

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini berisikan kesimpulan yang berisi hasil penelitian yang menjawab hipotesis penelitian dan saran yang berisi masukan dari peneliti untuk penelitian selanjutnya.

A. Simpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian dan pembahasan dalam penelitian ini, maka yang dapat diambil dari penelitian ini adalah:

1. Peningkatan literasi matematis siswa yang memperoleh strategi pembelajaran *Question-Answer Relationship* sama dengan siswa yang memperoleh strategi pembelajaran konvensional.
2. respons siswa terhadap implementasi pembelajaran matematika materi teorema Pythagoras dengan strategi *Question-Answer Relationship* termasuk kategori baik. Pada umumnya siswa memberikan respon sikap positif terhadap pembelajaran matematika dengan strategi *Question-Answer Relationship*.

B. Saran

Berdasarkan hasil temuan penelitian, beberapa saran peneliti sebagai berikut:

1. Strategi pembelajaran *Question-Answer Relationship* dapat dijadikan alternatif untuk proses pembelajaran guna meningkatkan kemampuan literasi matematis siswa.
2. Kemungkinan adanya kendala-kendala selama pelaksanaan pembelajaran dengan strategi pembelajaran *Question-Answer Relationship* hendaknya diantisipasi oleh guru. Misalnya kendala dalam mengatur alokasi waktu dalam setiap fase serta membiasakan siswa belajar dan berdiskusi dalam kelompok.
3. Bagi peneliti pendidikan khususnya yang akan melakukan penelitian ini lebih lanjut hendaknya dapat mengeksplorasi materi matematika dan kemampuan lain yang dapat disesuaikan dengan strategi pembelajaran

Question-Answer Relationship agar dapat memberikan sumbangsih keilmuan terutama di bidang pendidikan matematika yang lebih inovatif.