

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh dari pretes, postes, dan indeks gain serta lembar observasi, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan model *Problem Based Learning* lebih tinggi daripada siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan model konvensional.
2. Respon siswa terhadap pembelajaran matematika dengan model *Problem Based-Learning* menunjukkan hasil yang positif.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa saran yang ingin penulis sampaikan yaitu:

1. Model pembelajaran *Problem-Based Learning* dapat dijadikan sebagai alternatif dalam pelaksanaan pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa.
2. Penelitian terhadap model *Problem-Based Learning* terhadap kemampuan komunikasi matematik siswa dapat dilanjutkan dengan karakteristik populasi yang berbeda yaitu pada jenjang sekolah menengah atas.
3. Penelitian terhadap model *Problem-Based Learning* dapat dilanjutkan dengan komperensi matematis lainnya dengan materi atau pokok bahasan yang berbeda.
4. Penelitian terhadap pembelajaran *Problem-Based Learning* diharapkan dapat dilakukan lebih mendalam.