

**KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS
SISWA SMA DITINJAU DARI *SELF-ESTEEM***

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika



Oleh:

Efraim Jesse

1807431

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

LEMBAR HAK CIPTA

KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS

SISWA SMA DITINJAU DARI *SELF-ESTEEM*

Oleh

Efrain Jesse

1807431

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika

© Efrain Jesse
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difoto kopi atau cara lainnya tanpa izin penulis

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA SMA DITINJAU DARI *SELF-ESTEEM*

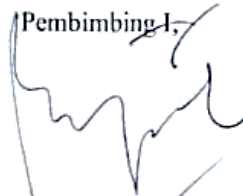
Oleh

Efraim Jesse

1807431

Disetujui dan disahkan oleh

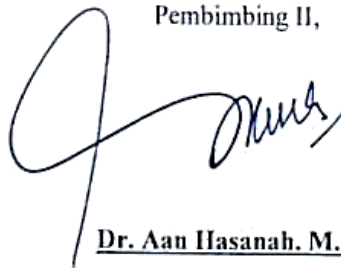
Pembimbing I,



Dr. Bambang Avip Priatna, M.Si.

NIP. 196412051990031001

Pembimbing II,



Dr. Aan Hasanah, M.Pd.

NIP. 197006162005012001

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
FPMIPA UPI



Prof. Al Jupri, S.Pd., M.Sc., Ph.D.

NIP. 198205102005011002

LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Efraim Jesse
NIM : 1807431
Prodi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA
Ditinjau dari *Self-Esteem*

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA Ditinjau dari *Self-Esteem***" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar merupakan karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Desember 2023



ABSTRAK

“Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA Ditinjau dari *Self-Esteem*”

Efraim Jesse (1807431). Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Pendidikan Indonesia.

Kemampuan pemecahan masalah sangat diperlukan oleh para siswa karena dengan kemampuan ini, tidak hanya permasalahan dalam matematika saja yang dapat diselesaikan, tetapi beberapa permasalahan lainnya dalam kehidupan sehari-hari juga dapat diselesaikan oleh siswa. *Self-Esteem* adalah pandangan yang dimiliki oleh seseorang tentang dirinya sendiri, semakin tinggi *Self-Esteem* seseorang, maka semakin positif pandangan individu tersebut tentang kemampuan dirinya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematis antara siswa SMA yang memiliki *Self-Esteem* tinggi, sedang, dan rendah, serta apakah terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMA ditinjau berdasarkan pengakategorian (tinggi, sedang, dan rendah) untuk setiap indikator *Self-Esteem*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, sedangkan untuk metodenya menggunakan deskriptif-komparatif. Sampel sekaligus populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII SMA Kristen 3 Bina Bakti Bandung yang berjumlah 62 orang siswa. Pemilihan subjek dalam penelitian ini menggunakan teknik sampling jenuh karena anggota populasi digunakan sebagai sampelnya. Data penelitian diperoleh dengan menggunakan instrumen penelitian berbentuk soal tes kemampuan pemecahan masalah matematis yang dikerjakan secara luring dan angket *Self-Esteem* yang diberikan melalui tautan *google form* yang juga dikerjakan secara langsung di sekolah. Hasil dari penelitian ini menunjukkan: (1) Tidak terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas 12 jurusan IPA yang signifikan ditinjau dari tinggi, sedang, dan rendah *self-esteem*. (2) Tidak terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas

12 jurusan IPS yang signifikan ditinjau dari tinggi, sedang, dan rendah *self-esteem*. (3) Terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematis yang signifikan antara siswa kelas 12 jurusan IPA dan IPS yang signifikan. (4) Tidak terdapat perbedaan *self-esteem* yang signifikan antara siswa kelas 12 jurusan IPA dan IPS.

Kata kunci: Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, *Self-Esteem*.

ABSTRACT

“Senior High School Students' Mathematical Problem-Solving Ability Viewed from *Self-Esteem*”

Efraim Jesse (1807431). *Mathematics Education Study Program. Faculty of Mathematics and Sciences Education. Indonesian University of Education.*

Problem-solving ability are needed by students because, with this ability, not only problems in mathematics can be solved, but several other problems in everyday life can also be solved by students. *Self-Esteem* is the view that a person has about himself, the higher a person's *Self-Esteem*, the more positive the individual's view of his abilities is. This study aims to determine whether there are differences in mathematical problem-solving ability between high school students who have high, medium, and low *Self-Esteem* and whether there are differences in mathematical problem-solving ability among high school students based on categorization (high, medium, and low) for each *Self-Esteem* indicator. This research uses a quantitative approach, while the method uses a descriptive-comparative approach. The sample as well as the population in this study were all XII grade students of Christian High School 3 Bina Bakti Bandung, totaling 62 students. The selection of subjects in this study used a saturated sampling technique because population members were used as samples. Research data were obtained using research instruments in the form of mathematical problem-solving ability test questions, which were done offline, and *Self-Esteem* questionnaires given through Google Form links, which were also done directly at school. The results of this study showed: (1) There is no significant difference in mathematical problem-solving ability of 12th grade Natural Sciences Major students in terms of high, medium, or low Self-Esteem. (2) There is no significant difference in mathematical problem-solving ability of 12th grade Social Sciences Major students in terms of high, medium, or low Self-Esteem. (3) There is a significant difference in mathematical problem-solving ability between 12th grade students majoring in science and social studies. (4) There is no significant

difference in self-esteem between 12th grade students majoring in science and social studies.

Keyword: Mathematical Problem-Solving Ability, *Self-Esteem*.

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR HAK CIPTA	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
UCAPAN TERIMA KASIH	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Kemampuan Pemecahan Masalah	9
2.2 <i>Self-Esteem</i>	12
2.3 Penelitian yang relevan	18
2.4 Kerangka Berpikir.....	19
2.5 Hipotesis Penelitian	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1 Desain Penelitian	21

3.2 Variabel Penelitian	22
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	22
3.4 Instrumen Penelitian.....	22
3.4.1 Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	23
3.4.2 Angket <i>Self-Esteem</i>	28
3.5 Prosedur Penelitian.....	29
3.6 Teknik Analisis Data	30
3.6.1 Analisis Data Deskriptif.....	30
3.6.2 Analisis Data Inferensial	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	35
4.1 Hasil.....	35
4.1.1 Hasil Tingkat <i>Self-Esteem</i> Siswa SMA	35
4.1.2 Hasil Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA	37
4.1.3 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA Kelas 12 IPA Ditinjau dari <i>Self-Esteem</i>	39
4.1.4 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA Kelas 12 IPS Ditinjau dari <i>Self-Esteem</i>	43
4.1.5 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Antara Siswa Kelas 12 Jurusan IPA dan IPS.....	46
4.1.6 <i>Self-Esteem</i> Antara Siswa Kelas 12 Jurusan IPA dan IPS.....	49
4.2 Pembahasan	54
4.2.1 Deskriptif Tingkat <i>Self-Esteem</i> Siswa SMA.....	54
4.2.2 Deskriptif Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMA	55
4.2.3 Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA Kelas 12 IPA Ditinjau dari <i>Self-Esteem</i>	57
4.2.4 Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA Kelas 12 IPS Ditinjau dari <i>Self-Esteem</i>	58

4.2.5 Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Antara Siswa Kelas 12 Jurusan IPA dan IPS.....	60
4.2.6 Analisis <i>Self-Esteem</i> Antara Siswa Kelas 12 Jurusan IPA dan IPS	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	62
5.1 Kesimpulan	62
5.2 Saran	62
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN A INSTRUMEN PENELITIAN.....	68
LAMPIRAN B DATA HASIL UJI COBA INSTRUMEN.....	86
LAMPIRAN C DATA HASIL PENGOLAHAN DATA	92
LAMPIRAN D DOKUMENTASI PENELITIAN	101

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 3. 1	Kategori Koefisien Validitas	24
Tabel 3. 2	Kategori Koefisien Reliabilitas	26
Tabel 3. 3	Kriteria Indeks Kesukaran Butir Soal.....	26
Tabel 3. 4	Kriteria Daya Pembeda	27
Tabel 3. 5	Bobot Nilai Pernyataan Angket	28
Tabel 4. 1	Rumus Pengkategorian Tingkat <i>Self-Esteem</i>	36
Tabel 4. 2	Kategori <i>Self-Esteem</i> Siswa	36
Tabel 4. 3	Hasil Pengolahan Data <i>Self-Esteem</i> Siswa	36
Tabel 4. 4	Hasil Pengolahan Data <i>Self-Esteem</i> Siswa per Indikator	37
Tabel 4. 5	Kategori Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.....	37
Tabel 4. 6	Hasil Pengolahan Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	38
Tabel 4. 7	Hasil Pengolahan Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa per Indikator	38
Tabel 4. 8	Nilai Rata-rata Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA Kelas 12 IPA Ditinjau dari <i>Self-Esteem</i>	39
Tabel 4. 9	Uji Normalitas Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas 12 Jurusan IPA Berdasarkan Kategori <i>Self-Esteem</i>	40
Tabel 4. 10	Uji Homogenitas Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas 12 Jurusan IPA Berdasarkan Kategori <i>Self-Esteem</i>	41
Tabel 4. 11	Uji One-Way ANOVA Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas 12 Jurusan IPA Berdasarkan Kategori <i>Self-Esteem</i>	42
Tabel 4. 12	Nilai Rata-rata Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas 12 Jurusan IPS Berdasarkan Kategori <i>Self-Esteem</i>	43
Tabel 4. 13	Uji Normalitas Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas 12 Jurusan IPS Berdasarkan Kategori <i>Self-Esteem</i>	44
Tabel 4. 14	Uji Normalitas Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas 12 Jurusan IPS Berdasarkan Kategori <i>Self-Esteem</i>	46
Tabel 4. 15	Nilai Rata-rata Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Antara Siswa Kelas 12 Jurusan IPA & IPS	46
Tabel 4. 16	Uji Normalitas Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Antara Siswa Kelas 12 Jurusan IPA & IPS.....	47
Tabel 4. 17	Uji Mann-Whitney U Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Antara Siswa Kelas 12 Jurusan IPA & IPS.....	49
Tabel 4. 18	Nilai Rata-rata <i>Self-Esteem</i> Antara Siswa Kelas 12 Jurusan IPA & IPS.....	49
Tabel 4. 19	Uji Normalitas Data <i>Self-Esteem</i> Antara Siswa Kelas 12 Jurusan IPA & IPS	50

	Halaman
Tabel 4. 20	Uji Homogenitas Data <i>Self-Esteem</i> Antara Siswa Kelas 12 Jurusan IPA & IPS 51
Tabel 4. 21	Uji Independent Sample T-Test Data <i>Self-Esteem</i> Antara Siswa Kelas 12 Jurusan IPA & IPS 53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	Kerangka Berpikir Penelitian	Halaman 19
-------------	------------------------------------	---------------

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN A INSTRUMEN PENELITIAN	68
LAMPIRAN B DATA HASIL UJI COBA INSTRUMEN	86
LAMPIRAN C DATA HASIL PENGOLAHAN DATA	92
LAMPIRAN D DOKUMENTASI PENELITIAN	101

DAFTAR PUSTAKA

- Addini, K. I. (2021). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Soal Non Rutin Berdasarkan Prestasi Belajar Siswa SMP*. (Thesis) Diakses dari <https://eprints.umm.ac.id/77860/>.
- Agustami, A., dkk. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Lingkaran, *Jurnal Prodi Pendidikan Matematika (JPMM)*, 3(1), 224-231.
- Ajrina, D. (2021). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau Dari Self-confidence Siswa*. (Thesis). Diakses dari <https://repository.uin-suska.ac.id/40746/>.
- Aminoto, T., & Agustina, D. (2020). *Mahir Statistika dan SPSS*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Amruddin, dkk. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Aprilia, A., & Fitriani, D.N. (2022). Mindset Awal Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Yang Sulit Dan Menakutkan. *PEDIR: Journal Elementary Education*, 1(2), 28-40.
- Darmayanti, N. W. S & Wijaya, I. K. S. B. (2020). *Evaluasi Pembelajaran IPA*. Badung: Nilacakra
- Dewi, N. R. (2020). *Monograf Pengembangan Pembelajaran Preprospec Berbantuan TIK Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa*. Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Fadillah, S. (2009) Kemampuan Pemecahan Masalah Matematiks Dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta, 16 Mei 2009*. 553-558
- Fatmawati, F. & Murtafiah. (2018). Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Didik Kelas XI Sma Negeri 1 Majene, *Jurnal Sainifik*, 4 (1), 63-73.
- Ghufron, M. N. & Risnawati S. (2017). *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta. Tersedia dari <http://repository.iainkediri.ac.id/584/>

- Hajar, Y. & Sari, V. T. A. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMK Ditinjau dari Disposisi Matematis, *INSPIRAMATIKA Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 4(2), 120-131. doi: <https://doi.org/10.52166/inspiramatika.v4i2.1252>
- Hermawan, F. T. (2022). *Pengaruh Bauran Pemasaran Terhadap Keputusan Pembelian Motor Honda (Studi Kasus Pada Konsumen Motor Honda Di Komplek Graha Indah Bekasi)*. (Thesis). Diakses dari <http://repository.stei.ac.id/1738/>
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed Method)*. Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan.
- Zeigler-Hill, V. (2013). *Self-Esteem*. Hove: Psychology Press.
- Indriyani, J., dkk. (2020). Pengaruh Self Esteem dan Self Efficacy Terhadap Kepuasan Kerja Karyawan (Studi Kasus Pada Pegawai RSUD Ciamis), *Business Management and Entrepreneurship Journal*, 2(4), 53-62.
- Irawati, N. & Hajat, N. (2012). Hubungan Antara Harga Diri (Self Esteem) dengan Prestasi Belajar Pada Siswa SMKN 48 Di Jakarta Timur, *EconoSains*, 10(2), 193-210.
- Kurniasari, D & Sritresna, T. (2022). *Kesulitan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Berdasarkan Self-Esteem pada Materi Statistika*, *Inovasi Pembelajaran Matematika PowerMathEdu*, 1(1): 5. pp. 47-56. ISSN 2962-3952
- Kurniawan, H. (2021). *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.
- Kusumastuti, A., Khoiron, A. M., & Achmadi, T. A. (2020). *Metode penelitian kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Macam-macam Metode Analisis Data Kuantitatif*. (2022). Diakses pada 22 Februari 2023, dari <https://ascarya.or.id/metode-analisis-data-kuantitatif/>
- Mashlihah, L. N. & Hasyim, M. (2019). Pengaruh *Self-Esteem*, self-regulation, dan self-confidence terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika, *JP2M (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika)*, 5(2), 44-50.

- Maulaty, R. N. (2015). Mengapa Matematika Dianggap Sulit?. Diakses pada 4 Februari 2023, dari <https://www.kompasiana.com/rahayulala/54f677b4a33311e6048b4d86/mengapa-matematika-dianggap-sulit>.
- Mubarak, H. Z. (2022). *Penelitian Kuantitatif dan Statistik Pendidikan: Cara Praktis Meneliti Berbasis Contoh Aplikatif dengan SPSS*. Tasikmalaya: CV Pustaka Turats Press (Anggota IKAPI)
- Novara, A. (2018). *Hubungan Antara Body Image Dissatisfaction Dengan Self Esteem Pada Pegawai Bank*. (Thesis) Diakses dari <https://dspace.uui.ac.id/handle/123456789/10174>.
- Nurdin, I & Hartati, S. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendikia.
- Nurfatanah, dkk. (2019) Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar, Universitas Negeri Jakarta, 31 Januari 2019*. 546-551.
- Nuryadi, dkk. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta. Tersedia dari <http://eprints.mercubuana-yogya.ac.id/6667>.
- Nuryana, D & Rosyana, T. (2019). Analisis Kesalahan Siswa Smk Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematik Pada Materi Program Linear, *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 11-20.
- Pakpahan, A. F., dkk. (2021). *Metodologi Penelitian Ilmiah*. Medan: Yayasan Kita Menulis
- Putra, R. A & Hanggara, A. (2019). *Analisis Data Kuantitatif*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Rahmayani, I. (2021) *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Self Esteem Siswa SMK/SMA*. (Thesis) Diakses dari <https://repository.uin-suska.ac.id/58425/>
- Rahmayani, I., dkk. (2022). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Self Esteem Siswa SMK/SMA, *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 5(2), 177-186.
- Ramadhani, R., & Bina, N. S. (2021). *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*. Jakarta: Prenada Media.

- Rami, D. R. (2021). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Ditinjau dari Self-Directed Learning*. (Thesis) Diakses dari <http://repository.upi.edu/64521/>.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif: Quantitative Research Approach*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sa'diyah, S. C. (2012). *Hubungan Self-Esteem Dengan Kecenderungan Cinderella Complex Pada Mahasiswi Semester VI Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang*. (Thesis). Diakses dari <http://etheses.uin-malang.ac.id/2276/>.
- Sari, D. P. (2016). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa*. (Thesis) Diakses dari <http://lib.unnes.ac.id/25292/>.
- Suryawan, H. P. (2021). *Pemecahan Masalah Matematis*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.
- Syahrotun, S. (2016). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Ditinjau dari Self-Directed Learning*. (Thesis) Diakses dari <http://repository.upi.edu/64521/>.
- Tan, H. (2019). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*, *Research Gate*, 6. Diakses 10 Agustus 2022, dari https://www.researchgate.net/publication/333089920_kemampuan_pemecahan_masalah_matematika.
- Teknik Purposive Sampling: Definisi, Tujuan, dan Syarat*. (2022). Diakses pada 9 Februari 2023, dari <https://www.sampoernauniversity.ac.id/id/purposive-sampling-adalah/>
- Uji Validitas dan Reliabilitas*. (2014). Diakses pada 15 Februari 2023, dari <https://qmc.binus.ac.id/2014/11/01/u-j-i-v-a-l-i-d-i-t-a-s-d-a-n-u-j-i-r-e-l-i-a-b-i-l-i-t-a-s/>
- Ulfah, A. K, dkk. (2022). *Ragam Analisis Data Penelitian (Sastra, Riset dan Pengembangan)*. Jawa Timur: IAIN Madura Pres
- Zahra, S., & Dwityanto, A. (2023). *Hubungan Self Esteem dan Body Image Terhadap Kepercayaan Diri Mahasiswa*. (Thesis) Diakses dari <https://eprints.ums.ac.id/113832/>