

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian teknik analisis data dan pembahasan maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut ini:

1. Aspek perkembangan sosial emosional anak di PAUD Ar-Raudhah sebelum diadakannya metode *role play* atau bermain peran menunjukkan nilai rata-rata atau mean sebesar 16.96 dengan standar deviasi sebesar 2.710. Dari 27 anak usia dini di kelompok B PAUD Ar-Raudhah terdapat 18.52% anak dengan kemampuan sosial emosionalnya termasuk pada kategori tinggi, 74.07% anak usia dini dengan kemampuan sosial emosionalnya termasuk pada kategori sedang, sedangkan 7.41% anak usia dini dengan kemampuan sosial emosionalnya termasuk pada kategori rendah.
2. Aspek perkembangan sosial emosional anak di PAUD Ar-Raudhah setelah diadakannya metode *role play* atau bermain peran menunjukkan nilai rata-rata atau mean sebesar 25.22 dengan standar deviasi sebesar 2.375. Dari 27 anak usia dini di kelompok B PAUD Ar-Raudhah terdapat 25.13% anak dengan kemampuan sosial emosionalnya termasuk pada kategori tinggi, 7.37% anak usia dini dengan kemampuan sosial emosionalnya termasuk pada kategori sedang, sedangkan 3.70% anak usia dini dengan kemampuan sosial emosionalnya termasuk pada kategori rendah.
3. Terdapat pengaruh metode *role play* terhadap aspek perkembangan sosial emosional anak di PAUD Ar-Raudhah Kota Serang. Hasilnya menunjukkan bahwa t-hitung sebesar -20.569 dan t-tabel sebesar 1.706. Dengan demikian t-hitung > t-tabel (-20.569 > 1.706) saat perlakuan yang menunjukkan adanya perubahan sebelum dilakukannya metode *role play* dan sesudah dilakukannya metode *role play* terhadap aspek perkembangan sosial emosional anak di PAUD Ar-Raudhah Kota Serang.

#### **B. Saran**

1. Bagi orang tua

Memperhatikan perkembangan sosial emosional anak pada setiap harinya sebagai acuan untuk melihat perubahan atau tingkat perkembangan sosial emosional anak.

2. Bagi guru

Meningkatkan kreativitas dalam menggunakan metode *role play* atau bermain peran dalam aspek perkembangan sosial emosional anak usia dini dengan menggunakan cerita yang berbeda agar anak tidak bosan dan anak dapat mengenal banyak peran.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan bagi peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian mengenai metode *role play* dengan mempersiapkan diri agar kegiatan dapat berjalan dengan lancar dan sesuai harapan.