

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Tidak terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas 12 jurusan IPA yang signifikan ditinjau dari tinggi, sedang, dan rendah *Self-Esteem*.
- 2) Tidak terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas 12 jurusan IPS yang signifikan ditinjau dari tinggi, sedang, dan rendah *Self-Esteem*.
- 3) Terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas 12 jurusan IPA dan IPS yang signifikan.
- 4) Tidak terdapat perbedaan *Self-Esteem* yang signifikan antara siswa kelas 12 jurusan IPA dan IPS.

#### **5.2 Saran**

Adapun beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan berdasarkan hasil penelitian, yakni sebagai berikut:

1. Bagi calon peneliti supaya dapat meneliti lebih lanjut mengenai kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMA ditinjau dari *Self-Esteem*, karena masih tidak banyak penelitian yang serupa dan adanya keterbatasan pada materi matematika yang diujikan, sehingga peneliti selanjutnya dapat mencoba materi lain yang belum pernah dipakai untuk menguji kemampuan pemecahan masalah matematis pada penelitian-penelitian yang serupa.

2. Karena kemampuan pemecahan masalah siswa dalam penelitian ini juga disimpulkan berada pada kategori rendah, maka dapat menjadi masukan bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran matematika yang dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa seperti membiasakan siswa mengerjakan soal-soal bertipe soal cerita dengan kalimat yang sedikit rumit karena berdasarkan hasil tes yang dikerjakan siswa, siswa lebih banyak merasa bingung dengan soal pemecahan masalah bertipe soal cerita dengan kalimat rumit dari pada yang sederhana.