

ANALISIS KOLERASI *PERFORMANCE, PARTICIPATION, DAN PERSONAL DEVELOPMENT (3 Ps)* PADA ATLET HANDBALL

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh

Aditya Nurahman Wibawa

1900419

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI
DAPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

Analisis Korelasi *Performance*, *Participation*, *Personal development* (3PS) pada Atlet *Handball*

Oleh
Aditya Nurahman Wibawa

S. Pd. UPI Bandung, 2023

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan Rekreasi UPI

© Aditya Nurahman Wibawa 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari peneliti.

LEMBAR PENGESAHAN

Aditya Nurahman Wibawa

1900419

ANALISIS KORELASI *PERFORMANCE*, *PARTICIPATION*, DAN *PERSONAL DEVELOPMENT (3PS)* PADA ATLET *HANDBALL*

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Amung Ma'mun, M.Pd.

NIP. 196001191986031002

Pembimbing II



Dr. Reshandi Nugraha, M.Pd.

NIP. 198908292019031012

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

FPOK UPI



Dr. H Carsiwan M.Pd

NIP. 197101052002121001

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul “**ANALISIS KORELASI *PERFORMANCE, PARTICIPATION, PERSONAL DEVELOPMENT* PADA ATLET *HANDBALL***” beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 1 Agustus 2023
Yang Membuat Pernyataan

Aditya Nurahman Wibawa
NIM. 1900419

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT. yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul "ANALISIS KORELASI *PERFORMANCE, PARTICIPATION, PERSONAL DEVELOPMENT* PADA ATLET *HANDBALL*". Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW. Beserta keluarganya, para sahabatnya dan semoga kita umatnya yang memperoleh syafaat di hari akhir.

Skripsi ini disusun berdasarkan keresahan peneliti mengenai rendahnya pemanfaatan program olahraga pemuda yang menghubungkan *performance, participation, personal development (3 Ps)* di Indonesia khususnya pada cabang olahraga *handball*. Secara akademik, Skripsi ini dibuat sebagai syarat untuk menempuh ujian sidang Program Sarjana pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.

peneliti menyadari bahwa dalam penelitian Skripsi ini masih banyak terdapat kesalahan dan ke tidak sempurnaan yang perlu diperbaiki. Oleh karena itu, peneliti berharap kritik dan saran bagi peneliti. Diharapkan hal ini mampu membangun motivasi peneliti untuk tetap belajar dan menulis. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti, serta bagi seluruh kalangan pada umumnya. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan keberkahan dan karuni-Nya pada kita semua. Amin.

Bandung, 1 Agustus 2023
peneliti

Aditya NurahmanWibawa
NIM. 1900419

UCAPAN TERIMAKASIH

peneliti menyadari dalam penyelesaian skripsi ini melibatkan bantuan dan dorongan kritik, saran, bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang terkait. Ucapan terima kasih dipersembahkan kepada:

1. Dr. H. Rd Boyke Mulyana. M. Pd. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Dr. Yudy Hendrayana, M. Kes. , AIFO. Selaku Ketua Departemen Pendidikan Olahraga.
3. Bapak Dr.H. Carsiwan, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Prof. Dr. H. Amung Ma'mun, M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 dan juga selaku dosen pembimbing akademik yang selalu membimbing, memberikan arahan, dan dorongan yang berharga bagi peneliti dalam penyelesaian skripsi ini
5. Bapak Dr. Reshandi Nugraha M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 2 yang selalu membimbing, memberikan arahan, dan dorongan yang berharga bagi peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Para staf dosen pengajar dan karyawan FPOK UPI yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat dan pengalaman serta kerja sama selama peneliti menempuh perkuliahan.
7. Pelatih dan UKM Bola Tangan Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan izin dan meluangkan waktu kepada saya dalam pengambilan data pada sampel sehingga pengerjaan skripsi berjalan dengan lancar.
8. Kepada saya Aditya Nurahman Wibawa selaku diri sendiri yang sudah berjuang selama 22th.
9. Bapak Muhtar Ali dan Ibu Yuningsih selaku orang tua yang selalu memberikan motivasi serta dukungan material dan mendoakan saya dalam menyelesaikan semua tugas kuliah saya.
10. Yuliar Kusumawardani dan Manda Widyadana Muhtar selaku kakak dan adik yang selalu membantu kegiatan saya.

11. Untuk keluarga besar peneliti yang selalu mendoakan setiap langkah peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
12. Coach Irfan Benizar Lesmana yang telah memberikan saran-saran dan pembelajaran mengenai skripsi ini.
13. Keluarga besar PJKR B 2019.
14. Keluarga besar PJKR 2019.
15. Keluarga besar FPOK UPI.
16. Keluarga HMP PJKR FPOK periode 2019-2020.
17. Senior dan teman-teman UKM Bola tangan UPI yang telah memberikan wawasan dan wadah mengenai olahraga Bola tangan.
18. Tim Pelatda Bola Tangan Jawa Barat.

Serta kepada semua pihak yang telah membantu penelitian dalam segala hal, Semoga Allah SWT. Senantiasa membalas atas segala kebaikannya dan melimpahkan rahmat-Nya kepada kita semua. Amiin semua bantuan, dukungan dan pengorbanan yang telah diberikan kepada saya dapat menjadi amal serta mendapat balasan dari Allah SWT. Semoga proposal penelitian ini dapat menuntun saya menyangang gelas Sarjana Pendidikan kelak, serta bisa bermanfaat bagi semua pihak.

ABSTRAK
ANALISIS KORELASI *PERFORMANCE, PARTICIPATION, PERSONAL DEVELOPMENT (3 Ps)* PADA ATLET HANDBALL

Pembimbing:

1. Prof.Dr.H.Amung Ma'mum, M.Pd
2. Dr.Reshandi Nugraha, M.Pd

Aditya Nurahman Wibawa*
1900419

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara *performance, participation, personal development* pada atlet *handball*. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan menggunakan analisis korelasi. Analisis korelasi ini bertujuan untuk mengetahui hubungan dua variabel atau lebih. Populasi dan sampel yang diteliti merupakan atlet *handball* di Jawa barat dengan sampel sebanyak 102 orang atlet. Dalam penelitian ini menggunakan instrument *Sports Participation Model Scale, YSVQ-2*, tes pengukuran fisik dan *game performance*. Hasil pengujian korelasi menunjukkan nilai koefisien korelasi *performance* dan *participation* $r= 0,363$ ($p=0,000$; $p>0,05$), *performance* dan *personal development* $r=0,337$ ($p=0,000$; $p>0,05$), *participation* dan *personal development* $r=0,761$ ($p=0,000$; $p>0,05$) yang berarti bahwa program olahraga pemuda cabang olahraga *handball* di Jawa Barat masih berfokus terhadap satu komponen saja. Implikasi hasil penelitian ini menunjukkan bahwa program olahraga pemuda harus di rancang tidak lagi meninggalkan aspek yang penting sehingga program yang di rancang atau di susun sudah menggabungkan 3 aspek 3Ps yaitu *performance, participation, personal development* sehingga nantinya program olahraga pemuda berhasil dalam mengembangkan *performance* yang terampil, *participation* yang tinggi, dan meningkatkan *personal development* yang *positive*.

Kata Kunci: *Performance, Participation, Personal development, Handball*

*Mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Rekreasi FPOK UPI
Angkatan 2019

ABSTRAK

ANALYSIS OF CORELATION OF *PERFORMANCE, PARTICIPATION, PERSONAL DEVELOPMENT* (3 Ps) ON *HANDBALL* ATLETS

Pembimbing:

1. Prof.Dr.H.Amung Ma'mum, M.Pd
2. Dr.Reshandi Nugraha, M.Pd

Aditya Nurahman Wibawa*
1900419

The purpose of this study was to determine the relationship between *performance*, *participation*, and *personal development* in *handball* athletes. This study uses a quantitative descriptive method using correlation analysis. This correlation analysis aims to determine the relationship between two or more variables. The population and sample studied were *handball* athletes in West Java with a sample of 102 athletes. This study used the Sports *Participation Model Scale* instrument, YSVQ-2, physical measurement tests, and game *performance*. The results of correlation testing show the correlation coefficient value of *performance* and *participation* $r = 0.363$ ($p = 0.000$; $p > 0.05$), *performance* and *personal development* $r = 0.337$ ($p = 0.000$; $p > 0.05$), *participation* and *personal development* $r = 0.761$ ($p = 0.000$; $p > 0.05$) which means that the *handball* youth sports program in West Java still focuses on one component only. The implications of the results of this study indicate that youth sports programs must be designed to no longer leave important aspects so that the program that is designed or compiled has combined 3 aspects of the 3Ps, namely *performance*, *participation*, and *personal development* so that later youth sports programs are successful in developing skilled *performance*, high *participation*, and increasing positive *personal development*.

Keywords: *Performance, Participation, Personal development, Handball*

*Student of Physical Education Health Recreation Study Program FPOK UPI
Class of 2019

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Rumusan Masalah	3
1.3. Tujuan Penelitian	3
1.4. Manfaat Penelitian	4
1.5. Sistematika Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
2.1. <i>Positive Youth Development (PYD)</i>	5
2.1.1. <i>Performance, Participation, Personal development (3 Ps)</i>	6
2.1.2. <i>Performance</i>	7
2.1.3. <i>Participation</i>	8
2.1.4. <i>Personal development</i>	9
2.2. <i>Handball</i>	10
2.2.1. Teknik Dasar	11
2.3. Nilai-nilai dalam Olahraga <i>Handball</i>	17
2.4. Kerangka Berpikir	18
2.5. Penelitian Terdahulu	18
2.6. Hipotesis Penelitian.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1. Desain Penelitian.....	22
3.2. Partisipan.....	23
3.3. Populasi dan Sampel	23
3.3.1. Populasi.....	23
3.3.2. Sampel	23
3.4. Instrumen Penelitian	24
3.5. Prosedur Penelitian	28
3.5.1. Tahap persiapan	28
3.5.2. Tahap pelaksanaan	28

3.5.3.	Tahap pengolahan data	29
3.6.	Teknik analisis data.....	29
3.6.1.	Uji Validitas.....	29
3.6.2.	Uji Reliabilitas Instrumen.....	31
3.6.3.	Analisis Koefisien Korelasi	32
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		34
4.1.	Hasil Penelitian	34
4.1.1	Penilaian <i>Performance</i>	34
4.1.2	Penilaian <i>Participation</i>	35
4.1.3	Penilaian <i>Personal development</i>	36
4.1.4	Uji Normalitas	37
4.1.5	Uji Homogenitas	37
4.1.6	Uji Korelasi Spearman.....	39
4.2.	Pembahasan.....	41
4.2.1	Hubungan <i>Performance</i> dengan <i>Participation</i>	41
4.2.2	Hubungan <i>Performance</i> dengan <i>Personal development</i>	42
4.2.3	Hubungan <i>Participation</i> dengan <i>Personal development</i>	43
4.2.4	3 Ps pada Atlet <i>Handball</i>	43
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI.....		46
5.1.	Simpulan	46
5.2.	Implikasi.....	47
5.3.	Rekomendasi.....	47
DAFTAR PUSTAKA		48
LAMPIRAN-LAMPIRAN		53

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Penilaian <i>Performance</i>	25
Tabel 3.2 Kisi- kisi Kuisisioner <i>Participation</i>	26
Tabel 3.3 kisi- kisi Kuisisioner <i>Personal development</i>	29
Tabel 3.4 Koefisien Korelasi Validitas	31
Tabel 3.5 Klasifikasi Koefisien Korelasi Reliabilitas	32
Tabel 3.6 Uji Reliabilitas Instrumen <i>Personal development</i>.....	33
Tabel 3.7 Uji Reliabilitas Instrumen <i>Participation</i>.....	33
Tabel 3.8 Derajat Hubungan Koefisien Korelasi	34
Tabel 4.1.Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i>.....	38
Tabel 4.2 Uji Homogenitas <i>performance,participation,personal development</i>.39	
Tabel 4.3 Uji Korelasi <i>Spearman</i>	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	19
Gambar 4.1 3Ps pada Atlet <i>Handball</i>	35
Gambar 4.1 Penilaian <i>Performance</i>	36
Gambar 4.2 Penilaian <i>Participation</i>	36
Gambar 4.3 Penilaian <i>Personal development</i>	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Pembimbing	54
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian	57
Lampiran 3. Instrumen Penelitian <i>Performance</i>	58
Lampiran 4. Instrumen Penelitian <i>Participation</i>	60
Lampiran 5. Instrumen Penelitian <i>Personal development</i>	64
Lampiran 6. Informed Consent	66
Lampiran 7. Uji Validitas Instrumen <i>Participation</i>	69
Lampiran 8. Uji Validitas Instrumen <i>Personal development</i>	71
Lampiran 9. Hasil Penelitian <i>Performance</i>	72
Lampiran 10. Hasil Penelitian <i>Participation</i>	76
Lampiran 11. Hasil Penelitian <i>Personal development</i>	79
Lampiran 12. Hasil Uji Normalitas	82
Lampiran 13. Hasil Uji Homogentitas	83
Lampiran 14. Hasil Uji Korelasi Spearman	84
Lampiran 15. Dokumentasi Penelitian.....	85

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2003). *Manajemen Penelitian*. Rineka Cipta.
- Armour, K., Sandford, R., & Duncombe, R. (2013). Positive youth development and physical activity/sport interventions: Mechanisms leading to sustained impact. *Physical Education and Sport Pedagogy*, 18(3), 256–281. <https://doi.org/10.1080/17408989.2012.666791>
- Balthaser, J. . (2004). *Pop Warner Little Scholar*. Arcadia publishing.
- Bjørndal, C. T., Andersen, S. S., & Ronglan, L. T. (2018). Successful and unsuccessful transitions to the elite level: The youth national team pathways in Norwegian handball. *International Journal of Sports Science and Coaching*, 13(4), 533–544. <https://doi.org/10.1177/1747954117740014>
- Butterworth, A., O’Donoghue, P., & Cropley, B. (2013). Performance profiling in sports coaching: A review. *International Journal of Performance Analysis in Sport*, 13(3), 572–593. <https://doi.org/10.1080/24748668.2013.11868672>
- Chinkov, A. E., & Holt, N. L. (2016). Implicit Transfer of Life Skills Through Participation in Brazilian Jiu-Jitsu. *Journal of Applied Sport Psychology*, 28(2), 139–153. <https://doi.org/10.1080/10413200.2015.1086447>
- Coalter, F. (2007). (2007). *A wider social role for sport: Who’s keeping the score?*. Routledge. https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=cAmbVF_JoQsC&oi=fnd&pg=PP1&dq=Coalter,+F.,+2007.+Sport+a+wider+social+role:+who’s+keeping+the+score%3F+London:+Routledge&ots=0SG8Yivu40&sig=ssGcUtU_FhcvlTaI6CEbQ0unriI&redir_esc=y#v=onepage&q=Coalter%2CF.%2C
- Collins, M. (2010). From “sport for good” to “sport for sport’s sake” - not a good move for sports development in england? *International Journal of Sport Policy*, 2(3), 367–379. <https://doi.org/10.1080/19406940.2010.519342>
- Côté, J., & Hancock, D. J. (2016). Evidence-based policies for youth sport programmes. *International Journal of Sport Policy*, 8(1), 51–65. <https://doi.org/10.1080/19406940.2014.919338>
- Cronin, L. D., & Allen, J. (2017). Development and initial validation of the Life Skills Scale for Sport. *Psychology of Sport and Exercise*, 28, 105–119. <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2016.11.001>

- Damon, W. (2004). What Is Positive Youth Development? *Annals of the American Academy of Political and Social Science*, 591(January), 13–24. <https://doi.org/10.1177/0002716203260092>
- Danish, S. J. (1993). *Life Development Intervention For Athletes*.
- Danish, S. J., & Nellen, V. C. (1997). New roles for sport psychologists: Teaching life skills through sport to at-risk youth. *Quest*, 49(1), 100–113. <https://doi.org/10.1080/00336297.1997.10484226>
- Darma Sitepu, I. (2017). Pembentukan Karakter Melalui Partisipasi Dalam Olahraga. *Jurnal Pedagogik Olahraga*, 03(02), 99–112.
- Ding, J., & Sugiyama, Y. (2017). Exploring Influences of Sport Experiences on Social Skills in Physical Education Classes in College Students. *Advances in Physical Education*, 07(03), 248–259. <https://doi.org/10.4236/ape.2017.73020>
- Dr Ilona Hapková, Dr Luísa Estriga, C. R. (2019). *TEACHING HANDBALL* (Dr Ilona Hapková (ed.); VOLUME 1:T). Police Press, Al-Moror-Str. Al-Darasa, Cairo, Egypt. [https://www.ihf.info/sites/default/files/2020-05/H%40S Booklet.pdf](https://www.ihf.info/sites/default/files/2020-05/H%40S%20Booklet.pdf)
- Finnegan, L. (2022). Football club environments and their impact on Participation, Performance and Personal development (age 6-12). *South East Technological University, Ireland*, 1–144. <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PT/TXT/PDF/?uri=CELEX:32016R0679&from=PT%0Ahttp://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=CELEX:52012PC0011:pt:NOT>
- Ford, P. R., Ward, P., Hodges, N. J., & Mark Williams, A. (2009). The role of deliberate practice and play in career progression in sport: The early engagement hypothesis. *High Ability Studies*, 20(1), 65–75. <https://doi.org/10.1080/13598130902860721>
- Fraser-thomas, J. L., Côté, J., Deakin, J., & Co, Ã. J. (2007). Youth sport programs : an avenue to foster positive youth development Youth sport programs : an avenue to foster positive youth development ^ te. *Physical Education and Sport Pedagogy*, April 2012, 37–41.
- Hayden, L. A., Whitley, M. A., Cook, A. L., Dumais, A., Silva, M., & Scherer, A. (2015). An exploration of life skill development through sport in three

- international high schools. *Qualitative Research in Sport, Exercise and Health*, 7(5), 759–775. <https://doi.org/10.1080/2159676X.2015.1011217>
- Hellison, D., & Walsh, D. (2002). Responsibility-based youth programs evaluation: Investigating the investigations. *Quest*, 54(4), 292–307. <https://doi.org/10.1080/00336297.2002.10491780>
- Holt, N. L., & Neely, K. C. (2011). Positive Youth Development Through Sport: a Review. *Revista Iberoamericana de Psicología Del Ejercicio y El Deporte*, 6(2), 299–316.
- Holt, N. L., Neely, K. C., Slater, L. G., Camiré, M., Côté, J., Fraser-Thomas, J., Macdonald, D., Strachan, L., & Tamminen, K. A. (2017). A grounded theory of positive youth development through sport based on results from a qualitative meta-study. *International Review of Sport and Exercise Psychology*, 10(1), 1–49. <https://doi.org/10.1080/1750984X.2016.1180704>
- IHF. (2013). *Fascination for Thousand of Years - Handball*. (International Handball Federation, Ed.) (Vol. 2 (English)).
- Irawan Suhatono. (2015). *Metode Penelitian Sosial Suatu Teknik Penelitian Bidang Kesejahteraan Sosial dan Ilmu Sosial Lainnya*. Remaja Rosdakarya.
- Janssen, I., & Leblanc, A. G. (2015). Systematic Review of the Health Benefits of Physical Activity and Fitness in School-Aged Children and Youth. *School Nutrition and Activity*, 209–246. <https://doi.org/10.1201/b18227-18>
- Kochanek, J., & Erickson, K. (2020). Interrogating Positive Youth Development Through Sport Using Critical Race Theory. *Quest*, 72(2), 224–240. <https://doi.org/10.1080/00336297.2019.1641728>
- Kusumah, J. D. N.; Abduljabar, B; & Hambali, B. (2019). (2019). *Aplikasi Statistika Dalam Penjas (3rd ed.)*. CV. Bintang Warli Artika.
- Lerner, R. M., Lerner, J. V., Almerigi, J. B., Theokas, C., Phelps, E., Gestsdottir, S., Naudeau, S., Jelicic, H., Alberts, A., Ma, L., Smith, L. M., Bobek, D. L., Richman-Raphael, D., Simpson, I., Christiansen, E. D. D., & Von Eye, A. (2005). Positive youth development, participation in community youth development programs, and community contributions of fifth-grade adolescents: Findings from the first wave of the 4-H study of positive youth development. *Journal of Early Adolescence*, 25(1), 17–71.

<https://doi.org/10.1177/0272431604272461>

- Lesmana, I. B., Ma'mun, A., & Yudiana, Y. (2020). Tata Kelola Bolatangan Indonesia Melalui Perspektif Ideal- Type Model Of Integrated High Performance And Mass Sport Development. *Jurnal Ilmu Keolahragaan (UNIMED)*, 19(2), 163–173. <https://doi.org/10.24114/jik.v19i2.21823>
- Nugraha, Y. A., Handoyo, E., & Sulistyorini, S. (2018). Traditional Game on The Social Skill of Students in The Social Science Learning of Elementary School. *Journal of Primary Education JPE*, 7(2), 220–227. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe/article/view/23475>
- O'Connor, D., Gardner, L., Larkin, P., Pope, A., & Williams, A. M. (2020). Positive youth development and gender differences in high performance sport. *Journal of Sports Sciences*, 38(11–12), 1399–1407. <https://doi.org/10.1080/02640414.2019.1698001>
- Permana, A., & B, P. S. (2015). SDM KEOLAHRAGAAN KOTA PONTIANAK PROVINSI KALIMANTAN BARAT DITINJAU DARI SPORT DEVELOPMENT INDEX (SDI) yang menganalog konsep Human Development Index atau HDI , Dalam konsep hanya kepada proses pelaksanaan kegiatan saja , tetapi juga melibatkan masyarakat. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 4(1), 9–19.
- Prabowo, A., & Soenyoto, T. (2020). The Effect of Exercises and Gender on Cardiorespiratory Endurance in the Elderly Article Info. *Journal of Physical Education and Sports*, 9(2), 105–111. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpes/article/view/32528>
- Prawirosentono, S. (1999). Employee performance policy. *Yogyakarta: BPFE*.
- Siedentop, D. (2002). Junior sport and the evolution of sport cultures. *Journal of Teaching in Physical Education*, 21(4), 392–401. <https://doi.org/10.1123/jtpe.21.4.392>
- Skille, E. Å. (2011). Sport for all in Scandinavia: Sport policy and participation in Norway, Sweden and Denmark. *International Journal of Sport Policy*, 3(3), 327–339. <https://doi.org/10.1080/19406940.2011.596153>
- Sugiyono. (2011). *No Title*.
- Sukmadinata, N. S. (2005). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT.

Remaja Rosda Karya.

- Sukmadinata, N. S. (2020). *Pengembangan kurikulum teori dan praktik*.
- Sumarto, H. S. (2003). *Inovasi Partisipasi Dan Good Governance, 20 Prakarsa Inovatif dan Partisipatif di Indonesia*.
- Surakhmad, W. (1998). *Pengantar Penelitian Ilmiah: Dasar, Metode dan Teknik*. Tarsito.
- Syamkudus, R. (2021). *EKSPLORASI PENGEMBANGAN KECAKAPAN HIDUP MELALUI OLAHRAGA DI TIGA SEKOLAH MENENGAH ATAS (MA/SMK/SMA) FAVORIT DI KABUPATEN SUBANG* [Universitas Pendidikan Indonesia]. <http://repository.upi.edu/id/eprint/63776>
- Usher, W., Hinchey, J., & Castle, M. (2017). *National Junior Rugby League Players ' Experiences*.
- Veithzal Rivai Zainal, E. J. S. (2011). *Manajemen Sumber Daya Manusia Untuk Perusahaan*.
- Weiss, M. R., Stuntz, C. P., Bhalla, J. A., Bolter, N. D., & Price, M. S. (2013). "More than a game": Impact of The First Tee life skills programme on positive youth development: Project introduction and Year 1 findings. *Qualitative Research in Sport, Exercise and Health*, 5(2), 214–244. <https://doi.org/10.1080/2159676X.2012.712997>
- Williams, S. E., Cooley, S. J., Newell, E., & Cumming, J. (n.d.). *Journal of Sport Psychology in Action Seeing the Difference : Developing Effective Imagery Scripts for Athletes Seeing the Difference : September 2013*, 37–41. <https://doi.org/10.1080/21520704.2013.781560>
- Winarno, M. E. (2013). *Buku Metodologi Penelitian*. January.
- Yin, R. K. (2023). *Research Question Than a*. 11(1), 2016–2019.