

**PENGEMBANGAN *LIFE SKILLS* MELALUI OLAHRAGA BOLA BASKET  
DALAM RANGKA *POSITIVE YOUTH DEVELOPMENT***

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Bagian Dari Persyaratan Untuk Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan  
Rekreasi



**Oleh:**

**Ajeng Kurnia Amanda**

**NIM 1909866**

**PROGRAM STUDI**

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA**

**FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA KESEHATAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2023**

**PENGEMBANGAN *LIFE SKILLS* MELALUI OLAHRAGA BOLA BASKET  
DALAM RANGKA *POSITIVE YOUTH DEVELOPMENT***

Oleh  
Ajeng Kurnia Amanda  
1909866

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga  
dan Kesehatan

© Ajeng Kurnia Amanda  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Desember 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan  
dicetak ulang, di foto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN**

**AJENG KURNIA AMANDA**

**PENGEMBANGAN *LIFE SKILLS* MELALUI OLAHRAGA BOLA BASKET  
DALAM RANGKA *POSITIVE YOUTH DEVELOPMENT***

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

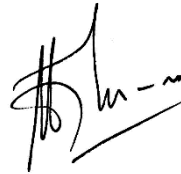
Pembimbing I



**Prof. Dr. H. Amung Ma'mun, M.Pd.**

**NIP. 196001191986031002**

Pembimbing II



**Drs. Mudjihartono, M.Pd.**

**196508171990011001**

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



**Dr. H. Carsiwan, M.Pd.**

**197101052002121001**

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Pengembangan *Life Skills* Melalui Olahraga Bola Basket dalam Rangka *Positive Youth Development*" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 4 Desember 2023

Ajeng Kurnia Amanda  
NIM. 1909866

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang telah memberikan rahmat, nikmat, hidayah, dan karunia serta kehendak-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini untuk menyelesaikan pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia. Shalawat serta salam semoga selalu tersampaikan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarganya, para sahabatnya, dan para umatnya hingga akhir zaman.

Penulisan skripsi ini dibuat dengan judul “Pengembangan *Life Skills* Melalui Olahraga Bola Basket dalam Rangka *Positive Youth Development*” sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada bidang keilmuan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan dan ilmu pengetahuan yang dimiliki oleh penulis. Oleh karenanya atas kesalahan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini, penulis memohon maaf dan bersedia menerima kritikan yang membangun. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Bandung, 4 Desember 2023

Ajeng Kurnia Amanda  
NIM. 1909866

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada kehadiran Allah SWT, karena atas kehendak-Nya, berkah-Nya, dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan *Life Skills* Melalui Olahraga Bola Basket dalam Rangka *Positive Youth Development*”. Tidak lupa penulis ucapan terima kasih kepada pihak yang telah membantu, membimbing, memberikan dukungan dalam pembuatan skripsi ini, khususnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Amung Ma'mun, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dukungan, motivasi, dan kemudahan dari awal masa bimbingan hingga terselesaikannya proses pengerjaan skripsi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
2. Drs. Mudjihartono, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II dan selaku Dosen Panutan yang telah memberikan bimbingan, arahan, dukungan, motivasi, dan kemudahan dari awal perkuliahan, bimbingan hingga terselesaikannya proses pengerjaan skripsi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
3. Dr. H. Carsiwan, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah memfasilitasi dan mendukung proses menyelesaikan skripsi.
4. Prof. Dr. H. Amung Ma'mun, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan masa studinya di Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi atas ilmu dan didikan yang telah diberikan selama penulis menyelesaikan masa studi di Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Ato Suharto S, selaku Pemilik Club Scorpio Bandung yang telah

7. memberi izin penelitian, serta memberikan kelancaran kepada penulis selama penelitian.
8. Keluarga besar dari Club Scorpio Bandung yang telah terlibat dalam penelitian, terutama partisipan pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol, sehingga penulis dapat mengumpulkan data yang dibutuhkan untuk mendukung penelitian ini dengan lancar.
9. Kedua orang tua tercinta, Bapak Raden Kurniawan dan Ibu Evi Suherti yang selama ini telah memberikan perhatian, kasih sayang, semangat, serta do'a yang tidak henti-hentinya mengalir demi kelancaran dan kesuksesan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Sahabat-sahabat perkuliahan; Riska Awalia, Woro Akprilianingsih, Silmy Mega, Novia Rahmawati dan teman-teman lainnya yang penulis tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan, membantu penulis, dan memberi semangat dari awal perkuliahan hingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
11. Teman-teman PJKR 2019, terkhusus teman-teman PJKR D 2019 dan Melky yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih untuk dukungan yang diberikan kepada penulis.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Bantuan, kebaikan dan dukungan yang telah diberikan sangat berarti bagi penulis. Penulis berharap semua jasa baik tersebut mendapat balasan yang lebih baik dari Allah SWT. Semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pada bidang pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi.

**Pengembangan *Life Skills* Melalui Olahraga Bola Basket dalam Rangka  
*Positive Youth Development***

Ajeng Kurnia Amanda , Amung Ma'mun & Mudjihartono  
Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, Jawa Barat, Indonesia

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan pengaruh antara kelompok integrasi dan tanpa integrasi *life skills*, serta untuk mengetahui manakah komponen yang paling tinggi. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen dengan *pretest-posttest control group design*. Instrumen yang digunakan adalah *Life skills Scale for Sport (LSSS)* Instrumen tersebut mencakup 8 *life skills*, termasuk teamwork, goal setting, time management, emotional skills, intrapersonal communication, social skills, leadership, problem solving, dan decision making. Populasi dalam penelitian ini adalah pada siswa SMP yang berada di *club* Scorpio Bandung. Teknik sampling yang diterapkan adalah sampling jenuh, yang merujuk pada penentuan sampel dengan melibatkan seluruh populasi. Sampel dalam penelitian ini dibagi dua kelompok yaitu 10 orang siswa masuk ke dalam kelompok eksperimen yaitu kelompok yang di berikan program latihan terintegrasi *life skills* sedangkan 10 rang siswa masuk ke dalam kelompok kontrol yaitu kelompok yang tidak diberikan program latihan *life skills*. Pada *independent sample t-test* diperoleh  $t$  – hitung sebesar  $8.586 > t$  – table sebesar 2.101 diketahui bahwa komponen yang mengalami peningkatan paling tinggi dalam kelompok eksperimen adalah *leadership* sebesar 0.92. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara kelompok integrasi dan tanpa integrasi *life skills*, jadi dapat disimpulkan bahwa pemberian program latihan terintegrasi *life skills* berpengaruh terhadap pengembangan *life skills*.

Kata Kunci: Bola Basket , *Life Skills* , Pengembangan Pemuda Positif

***Developing Life Skills Through Basketball in the Context of Positive Youth Development***

Ajeng Kurnia Amanda , Amung Ma'mun & Mudjihartono  
Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, West Java, Indonesia



## **ABSTRACT**

*This research aims to determine the difference in influence between the integrated and non-integrated life skills groups, as well as to find out which component is the highest. The research method used was experimentation with a pretest-posttest control group design. The instrument used is the Life Skills Scale for Sport (LSSS). This instrument includes 8 life skills, including teamwork, goal setting, time management, emotional skills, intrapersonal communication, social skills, leadership, problem solving, and decision making. The population in this study were junior high school students who were in the Scorpio Bandung club. The sampling technique applied is saturated sampling, which refers to determining a sample involving the entire population. The sample in this study was divided into two groups, namely 10 students entered the experimental group, namely the group that was given an integrated life skills training program, while 10 students entered the control group, namely the group that was not given a life skills training program. In the independent sample t-test, it was obtained that  $t$  - count was 8.586 >  $t$  - table of 2.101. It was found that the component that experienced the highest increase in the experimental group was leadership of 0.92. Based on the research results, it shows that there is an influence between the integrated and non-integrated life skills groups, so it can be concluded that providing an integrated life skills training program has an effect on the development of life skills.*

*Keywords: Basketball, Life Skills, Positive Youth Development*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH .....	iii
ABSTRAK .....	v
<i>ABSTRACT</i> .....	vi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Signifikansi Penelitian .....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	9
2.1 Positive Youth Development (PYD).....	9
2.2 <i>Life skills</i> .....	10
2.2.1 <i>Goal Setting</i> (Penetapan tujuan) .....	11
2.2.2 <i>Emotional Skills</i> (Kecakapan Emosional).....	12
2.2.3 <i>Time Management</i> (Manajemen Waktu) .....	13
2.2.4 <i>Leadership</i> (Kepemimpinan) .....	14
2.2.5 <i>Teamwork</i> (Kerja sama Tim) .....	14
2.2.6 <i>Social Skills</i> (Kecakapan Sosial).....	15
2.2.7 Interpersonal Communication (Komunikasi Interpersonal) .....	16
2.2.8 <i>Problem Solving &amp; Decision Making</i> (Pemecahan masalah dan Pengambilan Keputusan).....	16
2.3 Teori-Teori Pengembangan <i>Life skills</i> .....	17
2.3.1 Child and Adolescent Development Theory (Teori Perkembangan Anak dan Remaja) 17	
2.3.2 <i>Social Learning Theory</i> (Teori Pembelajaran Sosial).....	18
2.3.3 <i>Problem-Behavior Theory</i> (Teori Masalah-Perilaku).....	19
2.3.4 Social Influence Theory (Teori Pengaruh Sosial).....	19
2.3.5 <i>Cognitive Problem Solving</i> (Pemecahan Masalah Kognitif) .....	20

2.3.6	Multiple Intelligences : Including Emotional Intelligence (Kecerdasan Ganda : Termasuk Kecerdasan Emosional) .....	20
2.3.7	Resilience and Risk Theory (Teori Ketahanan dan Risiko).....	21
2.3.8	Constructivist Psychology Theory (Teori Psikologi Konstruktivis).....	21
2.4	Bola Basket ( <i>Basketball</i> ) .....	21
2.5	Program <i>Life skills</i> dalam Olahraga Bola Basket .....	22
2.5.1	Fokus pada satu keterampilan hidup per pelajaran .....	23
2.5.2	Memperkenalkan keterampilan hidup diawal pelajaran .....	23
2.5.3	Menerapkan strategi untuk mengajar kecakapan hidup sepanjang pelajaran .....	23
2.5.4	Memberikan penjelasan tentang kecakapan hidup di akhir pelajaran...	24
2.6	Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	24
2.6.1	Badminton and Its Effect on <i>Life skills</i> .....	24
2.6.2	Integrating <i>Life skills</i> inti Golf Canada's Youth Program : Insight into a Successful Research to Practice Partnership .....	24
2.6.3	Exploring <i>Life skills</i> Transfer Processes in Youth Hockey and Volleyball .....	25
2.6.4	Football, sport and the development of young people's <i>life skills</i> .....	25
2.6.5	<i>Life skills</i> Acquired Through Swimming Context in Relation to Students' Academic Achievement.....	25
2.7	Kerangka Berfikir.....	25
2.8	Hipotesis penelitian .....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....		28
3.1	Desain Penelitian.....	28
3.2	Partisipan.....	29
3.3	Populasi dan Sampel .....	29
3.3.1	Populasi.....	29
3.3.2	Sampel.....	29
3.4	Instrumen Penelitian.....	29
3.4.1	Uji Validitas Instrumen .....	30
3.5	Prosedur Penelitian.....	31

3.5.1 Tahap Persiapan .....	31
3.5.2 Tahap Pelaksana.....	31
3.5.3 Tahap Pelaporan.....	32
3.6 Program Latihan.....	32
3.7 Analisis Data .....	35
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....	36
4.1 Hasil Penelitian .....	36
4.1.1 Analisis Deskriptif Data Penelitian.....	36
4.1.2 Uji Hipotesis .....	37
4.1.3 Apakah Terdapat Pengaruh Program Bola Basket Yang Diintergrasi <i>Life Skills</i> Terhadap Peningkatan <i>Life Skills</i> .....	39
4.1.4 Apakah Terdapat Pengaruh Program Bola Basket Yang Tidak Diintergrasikan <i>Life Skills</i> Terhadap Peningkatan <i>Life Skills</i> .....	40
4.1.5 Manakah Komponen <i>Life Skills</i> Yang Mengalami Peningkatan Paling Tinggi	42
4.2 Pembahasan .....	42
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....	47
5.1 Simpulan.....	47
5.2 Implikasi.....	47
5.3 Rekomendasi .....	48
DAFTAR PUSTAKA .....	49
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	58

## DAFTAR PUSTAKA

- Acar, K., Akandere, M., & Bastug, G. (2013). A study of problem solving skills and non-functional attitudes of children who get training for football. *Turkish Journal of Sport and Exercise*, 15(3), 69-74–74.
- Ahmadi, N. (2007). *Permainan bola basket*. Surakarta: Era Intermedia.
- Andriati, M. (2010). *Aplikasi Pendidikan Kecakapan Hidup (Life Skills) Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Untuk Kecakapan Generik Di Smp Al-Islam 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2009/2010*. UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA.
- Anira, A., Syarifatunnisa, S., Ma'mun, A., & Rahayu, N. I. (2021). Integrating Life Skills through Physical Activities Programs. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 6(1), 68–74. <https://doi.org/10.17509/jpjo.v6i1.26621>
- Arikunto, S. (2016). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi 2)*. Jakarta: PT Bumi Aksara. *Manaj. Penelit.*
- Bayyat, M. M., Orabi, S. M., Al-Tarawneh, A., & Alleimon, S. (2021). Psychological Skills in Relation to Academic Achievement through Swimming Context. *Studia Sportiva*, 15(2), 18–26. <https://doi.org/10.5817/STS2021-2-2>
- Bean, C., & Forneris, T. (2016). Examining the Importance of Intentionally Structuring the Youth Sport Context to Facilitate Positive Youth Development. *Journal of Applied Sport Psychology*, 28(4), 410–425. <https://doi.org/10.1080/10413200.2016.1164764>
- Bean, C., Kramers, S., & Harlow, M. (2020). Exploring life skills transfer processes in youth hockey and volleyball. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 0(0), 1–20. <https://doi.org/10.1080/1612197X.2020.1819369>
- Brauer, J. R., & Tittle, C. R. (2012). Social Learning Theory and Human Reinforcement. *Sociological Spectrum*, 32(2), 157–177. <https://doi.org/10.1080/02732173.2012.646160>
- Bruner, M. W., Hillier, S., Baillie, C. P. T., Lavalley, L. F., Bruner, B. G., Hare, K., Lovelace, R., & Lévesque, L. (2016). Positive Youth Development in Aboriginal Physical Activity and Sport: A Systematic Review. *Adolescent Research Review*, 1(3), 257–269. <https://doi.org/10.1007/s40894-015-0021-9>
- Catalano, R. F., Berglund, M. L., Ryan, . 49 Lonczak, H. S., & Hawkins, J. D. (2004). Positive Youth Development in the United States: Research Findings on Evaluations of Positive Youth Development Programs. *Annals of the American Academy of Political and Social Science*,

- 591(January), 98–124. <https://doi.org/10.1177/0002716203260102>
- Cope, E., Bailey, R., Parnell, D., & Nicholls, A. (2017). Football, sport and the development of young people's life skills. *Sport in Society*, 20(7), 789–801. <https://doi.org/10.1080/17430437.2016.1207771>
- Cotterill, S. T., & Fransen, K. (2016). Athlete leadership in sport teams: Current understanding and future directions. *International Review of Sport and Exercise Psychology*, 9(1), 116–133. <https://doi.org/10.1080/1750984X.2015.1124443>
- Coutinho, P., Mesquita, I., Davids, K., Fonseca, A. M., & Côté, J. (2016). How structured and unstructured sport activities aid the development of expertise in volleyball players. *Psychology of Sport and Exercise*, 25, 51–59.
- Creswell, J. W. (2015). Penelitian kualitatif & desain riset. *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*.
- Cronin, L. D., & Allen, J. (2017). Development and initial validation of the Life Skills Scale for Sport. *Psychology of Sport and Exercise*, 28, 105–119. <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2016.11.001>
- Cunningham, I., Simmons, P., & Mascarenhas, D. (2018). Sport officials' strategies for managing interactions with players: Face-work on the front-stage. *Psychology of Sport and Exercise*, 39(August), 154–162. <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2018.08.009>
- Danish, S., Forneris, T., Hodge, K., & Heke, I. (2004). Enhancing youth development through sport. *World Leisure Journal*, 46(3), 38–49. <https://doi.org/10.1080/04419057.2004.9674365>
- Delextrat, A., & Cohen, D. (2009). *Strength, Power, Speed, And Agility of Women Basketball Players According to Playing Position*.
- Diananda, A. (2019). Psikologi Remaja Dan Permasalahannya. *Journal ISTIGHNA*, 1(1), 116–133. <https://doi.org/10.33853/istighna.v1i1.20>
- Erčulj, F., Blas, M., & Bračič, M. (2010). *Physical Demands On Young Elite European Female Basketball Players With Special Reference To Speed, Agility, Explosive Strength, And Take-Off Power*. 8, 2970–2978.
- Erwin, P. G., Firth, K., & Purves, D. G. (2004). Task characteristics and performance in interpersonal cognitive problem solving. *Journal of Psychology: Interdisciplinary and Applied*, 138(2), 185–192. <https://doi.org/10.3200/JRLP.138.2.185-192>
- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2012). *How to design and evaluate research in education* (Vol. 7). McGraw-hill New York.

- Frankel, J. R., & Wallen, N. (n.d.). E. & Hyun, HH (2012). *How to Design and Evaluate Research in Education*.
- Fraser-Thomas, J., & Côté, J. (2009). Understanding adolescents' positive and negative developmental experiences in sport. *Sport Psychologist*, 23(1), 3–23. <https://doi.org/10.1123/tsp.23.1.3>
- Fraser-thomas, J. L., Côté, J., Deakin, J., & Co, ã. J. (2007). Youth sport programs : an avenue to foster positive youth development Youth sport programs : an avenue to foster positive youth development ^ te. *Physical Education and Sport Pedagogy*, April 2012, 37–41.
- Gall, M. D., Borg, W. R., & Gall, J. P. (1996). *Educational research: An introduction*. Longman Publishing.
- Gillham, A., & Weiler, D. (2013). Goal setting with a college soccer team: What went right, and less-than-right. *Journal of Sport Psychology in Action*, 4(2), 97–108. <https://doi.org/10.1080/21520704.2013.764560>
- Gould, D., & Carson, S. (2008a). Life skills development through sport: current status and future directions. *International Review of Sport and Exercise Psychology*, 1(1), 58–78. <https://doi.org/10.1080/17509840701834573>
- Gould, D., & Carson, S. (2008b). Life skills development through sport: Current status and future directions. *International Review of Sport and Exercise Psychology*, 1(1), 58–78.
- Gould, D., Collins, K., Lauer, L., & Chung, Y. (2007). Coaching life skills through football: A study of award winning high school coaches. *Journal of Applied Sport Psychology*, 19(1), 16–37.
- Grange, P. (2014). *Ethical leadership in sport : what's your ENDgame? In Giving voice to values on business ethics and corporate social responsibility collection*.
- Hasmayni, B. (2014). Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Penyesuaian Diri Remaja. *Jurnal Analitika*, 6(2), 98–104. <http://ojs.uma.ac.id/index.php/analitika/article/view/850>
- Hudaya, P., Ma'mun, A., & Hidayat, Y. (2019). Integrasi Kecakapan Hidup Ke Dalam Program Latihan Renang. *Edusentris*, 4(3), 150. <https://doi.org/10.17509/edusentris.v4i3.379>
- Iii, B. A. B. (2019). *R o l x o 2*.
- Iv, B. A. B., & Pembahasan, T. D. A. N. (2023). *Woro Akprilianingsih, 2023 PENGEMBANGAN KEPERCAYAAN DIRI MELALUI EKSTRAKURIKULER TAEKWONDO DALAM RANGKA POSITIVE YOUTH DEVELOPMENT Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu*

| *perpustakaan.upi.edu*. 45–53.

- Jacobs, J. M., & Wright, P. M. (2018). Transfer of Life Skills in Sport-Based Youth Development Programs: A Conceptual Framework Bridging Learning to Application. *Quest*, *70*(1), 81–99. <https://doi.org/10.1080/00336297.2017.1348304>
- Jelicic, H., Bobek, D. L., Phelps, E., Lerner, R. M., & Lerner, J. V. (2007). Using positive youth development to predict contribution and risk behaviors in early adolescence: Findings from the first two waves of the 4-H study of positive youth development. *International Journal of Behavioral Development*, *31*(3), 263–273. <https://doi.org/10.1177/0165025407076439>
- Johnston, J., Harwood, C., & Minniti, A. M. (2013). Positive Youth Development in Swimming: Clarification and Consensus of Key Psychosocial Assets. *Journal of Applied Sport Psychology*, *25*(4), 392–411. <https://doi.org/10.1080/10413200.2012.747571>
- Jordan, C. J., & Andersen, S. L. (2017). Sensitive periods of substance abuse: Early risk for the transition to dependence. *Developmental Cognitive Neuroscience*, *25*, 29–44. <https://doi.org/10.1016/j.dcn.2016.10.004>
- Jowett, S., & Wylleman, P. (2006). Interpersonal relationships in sport and exercise settings: Crossing the chasm. *Psychology of Sport and Exercise*, *7*(2), 119–123. <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2005.08.001>
- Kahn, J., Bailey, R., & Jones, S. (2019). Coaching Social & Emotional Skills in Youth Sports. *Aspen Institute*, 24.
- Kaya, A. (2014). Decision Making by Coaches and Athletes in Sport. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, *152*, 333–338. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.09.205>
- Kendellen, K., Camiré, M., Bean, C. N., Forneris, T., & Thompson, J. (2017). Integrating life skills into Golf Canada's youth programs: Insights into a successful research to practice partnership. *Journal of Sport Psychology in Action*, *8*(1), 34–46. <https://doi.org/10.1080/21520704.2016.1205699>
- Kong, Z., Qi, F., & Shi, Q. (2015). The influence of basketball dribbling on repeated high-intensity intermittent runs. *Journal of Exercise Science and Fitness*, *13*(2), 117–122. <https://doi.org/10.1016/j.jesf.2015.10.001>
- Kosasih, D. (2008). *Fundamental Basket*. Media Yayasan Pendidikan Nasional Karangturi.
- Lim, S. M., Rodger, S., & Brown, T. (2010). Learning related and interpersonal social skills constructs in two existing social skills assessments. *Occupational Therapy in Mental Health*,



- 26(2), 131–150. <https://doi.org/10.1080/01642121003736069>
- Lutfi Nur, A. A. M. (2019). *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga, Universitas Musamus*. 4(1), 103–110.
- Lynch, J., & Mahler, K. (2014). *Positive Youth Development & School Design*. Springpoint.
- Malta, A. R., Yarmani, Y., & Sutisya, A. (2019). Studi Kemampuan Three Point Shoot Bola Basket Putra Pada Club Bola Basket Kota Bengkulu Tahun 2018/2019. *Kinestetik*, 3(2), 132–138. <https://doi.org/10.33369/jk.v3i2.8829>
- Mangrulkar, L., Whitman, C. V., & Posner, M. (2001). Life skills approach to child and adolescent healthy human development. *Pan American Health Organization*, September.
- McEwan, D., & Beauchamp, M. R. (2014). Teamwork in sport: a theoretical and integrative review. *International Review of Sport and Exercise Psychology*, 7(1), 229–250. <https://doi.org/10.1080/1750984X.2014.932423>
- McEwan, D., Harden, S. M., Zumbo, B. D., Sylvester, B. D., Kaulius, M., Ruissen, G. R., Dowd, A. J., & Beauchamp, M. R. (2016). The effectiveness of multi-component goal setting interventions for changing physical activity behaviour: a systematic review and meta-analysis. *Health Psychology Review*, 10(1), 67–88. <https://doi.org/10.1080/17437199.2015.1104258>
- McMahon, S. D., Rose, D. S., & Parks, M. (2004). Multiple intelligences and reading achievement: An examination of the teele inventory of multiple intelligences. *Journal of Experimental Education*, 73(1), 41–52. <https://doi.org/10.3200/JEXE.71.1.41-52>
- Mertens, D. M. (2010). Research and Evaluation in Education and Psychology\_ Integrating Diversity With Quantitative, Qualitative, and Mixed Methods. In *SAGE Publications, Inc* (pp. 1–553).
- Monda, S. J., Voelker, D. K., Kimball, A. C., & Cardone, D. (2016). The Student-Athlete Leadership Academy: Ten years of interscholastic sport leadership training. *Journal of Sport Psychology in Action*, 7(2), 98–108. <https://doi.org/10.1080/21520704.2016.1179237>
- Muliyani, S. E. (2017). Prestasi Belajar dan Manajemen Waktu Kuliah Mahasiswa. *GELORA: Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan IKIP Mataram*, 4(2), 109–114.
- Negara, J. D. K., Abduljabar, B., & Hambali, B. (2019). (2019). *Aplikasi Statistika Dalam Penjas (3rd ed.)*. CV. Bintang Warli Artika.
- Newman, Z. A., Roscoe, E. M., Errera, N. P., & Davis, C. R. (2021). Noncontingent reinforcement:

- Arbitrary versus maintaining reinforcers for escape-maintained problem behavior. *Journal of Applied Behavior Analysis*, 54(3), 984–1000. <https://doi.org/10.1002/jaba.821>
- Nur, A. H. (2015). Pendidikan Kecakapan Hidup (Life Skill) di Pondok Pesantren dalam Meningkatkan Kemandirian Santri. *Empowerment*, 3(2252), 1–31.
- Nuraeni, I. (2020). Metode Penelitian. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). Bab 7 Uji Normalitas Data dan Homogenitas Data. *Dasar - Dasar Statistik Penelitian*, 81, 90–91. [http://lppm.mercubuana-yogya.ac.id/wp-content/uploads/2017/05/Buku-Ajar\\_Dasar-Dasar-Statistik-Penelitian.pdf](http://lppm.mercubuana-yogya.ac.id/wp-content/uploads/2017/05/Buku-Ajar_Dasar-Dasar-Statistik-Penelitian.pdf)
- Oliver, J. A. (2004). *Basketball fundamentals*. Human Kinetics.
- Petitpas, A. J., Cornelius, A. E., Van Raalte, J. L., & Jones, T. (2005). A framework for planning youth sport programs that foster psychosocial development. *Sport Psychologist*, 19(1), 63–80. <https://doi.org/10.1123/tsp.19.1.63>
- Pierce, S., Kendellen, K., Camiré, M., & Gould, D. (2018). Strategies for coaching for life skills transfer. *Journal of Sport Psychology in Action*, 9(1), 11–20. <https://doi.org/10.1080/21520704.2016.1263982>
- Preston, C., Allan, V., & Fraser-Thomas, J. (2021). Facilitating Positive Youth Development in Elite Youth Hockey: Exploring Coaches' Capabilities, Opportunities, and Motivations. *Journal of Applied Sport Psychology*, 33(3), 302–320. <https://doi.org/10.1080/10413200.2019.1648327>
- Rahmawati, W. (2019). Kaitan Perkembangan Remaja Dengan Partisipasi Dalam Olahraga. *Buletin Jagaddhita*, 1(3), 1–3.
- Rasyidiq, H., Sunaryadi, Y., & Hidayat, Y. (2023). INTEGRASI PROGRAM KECAKAPAN HIDUP MELALUI OLAHRAGA TAEKWONDO DALAM RANGKA PENGEMBANGAN PEMUDA POISITF. *Journal of SPORT (Sport, Physical Education, Organization, Recreation, and Training)*, 7(2), 474–489.
- Roşca, V. (2010). The coach-athlete communication process: Towards a better human resources management in sport. *Management Research and Practice*, 2(3), 275–283.
- Scales, P. C., Benson, P. L., & Roehlkepartain, E. C. (2011). Adolescent Thriving: The Role of Sparks, Relationships, and Empowerment. *Journal of Youth and Adolescence*, 40(3), 263–277. <https://doi.org/10.1007/s10964-010-9578-6>

- Septiana, R. A. (2016). Keterampilan Shooting Freethrow. *Jurnal Olahraga*, 2(1), 17–23. <https://doi.org/10.37742/jo.v2i1.59>
- Setiawan, N. A. (2017). PENGARUH PELATIHAN PENETAPAN TUJUAN (GOAL SETTING) UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR AGAMA ISLAM PADA MAHASISWA. *Al-AdYaN*, XII(1), 31–51.
- Shapiro, S. S., Wilk, M. B., & Chen, H. J. (1968). A comparative study of various tests for normality. *Journal of the American Statistical Association*, 63(324), 1343–1372.
- Shek, D. T., Dou, D., Zhu, X., & Chai, W. (2019). <p>Positive youth development: current perspectives</p>. *Adolescent Health, Medicine and Therapeutics*, Volume 10(2019), 131–141. <https://doi.org/10.2147/ahmt.s179946>
- Shim, J. Y. (2019). How do the dynamics of shame influence smartphone addiction of Korean Christian adolescents? A study based on external and internal shame. *Mental Health, Religion and Culture*, 22(3), 293–304. <https://doi.org/10.1080/13674676.2019.1618804>
- Sitepu, I. D. (2018). Manfaat Permainan Bola Basket Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Prestasi*, 2(3), 27. <https://doi.org/10.24114/jp.v2i3.10129>
- Sucilestari, R., & Arizona, K. (2018). Peningkatan kecakapan Hidup Melalui Pembelajaran Sains Berbasis Proyek. *Prosiding Semnas Pendidikan Biologi*, 505–511.
- Sumantri, M. (2004). Pendidikan Kecakapan Hidup (Life Skills). *Inovasi Kurikulum*, 1(1), 21–25. <https://doi.org/10.17509/jik.v1i1.35608>
- Suryahadikusumah, A. R. (2015). *PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING KOMUNITAS UNTUK MENDUKUNG POSITIVE YOUTH DEVELOPMENT Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu. 2010*, 1–8.
- Swann, C., Rosenbaum, S., Lawrence, A., Vella, S. A., McEwan, D., & Ekkekakis, P. (2021). Updating goal-setting theory in physical activity promotion: a critical conceptual review. *Health Psychology Review*, 15(1), 34–50. <https://doi.org/10.1080/17437199.2019.1706616>
- Unayah, N., & Sabarisman, M. (2016). Fenomena Kenakalan Remaja Dan Kriminalitas. *Sosio Informa*, 1(2), 121–140. <https://doi.org/10.33007/inf.v1i2.142>
- W, J. S. (2002). *Life-span Development*. [https://books.google.co.id/books/about/Life\\_span\\_Development.html?id=0BHCjQqMfzsC&redir\\_esc=y](https://books.google.co.id/books/about/Life_span_Development.html?id=0BHCjQqMfzsC&redir_esc=y)
- Wahyuni, S., & Indrasari, D. Y. (2017). Implementasi Pendidikan Life Skill di SMK Negeri 1

- Bondowoso. *Jurnal Edukasi*, 4(1), 24. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v4i1.5086>
- Williams, C., Neil, R., Copley, B., Woodman, T., & Roberts, R. (2022). A systematic review of sport-based life skills programs for young people: The quality of design and evaluation methods. *Journal of Applied Sport Psychology*, 34(2), 409–435.
- Winarni, S. (2011). Pengembangan Karakter Dalam Olahraga Dan Pendidikan Jasmani. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 2, 124–139. <https://doi.org/10.21831/cp.v0i2.1460>
- Yukelson, D. P. (1982). *Group cohesion in sport: a multidimensional approach*. University of North Texas.
- Zeze, B., & Erel, S. (2021). Badminton ve Yaşam Becerileri Üzerine Etkisi. *Anatolia Sport Research*, 2(2), 16–29.
- Zimmerman, B. J. (2008). Investigating self-regulation and motivation: Historical background, methodological developments, and future prospects. *American Educational Research Journal*, 45(1), 166–183. <https://doi.org/10.3102/0002831207312909>