

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini membahas tentang kesimpulan yang berisi hasil penelitian yang menjawab hipotesis penelitian dan saran yang berisi masukan dan peneliti untuk pembaca maupun peneliti selanjutnya

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan pada bab sebelumnya, dapat diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Peningkatan komunikasi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran model *inquiry learning* lebih tinggi secara signifikan daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional.
- 2) Pencapaian *self-efficacy* siswa yang memperoleh pembelajaran *model inquiry learning* tidak lebih tinggi secara signifikan daripada peserta didik yang memperoleh pembelajaran konvensional.

5.2 SARAN

Berdasarkan hasil temuan penelitian, beberapa saran penulis untuk pembaca sebagai berikut:

- 1) Hasil penelitian ini dapat dijadikan salah satu referensi dalam pengembangan bahan ajar model *inquiry learning* dalam rangka meningkatkan kemampuan komunikasi matematis.
- 2) Model *inquiry learning* dapat dijadikan solusi alternatif untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa dengan kemampuan lainnya.
- 3) Penelitian selanjutnya dapat melakukan penelitian dengan model pembelajaran lainnya untuk mengetahui bagaimana pencapaian *self-efficacy* siswa.
- 4) Penerapan model pembelajaran *inquiry learning* dapat dilaksanakan dengan mempertahankan waktu pelaksanaan penelitian dan kondisi siswa agar dapat berjalan dengan baik dan maksimal.