

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian mengenai penerapan pembelajaran matematika berbasis masalah berbantuan *Google Slides* dan *Pear Deck* untuk meningkatkan kemampuan pemahaman matematis siswa di salah satu SMA di Kabupaten Lampung Timur, Provinsi Lampung, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa setelah mendapatkan pembelajaran matematika berbantuan *Google Slides* dan *Pear Deck* tergolong dalam kategori sedang.
2. Hampir seluruh siswa memberikan respon sikap yang positif terhadap pembelajaran matematika berbasis masalah berbantuan *Google Slides* dan *Pear Deck*.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan di atas, peneliti sampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Penerapan pembelajaran matematika berbasis masalah berbantuan *Google Slides* dan *Pear Deck* dapat digunakan sebagai salah satu upaya dalam meningkatkan kemampuan pemahaman matematis siswa.
2. Berdasarkan angket skala sikap siswa, diketahui bahwa hampir seluruh siswa menyukai pembelajaran matematika berbasis masalah berbantuan *Google Slides* dan *Pear Deck*. Bagi guru diharapkan untuk terus berinovasi seperti mencari media interaktif lain yang dianggap cocok dalam pembelajaran matematika terutama dalam meningkatkan kemampuan pemahaman matematis siswa untuk menciptakan kelas yang lebih interaktif.