

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat peningkatan hasil belajar siswa yang menggunakan Media pembelajaran *Canva* interaktif dalam pembelajaran teknologi perkantoran pada kelas X OTKP 3 di SMK PGRI 2 Cimahi.
  2. Terdapat peningkatan yang cukup baik hasil belajar siswa yang menggunakan Media pembelajaran *Microsoft Powerpoint* dalam pembelajaran teknologi perkantoran pada kelas X OTKP 2 di SMK PGRI 2 Cimahi.
- 5.2 Terdapat perbedaan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Teknologi Perkantoran di kelas X OTKP 2 dan 3 di SMK PGRI 2 Cimahi antara yang menggunakan Media pembelajaran *Canva* interaktif dan yang menggunakan *Microsoft Powerpoint*.

#### 5.3 SARAN

Dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru  
Agar dapat memanfaatkan media pembelajaran *Canva* Interaktif sebagai alat pembelajaran dapat mempermudah pekerjaan guru dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran, karena materi pembelajaran dapat dianimasikan dengan fungsi *Canva* sehingga siswa dapat belajar menggunakan benda nyata. Selain itu, siswa menjadi aktif dan antusias dalam belajar karena Media yang digunakan guru bersifat interaktif dan menarik. (Aulia, Firman, & Desyandri, 2023).
2. Bagi Sekolah  
Agar menyediakan sumber daya yang diperlukan untuk mengimplementasikan media pembelajaran *Canva* Interaktif seperti

memfasilitasi bahan ajar dan pelatihan bagi guru untuk mempelajari media *Canva* Interaktif yang efektif dalam kelas (Aulia, Firman, & Desyandri, 2023).

### 3. Peneliti Selanjutnya

Untuk mengembangkan penelitian ini lebih lanjut, disarankan untuk melakukan eksperimen lanjutan yang lebih rinci dan memenuhi persyaratan penelitian eksperimen, termasuk memastikan kedua kelompok memiliki kedudukan yang setara. Langkah ini akan membantu memperdalam pemahaman hasil penelitian. (Sugiyono, 2018)