

**PENGARUH METODE *ROLE PLAY* TERHADAP ASPEK  
PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK DI PAUD  
AR-RAUDHAH KOTA SERANG**

(Penelitian Pre-Experimental Design terhadap Anak Usia Dini 5-6 Tahun di Kelompok B  
PAUD Ar-Raudhah)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

**AULIA RAHMAH**

**1908048**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS SERANG**

**2023**

**PENGARUH METODE *ROLE PLAY* TERHADAP ASPEK  
PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK DI PAUD AR-  
RAUDHAH KOTA SERANG**

Oleh

AULIA RAHMAH

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana  
pada Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Aulia Rahmah

Universitas Pendidikan Indonesia

November 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,  
difotocopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

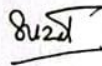
## HALAMAN PERSETUJUAN

AULIA RAHMAH

PENGARUH METODE *ROLE PLAY* TERHADAP ASPEK PERKEMBANGAN  
SOSIAL EMOSIONAL ANAK DI PAUD  
AR-RAUDHAH KOTA SERANG

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing,

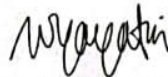
Pembimbing I,



Lizza Suzanti, S.Pd., M.Si.

NIP. 197805122005022011

Pembimbing II,



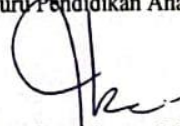
Rr. Deni Widiyatri, M.Pd.

NIP. 198407032018032001

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Deri Hendriawan, M.Pd.

NIP. 920200119830601101

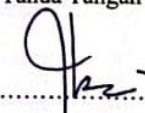
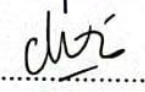
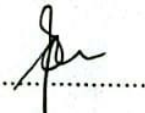
## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Aulia Rahmah  
NIM : 1908048  
Program Studi : S1 PGPAUD  
Judul Skripsi : Pengaruh Metode *Role Play* Terhadap Aspek  
Perkembangan Sosial Emosional Anak Di PAUD Ar-Raudhah Kota Serang

Telah berhasil dipertahankan di hadapan dosen penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Anak Usia Dini pada program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

## DEWAN PENGUJI

	Nama	Tanda Tangan
Penguji I	Dr. Deri Hendriawan, M.Pd. NIP. 920200229830601101	
Penguji II	Esys Anesty Mashudi, M.Pd. NIP. 198710122014042001	
Penguji III	Pepi Nuroniah, M.Pd. NIP. 920190219900920201	

Ditetapkan : Serang

Hari/Tanggal :

**ABSTRAK**

**PENGARUH METODE *ROLE PLAY* TERHADAP ASPEK  
PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL**

(Penelitian Pre-Experimental Design Terhadap Anak Usia 5-6 Tahun di Kelompok B PAUD  
Ar-Raudhah)

Anak usia dini, yang mencakup anak dari lahir hingga usia 6 tahun, mengalami fase awal yang sangat vital dalam proses perkembangan dan pertumbuhan mereka, yang dikenal sebagai periode keemasan atau *golden age*. Pada tahap ini, potensi perkembangan anak mengalami lonjakan pesat, mencakup kemampuan berpikir yang cepat, pertumbuhan fisik yang optimal, peningkatan rasa percaya diri, keberanian batin, dan kemampuan sosialisasi yang mendasar. Aspek-aspek perkembangan anak usia dini, terutama dalam konteks sosial emosional, memainkan peran krusial dalam mengarahkan arah pertumbuhan mereka. Masa ini membutuhkan dukungan optimal dalam bentuk rangsangan dan stimulus yang dapat merangsang pertumbuhan yang sehat. Salah satu metode yang tepat adalah melalui penerapan *role play* atau bermain peran. Metode ini membantu anak dalam mengembangkan keterampilan sosial dan emosional mereka dengan cara menyenangkan dan edukatif. Namun, penting untuk mempertimbangkan bahwa ada faktor-faktor penghambat yang dapat memengaruhi perkembangan sosial emosional anak, termasuk lingkungan di rumah dan pengalaman pribadi mereka. Dalam kerangka ini, penelitian ini memiliki fokus khusus pada pengaruh metode *role play* terhadap perkembangan sosial emosional anak di PAUD. Melalui hasil observasi yang teliti, penelitian ini bertujuan untuk memberikan pemahaman yang lebih mendalam mengenai perubahan-perubahan dalam perkembangan anak selama penerapan metode ini. Hasil analisis statistika menunjukkan bahwa terdapat pengaruh kenaikan yang signifikan antara nilai rata-rata skor sosial emosional sebelum dan setelah perlakuan menggunakan metode *role play* di kelompok B PAUD Ar-Raudhah. Dengan nilai t-hitung yang lebih besar dari t-tabel, yaitu  $-20.569 > 1.706$ , dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *role play* secara signifikan meningkatkan perkembangan sosial emosional anak. Dari penelitian ini, dapat ditarik kesimpulan bahwa metode *role play* memiliki dampak positif yang signifikan terhadap perkembangan anak usia dini. Metode ini tidak hanya membangun kemampuan komunikasi pada anak, tetapi membantu mereka mengembangkan interaksi sosial yang sehat dan kemampuan untuk bekerjasama dengan teman sebaya. Implikasi dari penelitian ini dapat memberikan pandangan yang berharga bagi pendidik dan orang tua dalam merancang pendekatan pembelajaran yang lebih efektif dan mendukung perkembangan holistik anak pada periode keemasan mereka.

**Kata Kunci:** Pengaruh, Perkembangan, Sosial Emosional

## ABSTRACT

# THE INFLUENCE OF ROLE PLAY METHOD ON ASPECTS OF CHILDREN'S SOCIAL EMOTIONAL DEVELOPMENT IN PAUD AR-RAUDHAH SERANG CITY

(Pre-Experimental Design Research on Children Aged 5-6 Years in Group B PAUD Ar-Raudhah)

Early childhood, which includes children from birth to 6 years of age, experiences a very vital initial phase in their development and growth process, known as the golden period or *golden age*. At this stage, children's development potential experiences a rapid increase, including fast thinking abilities, optimal physical growth, increased self-confidence, inner courage, and basic socialization abilities. Aspects of early childhood development, especially in the social-emotional context, play a crucial role in directing the direction of their growth. This period requires optimal support in the form of stimulation and stimuli that can stimulate healthy growth. One method that has been proven effective is through the application of *role play*. This method helps children develop their social and emotional skills in a fun and educational way. However, it is important to consider that there are inhibiting factors that can influence a child's social-emotional development, including the environment at home and their personal experiences. Within this framework, this research has a special focus on the influence of *the role play* method on children's social-emotional development in PAUD. Through the results of careful observations, this research aims to provide a deeper understanding of the changes in children's development during the application of this method. The results of statistical analysis show that there is a significant difference in increase between the average social-emotional score before and after treatment using the role play method in group B PAUD Ar-Raudhah. With a t-count value that is greater than the t-table, namely  $-20,569 > 1,706$ , it can be concluded that the application of the role play method significantly increases children's social-emotional development. From this research, it can be concluded that the role play method has a significant positive impact on early childhood development. This method not only builds communication skills in children, but also helps them develop healthy social interactions and the ability to collaborate with peers. The implications of this research can provide valuable insights for educators and parents in designing more effective learning approaches and supporting the holistic development of children in their golden period.

**Keywords:** *influence, development, social emotional*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	2
HALAMAN PENGESAHAN .....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSETUJUAN .....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH .....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	5
ABSTRACT .....	6
DAFTAR ISI .....	7
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR .....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN .....	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN .....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Struktur Organisasi Skripsi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Metode <i>Role Play</i> atau Bermain Peran ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Penelitian Terdahulu.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Kerangka Berfikir Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Hipotesis Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III METODE PENELITIAN .....	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Populasi dan Sampel.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Operasional Variabel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Teknik Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

F. Teknik Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
a. Uji Prasyarat .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
b. Uji Hipotesis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Prosedur Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Deskripsi Responden Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Deskripsi Penilaian Sebelum dan Setelah Metode <i>Role Play</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Deskripsi Variabel Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5. Pengujian Hipotesis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kesimpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Saran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>



## DAFTAR PUSTAKA

- Adiati, F. (2020). *Upaya Guru dalam meningkatkan perkembangan sosial emosional anak melalui bermain peran di TK Darul Muhtadin Pancawarna Kabupaten Mesuji (Doctoral dissertation, IAIN Metro)*. Lampung: metro univ.
- Akollo, J. G., Wattilete, T. A., & Lesbatta, D. (2020). Penerapan Metode Bermain Peran (Role Playing) Dalam Mengembangkan Empati Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan*, 1(1), 42-44. DOI:<https://e-journal.iaknambon.ac.id/index.php/DX/article/view/175>.
- Anggraini, W., & Putri, A. D. (2019). Penerapan Metode Bermain Peran (Role Playing) dalam Mengembangkan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun. *JECED: Journal Of Early Childhood Education And Development*, 1(2), 108. DOI:<http://jurnalftk.uinsby.ac.id/index.php/JCED>.
- Aniswita, & Neviyarni. (2020). Perkembangan Kognitif, Bahasa, Perkembangan Sosio-Emosional, Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 7(2), 1-13. DOI:<https://doi.org/10.31869/ip.v7i2.2380>.
- Ansori, M. (2020). *Dimensi HAM dalam Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003*. Kediri: IAIFA PRESS.
- Ardhani, P. W. (2019). Dampak Kekerasan Orang Tua Terhadap Perilaku Sosial Anak. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 5(8), 607. DOI:<https://journal.student.uny.ac.id/index.php/fipbk/article/view/16029>.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ashar, Nurhidaya, R., & Idamayanti, R. (2023). Literature Review Implementasi Bermain Peran Untuk Perkembangan Kemampuan Sosial Emosional Anak. *Journal on Education*, 5(3), 8007. DOI:<https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1590>.
- Ayuningtyas, I. P., & Baqi, S. A. (2022). Metode Bermain Peran (Role Play) Untuk Mengembangkan Aspek Sosial Emosional Pada Anak. *iainsonorogo*, Vol.2, Hal 21-33. DOI:<https://prosiding.iainsonorogo.ac.id/index.php/piaud/article/view/1149>.
- Dermawan, A. C. (2019). *Pedoman Praktis Tumbuh Kembang Anak (0-72 Bulan)*. Bogor: PT Penerbit IPB Press.
- Djaali. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fahmi, A. I. (2023). *Pendidikan Anak Dalam Keluarga BAB 4 Pengertian Dan Karakteristik Anak Usia Dini*. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi.
- Farikhah, A., Mar'atin, A., Afifah, L. N., & Safitri, R. A. (2022). Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Metode Pembelajaran Loose Part. *Wisdom: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), .
- Firdausi, R., & Ulfa, N. (2022). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosional Anak Di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama Bululawang. *Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 3(2), 139. DOI:<https://doi.org/10.19105/mubtadi.v3i2.5155>.

- Fuadah, S. S. (2020). *Pola Asuh Orang Tua Dan Pengaruhnya Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 4-5 Tahun ( Studi Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di PAUD Terpadu Nurul Aeni Kel. Cilamajang. Kec. Kawalu. Kota Tasikmalaya )*. Tasikmalaya: unsil.ac.id. Retrieved from <http://repositori.unsil.ac.id/id/eprint/3988>
- Hafiyah, Y. N., & Zaini, M. (2022). Penggunaan Metode Bermain Peran untuk Mengembangkan Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia Dini Kelompok B di TK Darma Wanita Persatuan 2 Bayuglugur Situbondo. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 16. DOI:<https://doi.org/10.35719/preschool.v3i1.42>.
- Halifah. (2020). Pentingnya Bermain Peran Dalam Proses Pembelajaran Anak. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 4(3), 38-39. DOI:<http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JISIP/index>.
- Handayani, E. S., & Anisah, L. (2022). Pengaruh Full Day School Terhadap Perkembangan Kepribadian Anak Siswa Kelas IV & V Di SDIT Ukhuwah Banjarmasin.
- Hidayat, A. A. (2021). *Menyusun Instrument Penelitian & Uji Validitas Reliabilitas*. Surabaya: Health Books Publishing.
- Hidayat, A., Sa'diyah, M., & Lisnawati, S. (2020). Metode Pembelajaran Aktif Dan Kreatif Pada Madrasah Diniyah Takmiliyah Di Kota Bogor. *Jurnal Pendidikan Islam*, 9(1), 73-74. DOI:10.30868/ei.v9i01.639.
- Hikmawati, H., Takasun, T., & Hikmah, L. L. (2021). Penerapan Metode Bermain Peran sebagai Upaya untuk Meningkatkan Perkembangan Sosial Emosional Peserta Didik. *unram.ac.id*, 2(4), 117. DOI:<https://doi.org/10.29303/ujcs.v2i4.161>.
- Husnah, U., & Hasanah, H. (2019). Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Di TK Dharma Wanita Pakusari Kabupaten Jember. *JECIE (Journal of Early Childhood and Inclusive Education)*, 3(1), 32-33. DOI:<https://doi.org/10.31537/jecie.v3i1.482>.
- Imania, K. A., & Bariah, S. K. (2019). Rancangan Pengembangan Instrument Penilaian Pembelajaran Berbasis Daring. *Petik: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 5(1), 33. DOI:[https://www.researchgate.net/profile/Siti-Bariah/publication/333086064\\_RANCANGAN\\_PENGEMBANGAN\\_INSTRUMEN\\_PENILAIAN\\_PEMBELAJARAN\\_BERBASIS\\_DARING/links/611904b11ca20f6f86230e91/RANCANGAN-PENGEMBANGAN-INSTRUMEN-PENILAIAN-PEMBELAJARAN-BERBASIS-DA](https://www.researchgate.net/profile/Siti-Bariah/publication/333086064_RANCANGAN_PENGEMBANGAN_INSTRUMEN_PENILAIAN_PEMBELAJARAN_BERBASIS_DARING/links/611904b11ca20f6f86230e91/RANCANGAN-PENGEMBANGAN-INSTRUMEN-PENILAIAN-PEMBELAJARAN-BERBASIS-DA).
- Jamilah, S. (2019). Pengembangan Sosial Emosional Anak Melalui Metode Role Play (Bermain Peran) Di Kelompok B Anak Usia Dini. *Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 83-83. DOI:<https://doi.org/10.52266/pelangi.v1i1.282>.
- Jamilah, S. (2019). Pengembangan Sosial Emosional Anak Melalui Metode Role Play (Bermain Peran) Di Kelompok B Anak Usia Dini. *Pelangi*, 1(1), 85. DOI:<https://doi.org/10.52266/pelangi.v1i1.282>.
- Kusumawati, I. I. (2023). *Pola Asuh Orang Tua Dan Tumbuh Kembang Balita*. Sukabumi: CV Jejak.

- Kusumawati, S. A. (2021). Metode Bermain Peran Sebagai Upaya Pengembangan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini. *Jurnal Kajian Perkembangan Anak dan Manajemen Pendidikan*, 4(2), 49. DOI:[https://doi.org/10.52484/al\\_athfal.v4i2.258](https://doi.org/10.52484/al_athfal.v4i2.258).
- Mukhlis, A., & Mbello, F. H. (2019). Analisis Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Pada Permainan Tradisional. *Jurnal Perkembangan dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 14. DOI:.
- Musi, M. A., Ilyas, S. N., & Bunduk, G. (2022). Pengaruh Kegiatan Outbound Role Play Terhadap Perilaku Prosocial Anak Usia Dini . *Jurnal Golden Age*, 6(2), . DOI:<https://doi.org/10.29408/goldenage.v6i02.6233>.
- Ndari, S. S., Vinayastri, A., & Masykuroh, K. (2018). *Metode Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini*. Tasikmalaya: EDU PUBLISHER.
- Ningrum, P. (2022). *Kemampuan Mengelola Emosi Mahasiswa Selama Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Tahun 2021*. Ponorogo: iainponorogo.ac.id. Retrieved from <http://etheses.iainponorogo.ac.id/18420/1/Prittasari%20Ningrum%20BPI.pdf>
- Novela, T. (2019). Dampak Pola Asuh Ayah Terhadap Perkembangan Anak Usia Dini. *raudhatul athfal*, 3(1), 16-34.
- Nur'aini, N. (2019). *Penggunaan Metode Bermain Peran Untuk Mengembangkan Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia Dini Kelompok B Di Raudhatul Athfal Ismaria Al Qur'anniyah Rajabasa Bandar Lampung (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung)*. Lampung: raden intan.
- Nurfazrina, S. A., Muslihin, H. Y., & Sumardi. (2020). Analisis Kemampuan Empati Anak Usia 5-6 Tahun (Literature Review). *Jurnal PAUD Agapedia*, 4(2), 285-299.
- Quraisy, A. (2020). Normalitas Data Menggunakan Uji Kolmogorov-Smirnov dan Shapiro-Wilk. *J-HEST: Journal Of Health, Education, Economics, Science, and Technology*, 3(1), 9-8. DOI:<https://doi.org/10.36339/jhest.v3i1.42>.
- Rahmatunnisa, S. (2019). Kelekatan Antara Anak Dan Orang Tua Dengan Kemampuan Sosial . *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* , 3(2), 2. DOI:<https://doi.org/10.24853/yby.3.2.97-107>.
- Reso, M. F., Haryono, S. E., & Muntomimah, S. (2019). pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Kelompok B Pada RA Mutiara Iman Pakisaji Kab Malang Tahun Pelajaran 2018/2019. *Prosiding Seminar Nasional*, 3(9), 805. DOI:<https://conference.unikama.ac.id/artikel/index.php/fip/index>.
- Rijkiyani, R. P., Syarifuddin, & Mauzdati, N. (2022). Peran Orang Tua dalam Mengembangkan Potensi Anak pada Masa Golden Age. *BASICEDU*, 6 (3), 1-8.
- Salsabela, E., Khumaeroh, S., & Widjayatri, R. D. (2022). Perkembangan Sosial Emosional Anak Pra Sekolah Dengan Instrument Kuesioner Masalah Mental Emosional. *Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 192-193. DOI:<https://doi.org/10.32665/abata.v2i2.555>.

- Sari, N. L. (2023). *Penerapan Metode Bermain Peran Untuk Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini Di TK Negeri Pembina Way Tuba Kabupaten Way Kanan*. Lampung: Raden Intan.
- Suciati, U. (2023). Implementasi Pembelajaran Loose Part Berbasis Proyek Untuk Menumbuhkan Aspek Sosial Emosional Kelas B di TK Negeri Pembina Kota Pekalongan. *Journal Of Children Studies*, 3(1), 12-14. DOI:<https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/3573223>.
- Sugiyono. (2017). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Suzanti, L., Nuroniah, P., & Tiurlina. (2022). Edukasi Literasi Finansial Kepada Anak Usia Dini Melalui Poster Di Desa Lontar Kecamatan Tirtayasa Kabupaten Serang. *Pelatihan Pendidikan*, 1-5.
- Utami, R. W., Hanafi, M., & Kriswoyo, P. G. (2017). Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Peningkatan Percaya Diri Pada Anak Usia Pra Sekolah (4-5 Tahun) Di Pendidikan Anak Usia Dini Insan Harapan Klaten. *Jurnal Keperawatan Soediman*, 12(2), 88. DOI:<http://dx.doi.org/10.20884/1.jks.2017.12.2.694>.
- Uyun, M., & Warsah, I. (2021). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Grup Penerbitan CV Budi Utami.
- Wati, R. S. (2021). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Keterampilan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun Di Desa Pasar Banjit Kecamatan Banjit Kabupaten Waykanan*. Lampung: radenintan.ac.id. Retrieved from <http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/13003>
- Widjayatri, R. D., Fitriani, Y., & Tristyanto, B. (2020). Sosialisasi Pengaruh Stunting Terhadap Pertumbuhan Dan Perkembangan Anak Usia Dini. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 18. DOI:10.37985/murhum.v1i2.11.
- Widyastuti, A. (2017). *Kiat Jitu Anak Gemar Baca Tulis*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- Yusuf, A. M. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Zandika, A. (2019). *Penerapan Metode Bermain Peran Dalam Mengembangkan Sosial Emosional Anak Di RA Perwanida 1 Bandar Lampung*. Lampung: raden intan.