

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian

Pada penelitian ini menggunakan metode *Systematic Literature Review* (SLR) ialah metode penelitian sastra yang mengidentifikasi, mengevaluasi, dan menafsirkan semua temuan tentang topik penelitian untuk menjawab pertanyaan penelitian yang diberikan. (Kitchenham & Charters, 2007). Dalam penelitian *systematic literature review* ini menggunakan metode *Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-analyses* (PRISMA) adalah untuk membantu penulis meningkatkan pelaporan tinjauan sistematis dan metaanalisis (Moher, Liberati, Tetzlaff, & Altman, 2009). Pembuatan *Systematic literature review* terdiri dari 4 langkah, yakni: (1) identifikasi jurnal yang akan disertakan dalam meta-analisis (2) seleksi, yakni penilaian kualitas laporan penelitian, (3) abstraksi, berupa kuantifikasi hasil masing-masing penelitian untuk digabungkan dan (4) analisis, yakni penggabungan dan pelaporan hasil SLR. Tujuan dari tinjauan pustaka ini adalah untuk memberikan landasan teori yang mendukung pemecahan masalah yang diteliti secara umum dan untuk menunjukkan berbagai teori yang secara khusus relevan dengan penelitian ini.

Tabel 3.1 Desain Penelitian



Eni Desanti, 2023

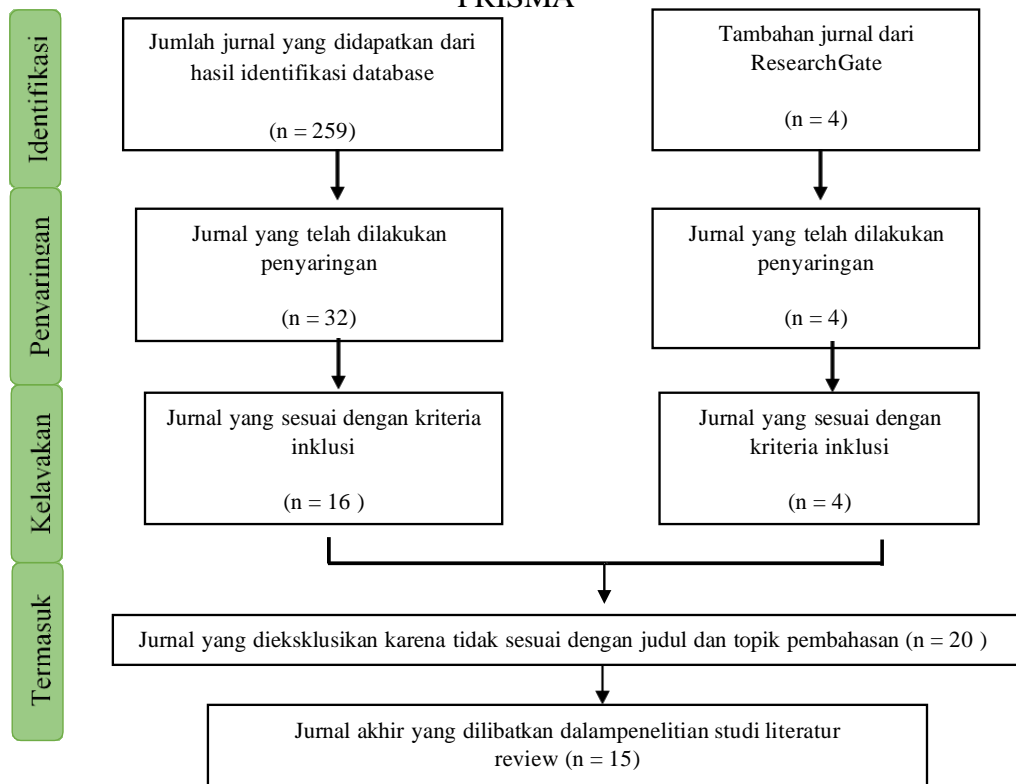
PENGEMBANGAN KECAKAPAN HIDUP MELALUI OLAHRAGA DALAM RANGKA POSITIVE YOUTH DEVELOPMENT (PYD)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.2 Pengumpulan Data

Pada penelitian ini peneliti mengumpulkan data dengan cara melakukan pencarian di beberapa situs *website*. Data yang digunakan dalam penelitian ini merupakan data-data hasil penelitian yang sudah dilakukan dan diterbitkan dalam bentuk jurnal nasional maupun jurnal internasional. Dalam pencarian jurnal penelitian yang telah dipublikasikan di internet dengan menggunakan empat database yaitu, Taylor and francis, Sage, Google Scholar dan ResearchGate dengan menggunakan kata kunci : *life skill development through sport, life skills, life skills development*, kecakapan hidup melalui olahraga dan pengembangan kecakapan hidup. Proses pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini menggunakan metode PRISMA (*Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta Analysis*) untuk mendapatkan jurnal yang diinginkan. Proses pengumpulan data dijelaskan pada tabel dibawah ini:

Tabel 3.2 Diagram PRISMA



Eni Desanti, 2023

PENGEMBANGAN KECAKAPAN HIDUP MELALUI OLAHRAGA DALAM RANGKA POSITIVE YOUTH DEVELOPMENT (PYD)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Pada tabel 3.2 menjelaskan bagaimana cara mendapatkan jurnal yang akan diteliti, yaitu:

3.2.1 Identifikasi (*Identification*)

Mengidentifikasi melalui pencarian jurnal di beberapa situs. Peneliti membuka Taylor and francis dengan kata kunci “*life skills development through sport*” mendapatkan 88.943 temuan. Pada Google Scholar menggunakan kata kunci “*life skills development through sport*” sebanyak 17.900, dengan menggunakan kata kunci “*life skills*” sebanyak 266.000 temuan, menggunakan “*life skills for thought positive youth development*” sebanyak 17.800 temuan, kecakapan hidup dan *positive youth development* 5890temuan dan pengembangan kecakapan hidup melalui olahraga 15.600 temuan.

3.2.2 Penyaringan (*Screening*)

Penyaringan data dilakukan dengan cara menentukan kriteria inklusi dan eksklusi.

- 1) Kriteria Inklusi
 - a. Jurnal nasional dan internasional yang berkaitan dengan pengembangan kecakapan hidup melalui olahraga (*life skills development through sport*).
 - b. Dapat diakses penuh (full text)
 - c. Menggunakan Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris
- 2) Kriteria Eksklusi
 - a. Jurnal yang tidak berkaitan dengan pengembangan kecakapanhidup melalui olahraga (*life skills development through sport*).
 - b. Tidak dapat diakses secara *full text*
 - c. Berbahasa selain Bahasa Inggris dan Bahasa Indonesia

Dari hasil penyaringan data yang sesuai dengan kriteria inklusididapatkan sebanyak 20 temuan berbahasa Inggris.

3.2.3 Kelayakan (Eligibility)

Setelah melakukan penyaringan peneliti menentukan jurnal yang akan dijadikan bahan literatur review yang relevan. Jurnal yang dijadikan sebagai bahan merupakan jurnal yang relevan dengan topik pembahasan yaitu pengembangan kecakapan hidup melalui olahraga.

3.2.4 Termasuk (Include)

Setelah jurnal memenuhi kelayakan maka didapatkan jumlah jurnal yang akan diteliti. Jurnal akhir yang dijadikan bahan penelitian sebanyak 15 jurnal berbahasa Inggris.

3.3 Metode Pengumpulan Data

Database jurnal yang sudah sesuai dengan kriteria inklusi kemudian dibuat ringkasan jurnal meliputi judul penelitian, nama penulis dan tahun terbit jurnal, tujuan penelitian, metode dan ringkasan hasil atau temuan. Ringkasan jurnal yang telah disusun kemudian dilakukan analisis terhadap isi yang terdapat dalam tujuan penelitian dan hasil/temuan penelitian.

Kemudian dengan menggunakan kata kunci: Pengembangan Kecakapan Hidup melalui Olahraga dalam rangka *Positive Youth Development*. Untuk membantu memudahkan memberikan gambaran cakupan dan batasan dalam penelitian ini menggunakan *population intervention comparison outcomes context* (PICOC). Penggunaan metode PICOC bertujuan agar penyusunan *Research Question* (RQ) menjadi lebih fokus dan tidak keluar dari ruang lingkup penelitian ini. Yang dimana PICOC tersebut menjelaskan dijelaskan ditabel berikut:

Tabel 3.3 Ringkasan PICOC (Wahono, 2015) Kriteria (Kitchenham & Charters, 2007)

POPULATION	Anak muda	Populasi target adalah anak muda dalam pengembangan <i>life skill</i> melalui olahraga
INTERVENTION	<i>Life skill</i> dengan memuat delapan komponen: <i>teamwork, goal setting, time management, emotional skills, communication, social skills, leadership, dan problem solving dan decision making</i>	
COMPARISON	Mengembangkan <i>life skill</i> dengan olahraga	
OUTCOMES	Dengan PYD anak muda dapat memaksimalkan potensi diri melalui Olahraga	
CONTEXT		

Sebelum melakukan pencarian ke dalam *database* yang sudah disebutkan diatas, terlebih dahulu peneliti menentukan *keywords* ini di dasarkan pada *Research Question* untuk mendapatkan hasil yang akurat dalam pencarian di database. *Keywords* yang peneliti gunakan sebagai berikut:

Tabel 3.4 *Research Question*

No	<i>Research Question</i>	Pertanyaan Penelitian	<i>Keyword -Synonym</i>
1	RQ 1	Bagaimana pengembangan kecakapan hidup melalui olahraga dalam rangka <i>positive youth development</i> ?	<i>positive youth development, life skill</i>
2	RQ 2	Jelaskan olahraga seperti apa yang bisa meningkatkan kecakapan hidup dalam rangka <i>positive youth development</i>	Sports for PYD, <i>positive youth development, life skill</i>
3	RQ 3	Komponen kecakapan hidup manakah yang paling tinggi perkembangannya dalam olahraga	<i>Dominant sports individual or team for PYD, positive youth development, life skill</i>
4	RQ 4	Komponen kecakapan hidup manakah yang paling rendah perkembangannya dalam olahraga	<i>Dominant sports individual or team for PYD, positive youth development, life skill</i>

Keyword yang digunakan dalam suatu database akan terdiri dari kosakata yang dikontrol oleh penulis. Kosakata yang dikontrol ini mengidentifikasi topik utama artikel, ini membantu peneliti untuk sadar akan cakupan *keywords* dan membantu membentuk search string yang nantinya akan diaplikasikan ke dalam *database*.

Tabel 3.5 *Literatur Riview Journal*

No	Article Title	Author	Journal Title	ISSN/DOI	Publication Date
1.	<i>Positive Youth Development Through Sport</i>	Holt, Nicholas L., Colin J. Deal, and Kurtis Pankow	<i>Studi Literatur</i>	https://doi.org/10.1080/19398440902909017	Juli 2020
2.	<i>Sports as a passport to success: life skill integration in a positive youth development program</i>	Hemphill, Michael A., Hemphill, Barrie Gordon & Paul M. Wright	<i>Physical Education And Sport Pedagogy</i>	https://doi.org/10.1080/17408989.2019.1606901	April 2019
3.	<i>Does life skills development within sport predict the social behaviours and sports values of youth futsal players?</i>	Kendellen, Camiré, Bean, Forneris, & Thompson	<i>Journal Of Sport And Exercise Psychology</i>	https://doi.org/10.1080/1612197X.2021.1907764	Maret 2021
4.	<i>A Systematic Review of Life</i>	Hermens, Niels, Sabina	<i>Research Quarterly</i>	https://doi.org/10.1080/02701	Agustus

Eni Desanti, 2023

PENGEMBANGAN KECAKAPAN HIDUP MELALUI OLAHRAGA DALAM RANGKA POSITIVE YOUTH DEVELOPMENT (PYD)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	<i>skill Development Through Sports Programs Serving Socially Vulnerable Youth</i>	Super , Kirsten T. Verkooijen & Maria A. Koelen	<i>For Exercise And Sport</i>	367.2017.1355 527	2017
5.	<i>Transfer of Life skills in Sport-Based Youth Development Programs: A Conceptual Framework Bridging Learning to Application</i>	Jacobs, Jennifer & & Paul M. Wright	<i>Quest</i>	: http://dx.doi.org/10.1080/00336297.2017.1348304	September 2017
6.	<i>Evaluation of The First Tee in Promoting Positive Youth Development: Group Comparisons and</i>	R. Weiss, Maureen, Nicole D. Bolter & Lindsay E. Kipp	<i>Research Quarterly For Exercise And Sport</i>	https://doi.org/10.1080/02701367.2016.1172698	Mei, 2016

	<i>Longitudinal Trends</i>				
7.	<i>Development and initial validation of the Life skills Scale for Sport – Transfer Scale (LSSS-TS)</i>	J. Mossman, Gareth, Colin Robertson, Brian Williamson, Lorcan Cronin	<i>Psychology of Sport & Exercise</i>	https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2021.101906	Januari 2021
8.	<i>Challenges in Promoting Positive Youth Development through Sport</i>	Ewerton Palheta, Carlos, Vitor Ciampolini, Fernando Santos	<i>Sport Pedagogy Research</i>	https://doi.org/10.3390/su141912316	September 2022
9.	<i>Barriers to holistic coaching for positive youth development in South Africa</i>	A. Whitley, Maredith, Daniel Gould, E. Missy Wright & Laura A. Hayden	<i>Sports Coaching Review</i>	http://dx.doi.org/10.1080/21640629.2017.1361169	Agustus 2017
10.	<i>Football, sport and the development of young people's life skills</i>	Cope Edward, Richard Bailey, Daniel Parnell & Adam Nicholls	<i>Sport in Society</i>	http://dx.doi.org/10.1080/17430437.2016.1207771	Juli 2016

11.	<i>Qualitative Research in Sport, Exercise and Health</i>	Allena Georigia, Daniel Rhinda & Valsa Koshy	<i>Qualitative Research in Sport, Exercise and Health</i>	http://dx.doi.org/10.1080/2159676X.2014.893898	Maret 2014
12.	<i>A grounded theory of positive youth development through sport based on results from a qualitative meta-study</i>	Holt Nicholas, Kacey C. Neely, Linda G. Slater	<i>International Review of Sport and Exercise Psychology</i>	http://dx.doi.org/10.1080/1750984X.2016.1180704	September 2016
13.	<i>Individual, relationship, and context factors associated with parent support and pressure in organized youth sport</i>	Dorsch Travis E., Alan L. Smith b , Aryn M. Dotterer	<i>Psychology of Sport and Exercise</i>	http://dx.doi.org/10.1016/j.psychsport.2015.12.003	Desember 2015
14.	<i>Parenting in youth sport: A position paper on parenting</i>	G. Harwood Chris, Camilla J. Knigh	<i>Psychology of Sport and Exercise</i>	http://dx.doi.org/10.1016/j.psychsport.2014.03.001	Maret 2014

	<i>expertise</i>				
15.	<i>The Effect Of Peer Interaction On Sport Confidence And Achievement Goal Orientation In Youth Sport</i>	Seunghyun, Hwang, Moe Machid, Youngjun Choi	<i>Social Behavior And Personality</i>	https://doi.org/10.2224/sbp.6149	Juli 2017

Tabel 3.6 Kriteria Seleksi

<i>Inclusion Criteria</i>	Diterbitkan tahun 2013-2023
	Ter indeks pada <i>database</i> internasional bereputasi
	Dalam konteks <i>positive youth development, life skill</i>
<i>Exclusion Criteria</i>	Diluar waktu terbit yang ditentukan
	Tidak Terindeks pada <i>database</i> internasional bereputasi
	Diluar konteks penerapan <i>positive youth development, life skill</i>

Seluruh pustaka lalau di masukan dan dikelola oleh aplikasi perangkat manajemen referensi *Mendeley desktop*. Ekstraksi data dari setiap pustaka dilakukan melalui perangkat *Mendeley Version 1.19.9*.