

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan bagi anak berkesulitan belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Abella, I. (2012). *Teaching place value in first grade a resource guide*. Washington: Cited.
- Anstrom, T. (2006). *Supporting students in mathematics through the use of manipulatives*. Washington: Cited.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Direktorat Pendidikan Sekolah Luar Biasa. (2006). *Standar kompetensi dan kompetensi dasar tunarungu*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Dwidjosumarto, A (Penyunting), (1995), *Ortopedagogik anak tunarungu*. Bandung: Depdikbud.
- Efendi, Mohammad. (2005). *Pengantar psikopedagogik anak berkebutuhan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hergenhahn, B.R & Olson, M.H. (2008). *Theories of learning*. Jakarta: Kencana.
- Nurhasanah, Farida. (2010). *Abstraksi siswa SMP dalam belajar geometri melalui penerapan model van hiele dan geometers' sketchpad*. Tesis pada Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Nurbani. (2009). *Penggunaan kartu gambar untuk meningkatkan kemampuan operasi hitung penjumlahan pada siswa tunarungu kelas D2 SLB B-C islam Assyafi'iyah Bekasi*. Skripsi pada FIP UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Purwanto, M. Ngalim. (2007). *Psikologi pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sadja'ah, E. (2002). *Layanan dan latihan artikulasi bagi anak tunarungu*. Bandung: San Grafika.
- Sahidan, T. (2008). *Pembelajaran nilai tempat bilangan*. [Online]. Tersedia di: <http://teguh-sahidan.blogspot.com/2008/11/pembelajaran-nilai-tempat-bilangan.html>. Diakses 09 Januari 2014.

- Somad, P & Hernawati, T. (1996). *Ortopedagogik anak tunarungu*. Bandung: Depdikbud Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Somad, P & Tarsidi, D. (2008). *Definisi dan klasifikasi tunarungu*. [Online] Tersedia di: www.permanarian16.blogspot.com/2008/04/definisi-dan-klasifikasi-tunarungu.html. Diakses 15 Juni 2014.
- Somantri, S. (2007). *Psikologi anak luar biasa*. Bandung: Refika Aditama.
- Sri Wahyuni, R (2013). *Pendekatan pembelajaran*. [Online]. Tersedia di: <http://ri1990.blogspot.com/2013/05/pendekatan-pembelajaran.html>. Diakses 15 Juni 2014.
- Steedly, K. dkk. (2008). Effective mathematics instruction. *Evidencefor Education*. Vol 3, hlm. 8.
- Sugiyono. (2007). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R dan D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sujana. (2005). *Metoda statistika*. Bandung: Tarsito.
- Surya, M. (2004). *Pengertian dan fungsi pendekatan*. [Online]. Tersedia di: <http://www.vilila.com/2004/11/pengertian-dan-fungsi-pendekatan.html>. Diakses 15 Juni 2014.
- Susetyo, B. (2011). *Menyusun tes hasil belajar*. Bandung: Cakra.
- Tn. (2012). *Concrete-representational-abstract sequence of instruction*. math video instructional development source (a resoure for teaching mathematics to struggling learners) [Online]. Tersedia di: <http://www.coedu.usf.edu/main/departments/sped/mathvids/strategies/cra.html>. Diakses 21 Januari 2014
- Wilis Dahar, R. (1996). *Teori-teori belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Yusuf, S (2011). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.