Society*, 27(4), 441-466. Tersedia online: diakses tanggal 22 Oktober 2023 di <https://doi.org/10.1177/0957926516634547>

Wulandari, Cahya. 2020. Kebijakan Kriminal Non Penal dengan Techno Prevention (Analisis Pencegahan Konten Negatif Melalui Internet). *Journal Pandecta*. Volume 15. Number 2. December 2020 Page 228-241. Tersedia online : diakses tanggal 18 September 2023 di DOI: <http://dx.doi.org/10.15294/pandecta.v15i2.23650>

Xu, Y. (2016). "The postmodern aesthetic of Chinese online comment cultures." *Communication and the Public*, 1(4), 436-451. Tersedia online: diakses tanggal 22 Oktober 2023 di <https://doi.org/10.1177/2057047316677839>

Yan, dkk. (2020). Associations Between Social Media Use and Depressive Symptoms. *Journal of Abnormal Psychology*. Volume 275, 1 October 2020, Pages 165-174. Tersedia online: diakses tanggal 20 Oktober 2023 di <https://doi.org/10.1016/j.jad.2020.06.014>

Yahya, S. (2018). Industri 4.0 dan Adaptasi Manusia. *Jurnal Teknologi Industri*, 20(2), 56-70. Tersedia online: diakses tanggal 22 Oktober 2023 di <https://doi.org/10.31004/jptam.v6i2.4428>

Yunus, Nur Rohim dan Annisa Rezki. 2022. Mass Media and Social Distancing Regulations to Prevent the Spread of the Covid-19 Virus Outbreak in Indonesia. *Journal of Creativity Student 2022*, Vol. 7(1) 1–18. Tersedia online: diakses tanggal 18 September 2023 di DOI: 10.15294/jcs.v7i1.36058

### **Internet / Website**

Hootsuite dan We Are Social. (2021). Digital 2021: Indonesia. Tersedia online : diakses pada 10 Agustus 2023 di <https://datareportal.com/reports/digital-2021-indonesia>

<https://id.wikipedia.org/wiki/Instagram> <https://sman1pangalengan.sch.id/>