

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, peneliti mendapatkan kesimpulan dari hasil penelitian ini sebagai berikut :

- 5.1.1 Pengembangan kecakapan hidup melalui olahraga terletak pada partisipasi pemuda yang konsisten dari waktu ke waktu melalui program yang terstruktur, sehingga hal ini dapat mempengaruhi *Positive Youth Development (PYD)* yang akan bertahan dalam waktu yang lama.
- 5.1.2 Penelitian sebelumnya menyatakan bahwa semua cabang olahraga dapat dikembangkan melalui program yang integrasi kecakapan hidup, sehingga dapat memberikan kontribusi terhadap *Positive Youth Development (PYD)*.
- 5.1.3 Komponen kecakapan hidup paling tinggi dan dominan memerlukan kajian lebih lanjut terkait efektivitas dalam setiap komponen. Hal ini berdasarkan penelitian terdahulu lebih berfokus pada integrasi keseluruhan kecakapan hidup dalam kegiatan olahraga. Namun temuan yang menarik dalam kaitannya olahraga tim yang memiliki kekuatan dalam komponen kecakapan hidup seperti *teamwork, communication*, dan *social skills*, sedangkan dalam hal olahraga individu komponen kecakapan hidup yang lebih dominan berada pada *goal setting, emotional skill, decision making*.
- 5.1.4 Unsur-unsur kecakapan hidup yang lebih rendah memerlukan kajian lebih lanjut untuk mengetahui sejauh mana hal tersebut berkembang, selain itu pemuda yang terlibat dalam olahraga individu berpotensi terhadap rendahnya komponen kecakapan hidup seperti *teamwork, communication*, dan *social skills*. Namun dalam hal nya olahraga tim komponen

kecakapan hidup yang rentan terhadap pengabaian adalah komponen *goal setting*, *emotional skills*, dan *decision making*.

5.2 Rekomendasi

- 5.2.1 Pada proses pengembangan kecakapan hidup dalam rangka *positive youth development* memerlukan kajian lebih lanjut karna penelitian sebelumnya terfokus pada integrasi seluruh kecakapan hidup pada satu cabang olahraga sehingga pembahasan terkait komponen kecakapan hidup tidak spesifik.
- 5.2.2 Dalam temuan yang spesifik studi terkait transfer kecakapan hidup melalui olahraga untuk kemudian diterapkan kehidupan sehari-hari masih terbatas.
- 5.2.3 Sudut pandang terkait kegiatan olahraga harus dijadikan sebagai wahana atau tujuan selain pengembangan olahraga itu sendiri. Terutama kaitannya dengan meningkatkan kecakapan hidup untuk pengembangan pemuda yang positif dan berdaya untuk masa kini dan masa yang akan datang.
- 5.2.4 Pada komponen kecakapan hidup yang masih rendah perlu penerapan secara terus menerus dalam proses latihan agar kecakapan hidup tersebut bisa meningkat.