

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

### **5.1 Simpulan**

Menurut hasil yang telah didapat dari penelitian dan pembahasan penelitian mengenai pengaruh media *articulate storyline* terhadap peningkatan hasil belajar siswa maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

### **5.2 Simpulan umum**

Berdasarkan dari hasil pengolahan analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media *articulate storyline* terhadap peningkatan hasil belajar aspek kognitif siswa di SDN Cilalawi Sukatani Purwakarta. Hal ini terlihat bahwa hasil belajar kognitif siswa menggunakan media *articulate storyline* lebih unggul dibandingkan dengan media *power point* (kelas kontrol). Peningkatan hasil belajarnya dapat dilihat dari peningkatan nilai rata-rata, uji gain dan uji hipotesis yang telah diteliti dan dihitung bahwa adanya peningkatan hasil belajar siswa secara perhitungan uji-uji tersebut dengan hasil signifikan peningkatannya, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran *articulate storyline* berpengaruh terhadap hasil belajar kognitif siswa.

### **5.3 Simpulan khusus**

Pada rumusan masalah yang ada dalam penelitian ini terdapat tiga tingkatan aspek kognitif hasil belajar yang dipengaruhi oleh media pembelajaran *articulate storyline* yang difokuskan pada :

1. Terdapat perbedaan yang signifikan dalam hasil belajar siswa di ranah kognitif, khususnya dalam aspek menerapkan C3. Penggunaan media pembelajaran *articulate storyline* menghasilkan peningkatan yang nyata dalam pencapaian hasil belajar. Hal ini dapat dilihat dari nilai gain, yang mencerminkan peningkatan hasil belajar sebelum dan sesudah penggunaan media pembelajaran *articulate storyline*. Selain itu, rata-rata nilai kelas eksperimen juga secara konsisten lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran *articulate storyline* efektif dalam meningkatkan hasil belajar secara signifikan.
2. Terdapat perbedaan yang signifikan dalam hasil belajar siswa di ranah kognitif, khususnya dalam aspek menganalisis C4. Penggunaan media pembelajaran

*articulate storyline* menghasilkan peningkatan yang nyata dalam pencapaian hasil belajar. Hal ini dapat dilihat dari nilai gain, yang mencerminkan peningkatan hasil belajar sebelum dan sesudah penggunaan media pembelajaran *articulate storyline*. Selain itu, rata-rata nilai kelas eksperimen juga secara konsisten lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran *articulate storyline* efektif dalam meningkatkan hasil belajar secara signifikan.

3. Terdapat perbedaan yang signifikan dalam hasil belajar siswa di ranah kognitif, khususnya dalam aspek mengevaluasi C5. Penggunaan media pembelajaran *articulate storyline* menghasilkan peningkatan yang nyata dalam pencapaian hasil belajar. Hal ini dapat dilihat dari nilai gain, yang mencerminkan peningkatan hasil belajar sebelum dan sesudah penggunaan media pembelajaran *articulate storyline*. Selain itu, rata-rata nilai kelas eksperimen juga secara konsisten lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran *articulate storyline* efektif dalam meningkatkan hasil belajar secara signifikan.

#### **5.4 Saran**

##### **1. Bagi Pembaca**

Pada hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan pengetahuan terkait media pembelajaran yang berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Serta dapat menambah wawasan mengenai model pembelajaran yang diterapkan dalam proses pembelajarannya

##### **2. Bagi sekolah**

Harus lebih memanfaatkan lagi media dan model pembelajaran yang mengikuti perkembangan jaman, serta membuat media pembelajaran yang menarik bagi siswa dengan tujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Apabila dalam proses pembelajaran menerapkan media pembelajaran yang menarik dapat membuat siswa menjadi penasaran terhadap pembelajaran yang akan dilaksanakannya, maka dengan begitu akan meningkatkan semangat siswa dalam melakukan pembelajaran dan pada akhirnya akan membuat siswa meningkatkan hasil belajarnya, selain itu dapat menyebabkan siswa lebih aktif dikelas dengan tujuan agar siswa dapat memperoleh pembelajaran secara maksimal.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan untuk peneliti selanjutnya menganalisis terlebih dahulu, dan mencari tau fenomena yang sedang terjadi, selain itu dapat melakukan analisis terhadap siswa, guru dan lingkungan belajar yang nantinya bertujuan untuk menyesuaikan media dan model pembelajaran yang sesuai. Serta menambah lagi sumber referensi terkait media pembelajaran dengan tujuan untuk mendorong proses pembelajaran menjadi lebih baik.