

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

- 5.2.1** Kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal limit fungsi aljabar tergolong kurang baik dengan nilai rata-rata sebesar 64 dari 100. Seluruh jenis kesalahan berdasarkan analisis kesalahan Newman ditemukan pada jawaban siswa. Kesalahan yang paling sering ditemukan yaitu kesalahan transformasi, indikatornya siswa tidak dapat mengubah soal ke dalam model matematika yang tepat dan salah dalam menentukan urutan operasi yang tepat.
- 5.2.2** Faktor penyebab siswa melakukan kesalahan dalam menyelesaikan soal limit fungsi aljabar adalah: (1) kurangnya pemahaman konsep limit fungsi aljabar, (2) kurangnya pemahaman terhadap materi prasyarat (3) ketidaktelitian dalam penyelesaian soal (4) kurangnya motivasi dan antusias siswa dalam pembelajaran (5) kurangnya interaksi antara siswa dengan guru saat pembelajaran berlangsung; (6) lingkungan keluarga dan sekitar yang tidak nyaman untuk belajar.

#### **5.2 Rekomendasi**

Berdasarkan simpulan dan implikasi yang telah dipaparkan, terdapat beberapa rekomendasi, yaitu:

- 5.2.1** Hendaknya guru dapat membiasakan siswa menyelesaikan soal-soal cerita yang terkait dengan permasalahan dunia nyata agar melatih siswa untuk mentransformasi masalah tersebut ke dalam model matematika
- 5.2.2** Hendaknya guru dapat memberikan pengayaan kepada siswa untuk memperkuat konsep
- 5.2.3** Hendaknya guru memastikan terlebih dahulu siswanya sudah menguasai materi prasyarat sebelum memulai topik pembelajaran limit fungsi aljabar

- 5.2.4 Hendaknya guru dapat merancang pembelajaran yang menarik, seperti pembelajaran berbasis masalah, ataupun dengan metode *discovery learning* yang menuntut siswa untuk secara aktif terlibat dalam pembelajaran
- 5.2.5 Hendaknya guru lebih memperhatikan interaksi dan diskusi antara siswa dengan guru maupun siswa dengan siswa saat pembelajaran berlangsung.
- 5.2.6 Hendaknya orang tua dapat membuat kondisi belajar di rumah yang memiliki atmosfer belajar yang positif dan menyenangkan