

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1. Simpulun

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan oleh peneliti mengenai perkembangan kemampuan menyimak anak *speech delay* melalui metode bercerita ialah:

- Profil anak yang mengalami *speech delay* ialah jenis konduksi afasia ketidakmampuan untuk mengulangi kata-kata lawan bicara, karena anak kurang bisa mengucapkan dua suku kata ataupun lebih serta artikulasi ketika anak berbicara itu tidak baik.
- Metode bercerita dapat diterapkan pada anak *speech delay* dengan memperhatikan terlebih dahulu karakteristik dari anak *speech delay* tersebut dengan bercerita melalui beberapa tahapan yaitu pembukaan lalu bercerita dengan topik yang anak inginkan, serta penutup untuk menyimpulkan cerita secara bersama.
- Faktor yang melatarbelakangi anak tersebut mengalami *speech delay*, yakni karena anak sering menggunakan gadget atau dengan kata lain berlebihan dalam menggunakan gadget, serta minimnya interaksi antara orang tua dan juga anak serta stimulus rangsangan dari orang tua dan juga dari lingkungan sekitar anak.

#### 5.2. Implikasi

Kesimpulan memberikan implikasi bahwa studi kasus perkembangan kemampuan menyimak anak *speech delay* melalui metode bercerita pada anak usia 5 tahun di TK Al Biruni Aria Graha kota Bandung telah dapat membantu untuk mengembangkan kemampuan menyimak anak yang mengalami *speech delay* terlihat dari perkembangan kemampuan menyimak anak yang terus menerus sedikit berkembang, dengan begitu metode bercerita yang diberikan kepada anak yang mengalami *speech delay* ini sudah tepat untuk diberikan kepada anak sehingga dapat berkembang jika dilakukan secara terus menerus kemampuan menyimak anak secara baik dan juga seperti apa yang diinginkan.

### 5.3. Rekomendasi

Berdasarkan simpulan dan implikasi mengenai studi kasus yang dilakukan di TK Al Biruni Aria Graha kota Bandung ini peneliti memberikan beberapa rekomendasi yang dapat dijadikan pula sebagai masukan bagi beberapa pihak yang memang terlibat langsung dalam memberikan *treatment* kepada anak berikut adalah beberapa rekomendasinya:

#### 1. Bagi Guru

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dilakuka oleh peneliti ada beberapa point yang harus terus ditingkatkan lagi yaitu guru harus terus dapat lebih bersemangat ketika memberikan *treatment* kepada anak, supaya anak merasa terbawa suasana semangat yang positif dari guru dan agar anak bisa terus fokus ketika diberikan *treatment* oleh guru sehingga bisa berkembang kemampuan menyimak anak secara optimal.

#### 2. Bagi Orang Tua

Rekomendasi yang akan diberikan kepada orang tua jika melihat hasil dari penelitian ini adalah terus semangat memberikan stimulus – stimulus secara terus menerus kepada anak agar anak bisa berkembang dengan baik dan juga sering sharing dengan guru agar mengetahui *treatment* apa yang seharusnya diberikan kepada anak ketika berada dirumah, dan juga selalu ingat untuk terus selalu bijak dalam memberikan gadget kepada anak agar anak bisa terus fokus kepada *treatment* yang diberikan bukan kepada gadgetnya.

#### 3. Bagi Peneliti

Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian mengenai kemampuan menyimak anak *speech delay* sebaiknya dapat meneliti aspek lainnya yang belum diteliti sebelumnya, bisa kemampuan berbicara ataupun kemampuan yang lainnya dan juga untuk usia anak nya bisa dilakukan penelitian di kelompok usia yang lainnya, bisa dari kelompok bermain 3-4 tahun maupun kelompok usia 4-5 tahun yang artinya itu kelompok A seperti itu.