

# LAMPIRAN

Fellix Rimba, 2023

*PENGARUH LITERASI LINGKUNGAN DAN KECERDASAN SPASIAL TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH LINGKUNGAN PESERTA DIDIK SMA NEGERI DI KOTA BOGOR*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## Lampiran 1. SK Pembimbing



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
3397/UN40.F2/HK.04/2023

TENTANG  
PENGANGKATAN TUGAS PEMBIMBING PENULISAN TESIS PROGRAM MAGISTER (S2)  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI  
PROGRAM MAGISTER (S2) DAN DOKTOR (S3)  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
ANGKATAN TAHUN 2021

DEKAN FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Menimbang : Bahwa untuk kelancaran pelaksanaan bimbingan dan kegiatan akademik lainnya, dipandang perlu menerbitkan surat keputusan Dekan FPIPS UPI tentang Perpanjangan Tugas Pembimbing Penulisan Tesis Program Magister (S2).

- Mengingat :
1. Undang-Undang Republik Indonesia No.12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
  2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No.57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan;
  3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
  4. Peraturan Pemerintah Nomor 15 tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5509);
  5. Peraturan Majelis Wali Amanat Nomor 03/PER/MWA UPI/2015 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Majelis Wali Amanat Nomor 06/PER/MWA UPI/2015 tentang Perubahan Atas Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia;
  6. Peraturan Majelis Wali Amanat Nomor 4 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Universitas Pendidikan Indonesia tahun 2021-2025;
  7. Peraturan Majelis Wali Amanat Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 01 Tahun 2022 tentang Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan (RKAT) Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2022;
  8. Peraturan Rektor Nomor 002 Tahun 2020 tentang Perubahan Kedua atas Peraturan Rektor Nomor : 0425/UN40/HK/2018 tentang Insentif Berbasis Kinerja bagi Dosen di lingkungan Universitas Pendidikan Indonesia;
  9. Peraturan Rektor Nomor 003 Tahun 2020 tentang Insentif Berbasis Kinerja bagi Tenaga Kependidikan di lingkungan Universitas Pendidikan Indonesia;
  10. Peraturan Rektor Nomor 51 Tahun 2021 tentang Standar Biaya Umum Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2022;
  11. Peraturan Rektor Nomor 37 Tahun 2021 tentang Pedoman Penyusunan dan Implementasi Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan (RKAT) Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2022;

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik, Badan Siber dan Sandi Negara sesuai dengan Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2008 Tentang Informasi dan Transaksi Elektronik, maka tanda tangan secara elektronik memiliki kekuatan hukum yang sah.



Fellix Rimba, 2023

**PENGARUH LITERASI LINGKUNGAN DAN KECERDASAN SPASIAL TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH LINGKUNGAN PESERTA DIDIK SMA NEGERI DI KOTA BOGOR**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

12. Peraturan Rektor Nomor 014 Tahun 2022 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2022;
13. Peraturan Rektor Nomor 1849/UN40/DT/2012 tentang Integrasi Program Studi pada Fakultas di Lingkungan Universitas Pendidikan Indonesia;
14. Keputusan Rektor nomor : 01/UN40/KP.09.04/2021 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Dekan di Lingkungan UPI 2021.

**MEMUTUSKAN :**

- Menetapkan :** KEPUTUSAN DEKAN TENTANG PENGANGKATAN TUGAS PEMBIMBING PENULISAN TESIS PROGRAM MAGISTER (S2) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI PROGRAM MAGISTER (S2) DAN DOKTOR (S3) FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
- Kesatu :** Pengangkatan Tugas Pembimbing Penulisan Tesis Program Magister (S2) Pendidikan Geografi Program Magister dan Doktor Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia sebagai berikut :

No.	Nama Pembimbing	Nama Mahasiswa/NIM	Program Studi
1.	NANDI, Dr.rer.nat. M.T., M.Sc.	Felix Rimba 21103204	PENDIDIKAN GEOGRAFI
2.	ANNISA JOVIANI ASTARI, M.Sc.,Ph.D.		

**Judul Tesis :**  
PENGARUH LITERASI LINGKUNGAN DAN KECERDASAN SPASIAL TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH LINGKUNGAN (STUDI KASUS PESERTA DIDIK SMA DI KOTA BOGOR)

- Kedua :** Biaya kegiatan tersebut dibebankan pada dana yang ada pada Program Studi Pendidikan Geografi Program Magister (S2) dan Doktor (S3) Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia yang sesuai.
- Ketiga :** Keputusan ini berlaku untuk semester genap mulai tanggal 1 Februari s.d 31 Agustus 2023, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan dilakukan perbaikan dan penyesuaian sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Bandung  
pada tanggal 24 Juli 2023

Ditandatangani secara elektronik oleh  
DEKAN FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU  
PENGETAHUAN SOSIAL,



AGUS MULYANA

## Lampiran 2. Surat Izin Penelitian



PEMERINTAH KOTA BOGOR  
**BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK**

Jalan R.M Tirta Adhi Soerjo Nomor 2 - Telp./Fax. : (0251) - 8332775  
Bogor - 16161

**SURAT - KETERANGAN**

Nomor : 070/1022 – Bakesbangpol

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Bogor.

Berdasarkan Surat dari : Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 4245/UN40.A2/PT.01.04/2023 Tanggal 3 September 2023 Perihal Permohonan Izin Penelitian

Menerangkan bahwa :

a. Nama	:	<b>Fellix Rimba</b>	<b>NIM : 2113204</b>
b. Telepon / E-Mail	:	082276658750	
c. Pekerjaan	:	Pelajar / Mahasiswa	
d. Alamat	:	Jl. Pematang Sk I-29 RT.000/RW.001 Kelurahan Simalungun Kecamatan Siantar Selatan	
e. Peserta	:	1 (Satu) Orang	
f. Maksud	:	Permohonan Izin Penelitian	
g. Untuk keperluan	:	Penulisan Tesis Dengan Judul "Pengaruh Literasi Lingkungan dan Kecerdasan Spasial Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Lingkungan (Studi Kasus Peserta Didik SMA di Kota Bogor)	
h. Lokasi	:	Kota Bogor	
i. Lembaga/Instansi Yang Dituju	:	Dinas Pendidikan Wilayah II Kota Bogor	

1. Sehubungan dengan maksud tersebut, diharapkan agar pihak yang terkait dapat memberikan bantuan/fasilitas yang diperlukan.
2. Mohon instansi tersebut dapat mengawasi / memonitor mahasiswa/i, siswa/i dalam pelaksanaan kegiatan tersebut.
3. Dosen/Guru Pembimbing bertanggungjawab agar ikut memberikan pengawasan dan pembinaan kepada mahasiswa/i, siswa/i yang melaksanakan Pra-Riset/Penelitian/Permohonan Data/Observasi/PKL/Magang serta melaporkan perkembangannya kepada Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Bogor secara tertulis;
4. Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, dan berlaku sampai dengan, 30 Desember 2023

Bogor, 07 September 2023

Kepala  
Kasubag Umum dan Kepegawaian



Fellix Rimba, 2023

**PENGARUH LITERASI LINGKUNGAN DAN KECERDASAN SPASIAL TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH LINGKUNGAN PESERTA DIDIK SMA NEGERI DI KOTA BOGOR**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



PEMERINTAH DAERAH PROVINSI JAWA BARAT  
DINAS PENDIDIKAN  
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH II

Jl. Jabaru II No. 08 Rt 01 Rw 05, Pasirkuda, Kec. Bogor Barat

Pos-el: [kcdwil2disdik@gmail.com](mailto:kcdwil2disdik@gmail.com)  
KOTA BOGOR - 16119

Nomor : 2958/PK.03.04.05/Cadisdik.Wil.II  
Lampiran : -  
hal : Izin Penelitian

Bogor, 7 September 2023  
Kepada  
Yth. Dekan  
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Di  
Tempat

Berdasarkan surat Keterangan dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Bogor, nomor 070/1022- Bakesbangpol tanggal 7 September 2023, dan menimbang surat Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia , nomor: 4245/UN40.A2.1/PT.01.04/2023 tanggal 3 September 2023. Bersama ini Cabang Dinas Pendidikan Wilayah II Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat memberikan izin kepada :

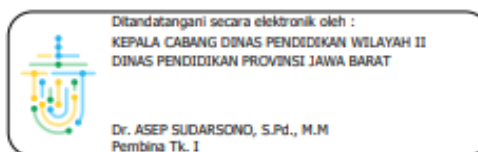
Nama : **Felix Rimba**  
Instansi : Universitas Pendidikan Indonesia  
NIM : 2113204  
Program Studi : S2 Pendidikan Geografi  
Judul Penelitian : **Pengaruh Literasi Lingkungan dan Kecerdasan Spasial Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Lingkungan (Studi Kasus Peserta Didik SMA di Kota Bogor)**  
Target/Sasaran Penelitian : Siswa Kelas XI SMA Negeri se-Kota Bogor  
Metode Penelitian : Metode survey dengan analisis deskriptif Kuantitatif dan Teknik pengolahan data menggunakan Structural Equation Modeling (SEM)  
Anggota Tim Peneliti : -  
Waktu Pelaksanaan : September - Oktober 2023  
No Hp/Wa : 0822-7665-8750  
Tempat Penelitian : **SMA Negeri se-Kota Bogor**

Dalam pelaksanaannya, Peneliti agar mematuhi hal-hal sebagai berikut:

1. Berkoordinasi langsung dan memperoleh izin Kepala Satuan Pendidikan yang dituju;
2. Mematuhi segala prosedur dan ketentuan yang ditetapkan oleh Satuan Pendidikan;
3. Dilaksanakan sesuai dengan waktu yang sudah ditentukan;
4. Tidak mengganggu efektifitas Kegiatan Belajar Mengajar;
5. Pelaksanaan penelitian tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu ketenangan dan ketertiban masyarakat/ pemerintah;
6. Menjaga kerahasiaan identitas/subjek penelitian;

Demikian surat izin ini di buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

**Kepala Cabang Dinas Pendidikan  
Wilayah II Provinsi Jawa Barat**



Tembusan Yth :  
1. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat;  
2. Ketua MKKS SMA Kota Bogor;



500B18A324

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE) Badan Siber dan Sandi Negara. Dokumen digital yang asli dapat diperoleh dengan memindai QR Code, memasukkan kode pada Aplikasi NDE Pemerintah Daerah Provinsi Jawa Barat, atau mengakses tautan berikut  
<https://siberbar.jabarprov.go.id/v/500B18A324>

Felix Rimba, 2023

**PENGARUH LITERASI LINGKUNGAN DAN KECERDASAN SPASIAL TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH LINGKUNGAN PESERTA DIDIK SMA NEGERI DI KOTA BOGOR**  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
**FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**  
Jalan. Dr.Setiabudhi Nomor 229 Bandung 40154  
Telepon. (022) 2013163 Pesawat. 25001-25003, 25005,25008,25094 Fax. (022) 2004985  
Laman : [www.fpips.upi.edu](http://www.fpips.upi.edu) - email: [fpips@upi.edu](mailto:fpips@upi.edu)

Nomor : 4245/UN40.A2.1/PT.01.04/2023  
Lampiran : -  
Perihal : **Pengantar Ijin penelitian**

03 September 2023

Kepada  
Yth. **Kepala Sekolah SMA Negeri 3 Bogor**  
di  
Tempat

Dengan ini kami hadapkan mahasiswa program Magister (S2) Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia,

Nama : Fellix Rimba  
NIM : 2113204  
Program Studi : Pendidikan Geografi  
Maksud : Ijin Penelitian/Observasi Penelitian

Dosen Pembimbing : 1. Dr.rer.nat. Nandi, M.T., M.Sc.  
2. Annisa Joviani Astari, M.I.L., M.Sc., Ph.D

Judul Penelitian :

**Pengaruh Literasi Lingkungan dan Kecerdasan Spasial Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Lingkungan (Studi Kasus Peserta Didik SMA di Kota Bogor)**

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon bantuan Bapak/Ibu untuk memberi ijin kepada mahasiswa yang bersangkutan guna mendapatkan data-data penelitian sebagai bahan penulisan tesis. Untuk kepentingan tersebut kami mohon kesediaan Bapak/Ibu dapat memberi data dan informasi yang diperlukan

Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Dekan



[Dr. Agus Mulyana, M.Hum](#)  
NIP.196608081991031002

Fellix Rimba, 2023

**PENGARUH LITERASI LINGKUNGAN DAN KECERDASAN SPASIAL TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH LINGKUNGAN PESERTA DIDIK SMA NEGERI DI KOTA BOGOR**  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
**FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**  
Jalan. Dr. Setiabudi Nomor 229 Bandung 40154  
Telepon. (022) 2013163 Pesawat. 25001-25003, 25005, 25008, 25094 Fax. (022) 2004985  
Laman : [www.fpips.upi.edu](http://www.fpips.upi.edu) - email: [fpips@upi.edu](mailto:fpips@upi.edu)

Nomor : 4245/UN40.A2.1/PT.01.04/2023  
Lampiran : -  
Perihal : **Pengantar Ijin penelitian**

03 September 2023

Kepada  
Yth. **Kepala Sekolah SMA Negeri 4 Bogor**  
di  
Tempat

Dengan ini kami hadapkan mahasiswa program Magister (S2) Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia,

Nama : Felix Rimba  
NIM : 2113204  
Program Studi : Pendidikan Geografi  
Maksud : Ijin Penelitian/Observasi Penelitian

Dosen Pembimbing : 1. Dr.rer.nat. Nandi, M.T., M.Sc.  
2. Annisa Joviani Astari, M.I.L., M.Sc., Ph.D

Judul Penelitian :  
**Pengaruh Literasi Lingkungan dan Kecerdasan Spasial Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Lingkungan (Studi Kasus Peserta Didik SMA di Kota Bogor)**

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon bantuan Bapak/Ibu untuk memberi ijin kepada mahasiswa yang bersangkutan guna mendapatkan data-data penelitian sebagai bahan penulisan tesis. Untuk kepentingan tersebut kami mohon kesediaan Bapak/Ibu dapat memberi data dan informasi yang diperlukan

Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Dekan



Dr. Agus Mulyana, M.Hum  
NIP.196608081991031002

Felix Rimba, 2023

**PENGARUH LITERASI LINGKUNGAN DAN KECERDASAN SPASIAL TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH LINGKUNGAN PESERTA DIDIK SMA NEGERI DI KOTA BOGOR**  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
**FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**  
Jalan. Dr.Setiabudi Nomor 229 Bandung 40154  
Telepon. (022) 2013163 Pesawat. 25001-25003, 25005,25008,25094 Fax. (022) 2004985  
Laman : www.fpips.upi.edu - email: fpips@upi.edu

Nomor : 4245/UN40.A2.1/PT.01.04/2023  
Lampiran : -  
Perihal : **Pengantar Ijin penelitian**

03 September 2023

Kepada  
Yth. **Kepala Sekolah SMA Negeri 5 Bogor**  
di  
Tempat

Dengan ini kami hadapkan mahasiswa program Magister (S2) Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia,

Nama : Fellix Rimba  
NIM : 2113204  
Program Studi : Pendidikan Geografi  
Maksud : Ijin Penelitian/Observasi Penelitian

Dosen Pembimbing : 1. Dr.rer.nat. Nandi, M.T., M.Sc.  
2. Annisa Joviani Astari, M.I.L., M.Sc., Ph.D

Judul Penelitian :

**Pengaruh Literasi Lingkungan dan Kecerdasan Spasial Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Lingkungan (Studi Kasus Peserta Didik SMA di Kota Bogor)**

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon bantuan Bapak/Ibu untuk memberi ijin kepada mahasiswa yang bersangkutan guna mendapatkan data-data penelitian sebagai bahan penulisan tesis. Untuk kepentingan tersebut kami mohon kesediaan Bapak/Ibu dapat memberi data dan informasi yang diperlukan

Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Dekan



Dr. Agus Mulyana, M.Hum  
NIP.196608081991031002

Fellix Rimba, 2023

**PENGARUH LITERASI LINGKUNGAN DAN KECERDASAN SPASIAL TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH LINGKUNGAN PESERTA DIDIK SMA NEGERI DI KOTA BOGOR**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
**FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**  
Jalan. Dr.Setiabudhi Nomor 229 Bandung 40154  
Telepon. (022) 2013163 Pesawat. 25001-25003, 25005,25008,25094 Fax. (022) 2004985  
Laman : www.fpips.upi.edu - email: fpips@upi.edu

Nomor : 4245/UN40.A2.1/PT.01.04/2023  
Lampiran : -  
Perihal : **Pengantar Ijin penelitian**

03 September 2023

Kepada  
Yth. **Kepala Sekolah SMA Negeri 6 Bogor**  
di  
Tempat

Dengan ini kami hadapkan mahasiswa program Magister (S2) Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia,

Nama : Felix Rimba  
NIM : 2113204  
Program Studi : Pendidikan Geografi  
Maksud : Ijin Penelitian/Observasi Penelitian

Dosen Pembimbing : 1. Dr.rer.nat. Nandi, M.T., M.Sc.  
2. Annisa Joviani Astari, M.I.L., M.Sc., Ph.D

Judul Penelitian :

**Pengaruh Literasi Lingkungan dan Kecerdasan Spasial Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Lingkungan (Studi Kasus Peserta Didik SMA di Kota Bogor)**

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon bantuan Bapak/Ibu untuk memberi ijin kepada mahasiswa yang bersangkutan guna mendapatkan data-data penelitian sebagai bahan penulisan tesis. Untuk kepentingan tersebut kami mohon kesediaan Bapak/Ibu dapat memberi data dan informasi yang diperlukan

Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Dekan



Dr. Agus Mulyana, M.Hum  
NIP.196608081991031002

Fellix Rimba, 2023

**PENGARUH LITERASI LINGKUNGAN DAN KECERDASAN SPASIAL TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH LINGKUNGAN PESERTA DIDIK SMA NEGERI DI KOTA BOGOR**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
**FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**  
Jalan. Dr.Setiabudhi Nomor 229 Bandung 40154  
Telepon. (022) 2013163 Pesawat. 25001-25003, 25005,25008,25094 Fax. (022) 2004985  
Laman : [www.fpipts.upi.edu](http://www.fpipts.upi.edu) - email: [fpipts@upi.edu](mailto:fpipts@upi.edu)

Nomor : 4245/UN40.A2.1/PT.01.04/2023  
Lampiran : -  
Perihal : **Pengantar Ijin penelitian**

03 September 2023

Kepada  
Yth. **Kepala Sekolah SMA Negeri 7 Bogor**  
di  
Tempat

Dengan ini kami hadapkan mahasiswa program Magister (S2) Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia,

Nama : Fellix Rimba  
NIM : 2113204  
Program Studi : Pendidikan Geografi  
Maksud : Ijin Penelitian/Observasi Penelitian

Dosen Pembimbing : 1. Dr.rer.nat. Nandi, M.T., M.Sc.  
2. Annisa Joviani Astari, M.I.L., M.Sc., Ph.D

Judul Penelitian :  
**Pengaruh Literasi Lingkungan dan Kecerdasan Spasial Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Lingkungan (Studi Kasus Peserta Didik SMA di Kota Bogor)**

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon bantuan Bapak/Ibu untuk memberi ijin kepada mahasiswa yang bersangkutan guna mendapatkan data-data penelitian sebagai bahan penulisan tesis. Untuk kepentingan tersebut kami mohon kesediaan Bapak/Ibu dapat memberi data dan informasi yang diperlukan

Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Dekan



Dr. Agus Mulyana, M.Hum  
NIP.196608081991031002

Fellix Rimba, 2023

**PENGARUH LITERASI LINGKUNGAN DAN KECERDASAN SPASIAL TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH LINGKUNGAN PESERTA DIDIK SMA NEGERI DI KOTA BOGOR**  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
**FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**  
Jalan. Dr.Setiabudhi Nomor 229 Bandung 40154  
Telepon. (022) 2013163 Pesawat. 25001-25003, 25005,25008,25094 Fax. (022) 2004985  
Laman : www.fpips.upi.edu - email: fpips@upi.edu

Nomor : 4245/UN40.A2.1/PT.01.04/2023  
Lampiran : -  
Perihal : **Pengantar Ijin penelitian**

03 September 2023

Kepada  
Yth. **Kepala Sekolah SMA Negeri 9 Bogor**  
di  
Tempat

Dengan ini kami hadapkan mahasiswa program Magister (S2) Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia,

Nama : Felix Rimba  
NIM : 2113204  
Program Studi : Pendidikan Geografi  
Maksud : Ijin Penelitian/Observasi Penelitian

Dosen Pembimbing : 1. Dr.rer.nat. Nandi, M.T., M.Sc.  
2. Annisa Joviani Astari, M.I.L., M.Sc., Ph.D

Judul Penelitian :

**Pengaruh Literasi Lingkungan dan Kecerdasan Spasial Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Lingkungan (Studi Kasus Peserta Didik SMA di Kota Bogor)**

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon bantuan Bapak/Ibu untuk memberi ijin kepada mahasiswa yang bersangkutan guna mendapatkan data-data penelitian sebagai bahan penulisan tesis. Untuk kepentingan tersebut kami mohon kesediaan Bapak/Ibu dapat memberi data dan informasi yang diperlukan

Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Dekan



Dr. Agus Mulyana, M.Hum  
NIP.196608081991031002

Felix Rimba, 2023

**PENGARUH LITERASI LINGKUNGAN DAN KECERDASAN SPASIAL TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH LINGKUNGAN PESERTA DIDIK SMA NEGERI DI KOTA BOGOR**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

### Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



PEMERINTAH DAERAH PROVINSI JAWA BARAT  
DINAS PENDIDIKAN  
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH II  
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 5 KOTA BOGOR  
Jl. Manunggal No. 22 Telp. / Fax. (0251)8325688  
Website : www.sman5kotabogor.sch.id/E-mail : sman5kotabogor@yahoo.co.id  
Kota Bogor Kode Pos 16111


#### **SURAT KETERANGAN** Nomor : 57/PK/SMAN.05/10.2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Menengah Atas 5 Bogor menerangkan bahwa:

Nama Mahasiswa : Fellix Rimba  
NIM : 2113204  
Program Studi : Pendidikan Geografi  
Fakultas : Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Jenjang : S2

Telah melaksanakan penelitian di SMA Negeri 5 Kota Bogor dengan judul '*Pengaruh Literasi Lingkungan dan Kecerdasan Spasial Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Lingkungan*' pada tanggal 17 Oktober 2023.

Demikian surat keterangan ini di buat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bogor, 17 Oktober 2023  
Kepala,  
SMA NEGERI 5  
BOGOR  
  
Agus Suherman, MM  
NIP. 19660802 199512 1 002

 Dipindai dengan CamScanner

Fellix Rimba, 2023

**PENGARUH LITERASI LINGKUNGAN DAN KECERDASAN SPASIAL TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH LINGKUNGAN PESERTA DIDIK SMA NEGERI DI KOTA BOGOR**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



PEMERINTAH DAERAH PROVINSI JAWA BARAT  
DINAS PENDIDIKAN  
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH II  
**SMA NEGERI 6 KOTA BOGOR**

Jalan Walet No. 13 Tanah Sereal ☎/Fax. 0251. 8331-732  
Website: [www.smansixbo.sch.id](http://www.smansixbo.sch.id) Email: [smanenamkotabogor@gmail.com](mailto:smanenamkotabogor@gmail.com)  
Kota Bogor 16161

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 750/TU.01.02/SMAN.6

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : H. Denty Dentrjadi, S.Pd, M.M  
NIP : 19661213 198812 1 001  
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Fellix Rimba  
NIM : 2113204  
Perguruan Tinggi : Universitas Pendidikan Indonesia

Adalah benar telah melaksanakan Penelitian di SMA Negeri 6 Kota Bogor dengan judul "*Pengaruh Literasi Lingkungan dan Kecerdasan Spasial Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Lingkungan*" dari tanggal 7 September 2023 sampai dengan 13 Oktober 2023.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Kota Bogor, 13 Oktober 2023

Kepala Sekolah,

H. Denty Dentrjadi, S.Pd, M.M  
Pembina Tk.1  
NIP.19661213 198812 1 001



PEMERINTAH DAERAH PROVINSI JAWA BARAT  
DINAS PENDIDIKAN  
**CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH II  
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 7**

Jln. Palupuh Bantarjati No.7 ☎ (0251) 8326739 📠 16152 Fax.(0251) 8387431  
Email : info@sma7bogor.sch.id Website : Http://www.sma7bogor.sch.id

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 421.3/381/SMAN7-KUF/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMAN 7 Bogor dengan ini menerangkan bahwa :

N a m a : Fellix Rimba  
NIM : 2113204  
Perguruan Tinggi : Universitas Pendidikan Indonesia

Telah melaksanakan penelitian di SMAN 7 Bogor dengan judul "Pengaruh Literasi Lingkungan dan Kecerdasan Spasial Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Lingkungan" Pada tanggal 7 September 2023 s.d 13 Oktober 2023.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bogor, 13 Oktober 2023  
Kepala Sekolah  
SMA NEGERI 7  
KOTA BOGOR  
DINAS PENDIDIKAN  
Dr. Mohamad Amir, M.M.  
NIP. 196510091995121001



PEMERINTAH DAERAH PROVINSI JAWA BARAT  
DINAS PENDIDIKAN  
**CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH II  
SMA NEGERI 9 KOTA BOGOR**

Terakreditasi "A" No : 763/BAN-SM/SK/2019, 09 September 2019  
Jl. Kartini No. 1 Telp. (0251) 8324361/Jl. Mantarena No. 9 Telp. (0251) 8339478 Kota Bogor 16124  
Website : [www.sman9bogor.sch.id](http://www.sman9bogor.sch.id), e-mail : [smanegeri9kotabogor@gmail.com](mailto:smanegeri9kotabogor@gmail.com)

SURAT KETERANGAN  
NO : 424/722/TU/ SMAN9-Cadisdik WIL. II

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah SMA Negeri 9 Kota Bogor,  
mencerangkan bahwa :

Nama : Felix Rimba  
NIM : 2113204  
Perguruan Tinggi : UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
Fakultas : Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Program Studi : Pendidikan Geografi  
Judul Penelitian : *"Pengaruh Literasi Lingkungan dan Kecerdasan Spasial  
Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Lingkungan  
( Studi Kasus Peserta Didik SMA di Kota Bogor )*

Mahasiswa di atas telah melakukan penelitian/observasi di SMA Negeri 9 Kota Bogor  
dalam rangka memenuhi syarat penyelesaian bahan penulisan tesis,  
dari Hari Kamis Tanggal 07 September s.d Jum'at 13 Oktober 2023

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan  
sebagaimana mestinya.

17 Oktober 2023  
SMA Negeri 9 Bogor  
  
Rendi Estari, S. Pd. M. Pd  
Pembina Utama Muda  
NIP : 197108081997022005

Felix Rimba, 2023

**PENGARUH LITERASI LINGKUNGAN DAN KECERDASAN SPASIAL TERHADAP KEMAMPUAN  
PEMECAHAN MASALAH LINGKUNGAN PESERTA DIDIK SMA NEGERI DI KOTA BOGOR**  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)



PEMERINTAH DAERAH PROVINSI JAWA BARAT  
DINAS PENDIDIKAN  
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH II  
**SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 4 BOGOR**

Jalan Dreded V No. 36 Telepon : (0251) 8323951  
Website : sman4kotabogor.sch.id e-mail : sma\_4\_bogor@yahoo.com  
KOTA BOGOR - 16132

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

NOMOR : 1055/PK.07/SMAN4-Cadisdik.Wil.II

Yang bertanda tangan di bawah ini :


Nama : Yulianti Rosdian, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 197306222005012004  
Pangkat/Golongan : Pembina Tk.I, IV/b  
Jabatan : Kepala Sekolah

dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Fellix Rimba  
NIM : 2113204  
Perguruan Tinggi : Universitas Pendidikan Indonesia  
Program Studi : S2 Pendidikan Geografi

Nama tersebut benar telah melakukan penelitian di SMA Negeri 4 Bogor dengan judul penelitian "**Pengaruh Literasi Lingkungan dan Kecerdasan Spasial Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Lingkungan (Studi Kasus Peserta Didik SMA di Kota Bogor)**" pada bulan September - Oktober 2023

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bogor, 19 Oktober 2023  
KEPALA SEKOLAH,  
  
Yulianti Rosdian, S.Pd., M.Pd.  
Pembina Tk. I  
NIP 197306222005012004

Fellix Rimba, 2023

**PENGARUH LITERASI LINGKUNGAN DAN KECERDASAN SPASIAL TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH LINGKUNGAN PESERTA DIDIK SMA NEGERI DI KOTA BOGOR**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



#### Lampiran 4. Dokumentasi Penelitian



SMA Negeri 3 Kota Bogor



SMA Negeri 4 Kota Bogor



SMA Negeri 9 Kota Bogor



SMA Negeri 6 Kota Bogor



SMA Negeri 5 Kota Bogor



SMA Negeri 7 Kota Bogor

Fellix Rimba, 2023

**PENGARUH LITERASI LINGKUNGAN DAN KECERDASAN SPASIAL TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH LINGKUNGAN PESERTA DIDIK SMA NEGERI DI KOTA BOGOR**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## Lampiran 5. Instrumen Penelitian

### Pengetahuan Lingkungan

#### Petunjuk Pengisian:

- Silahkan isi identitas anda pada lembar jawaban yang tersedia
- Pilih jawaban yang menurut anda paling tepat diantara beberapa pilihan jawaban
- Hasil pada tes ini tidak akan mempengaruhi nilai akademik anda, pastikan anda mengisi jawaban dengan teliti.

#### Soal

1. Kota Bogor memiliki permasalahan sampah yang cukup pelik. Berdasarkan data tahun 2022 dari <https://sanitasi.kotabogor.go.id/>, saat ini baru 70 persen sampah yang dapat di angkut ke tempat pembuangan sampah akhir dari 2750 M3 atau setara 700 ton. Penyebab utama permasalahan sampah adalah...
  - A. Berkembangnya pemukiman liar
  - B. Konsumsi secara berlebihan
  - C. Alih fungsi lahan hijau
  - D. Semakin meningkatnya Pembangunan
2. Mengapa daur ulang (*recycle*) penting dalam pengelolaan sampah?
  - A. Meningkatkan jumlah sampah yang dihasilkan
  - B. Mmempercepat proses penguraian sampah
  - C. Mmengurangi sampah yang dibuang ke lingkungan
  - D. Membuat sampah lebih mudah dibuang
3. Berikut ini yang merupakan kegiatan yang kurang mencerminkan aspek keselamatan dan kelestarian lingkungan...
  - A. Membuang sampah organik ke tanah
  - B. Mendaur ulang bahan yang terbuat dari plastik
  - C. Memberantas hama tanaman dengan bahan kimia (pestisida)
  - D. Mengolah tanah supaya gembur pada lokasi yang datar saja
4. Sampah plastik selain dapat mengurangi daya dukung tanah, juga sulit terurai, sehingga dapat menyebabkan pencemaran tanah. Salah satu cara mengatasi permasalahan tersebut adalah
  - A. Menggantikan plastik dengan bahan ramah lingkungan seperti kertas dan kain
  - B. Meningkatkan produksi jumlah plastik untuk memenuhi kebutuhan konsumen
  - C. Mencampur plastik dengan tanah untuk mempercepat proses dekomposisi
  - D. Membuang sampah plastik ke Sungai atau Laut agar tidak terjadi penumpukan

5. Gas karbon monoksida terbentuk dari adanya pembakaran fosil seperti pada bahan bakar kendaraan bermotor. Gas ini terjebak di atmosfer dan turun kebumi saat terjadi hujan sehingga disebut hujan asam. Manakah dari hal berikut yang merupakan dampak dari adanya gas karbon monoksida di udara?
  - A. Peningkatan fotosintesis pada tanaman
  - B. Penurunan suhu global
  - C. Peningkatan pencemaran udara
  - D. Kualitas udara yang lebih baik
  
6. Apa yang dimaksud dengan "smog" yang sering terjadi di kota-kota besar akibat polusi udara kendaraan bermotor?
  - A. Partikel debu di atmosfer
  - B. Kabut beracun di udara
  - C. Kabut asap polusi udara
  - D. Polusi suara kendaraan
  
7. Polusi udara mengakibatkan banyak dampak negatif. Salah satunya adalah meningkatnya suhu bumi. Apakah dampak dari meningkatnya suhu bumi ?
  - A. Penipisan lapisan ozon
  - B. Menyuburkan tumbuhan
  - C. Penurunan tingkat polusi udara
  - D. Peningkatan keberlanjutan ekosistem
  
8. Apa yang menjadi penyebab utama perubahan iklim saat ini?
  - A. Pelepasan gas rumah kaca akibat aktivitas manusia
  - B. Perubahan sinar matahari yang terjadi secara alami
  - C. Perubahan aktivitas vulkanik di seluruh dunia
  - D. Perubahan orbit bumi yang terjadi secara alami

### Sikap Peduli Lingkungan

**Petunjuk cara pengisian:**

Di bawah ini terdapat pernyataan-pernyataan. Beri tanda ceklis (√) di pernyataan yang sesuai diri Anda.

- SL** : **Selalu**  
**S** : **Sering**  
**KK** : **Kadang-Kadang**  
**TP** : **Tidak Pernah**

No.	Pernyataan	SL	S	KK	TP
1.	Setiap peserta didik membuang sampah di tempat sampah yang telah disediakan				

2.	Setiap peserta didik membersihkan kelas dan melakukan tugas piket tanpa menunggu perintah dari guru				
3.	Setiap peserta didik menyimpan sampah bungkus jajanan di dalam saku baju sebelum menemukan tempat sampah				
4.	Setiap peserta didik membiarkan sampah organik menumpuk dan membusuk				
5.	Setiap peserta didik tidak membakar sampah yang ada di lingkungan sekolah				
6.	Setiap peserta didik menegur teman yang berusaha merusak tanaman dan membuang sampah sembarangan				
7.	Setiap peserta didik mengajak temannya untuk melakukan daur ulang sampah				
8.	Setiap peserta didik membentuk dan bergabung dalam komunitas lingkungan di sekolah				
9.	Setiap peserta didik mengurangi penggunaan sedotan plastik ketika jajan di kantin sekolah				
10.	Setiap peserta didik berpegangan cenderung menggunakan kendaraan umum untuk menghemat bahan bakar.				

### Kecerdasan Spasial

#### Petunjuk Pengisian:

- Pilih jawaban yang menurut anda paling tepat diantara beberapa pilihan jawaban
- Hasil pada tes ini tidak akan mempengaruhi nilai akademik anda, pastikan anda mengisi jawaban dengan teliti.

#### Soal

1. Perhatikan gambar berikut!



Mengapa tumpukan sampah dan asap kendaraan bermotor dapat mencemari udara?

- A. Pelapukan sampah dan pembakaran bahan bakar menghasilkan gas rumah kaca.
- B. Tumpukan sampah dan asap kendaraan bermotor menghasilkan oksigen

Fellix Rimba, 2023

**PENGARUH LITERASI LINGKUNGAN DAN KECERDASAN SPASIAL TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH LINGKUNGAN PESERTA DIDIK SMA NEGERI DI KOTA BOGOR**  
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- C. Proses penguraian sampah dan kendaraan bermotor menyebabkan peningkatan kadar ozon.
- D. Tumpukan sampah dan asap kendaraan bermotor memiliki efek pendinginan pada atmosfer.

2. Perhatikan gambar berikut!



Tumbler dan botol kemasan sekali pakai merupakan wadah untuk minum. Bagaimana tumbler dan botol kemasan sekali pakai mempengaruhi lingkungan?

- A. Tumbler menyebabkan polusi udara, sementara botol kemasan sekali pakai mengurangi emisi gas rumah kaca.
- B. Tumbler menghasilkan limbah yang sulit didaur ulang, sementara botol kemasan sekali pakai dapat didaur ulang dengan mudah.
- C. Tumbler mengurangi penggunaan plastik sekali pakai, sementara botol kemasan sekali pakai menyebabkan peningkatan polusi laut.
- D. Tumbler lebih berbahaya bagi lingkungan daripada botol kemasan sekali pakai karena bahan pembuatannya.

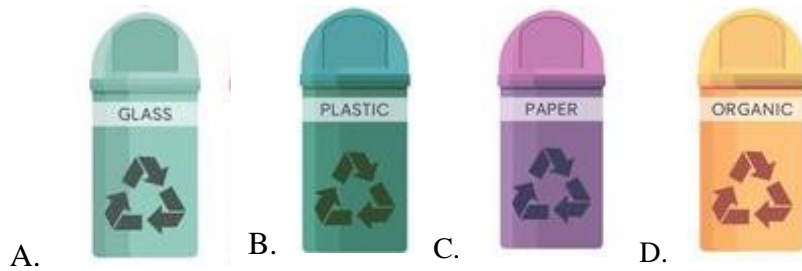
3. Perhatikan gambar berikut!



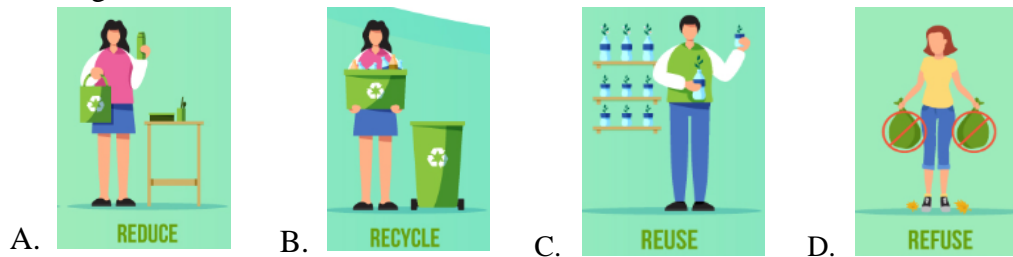
Kawasan yang paling merasakan dampak tempat pembuangan akhir sampah ditunjukkan pada nomor

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

4. Diisi dengan sisa makanan, ranting pohon dan dedaunan termasuk penggolongan sampah



5. Jika Anda memisahkan sampah berdasarkan jenisnya dan melakukan daur ulang untuk diolah menjadi produk baru, hal tersebut termasuk dalam tingkatan:

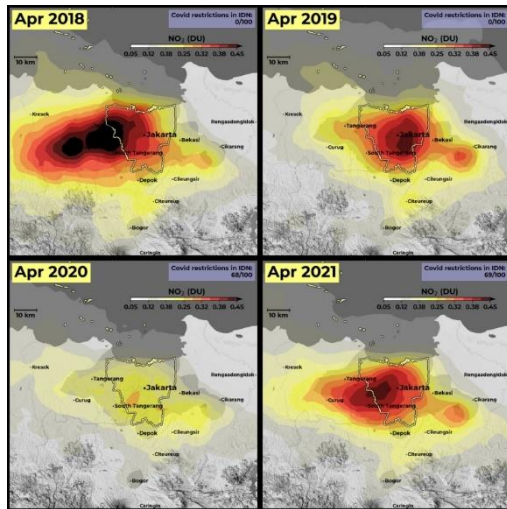


6. Manakah isi poster yang mengajak untuk menjaga kebersihan lingkungan ....



7. Perhatikan gambar berikut!





Pada saat covid19 Di beberapa kota, polusi udara NO<sub>2</sub> secara signifikan lebih rendah di paruh pertama 2020, Mengapa polusi udara NO<sub>2</sub> menurun selama pandemi COVID-19?

- Penurunan jumlah kendaraan bermotor di jalan raya
- Perubahan iklim yang menyebabkan penurunan polusi udara secara alami
- Penggunaan bahan bakar fosil yang lebih rendah oleh industri
- Penurunan penggunaan produk kemasan yang berbahaya bagi lingkungan

8. Manakah dampak yang terjadi akibat sampah yang tidak dikelola dengan baik atau bahkan dibuang sembarangan?



### Kemampuan Pemecahan Masalah Lingkungan

#### Petunjuk Pengisian:

- Pilih jawaban yang menurut anda paling tepat diantara beberapa pilihan jawaban
- Hasil pada tes ini tidak akan mempengaruhi nilai akademik anda, pastikan anda mengisi jawaban dengan teliti.

#### Soal

- Mengapa penting bagi peserta didik untuk menjaga kebersihan lingkungan sekolah?
  - Agar lingkungan sekolah terlihat cantik dan menarik.
  - Untuk menjaga kesehatan peserta didik dan mencegah penyebaran penyakit
  - Hanya untuk memenuhi aturan sekolah

Fellix Rimba, 2023

**PENGARUH LITERASI LINGKUNGAN DAN KECERDASAN SPASIAL TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH LINGKUNGAN PESERTA DIDIK SMA NEGERI DI KOTA BOGOR**  
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- D. Tidak ada alasan yang penting untuk menjaga kebersihan lingkungan sekolah.
2. Apa dampak akibat kurangnya kepedulian terhadap kebersihan ruang kelas di sekolah?
- A. Menurunnya kualitas materi pembelajaran yang diajarkan
  - B. Penyebaran penyakit dan infeksi lebih mudah
  - C. Tidak ada masalah yang terkait dengan kebersihan ruang kelas
  - D. Peserta didik tidak perlu menjaga kebersihan ruang kelas
3. Apa yang anda lakukan jika menemukan ruang kelas dalam keadaan kotor dan berantakan?
- A. Melaporkannya kepada guru atau petugas kebersihan segera
  - B. Mengabaikannya dan tidak melakukan apa pun
  - C. Membersihkannya walaupun bukan jadwal piketnya
  - D. Meminta petugas kebersihan sekolah untuk membersihkannya
4. Berikut ini adalah beberapa solusi untuk mengatasi kurangnya kepedulian terhadap kebersihan ruang kelas di sekolah. Mana yang menurut Anda merupakan solusi terbaik?
- A. Mengadakan program penugasan kebersihan bagi setiap peserta didik secara bergantian
  - B. Tidak melakukan apa pun karena kebersihan ruang kelas bukanlah hal yang penting
  - C. Menambahkan lebih banyak peraturan tentang kebersihan ruang kelas
  - D. Membiarkan petugas kebersihan sekolah yang ditugaskan merawat ruang kelas
5. Mengapa penting bagi peserta didik untuk membawa tumbler (botol minuman) dan lunch box (kotak makan) ke sekolah?
- A. Untuk meningkatkan daya tarik peserta didik di sekolah
  - B. Tidak ada manfaat yang signifikan dari membawa tumbler dan lunch box ke sekolah
  - C. Untuk mengurangi penggunaan sampah plastik sekali pakai di sekolah
  - D. Meningkatkan kebersihan ruang kelas
6. Mengapa peserta didik belum mengurangi penggunaan sampah plastik di sekolah dengan membawa tumbler dan lunch box?
- A. Tidak ada manfaat yang signifikan dari membawa tumbler dan lunch box ke sekolah
  - B. Belum menyadari akan dampak negatif sampah plastik terhadap lingkungan
  - C. Peserta didik tidak mengerti cara mengurangi penggunaan sampah plastik di sekolah
  - D. Peserta didik merasa terbebani membawa tumbler dan lunch box ke sekolah

7. Bagaimana cara yang paling efektif untuk melibatkan peserta didik dalam mengurangi penggunaan sampah plastik di sekolah dengan membawa tumbler dan lunch box?
  - A. Mengadakan kompetisi antar kelas untuk melihat siapa yang dapat mengurangi penggunaan sampah plastik secara signifikan
  - B. Tidak perlu melibatkan peserta didik karena sudah cukup sadar akan pentingnya mengurangi sampah plastik
  - C. Menugaskan petugas kebersihan untuk mengawasi penggunaan tumbler dan lunch box oleh peserta didik
  - D. Mengurangi jumlah tugas piket membersihkan sampah plastik di sekolah.
8. Apa dampak yang dihasilkan apabila masing masing peserta didik pergi ke sekolah menggunakan kendaraan pribadi?
  - A. Tidak ada masalah yang timbul
  - B. Meningkatnya polusi udara dan pencemaran lingkungan
  - C. Meningkatnya kemacetan lalu lintas di sekitar sekolah
  - D. Mempercepat waktu perjalanan peserta didik ke sekolah
9. Mengapa kebanyakan peserta didik memilih menggunakan kendaraan pribadi daripada menggunakan transportasi umum atau berjalan kaki ke sekolah?
  - A. Tidak ada alasan yang jelas
  - B. Lebih nyaman dan lebih cepat daripada menggunakan transportasi umum
  - C. Tidak ada transportasi umum yang tersedia di daerah mereka
  - D. Kurangnya kesadaran akan dampak negatif penggunaan kendaraan pribadi
10. Apa solusi alternatif yang dapat Anda usulkan untuk mengurangi penggunaan kendaraan pribadi oleh peserta didik yang pergi ke sekolah?
  - A. Mendorong peserta didik untuk menggunakan transportasi umum atau berjalan kaki jika jaraknya memungkinkan
  - B. Tidak perlu mencari solusi karena penggunaan kendaraan pribadi peserta didik sudah cukup efisien
  - C. Menambahkan lebih banyak tempat parkir kendaraan pribadi di sekolah
  - D. Mengurangi jumlah peserta didik yang diperbolehkan membawa kendaraan pribadi ke sekolah
11. Bagaimana cara yang paling efektif untuk mengajak peserta didik menggunakan alternatif transportasi yang ramah lingkungan?
  - A. Mengadakan kampanye edukatif tentang manfaat menggunakan transportasi umum atau berjalan kaki
  - B. Tidak perlu mengajak peserta didik menggunakan alternatif transportasi karena penggunaan kendaraan pribadi sudah cukup efisien
  - C. Memberikan hukuman kepada peserta didik yang masih menggunakan kendaraan pribadi
  - D. Mengharapkan orang tua peserta didik untuk mengantarkan dan menjemput anak-anak dengan kendaraan pribadi

## Lampiran 6. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian

### Pengetahuan Lingkungan

	VAR00001	VAR00002	VAR00003	VAR00004	VAR00005	VAR00006	VAR00007	VAR00008	Total	
VAR00001	Pearson Correlation	1	.093	.352	.146	.252	-.070	-.007	-.007	.439*
	Sig. (2-tailed)		.619	.052	.433	.171	.707	.970	.970	.013
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31
VAR00002	Pearson Correlation	.093	1	.448*	.073	-.027	-.080	.142	-.058	.416*
	Sig. (2-tailed)	.619		.012	.698	.885	.669	.445	.756	.020
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31
VAR00003	Pearson Correlation	.352	.448*	1	-.033	.287	-.126	-.092	-.092	.479**
	Sig. (2-tailed)	.052	.012		.859	.117	.499	.624	.624	.006
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31
VAR00004	Pearson Correlation	.146	.073	-.033	1	-.043	.265	.382*	.224	.523**
	Sig. (2-tailed)	.433	.698	.859		.820	.150	.034	.226	.003
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31
VAR00005	Pearson Correlation	.252	-.027	.287	-.043	1	.338	.210	.034	.493**
	Sig. (2-tailed)	.171	.885	.117	.820		.063	.256	.855	.005
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31
VAR00006	Pearson Correlation	-.070	-.080	-.126	.265	.338	1	.310	.310	.383*
	Sig. (2-tailed)	.707	.669	.499	.150	.063		.090	.090	.034
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31
VAR00007	Pearson Correlation	-.007	.142	-.092	.382*	.210	.310	1	.663**	.673**
	Sig. (2-tailed)	.970	.445	.624	.034	.256	.090		.000	.000
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31
VAR00008	Pearson Correlation	-.007	-.058	-.092	.224	.034	.310	.663**	1	.532**
	Sig. (2-tailed)	.970	.756	.624	.226	.855	.090	.000		.002
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31
Total	Pearson Correlation	.439*	.416*	.479**	.523**	.493**	.383*	.673**	.532**	1
	Sig. (2-tailed)	.013	.020	.006	.003	.005	.034	.000	.002	

Fellix Rimba, 2023

PENGARUH LITERASI LINGKUNGAN DAN KECERDASAN SPASIAL TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH LINGKUNGAN PESERTA DIDIK SMA NEGERI DI KOTA BOGOR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

\*, Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\*, Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Uji reliabilitas  
**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.673	8

**Sikap Peduli Lingkungan**

**Correlations**

	VAR00001	VAR00002	VAR00003	VAR00004	VAR00005	VAR00006	VAR00007	VAR00008	VAR00009	VAR00010	VAR00011	Total
VAR00001 Pearson Correlation	1	.231	.196	.442*	.338	.190	.191	.349	.282	.567**	-.028	.479**
VAR00001 Sig. (2-tailed)		.211	.290	.013	.063	.305	.302	.055	.125	.001	.881	.006
VAR00001 N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
VAR00002 Pearson Correlation	.231	1	.534**	.205	.266	.576**	.346	.350	.217	.309	.108	.505**
VAR00002 Sig. (2-tailed)	.211		.002	.269	.148	.001	.056	.053	.241	.090	.564	.004
VAR00002 N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
VAR00003 Pearson Correlation	.196	.534**	1	.483**	.381*	.209	.378*	.360*	.067	.436*	.220	.573**
VAR00003 Sig. (2-tailed)	.290	.002		.006	.034	.260	.036	.046	.720	.014	.235	.001
VAR00003 N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
VAR00004 Pearson Correlation	.442*	.205	.483**	1	.744**	.191	.489**	.504**	.034	.480**	.300	.740**
VAR00004 Sig. (2-tailed)	.013	.269	.006		.000	.304	.005	.004	.854	.006	.101	.000
VAR00004 N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
VAR00005 Pearson Correlation	.338	.266	.381*	.744**	1	.475**	.810**	.678**	.100	.427*	.567**	.866**

Fellix Rimba, 2023

**PENGARUH LITERASI LINGKUNGAN DAN KECERDASAN SPASIAL TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH LINGKUNGAN PESERTA DIDIK SMA NEGERI DI KOTA BOGOR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	Sig. (2-tailed)	.063	.148	.034	.000	.007	.000	.000	.592	.017	.001	.000	
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	
VAR00006	Pearson Correlation	.190	.576**	.209	.191	.475**	1	.553**	.619**	.246	.191	.466**	.625**
	Sig. (2-tailed)	.305	.001	.260	.304	.007		.001	.000	.182	.304	.008	.000
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
VAR00007	Pearson Correlation	.191	.346	.378*	.489**	.810**	.553**	1	.880**	.228	.435*	.614**	.853**
	Sig. (2-tailed)	.302	.056	.036	.005	.000	.001		.000	.217	.014	.000	.000
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
VAR00008	Pearson Correlation	.349	.350	.360*	.504**	.678**	.619**	.880**	1	.332	.523**	.569**	.860**
	Sig. (2-tailed)	.055	.053	.046	.004	.000	.000	.000		.068	.003	.001	.000
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
VAR00009	Pearson Correlation	.282	.217	.067	.034	.100	.246	.228	.332	1	.542**	-.055	.342
	Sig. (2-tailed)	.125	.241	.720	.854	.592	.182	.217	.068		.002	.769	.059
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
VAR00010	Pearson Correlation	.567**	.309	.436*	.480**	.427*	.191	.435*	.523**	.542**	1	.368*	.691**
	Sig. (2-tailed)	.001	.090	.014	.006	.017	.304	.014	.003	.002		.041	.000
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
VAR00011	Pearson Correlation	-.028	.108	.220	.300	.567**	.466**	.614**	.569**	-.055	.368*	1	.606**
	Sig. (2-tailed)	.881	.564	.235	.101	.001	.008	.000	.001	.769	.041		.000
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
Total	Pearson Correlation	.479**	.505**	.573**	.740**	.866**	.625**	.853**	.860**	.342	.691**	.606**	1
	Sig. (2-tailed)	.006	.004	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.059	.000	.000	

Fellix Rimba, 2023

**PENGARUH LITERASI LINGKUNGAN DAN KECERDASAN SPASIAL TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH LINGKUNGAN PESERTA DIDIK SMA NEGERI DI KOTA BOGOR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.868	11

### Kecerdasan Spasial Correlations

	VAR00001	VAR00002	VAR00003	VAR00004	VAR00005	VAR00006	VAR00007	VAR00008	VAR00009	Total
VAR00001 Pearson Correlation	1	.153	.153	.153	.450*	.093	.007	.046	.046	.511**
VAR00001 Sig. (2-tailed)		.411	.411	.411	.011	.619	.970	.805	.805	.003
VAR00001 N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
VAR00002 Pearson Correlation	.153	1	.262	-.107	.262	.199	.116	.450*	.153	.588**
VAR00002 Sig. (2-tailed)	.411		.155	.566	.155	.282	.535	.011	.411	.001
VAR00002 N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
VAR00003 Pearson Correlation	.153	.262	1	-.107	.262	.199	-.160	.153	.153	.429*
VAR00003 Sig. (2-tailed)	.411	.155		.566	.155	.282	.389	.411	.411	.016
VAR00003 N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
VAR00004 Pearson Correlation	.153	-.107	-.107	1	-.107	-.126	.116	.153	-.144	.192
VAR00004 Sig. (2-tailed)	.411	.566	.566		.566	.499	.535	.411	.441	.302
VAR00004 N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
VAR00005 Pearson Correlation	.450*	.262	.262	-.107	1	.525**	.116	-.144	.153	.588**
VAR00005 Sig. (2-tailed)	.011	.155	.155	.566		.002	.535	.441	.411	.001
VAR00005 N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
VAR00006 Pearson Correlation	.093	.199	.199	-.126	.525**	1	.055	-.169	.354	.505**
VAR00006 Sig. (2-tailed)	.619	.282	.282	.499	.002		.769	.364	.050	.004
VAR00006 N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
VAR00007 Pearson Correlation	.007	.116	-.160	.116	.116	.055	1	.007	.229	.405*
VAR00007 Sig. (2-tailed)	.970	.535	.389	.535	.535	.769		.970	.215	.024
VAR00007 N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
VAR00008 Pearson Correlation	.046	.450*	.153	.153	-.144	-.169	.007	1	.046	.384*
VAR00008 Sig. (2-tailed)	.805	.011	.411	.411	.441	.364	.970		.805	.033
VAR00008 N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
VAR00009 Pearson Correlation	.046	.153	.153	-.144	.153	.354	.229	.046	1	.511**
VAR00009 Sig. (2-tailed)	.805	.411	.411	.441	.411	.050	.215	.805		.003
VAR00009 N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
Total Pearson Correlation	.511**	.588**	.429*	.192	.588**	.505**	.405*	.384*	.511**	1

Fellix Rimba, 2023

**PENGARUH LITERASI LINGKUNGAN DAN KECERDASAN SPASIAL TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH LINGKUNGAN PESERTA DIDIK SMA NEGERI DI KOTA BOGOR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Sig. (2-tailed)	.003	.001	.016	.302	.001	.004	.024	.033	.003	
N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).  
 \*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Uji Reliabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.628	9

Kemampuan Pemecahan Masalah Lingkungan

Correlations

	VAR00001	VAR00002	VAR00003	VAR00004	VAR00005	VAR00006	VAR00007	VAR00008	VAR00009	VAR00010	VAR00011	VAR00012	total
Pearson Correlation	1	.276	.044	.452*	.328	.303	.335	.297	.208	.324	.425*	.482**	.706**
Sig. (2-tailed)		.133	.816	.011	.071	.097	.066	.105	.262	.076	.017	.006	.000
N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
Pearson Correlation	.276	1	.025	-.276	.187	-.078	-.215	-.006	.306	.540**	.381*	.379*	.474**
Sig. (2-tailed)	.133		.894	.133	.313	.675	.246	.976	.094	.002	.034	.035	.007
N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
Pearson Correlation	.044	.025	1	.142	.296	.448*	-.177	.253	.327	.018	.057	.322	.426*
Sig. (2-tailed)	.816	.894		.447	.106	.011	.340	.169	.072	.924	.760	.077	.017
N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
Pearson Correlation	.452*	-.276	.142	1	.344	.350	.113	.412*	-.074	-.070	.068	-.013	.365*
Sig. (2-tailed)	.011	.133	.447		.058	.054	.545	.021	.693	.706	.716	.946	.044
N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
Pearson Correlation	.328	.187	.296	.344	1	.389*	-.115	-.086	.397*	.390*	-.206	.147	.544**
Sig. (2-tailed)	.071	.313	.106	.058		.031	.538	.647	.027	.030	.267	.429	.002
N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
Pearson Correlation	.303	-.078	.448*	.350	.389*	1	.107	.352	.531**	.186	-.098	.278	.604**
Sig. (2-tailed)	.097	.675	.011	.054	.031		.567	.052	.002	.317	.600	.131	.000
N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
Pearson Correlation	.335	-.215	-.177	.113	-.115	.107	1	-.027	-.089	-.233	.147	.223	.112
Sig. (2-tailed)	.066	.246	.340	.545	.538	.567		.884	.633	.206	.432	.227	.548
N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
Pearson Correlation	.297	-.006	.253	.412*	-.086	.352	-.027	1	.159	-.194	.391*	.252	.395*
Sig. (2-tailed)	.105	.976	.169	.021	.647	.052	.884		.393	.296	.030	.172	.028
N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
Pearson Correlation	.208	.306	.327	-.074	.397*	.531**	-.089	.159	1	.506**	.075	.654**	.671**
Sig. (2-tailed)	.262	.094	.072	.693	.027	.002	.633	.393	.004	.689	.000	.000	.000
N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
Pearson Correlation	.324	.540**	.018	-.070	.390*	.186	-.233	-.194	.506**	1	.131	.362*	.550**

Fellix Rimba, 2023

PENGARUH LITERASI LINGKUNGAN DAN KECERDASAN SPASIAL TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH LINGKUNGAN PESERTA DIDIK SMA NEGERI DI KOTA BOGOR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



	Sig. (2-tailed)	.076	.002	.924	.706	.030	.317	.206	.296	.004		.483	.046	.001
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
	Pearson Correlation	.425 <sup>*</sup>	.381 <sup>*</sup>	.057	.068	-.206	-.098	.147	.391 <sup>*</sup>	.075	.131	1	.668 <sup>**</sup>	.483 <sup>**</sup>
VAR00011	Sig. (2-tailed)	.017	.034	.760	.716	.267	.600	.432	.030	.689	.483		.000	.006
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
	Pearson Correlation	.482 <sup>**</sup>	.379 <sup>*</sup>	.322	-.013	.147	.278	.223	.252	.654 <sup>**</sup>	.362 <sup>*</sup>	.668 <sup>**</sup>	1	.767 <sup>**</sup>
VAR00012	Sig. (2-tailed)	.006	.035	.077	.946	.429	.131	.227	.172	.000	.046	.000	.000	.000
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
	Pearson Correlation	.706 <sup>**</sup>	.474 <sup>**</sup>	.426 <sup>*</sup>	.365 <sup>*</sup>	.544 <sup>**</sup>	.604 <sup>**</sup>	.112	.395 <sup>*</sup>	.671 <sup>**</sup>	.550 <sup>**</sup>	.483 <sup>**</sup>	.767 <sup>**</sup>	1
total	Sig. (2-tailed)	.000	.007	.017	.044	.002	.000	.548	.028	.000	.001	.006	.000	.000
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.737	12

Fellix Rimba, 2023

**PENGARUH LITERASI LINGKUNGAN DAN KECERDASAN SPASIAL TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH LINGKUNGAN PESERTA DIDIK SMA NEGERI DI KOTA BOGOR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## Lampiran Output SmartPLS

### Outer Loadings

	Original Sample (O)	Sample Mean (M)	Standard Deviation (STDEV)	T Statistics ( O/STDEV )	P Values
KPML1 <- Kemampuan Pemecahan Masalah Lingkungan	0,896	0,895	0,020	45,383	0,000
KPML2 <- Kemampuan Pemecahan Masalah Lingkungan	0,826	0,818	0,042	19,736	0,000
KPML3 <- Kemampuan Pemecahan Masalah Lingkungan	0,823	0,818	0,039	21,277	0,000
KPML4 <- Kemampuan Pemecahan Masalah Lingkungan	0,777	0,773	0,033	23,378	0,000
KS1 <- Kecerdasan Spasial	0,790	0,784	0,039	20,177	0,000
KS2 <- Kecerdasan Spasial	0,753	0,752	0,041	18,396	0,000
KS3 <- Kecerdasan Spasial	0,877	0,875	0,022	39,776	0,000
LL1 <- Literasi Lingkungan	0,910	0,910	0,012	74,418	0,000
LL2 <- Literasi Lingkungan	0,879	0,874	0,025	35,164	0,000

### Construct Reliability and Validity

	Cronbach's Alpha	rho_A	Composite Reliability	Average Variance Extracted (AVE)
Kecerdasan Spasial	0,736	0,766	0,849	0,653
Kemampuan Pemecahan Masalah Lingkungan	0,851	0,865	0,899	0,692
Literasi Lingkungan	0,751	0,761	0,889	0,800

### Cross Loadings

	Kecerdasan Spasial	Kemampuan Pemecahan Masalah Lingkungan	Literasi Lingkungan
KPML1	0,662	0,896	0,631
KPML2	0,506	0,826	0,471
KPML3	0,499	0,823	0,534
KPML4	0,533	0,777	0,488
KS1	0,790	0,496	0,553
KS2	0,753	0,454	0,576
KS3	0,877	0,644	0,732
LL1	0,754	0,614	0,910
LL2	0,626	0,535	0,879

Fellix Rimba, 2023

PENGARUH LITERASI LINGKUNGAN DAN KECERDASAN SPASIAL TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH LINGKUNGAN PESERTA DIDIK SMA NEGERI DI KOTA BOGOR  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

### Fornell-Larcker Criterion

	Kecerdasan Spasial	Kemampuan Pemecahan Masalah Lingkungan	Literasi Lingkungan
Kecerdasan Spasial	0,808		
Kemampuan Pemecahan Masalah Lingkungan	0,668	0,832	
Literasi Lingkungan	0,775	0,644	0,895

### Path Coefficients

	Original Sample (O)	Sample Mean (M)	Standard Deviation (STDEV)	T Statistics ( O/STDEV )	P Values
Kecerdasan Spasial -> Kemampuan Pemecahan Masalah Lingkungan	0,422	0,419	0,080	5,258	0,000
Literasi Lingkungan -> Kemampuan Pemecahan Masalah Lingkungan	0,317	0,319	0,067	4,704	0,000

### R Square

	R Square	R Square Adjusted
Kemampuan Pemecahan Masalah Lingkungan	0,486	0,482

## LAMPIRAN DAFTAR TABULASI DATA PESERTA DIDIK

Responden	Butir Soal																																				
	Pengetahuan								Sikap								Kecerdasan Spasial								Kemampuan Pemecahan Masalah Lingkungan												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37
M.Rizky.Martino	1	1	1	1	1	0	1	1	3	3	3	1	4	2	2	1	2	2	1	1	1	1	0	0	0	1	4	4	3	4	4	3	2	4	3	4	4
Rio Adha Pandame	0	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	1	1	4	4	4	4	2	0	1	1	1	0	1	1	1	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4
Ayla Azzura Patria	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	3	2	4	3	3	3	4	2	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4
Gita Mar Kusuma	0	1	0	1	1	1	0	0	3	3	2	2	1	2	2	1	3	4	0	0	1	1	0	0	0	1	4	4	3	4	1	4	4	4	4	4	1
Putri Salsabillah	1	0	0	1	1	1	1	1	3	3	4	1	1	4	2	4	2	2	1	0	0	1	1	0	1	1	1	2	4	4	2	3	4	2	3	4	3
Muhamad Tiandra Putra	1	1	0	1	1	1	1	1	4	4	2	2	4	3	2	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	2	4	3	3	4	4	
Edward Sutiawan	0	1	0	1	1	1	1	1	4	4	4	1	1	4	4	4	4	2	1	1	1	1	1	0	1	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
Karin Zulfa Kinayang	1	0	0	1	1	1	1	0	4	4	4	1	3	4	4	4	4	4	0	1	1	1	1	1	0	1	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3
Putri Nava Mouzalifah	0	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	3	4	3	3	3	4	1	1	1	1	0	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3
Alya Fitri Zahrani	0	1	1	1	1	1	1	1	3	4	3	2	1	3	2	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Gaudentius Nico Ananta Ginting	1	1	1	1	1	1	1	1	3	4	2	1	4	4	2	4	3	4	0	1	1	1	1	0	0	1	4	2	2	4	4	2	4	2	3	3	4
Rizki Al-Faqih	0	1	1	1	1	1	1	1	4	2	3	1	1	3	2	1	3	2	1	1	1	1	0	1	1	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4
Alika Nayla Purnama	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	2	3	3	1	1	4	4	4	0	0	0	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3
Garvinda Dwi Permana	0	1	1	1	1	1	1	1	4	4	3	1	1	3	4	3	3	2	1	1	1	1	0	0	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
Muhammad Ridho	1	1	1	1	0	1	1	0	3	4	4	1	1	1	4	1	4	2	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4
Nadif Sheva Andriansyah	0	1	0	0	0	0	0	1	4	4	4	2	1	2	2	3	4	1	1	1	1	0	0	0	1	3	2	4	4	4	1	4	2	3	2	3	
Azka Latifah Qurotulaini Ridwan	0	1	0	1	1	1	1	1	4	4	4	1	1	4	4	3	4	2	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	

Fellix Rimba, 2023

**PENGARUH LITERASI LINGKUNGAN DAN KECERDASAN SPASIAL TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH LINGKUNGAN PESERTA DIDIK SMA NEGERI DI KOTA BOGOR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Praba Ayumi Nugrah Anindita	0	1	0	1	0	1	1	1	1	4	4	4	1	4	2	2	2	2	4	1	1	1	1	0	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
Mega Lestari	1	1	1	0	1	1	1	1	1	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	0	1	0	1	1	1	1	1	3	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3
Khasfi Dahlan Jawas	0	0	0	1	1	1	1	1	1	4	2	4	1	3	4	3	3	2	3	0	0	0	1	0	0	0	1	2	2	4	1	1	4	4	3	3	1	2	
NAISYA SIAITA ANANDA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	3	1	1	3	2	1	2	3	0	1	1	1	0	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
Fadlan Maulana	1	0	1	1	1	1	0	1	1	4	4	3	1	1	1	4	3	3	4	1	1	1	0	0	1	1	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4
Yesiva Amalia Putri Syakila	1	1	0	1	1	1	1	1	1	4	4	4	2	1	3	1	1	4	2	0	1	1	1	1	0	0	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4
MUHAMMAD FHARIZAL RAVI A	1	1	1	1	1	1	1	0	3	4	2	1	1	4	4	3	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	
Kirana Fibri Setiawati	0	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	2	4	4	4	4	3	2	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	
Retno	1	1	0	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	4	4	4	4	1	1	0	1	1	1	1	1	1	3	4	4	4	4	4	3	2	4	3	4	4	
Kinanto Pamungkas	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	4	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	0	1	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	
Muhamad Reiyhan Raditya Putra	0	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	1	4	4	4	4	4	0	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
SURYA DWI ANGKASA	0	1	0	1	1	1	1	0	4	4	4	2	1	2	1	1	2	1	0	1	1	1	0	1	0	0	3	4	2	1	2	3	1	4	3	1	4		
Eka Wisnu Wijaya	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	2		
Andrian Mukhti	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Luthfi Muhith	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Muhamad Sarwan	1	1	0	1	1	1	1	1	2	2	2	1	4	3	2	1	3	4	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	
Felicia R. A	0	0	1	1	1	0	1	1	1	4	3	4	1	1	2	1	2	3	3	1	1	0	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	1	1	3	4	4		
Nada Syifa Humaira	0	0	0	0	1	1	1	1	3	2	4	1	4	3	2	2	3	2	1	1	0	1	0	0	1	1	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	4		
Raisya Sahla Daira Cantika	0	1	0	1	1	1	1	1	1	4	2	3	2	4	4	2	2	4	3	0	1	1	1	0	1	1	3	2	3	4	4	4	4	4	1	3	1	4	
Fatimah Nur Zahra	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	4	2	4	4	2	2	2	2	1	1	1	1	0	1	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	

Fellix Rimba, 2023

**PENGARUH LITERASI LINGKUNGAN DAN KECERDASAN SPASIAL TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH LINGKUNGAN PESERTA DIDIK SMA NEGERI DI KOTA BOGOR**

Hazael S Difani	1	0	1	1	1	1	1	1	3	2	2	1	4	2	2	2	2	1	1	0	1	1	0	1	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Salvy Bilqis Novina	1	1	0	1	1	1	1	1	3	3	4	1	4	2	2	2	2	1	1	1	1	0	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	4	4	4		
Adinda Rois Zoya S	1	1	0	1	1	1	1	1	4	3	4	3	1	2	3	2	1	2	1	1	1	1	0	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	4	4	4	
Widya Fathira	0	1	1	1	1	0	1	1	3	4	2	1	4	4	2	2	1	2	0	1	1	1	1	0	1	1	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	
Indri Laura	1	1	0	1	1	1	1	1	3	4	2	2	3	3	2	3	3	3	1	1	1	1	0	1	1	1	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	
Azni Aqisna Bada	1	0	0	1	1	1	1	1	4	3	1	1	3	4	4	3	3	3	1	0	1	0	0	1	1	1	4	4	4	1	4	4	4	3	3	4	4	4	4		
Aira Ramadhina Hasan	0	0	1	1	1	1	1	1	4	4	4	1	4	3	4	3	3	2	0	1	0	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	
Dea Andini P	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2	2	1	4	4	2	1	2	3	1	1	1	1	0	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	
Aulia Syifa Rahmani	1	1	1	1	1	1	1	1	3	4	4	2	4	4	3	1	2	3	0	1	1	1	0	1	1	1	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Nita Amalia Zaidan	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	2	3	4	1	2	1	4	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	
Zahwa Alya Ibrahim	1	1	1	1	0	1	1	1	4	2	4	3	4	4	2	1	4	3	1	1	0	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	
Alzenna Laiqa	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	3	1	4	4	3	2	3	2	1	1	1	1	1	0	1	4	4	3	4	4	1	4	3	2	1	4	4	4	4		
Sita Salma Maulida	1	1	0	1	1	1	1	1	4	4	3	1	4	3	3	3	4	3	1	1	0	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	
Keane Islamy PH	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	4	1	4	4	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	
Arin	1	1	0	1	1	1	1	1	3	4	2	1	1	4	2	2	2	2	1	1	1	1	1	0	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	
Azwa Ghania	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	4	1	4	4	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	
Lauditta Ayoena K	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	
Addrianov Inzaigy	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	3	2	4	1	1	1	1	3	1	1	0	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ardan Kelana	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	1	1	4	4	4	4	2	0	0	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	
Raina Zahwa H	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	3	1	2	4	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	4	4	3	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	
Aqsa Khumaira A	1	0	1	1	1	1	1	1	3	3	2	1	4	3	3	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	
Nouval Murdiansyah	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	1	4	4	4	3	4	4	1	1	1	1	1	1	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	
Novita Nursafitri	1	0	0	1	1	1	1	1	4	4	3	1	4	4	2	3	3	2	1	1	1	1	1	1	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	

Mahesa Fadilah	0	1	0	1	1	1	1	1	3	3	3	1	2	4	4	3	4	3	0	0	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4
Kayla Martha	0	1	1	1	1	1	1	1	4	3	3	1	4	3	2	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	2	4	2	4	4	3	3	4	
Rafi N	1	1	0	1	1	1	1	1	4	4	4	2	4	4	2	2	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4		
Hendy	1	1	0	0	1	1	1	1	4	4	4	2	4	4	2	2	4	2	1	1	1	1	1	1	1	0	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	
Saskia Agustine Marzuki	0	1	1	1	1	1	1	1	4	4	3	2	4	4	2	2	3	4	1	1	0	1	0	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	
Nesha Shafira Belvariani	0	1	1	1	1	1	1	1	4	2	3	1	4	2	3	2	2	2	1	1	1	1	1	0	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
M Rizki	1	1	0	0	1	1	1	1	4	4	4	2	4	4	3	2	4	4	1	1	0	1	1	0	1	1	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	
M Hilmy Aditya	1	1	0	1	1	1	1	1	3	4	4	1	4	1	2	1	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	
Raffalen Rizky Yulianto	0	1	0	1	1	1	0	0	4	2	2	3	4	4	1	1	4	3	1	0	1	1	0	1	1	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	
Mumtaz S A	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2	3	1	4	2	2	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	
Luna Khanza	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	4	1	4	3	2	2	3	2	0	1	0	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	
Sintya Bella	0	1	1	1	1	1	1	1	4	2	3	1	4	4	2	2	4	4	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Samgar Evander Jabin	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	3	2	4	3	2	1	3	4	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Nala Khaira	0	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	1	4	4	3	3	4	2	0	1	1	1	0	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Siti Fatimah Azzahra	0	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	1	4	4	2	2	4	2	0	1	1	1	0	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Rossi Indriyani	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2	4	1	3	4	2	2	4	4	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Salwa Nur Sabrina	0	0	0	1	1	0	1	1	4	2	4	1	4	4	2	2	4	2	1	1	1	1	0	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Dhiya Jauza Hisanah	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2	3	1	4	4	2	2	4	4	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Muhammad Gioseeki	0	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Siti Hanifah	0	0	1	1	1	1	1	1	4	2	4	1	4	3	2	1	2	4	1	1	0	1	1	0	1	1	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	
Siti Azizatul K	0	0	1	1	1	1	1	1	4	2	4	1	4	3	2	2	4	2	1	1	0	1	1	0	1	1	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	
Nurul Ula Baiti	0	1	0	1	1	1	1	1	4	3	3	1	4	3	3	2	3	2	1	1	1	1	1	0	1	0	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	
Fahira Muti R	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2	4	4	3	4	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4		
Tenia Suci R	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	1	4	3	3	3	4	2	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	3	4	1	3	1	4		
Yoga Kurniawan	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	2	1	4	4	4	4	4	2	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	3	1	1	3	1	4		

Dimas M. R	0	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	1	2	4	2	2	2	2	1	1	1	1	0	0	0	1	4	4	4	2	1	4	4	4	4	4	4	4
Ardiansyah T. R	0	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	1	2	4	2	2	2	4	1	1	1	1	0	0	1	1	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4
Veisya Ahyan Putri	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	3	1	4	4	2	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	
M. Riboy	0	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	
Adnan Bilal Mukarim	1	0	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	2	4	2	2	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Hairil Noval	0	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	1	2	4	2	2	2	2	1	1	1	1	0	0	1	1	4	4	4	2	4	4	4	4	4	1	1	
Muhammad Selvan Samag	0	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	1	2	4	2	2	2	2	1	1	1	1	0	0	1	1	4	4	4	2	1	4	4	4	4	4	4	
Riza Rizqika	0	1	1	1	1	1	1	1	4	2	3	1	4	4	3	3	2	3	0	0	1	1	0	1	1	1	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	
Alika Fatimah	0	1	1	1	1	1	1	1	4	3	2	3	4	3	2	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	
Jesica Sanny	1	0	0	1	1	1	1	1	4	4	3	1	4	4	3	4	4	3	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	
Adenia Rivanie F	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	2	1	1	3	4	3	3	2	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	3	4	4	3	1	1		
Andre Putra S	0	1	0	1	1	1	1	1	4	4	2	2	1	3	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	4	4	2	4	4	2	4	4	3	1	3		
Chelvy Machicha	0	1	0	1	1	1	1	1	4	4	2	3	4	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	4	4	2	4	4	2	4	4	3	1	3		
Ronando Remy Ramdhan	1	1	1	1	1	0	0	0	2	4	2	2	1	4	2	1	2	4	0	1	1	1	1	0	1	1	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	
Aska Wiryas	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	3	1	4	3	2	2	2	2	1	1	1	1	0	1	0	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	
Alif	0	1	1	1	1	1	0	0	4	4	3	1	4	4	3	2	4	4	1	1	0	1	1	0	1	1	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	
Kelvin	0	0	0	1	1	1	1	0	4	4	3	1	1	3	3	3	3	4	1	1	1	0	1	0	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Muhammad Hermawan	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	4	3	3	4	2	4	4	3	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	1	4	2	4	2	4	
Vaiz Rayhan M	0	0	0	1	1	1	1	1	4	3	2	1	1	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Sumardi Galih W	0	0	1	1	1	1	1	1	4	3	2	1	1	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Ichsan Febryansyah	0	0	1	1	1	1	1	1	4	3	2	1	4	4	2	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3		
Aditia Septiansyah	1	1	0	1	1	1	1	1	4	4	2	1	1	3	2	1	2	2	1	1	1	1	1	0	1	4	2	4	4	4	1	4	2	3	2	2		
Gugie Herlambang	0	1	0	1	1	1	1	1	4	4	3	1	1	3	2	1	2	4	1	1	1	1	1	1	1	4	4	2	4	4	2	4	4	2	1	4		
Nazia Alviani F. H	0	1	0	1	1	1	1	1	2	3	2	2	1	3	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4		
Larisa Nariswani Nismara	0	1	0	1	1	1	1	1	4	4	2	2	1	2	2	1	2	4	1	1	1	1	1	1	1	4	4	2	4	4	2	4	4	3	1	3		



Muhammad Fachri Ramadhan	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	2	4	4	2	1	3	4	0	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3
Nahla Liyan Zhafira	1	1	1	1	1	0	1	1	4	4	3	1	4	3	2	3	2	2	0	1	0	1	1	1	1	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Rizky Dimas W	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	4	1	3	4	2	4	4	3	1	1	0	1	0	1	1	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	
Alisa Davina T	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	1	4	4	2	2	3	3	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Zahra Azkia S	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	2	4	1	4	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	
M Javed Musoddiq	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	1	4	3	2	1	1	0	1	1	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	
Natasha Zahra Alifia	1	0	1	1	1	1	1	1	4	4	3	1	1	4	3	3	3	3	0	0	1	1	1	1	1	4	4	3	4	4	1	4	2	4	4	4		
Kayla Fatimatuza hira	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	3	2	4	3	4	4	2	2	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	
Muhammad Dafa Fadillah	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	1	3	3	2	4	3	2	1	1	0	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4		
Muhammad Zainal M	0	0	0	1	1	1	1	1	4	4	3	1	1	3	2	2	2	3	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4		
Puspa Ummi Haerani	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	1	4	3	3	1	2	2	1	1	1	1	1	1	4	4	4	2	4	4	4	3	3	4	3			
Elsa N S	1	1	0	1	1	1	1	1	4	3	1	1	4	4	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
Annida Nur M	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	2	1	4	4	1	2	2	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4		
Keysa Azzulaika	1	1	0	1	1	1	1	1	4	3	2	1	4	4	3	3	2	4	0	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4		
Nesya Balyaa Damaya	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	3	1	1	3	3	3	2	3	1	1	1	1	0	1	1	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4		
Salwa Lithuania	0	1	1	1	0	1	0	1	4	4	2	1	1	2	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	1			
Naura Carissa R	1	1	0	1	1	1	1	1	4	4	4	1	4	4	4	2	2	2	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4		
Salma Pratisia	0	1	1	0	0	1	0	1	4	4	2	1	1	2	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	1	4	4	3	4	4	4		
Shieva Wahyuni	1	1	0	1	1	1	1	1	4	4	4	2	4	4	4	2	2	2	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4		
Naila Shafa	1	1	0	1	1	1	1	1	4	4	3	2	2	4	2	4	2	1	1	1	0	1	1	1	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4		
Nova Lika	1	1	0	1	1	1	1	1	4	3	3	2	4	3	3	4	2	4	1	1	0	1	1	1	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4		
Muhammad Naufal	1	1	0	1	1	0	0	1	4	2	3	1	2	2	2	1	3	2	0	1	1	0	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Nofiani Putri	1	1	0	1	1	1	1	1	3	3	4	1	4	4	3	3	3	4	0	1	0	1	1	1	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4		
Ayu Sabrina	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	3	1	1	3	3	3	2	3	1	1	1	1	0	1	1	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4		

Fellix Rimba, 2023

**PENGARUH LITERASI LINGKUNGAN DAN KECERDASAN SPASIAL TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH LINGKUNGAN PESERTA DIDIK SMA NEGERI DI KOTA BOGOR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Yanida Salsabila	1	1	0	1	1	1	1	1	4	4	3	1	3	3	3	2	3	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4
Vina Aqnas	1	0	0	1	1	1	1	1	3	2	3	4	4	2	1	1	3	2	0	1	0	1	1	1	1	1	0	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4
Nouval Raissa	1	1	1	1	1	0	1	1	4	2	4	2	4	2	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
Rina Apriana	1	1	0	1	0	0	0	0	4	4	2	1	1	2	3	2	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
Syahrani Alia	0	0	0	1	1	1	1	1	4	3	4	4	4	4	2	4	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Laura Dinda	1	1	0	1	1	1	1	1	4	3	4	2	4	3	4	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
Fassha	1	1	0	1	1	1	1	1	4	3	4	2	4	4	4	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
Laiqaah Tufail	1	1	1	1	0	1	1	1	4	4	4	1	1	3	2	2	2	2	0	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	
Fidela N A	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	1	4	4	4	2	3	1	0	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
Rahayu Finna	1	1	0	1	1	1	1	1	4	3	4	1	4	4	2	2	2	3	1	1	1	1	0	0	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2
Loksa Leonel	0	1	0	0	0	1	0	1	4	3	2	1	1	4	4	4	2	2	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	4	4	2	3	2	4	4	4	4	
Kalila Rafa	1	1	1	1	0	1	1	1	4	3	4	4	4	4	2	2	3	2	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Zennita Raya	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	2	2	4	4	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	
Nuilah Putri	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	3	2	4	2	2	2	1	4	1	1	1	1	1	1	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	
Aini Devina	1	1	0	1	0	0	1	1	3	3	2	2	2	4	2	3	4	4	1	1	1	1	1	0	1	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	
Ayu Gita	1	1	0	1	1	1	1	1	4	3	4	1	4	3	3	2	3	2	1	1	0	1	1	1	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	
Aulia Maulidiani	1	1	0	1	1	1	1	1	4	4	4	4	1	4	3	4	3	3	1	1	0	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Siti Maulida	1	1	0	1	1	1	1	1	4	4	2	1	1	2	3	2	2	1	1	1	1	1	0	0	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
Sri Mulyasari	1	1	0	1	1	0	1	1	4	3	4	1	1	3	2	1	3	4	1	1	1	1	0	0	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4
Bunga Anastasya	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	2	1	4	4	3	4	3	3	0	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	
Fathia Junie	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	0	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	
Raihan Andira	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	4	1	1	2	2	3	2	3	1	1	0	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	
Nova Amalia	0	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	4	4	4	3	4	3	0	0	1	1	0	1	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	
Fatimah Azzahra	0	1	1	1	1	1	0	1	3	4	2	1	4	4	3	3	3	2	0	0	1	1	0	1	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	
Keysa Ayudiana	0	1	0	1	1	1	0	0	4	4	4	1	4	4	2	3	2	2	0	1	1	1	0	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	3	4	3	4	
Artanti Amanda	0	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	1	2	4	2	2	2	2	1	1	1	1	0	0	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Nadia Azzahra	0	1	1	0	1	1	1	1	4	4	2	2	3	4	2	3	2	2	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Aufa Maisaa	0	1	1	1	1	1	1	1	4	4	2	1	1	4	3	2	3	2	1	0	1	1	1	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	
Siti Soraya	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	2	1	4	3	3	2	2	3	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	

Fellix Rimba, 2023

**PENGARUH LITERASI LINGKUNGAN DAN KECERDASAN SPASIAL TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH LINGKUNGAN PESERTA DIDIK SMA NEGERI DI KOTA BOGOR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Betha Candrika	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	1	4	4	4	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Muhamad Wildan	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	2	1	4	2	1	2	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	
M Aditya Akbar	1	1	0	1	1	1	1	1	4	4	4	1	4	4	4	2	4	1	1	1	1	1	0	0	1	1	4	4	4	1	2	4	2	1	2	4	1				
Sekar Ayu	1	1	0	1	1	1	1	1	4	4	3	1	4	4	2	3	3	2	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4			
Khailla Aliana	1	1	0	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	2	4	1	0	1	1	1	1	0	1	4	4	4	1	4	4	2	1	2	4	1					
Nurma Tara	1	1	0	1	1	1	1	1	3	3	3	1	4	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
Yuliahartini	1	1	0	1	1	1	1	1	4	4	4	2	2	4	3	3	3	3	1	1	1	1	1	0	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4			
Fadhilah Nur	1	1	0	1	1	1	1	1	4	4	4	1	2	4	2	4	4	2	0	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	2	4				
Nurul Kurniawan	1	0	0	1	0	1	1	1	2	2	3	1	4	4	3	1	2	4	1	0	1	1	0	0	1	1	3	4	4	2	4	1	1	1	3	1	4				
Reihan R A	0	0	1	0	1	1	1	1	4	3	4	1	1	3	2	3	2	3	1	1	1	1	0	0	1	1	4	4	2	4	4	2	4	2	3	4	3				
Nazwaa Safitri	1	1	0	1	1	1	0	1	3	3	2	3	1	2	1	1	1	2	0	1	1	1	1	0	1	4	4	4	4	4	2	4	2	3	4	4					
Gading Maulana	0	1	0	1	1	1	0	0	3	3	3	2	1	3	2	2	3	4	1	1	1	1	1	0	0	1	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	1	3			
Rassy Erin N	1	1	0	1	1	1	1	1	4	3	4	3	4	3	2	1	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	2	4	4	2	4	3	4	4					
Tiara Amelia	1	1	0	0	1	1	0	0	4	3	2	1	4	3	2	1	2	2	0	1	1	1	1	1	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			
M Ibnu Rafi	1	1	0	1	1	1	1	1	4	4	4	1	4	4	4	2	4	1	1	0	1	1	0	0	1	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	1				
Ashry Tsany Nur	0	0	0	0	1	1	1	1	2	3	2	1	1	4	1	2	3	1	0	0	0	1	1	0	0	1	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	1	4			
M Ramzy F	0	1	1	1	1	1	1	1	4	3	3	1	3	3	2	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4				
Mararani Laksana	0	1	1	1	1	1	1	1	3	4	3	2	4	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4				
Ratisya Paradita	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	3	1	3	3	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4				
Meica Aulia	0	1	1	1	1	1	1	1	3	4	2	1	2	1	4	2	3	3	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	4			
Anindya Ramadhania h	1	1	1	1	0	1	1	1	4	3	4	2	4	4	3	2	2	4	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4				
Zahra R	1	1	0	1	1	0	1	1	2	4	2	1	1	2	2	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	2	4	4	1	4					
Chika Aulia	0	1	1	1	1	1	1	1	4	3	3	1	4	4	3	2	2	2	1	0	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4				
Salsabilla Meylina Hasna	1	1	1	1	0	1	1	1	4	4	4	2	4	4	2	2	2	2	1	1	1	1	0	1	1	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	2					
Yoan Devi	0	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	1	2	1	1	1	4	1	1	0	1	0	1	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4				
Clarinta Maheswari	0	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	1	4	1	3	3	3	2	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4				
Raden Muhammad Aidrin	0	1	0	1	1	1	1	1	4	4	3	2	4	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4					

Giri Setia Darma	1	1	0	1	1	1	1	1	4	4	4	1	4	2	1	1	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
Muhammad Akma	0	1	1	1	1	1	1	1	4	3	3	3	4	2	2	1	1	3	1	1	1	1	0	0	1	1	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2
Keisha Chiquitra	0	1	1	1	1	1	1	1	4	3	3	3	4	4	2	1	1	3	1	1	1	1	0	0	1	1	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2
Desti Yulita	0	1	0	1	0	1	1	1	3	3	3	1	1	2	2	2	2	2	0	1	1	1	0	0	1	1	4	4	3	2	4	4	1	2	3	4	4	
Sahrul Arya	0	1	0	1	0	1	1	1	4	4	4	1	1	4	2	2	2	4	1	1	1	1	1	0	1	1	4	4	3	2	4	4	1	2	2	4	4	
Hafidul Adha	0	0	0	1	1	0	1	0	4	4	3	1	2	3	2	4	3	2	0	1	1	0	1	0	1	1	4	4	4	1	3	4	2	3	1	3	2	
M Mutsaqqoful	0	1	1	1	0	1	0	0	4	2	3	1	2	4	4	3	2	3	1	1	0	1	1	1	0	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3
Nazwa A	0	1	0	1	0	1	1	1	4	3	4	2	1	3	2	1	4	3	0	1	0	1	1	1	1	1	4	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	
Aldafa Jaelan	0	1	0	1	0	1	1	1	4	4	3	1	4	2	2	2	2	2	0	1	1	1	0	0	1	1	4	4	3	2	4	4	4	2	3	4	1	
M Rizky Araffa	0	1	1	0	0	1	0	1	4	2	3	2	4	3	2	2	3	2	0	0	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	1	2	2	4	4	
Jalaludin	1	1	0	0	0	0	0	1	4	3	3	1	4	3	3	1	2	2	0	1	0	1	1	0	1	1	4	2	2	1	2	4	4	1	3	2	1	
Gardan Maulana	1	1	0	0	0	1	0	1	3	2	2	3	3	4	3	2	1	2	0	0	0	1	0	1	0	1	2	2	4	1	3	4	1	1	2	1	3	
Siti Fajriah	0	1	0	0	1	1	1	1	4	2	3	1	1	4	3	2	4	3	0	1	0	1	0	1	1	1	4	4	4	1	4	4	4	4	3	4	4	
Reyhan P Putra	0	1	0	1	0	0	1	1	4	2	2	1	1	4	2	2	2	4	0	0	0	1	0	0	1	1	3	4	4	1	4	4	4	4	3	4	4	
Muhammad Henri	0	1	0	1	0	1	1	1	4	4	4	1	4	4	2	2	2	4	1	1	1	1	0	0	1	1	4	4	3	2	4	4	1	2	3	4	4	
Rifa Raudah	0	1	0	1	0	1	1	1	4	2	4	2	4	4	2	4	2	3	0	1	1	1	0	0	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4
Shafa Anjani	0	0	1	0	1	1	1	1	4	2	4	2	1	2	4	4	1	2	0	1	1	1	0	0	1	1	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	
Raihan	0	1	1	0	0	1	0	0	2	3	4	3	1	4	4	1	3	2	1	0	0	0	0	0	0	4	4	3	4	4	2	2	4	2	1	4	4	
Satria	0	1	1	0	0	1	0	0	2	3	4	3	1	4	4	1	3	2	1	0	0	0	0	0	0	3	4	3	4	3	4	2	4	2	1	4	4	
Mutia	0	0	0	1	0	0	1	0	4	2	3	4	4	4	2	4	3	4	0	0	1	0	0	0	0	4	1	3	1	4	4	4	1	3	4	4	4	
Muhammad Fiqih	0	1	1	1	0	0	1	1	4	4	4	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
Ramadhani Bintang	0	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	4	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Salwa Nurlidya	0	1	1	1	0	0	1	1	4	4	1	1	4	4	3	3	3	2	0	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	1	
Siti Nur Rohmah	1	1	0	1	1	1	1	1	4	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
R Mayliza Devi	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	2	2	1	4	2	2	2	2	0	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	2	4	4	3	2	4	4	4	4
Maheswan Aura	1	1	1	1	0	1	1	1	4	4	3	1	1	4	3	3	2	2	1	1	0	1	0	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
H Hoirul	0	1	0	1	1	1	1	0	2	2	4	1	1	1	2	1	4	2	1	1	0	1	0	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Hilma Ulami	1	1	1	1	0	1	1	1	4	4	1	1	4	4	2	2	4	2	1	1	0	1	0	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Yazrina Havitya	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	3	3	3	3	2	1	3	2	0	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	2	4	3	3	3	3	4	

Fellix Rimba, 2023

PENGARUH LITERASI LINGKUNGAN DAN KECERDASAN SPASIAL TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH LINGKUNGAN PESERTA DIDIK SMA NEGERI DI KOTA BOGOR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Annisa Alya	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	1	1	1	3	0	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4
Nurul Hidayah	1	1	0	1	0	1	1	1	4	2	2	1	1	1	2	2	3	2	0	1	0	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	3
Kalya Rahma	1	1	0	1	1	1	1	1	3	4	2	1	1	3	1	1	2	2	1	1	0	1	1	1	1	1	4	4	4	2	4	4	4	3	2	2	3	
Angelina Saputri	1	1	0	1	1	1	1	1	4	4	2	1	1	2	1	4	1	2	1	1	0	1	1	1	1	1	4	4	4	2	4	4	4	3	2	2	3	
Reihan Vaina	0	1	1	1	0	1	1	1	4	4	2	2	4	2	3	1	4	2	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	
Muhamad Rizky	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	4	3	3	2	3	4	0	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	
Sekar Syahirah	0	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	4	3	3	3	2	0	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	2	4	1	4	3	
M Fahmi	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	2	1	1	4	4	4	4	4	0	0	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3
Alleyna Janneta	1	0	1	1	1	1	1	1	4	2	4	1	4	4	3	2	4	4	0	1	1	1	0	0	1	1	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	4
Risandi Rafa	1	0	0	1	1	1	1	0	4	4	4	1	4	3	2	2	3	3	0	1	0	1	1	0	0	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	
Sela Aulia	0	1	0	1	1	0	1	0	4	4	1	1	4	1	4	4	4	3	0	1	1	1	1	1	0	1	4	4	4	4	4	4	2	1	2	3	1	4
Azka Putra	0	1	1	1	0	1	1	1	4	3	4	1	1	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	
Fadia Nidaul	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	4	1	1	4	3	2	3	4	0	0	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	
Alya Harsa	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	1	1	3	3	4	3	3	0	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	
Keyla Nabilah	1	1	0	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	2	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3		
Tania Bunga	1	1	0	1	1	1	1	1	4	4	3	4	4	4	2	4	2	3	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3		
Zahratul Jannah	1	1	0	1	1	1	1	1	3	2	2	1	1	3	2	3	2	3	0	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	3	2	4	1	3	3	
Keysa Mawar	1	1	0	1	1	1	1	1	3	2	2	1	1	3	2	2	2	2	0	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	1	4	1	3	3		
Miftahul Jannah	0	0	0	1	1	0	0	0	4	4	1	1	1	4	2	3	4	1	0	1	1	1	0	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Iqni	1	1	1	1	1	0	1	0	4	4	4	1	4	4	4	2	2	4	1	0	1	1	0	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Fauziah Aulya	1	0	0	1	1	0	0	0	4	2	4	1	1	3	4	4	4	2	1	1	1	1	0	1	1	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	
M Panji Alfaransyah	1	0	0	1	0	1	0	0	4	4	4	1	4	3	2	2	3	3	1	1	1	0	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	
Sandy Hendriansyah	1	1	1	1	1	0	1	0	4	4	4	1	4	4	2	4	3	2	1	1	1	1	0	1	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	
Jaya Kusuma	0	1	0	1	1	1	1	0	4	4	2	1	1	4	3	1	4	1	1	1	1	0	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Muhamad Rafael	1	1	1	1	1	1	1	0	4	2	2	1	1	3	1	1	2	2	0	0	0	0	0	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Rendy Novendra	1	1	1	1	1	1	1	0	4	2	2	1	1	2	1	1	2	1	0	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	
Afriva	0	1	0	1	1	0	0	1	4	3	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	0	1	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	

Nindi Efrivanti	0	1	1	1	1	1	0	1	4	3	4	1	4	4	2	2	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4
--------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

## **Supucuk Surat dari Siswa SMA Bogor untuk Indonesia: Menyongsong Indonesia dan Dunia 2050 yang Lebih Berkelanjutan**

Saat ini, Indonesia dan seluruh dunia menghadapi isu lingkungan yang semakin mendesak. Pemanasan global telah berubah menjadi "pendidihan global" yang mengancam eksistensi planet ini. Selain itu, Isu lingkungan di tahun 2050 adalah tantangan yang sangat mendesak. Indonesia dan dunia akan menghadapi konsekuensi yang lebih serius dari perubahan iklim dan kerusakan lingkungan jika tidak segera diatasi. Sebagai generasi muda yang penuh semangat, kami, siswa SMA Bogor, memiliki harapan besar dan impian untuk menciptakan masa depan yang lebih baik bagi lingkungan hidup di Indonesia dan seluruh dunia pada tahun 2050. Dalam supucuk surat ini, kami ingin berbagi visi kami tentang bagaimana mewujudkan impian tersebut.

Pertama-tama, teknologi memainkan peran kunci dalam upaya menjaga keberlanjutan lingkungan di masa depan. Di tahun 2050, kami bermimpi tentang adanya teknologi canggih yang efektif dalam menyerap karbon dioksida dari atmosfer. Dengan demikian, kita dapat mengatasi masalah pemanasan global yang semakin parah. Perkembangan teknologi yang canggih juga akan membantu dalam menghasilkan energi terbarukan dan efisien, yang merupakan langkah penting menuju lingkungan yang lebih berkelanjutan.

Selain teknologi, perubahan perilaku masyarakat yang sadar lingkungan akan menjadi kunci penting dalam mencapai tujuan keberlanjutan di tahun 2050. Kami berharap agar lebih banyak orang mengadopsi gaya hidup hijau (*green lifestyle*), yang mencakup pengurangan konsumsi plastik, penghematan air, dan pengurangan konsumsi daging. Dengan cara ini, kita dapat mengurangi tekanan yang ditimbulkan oleh gaya hidup yang konsumtif terhadap lingkungan.

Kesadaran masyarakat akan menjadi faktor penentu keberhasilan perubahan positif. Oleh karena itu, kampanye langsung dan melalui media sosial akan terus digunakan untuk meningkatkan kesadaran tentang dampak negatif terhadap lingkungan di tahun 2050. Semakin banyak orang yang peduli dan terlibat, semakin besar peluang untuk mencapai keberlanjutan lingkungan.

Pemanfaatan sampah sebagai upcycle adalah cara lain untuk menghadapi isu lingkungan di masa depan. Kami berharap agar di tahun 2050, praktik daur ulang dan pengolahan kreatif sampah akan menjadi hal yang umum dan diterapkan secara luas. Proyek-proyek seperti "bank sampah" harus terus didorong, sehingga kita dapat mengurangi pencemaran lingkungan dan meminimalkan limbah.

Seiring dan seiring dengan hal tersebut, Korupsi adalah masalah serius yang mempengaruhi isu lingkungan di tahun 2050. Kami percaya bahwa di masa depan, pemuda Indonesia adalah sosok yang tidak hanya jujur dan berintegritas, tetapi juga memiliki kesadaran tinggi terhadap keberlanjutan lingkungan. Tindakan tegas perlu diambil untuk memberantas korupsi yang merugikan lingkungan dan sumber daya alam.

Transportasi adalah salah satu penyumbang besar polusi udara. Kami mengajak masyarakat untuk berkolaborasi dalam mengurangi penggunaan kendaraan pribadi berbahan bakar fosil dan beralih ke transportasi umum atau energi baru dan terbarukan di tahun 2050. Kami juga berharap bahwa kendaraan yang sudah tidak terpakai dapat dimanfaatkan kembali untuk menciptakan produk-produk yang lebih ramah lingkungan.

Gaya hidup minimalis adalah konsep yang sangat relevan dalam menghadapi isu lingkungan di masa depan. Di tahun 2050, kami berharap masyarakat akan lebih sadar tentang konsumsi berlebihan dan memilih untuk membeli hanya yang benar-benar diperlukan. Dengan cara ini, kita dapat mengurangi tekanan konsumsi terhadap sumber daya alam.

Terakhir, regulasi pemerintah yang kuat sangat penting dalam menangani isu lingkungan di tahun 2050. Kami mendukung langkah-langkah pemerintah yang bertujuan untuk mengurangi pencemaran, mengelola sampah dengan lebih baik, dan menjaga keberlanjutan lingkungan. Regulasi yang ketat dan konsisten harus diterapkan untuk memastikan perlindungan lingkungan yang berkelanjutan.

Sebagai siswa SMA Bogor, kami sadar bahwa isu lingkungan di tahun 2050 adalah tanggung jawab bersama. Kami berharap bahwa dengan upaya kolektif dan komitmen yang kuat, impian kami untuk lingkungan hidup yang lebih baik di masa depan dapat terwujud. Mari bersama-sama bekerja keras untuk menyongsong Indonesia dan dunia 2050 yang lebih berkelanjutan, lestari, dan indah. Yang sejalan

Fellix Rimba, 2023

**PENGARUH LITERASI LINGKUNGAN DAN KECERDASAN SPASIAL TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH LINGKUNGAN PESERTA DIDIK SMA NEGERI DI KOTA BOGOR**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



dengan motto Jawa Barat yaitu *Gemah Ripah Repeh Rapih* (Jawa Barat sebagai daerah yang kaya raya dan subur makmur serta didiami oleh banyak penduduk yang hidup secara tenteram, sejahtera, damai, dan rukun)

Salam Hormat,

Siswa SMA Kota Bogor

## RIWAYAT HIDUP PENULIS



Kemenangan layaknya bola yang harus dijemput dengan doa dan usaha yang tekun. Berbekal doa dan usaha Penulis ingin menjemput kesuksesan dalam hidup. **Felix Rimba** adalah nama yang disematkan kepada penulis. Lahir pada tanggal 9 Maret 1998 di Kota Pematangsiantar, Sumatera Utara. Saat sekolah dasar penulis menyelesaikan studinya di SD 122370 Pematangsiantar. Kemudian penulis menyelesaikan jenjang sekolah menengah pertama di SMPN 4 Pematangsiantar. Selanjutnya penulis menempuh studi di SMKN 1 Pematangsiantar. Penulis percaya bahwa hasil tidak akan mengkhianati proses, pada tahun 2020 penulis menyelesaikan sarjana Pendidikan di jurusan Pendidikan Geografi Universitas Negeri Medan. Dengan tekad yang kuat penulis melanjutkan Pendidikan pada Program Studi Magister Pendidikan Geografi di Universitas Pendidikan Indonesia dengan Beasiswa dari Lembaga Pengelola Dana Pendidikan (LPDP) Kementerian Keuangan Republik Indonesia. Selama S2 Penulis aktif mengikuti kegiatan organisasi dari *Earth Hour* Medan, *Greeneration Foundation*, *Votes Indonesia*, Kelurahan LPDP UPI 8.0, *Green leadership Indonesia (KLHK)* dan *Waste4change*. Selain aktif berkuliah dan berorganisasi penulis juga turut berbagi informasi terkait geografi dan beasiswa LPDP melalui channel Youtube [bit.ly/KontenFelixRimba](https://bit.ly/KontenFelixRimba). Penulis juga mendapat penghargaan *Awardee Awards 2022* dari Komunitas Kelurahan LPDP 8.0 kategori Sosial dan Lingkungan. Kemudian menjadi *Best Presenter* Seminar Internasional dari *IPN-ARC Conferences 2023* di Bangkok, Thailand. Kemudian menjadi delegasi UPI dalam sekolah Antikorupsi 2023 dari *Indonesia Corruption Watch* dan delegasi dalam pendidikan lingkungan hidup program *green leadership Indonesia* dari Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan RI. Penulis dapat dihubungi melalui alamat surel [felixrimba72@gmail.com](mailto:felixrimba72@gmail.com), GScholar [bit.ly/GScholarFelixRimba](https://bit.ly/GScholarFelixRimba), LinkedIn [bit.ly/linkedinFelixRimba](https://bit.ly/linkedinFelixRimba) dan Instagram @felixrimba.

Felix Rimba, 2023

**PENGARUH LITERASI LINGKUNGAN DAN KECERDASAN SPASIAL TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH LINGKUNGAN PESERTA DIDIK SMA NEGERI DI KOTA BOGOR**  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)