

**PERKEMBANGAN KEMAMPUAN MENYIMAK ANAK *SPEECH DELAY* MELALUI
METODE BER CERITA**

*(Penelitian Studi Kasus Kemampuan menyimak anak speech delay Usia 5 Tahun di TK Al-Biruni
Cerdas Mulia Aria Graha Kota Bandung)*

SKRIPSI

diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program
Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh :

Zakiyuddin Ar Romdhoni

1606911

**PROGRAM STUDI PROGRAM PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA
DINI**

KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DI CIBIRU

BANDUNG

2020

Zakiyuddin Ar Romdhoni, 2020

PERKEMBANGAN KEMAMPUAN MENYIMAK ANAK *SPEECH DELAY* MELALUI METODE BER CERITA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR HAK CIPTA

**PERKEMBANGAN KEMAMPUAN MENYIMAK ANAK *SPEECH DELAY* MELALUI
METODE BERCERITA**

(Penelitian Studi Kasus)

oleh

Zakiyuddin Ar Romdhoni

diajukan untuk menempuh syarat ujian sidang Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan
Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Zakiyuddin Ar Romdhoni 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian. Dengan dicetak ulang, di fotokopi,
atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti.

Zakiyuddin Ar Romdhoni, 2020

PERKEMBANGAN KEMAMPUAN MENYIMAK ANAK *SPEECH DELAY* MELALUI METODE BERCERITA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

ZAKIYUDDIN AR ROMDHONI

**PERKEMBANGAN KEMAMPUAN MENYIMAK ANAK *SPEECH DELAY* MELALUI METODE
BERCERITA**

**(PENELITIAN STUDI KASUS KEMAMPUAN MENYIMAK ANAK *SPEECH DELAY* PADA ANAK
TK B USIA 5 TAHUN TK ALBIRUNI CERDAS MULIA ARIA GRAHA KOTA
BANDUNG)**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Nenden Ineu Herawati, M. Pd

NIP. 195905261988032001

Pembimbing II

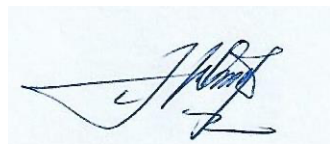


Endah Silawati, S. Pd.,M.Pd.

NIP. 198110312010122003

Mengetahui

Ketua PRODI PGPAUD



Dr. Hj. Leli Halimah, S. Pd., M. Pd.

NIP. 195909011984032001

Zakiyuddin Ar Romdhoni, 2020

PERKEMBANGAN KEMAMPUAN MENYIMAK ANAK *SPEECH DELAY* MELALUI METODE BERCERITA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PERKEMBANGAN KEMAMPUAN MENYIMAK ANAK *SPEECH DELAY* MELALUI METODE BER CERITA

(Penelitian Studi Kasus Kemampuan menyimak anak *speech delay* Usia 5 Tahun di TK Al-Biruni Cerdas Mulia Aria Graha Kota Bandung)

Zakiyuddin Ar Romdhoni

1606911

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi dari salah seorang anak di TK Al Biruni Aria Graha Kota Bandung yang mengidap *speech delay* kemudian peneliti tertarik untuk membahas mengenai *speech delay* dalam hal perkembangan kemampuan menyimaknya melalui metode bercerita. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui profil *speech delay* anak, mengetahui proses metode bercerita dalam mengembangkan kemampuan menyimak, mengetahui faktor yang mempengaruhi *speech delay* pada anak. Metode penelitian yang digunakan adalah studi kasus dengan pendekatan kualitatif, sedangkan untuk teknik pengumpulan data pada penelitian ini yakni berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan kepada guru kelas dan terapis anak, dokumentasi, dan observasi pada anak *speech delay* tersebut. Hasil penelitian pada penelitian ini yaitu anak kurang bisa menyebutkan dua kata ataupun lebih serta tidak bisa mengulangi kata yang dikatakan oleh lawan bicara dan masuk pada kategori *speech delay* tipe konduksi afasia yang berarti tidak mampu untuk mengulangi kata – kata dari yang diucapkan oleh lawan bicara, proses bercerita melalui beberapa tahapan, yaitu pembukaan, bercerita dengan sesuai dengan topik yang anak inginkan dan penutup untuk menyimpulkan cerita secara bersama, adapun faktor - faktor yang mempengaruhinya, yakni berdasarkan penggunaan gadget yang berlebihan serta minimnya interaksi antara orang tua dan anak, kemudian berdasarkan penelitian ini juga, peneliti dapat mengetahui bahwa metode bercerita dapat diterapkan kepada anak *speech delay* dengan memperhatikan terlebih dahulu karakteristik dari anak *speech delay* tersebut, serta dapat membantu perkembangan menyimaknya namun hal tersebut harus dilakukan secara terus menerus dan dengan kurun waktu yang tidak dapat ditentukan.

Kata Kunci: Anak Usia Dini, Kemampuan Menyimak, *Speech Delay*

Zakiyuddin Ar Romdhoni, 2020

PERKEMBANGAN KEMAMPUAN MENYIMAK ANAK *SPEECH DELAY* MELALUI METODE BER CERITA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Rumusan Masalah	3
1.3. Tujuan Penelitian	3
1.4. Manfaat Penelitian	3
1.5. Struktur Organisasi Skripsi	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1. Metode Bercerita Anak Usia Dini.....	6
2.2. Kemampuan Menyimak Anak Usia Dini.....	8
2.3. Speech Delay Anak Usia Dini	9
2.4. Anak Usia Dini.....	11
2.5. Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini.....	12
2.6. Penelitian Relevan.....	13
BAB III METODE PENELITIAN	15
3.1. Desain Penelitian.....	15
3.2. Partisipan Penelitian.....	15
3.3. Definisi Operasional	16
3.3.1 Metode Bercerita.....	16
3.3.2 Kemampuan Menyimak	16
3.4. Tahap Pelaksanaan Penelitian	17

Zakiyuddin Ar Romdhoni, 2020

PERKEMBANGAN KEMAMPUAN MENYIMAK ANAK *SPEECH DELAY* MELALUI METODE BER CERITA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.4.1	Persiapan Penelitian.....	17
3.4.2	Pelaksanaan Penelitian.....	17
3.5.	Instrumen Penelitian	19
3.5.1	Panduan Wawancara	19
3.5.2	Panduan Observasi	20
3.6.	Teknik Pengumpulan Data.....	23
3.6.1	Wawancara.....	23
3.6.2	Dokumentasi.....	23
3.6.3	Observasi.....	23
3.7.	Teknik Analisis Data.....	23
3.8.	Validitas dan reliabilitas.....	24
3.8.1	Triangulasi	24
3.8.2	Reflektivitas	25
3.9.	Isu Etik	25
3.9.1	Penentuan Masalah Penelitian	25
3.9.2	Penentuan Tujuan dan Rumusan Masalah	26
3.9.3	Pengumpulan Data	26
3.9.4	Analisis dan Interpretasi Data	27
3.9.5	Menulis dan Melaporkan Hasil Data	28
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		29
4.1.	TEMUAN.....	29
4.1.1	Profil <i>Speech Delay</i> Anak usia dini	29
4.1.2	Pelaksanaan metode bercerita untuk mengembangkan kemampuan menyimak pada anak <i>Speech Delay</i>	31
4.1.3	Faktor – faktor yang mempengaruhi speech delay pada anak usia dini	32
4.2.	PEMBAHASAN	38
4.2.1	Analisis Profil <i>Speech Delay</i> Anak usia dini	38
4.2.2	Analisis Pelaksanaan Metode Bercerita untuk mengembangkan kemampuan menyimak pada anak <i>Speech Delay</i>	39

Zakiyuddin Ar Romdhoni, 2020

PERKEMBANGAN KEMAMPUAN MENYIMAK ANAK *SPEECH DELAY* MELALUI METODE BERECERITA

4.2.3 Analisis Faktor – faktor yang mempengaruhi speech delay pada anak usia dini	40
BAB V PENUTUP	43
5.1. Simpulan	43
5.2. Implikasi.....	44
5.3. Rekomendasi....	44
DAFTAR PUSTAKA.....	46
LAMPIRAN.....	49

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul A, A. M. (2002). *Mendidik Dengan Cerita*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arsjad, M. G., & S, M. U. (1998). *Pembinaan Kemampuan Bicara Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Aris, A., K, T. A. (2017). Pengembangan kemampuan berbahasa melalui metode cerita dengan membacakan buku cerita bermedia gambar pada anak pra sekolah. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 2(2).
- Arifin, M. (2000). *Strategi Belajar Mengajar Kimia*. Bandung: JICA IMSTEP UPI Bandung.
- Alizadeh, M., Soleymani, Z., Jalaie, S., Kazemi, M. D., & Shahrivar, N. M. (2019). Lexical diversity in Persian late talkers: A pilot study.
- Creswell, J. W. (2013). *Research Design (Pendekatan Kualitatif, kuantitatif dan mixed) Edisi Revisi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creswell J.W. (2016). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dhieni, N., dkk. (2008). *Metode pengembangan Bahasa*. Jakarta; Universitas terbuka.
- Fauziddin, M. (2016) Penerapan belajar melalui bermain balok unit untuk meningkatkan kreativitas anak usia dini. *Jurnal: Curricula*, 1, (3), hlm. 1-11.
- Golafshani, N. (2003). *Understanding Realibity and Validity in Qualitative Research*, University of Toronto.Toronto.
- Haenilah, E. Y. (2015). *Kurikulum dan Pembelajaran PAUD*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Hibama S. R. (2002). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Galah.
- Moeslichatoen R. (2004). *Metode Pengajaran Di Taman Kanak – Kanak*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Moleong L. J. (2004). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyati, Y. (2008). *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Universitar Terbuka.
- Nadwa. (2013). Pelaksanaan Terapi Wicara dan Terapi Sensori Integrasi pada Anak Terlambat Bicara. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1), 22.
- Rajesh, V., & Venkatesh, L. (2019). Preliminary evaluation of a low-intensity parent training program on speech-language stimulation for children with language delay. *International Journal of Pediatric Otorhinolaryngology*, 122, 99–104.
- Rosdia. (2014). Peningkatan Kemampuan Menyimak Melalui Metode Mendongeng Siswa Kelas VI SDN Sese. *Jurnal Kreatif Tadulako online*, 4(8), 258-260.

Zakiyuddin Ar Romdhoni, 2020

PERKEMBANGAN KEMAMPUAN MENYIMAK ANAK *SPEECH DELAY* MELALUI METODE BER CERITA

- Rumini, S. dan Sundari, S. (2004). *Perkembangan anak dan remaja*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sari Lia N. S, Memy D Y, Ghanie A. (2015). Angka Kejadian Delayed Speech Disertai Gangguan Pendengaran pada Anak yang Menjalani Pemeriksaan Pendengaran di Bagian Neurootologi IKHTHT-KL RSUP Dr. Moh. Hoesin *JURNAL KEDOKTERAN DAN KESEHATAN*, 2(1), 121-127.
- Subyantoro. (2012). *Gangguan Berbahasa: Mengenalinya untuk Mengantisipasi Sejak Dini*: Ombak.
- Slamet St.Y. (1996). *Peningkatan keterampilan berbahasa Indonesia*: Surakarta. Universitas Sebelas Maret.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujiono, Y. N. (2011). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks.
- Susanto, A. (2012). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Tarigan, H. G. (2008). *Berbicara*. Bandung; Angkasa.
- Wahyuni, N. K. (2014). Penerapan Metode Bercerita Berbantuan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Anak Kelompok B. *E- Jurnal PG PAUD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1), 36- 45.
- Widianti. (2015). Penerapan Metode Bercerita dengan Media Gambar Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Anak. *E- Jurnal PG PAUD Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(1), 23-31.
- Yin, R. (2003). *Case study research: Design and methods*. (3rd edition). California: Thousands Oaks.
- Yuliani N. S, Bambang Sujiono. (2010). *Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak*. Jakarta: Indeks.