

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

##### 5.1.1 Simpulan Umum

Berdasarkan hasil temuan dan analisis data yang telah dipaparkan sebelumnya, dinyatakan secara umum model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dengan bantuan aplikasi TikTok berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis secara signifikan peserta didik pada mata pelajaran informatika di SMP Negeri 10 Cimahi. Hal tersebut dinyatakan berdasarkan total skor *posttest* mengalami peningkatan dari skor *pretest*, *gain* total cukup signifikan antara *pretest* dan *posttest*, dan rata-rata jumlah skor di setiap aspeknya pada kelas yang menggunakan model PBL berbantuan aplikasi TikTok.

##### 5.1.2 Simpulan Khusus

1. Penggunaan model PBL berbantuan aplikasi TikTok berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis secara signifikan peserta didik pada aspek memberikan penjelasan sederhana (*Elementary Clarification*) pada mata pelajaran informatika di SMP Negeri 10 Cimahi
2. Penggunaan model PBL berbantuan aplikasi TikTok berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis secara signifikan peserta didik pada aspek menyimpulkan (*Inference*) pada mata pelajaran informatika di SMP Negeri 10 Cimahi
3. Penggunaan model PBL berbantuan aplikasi TikTok berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis secara signifikan peserta didik pada aspek penjelasan lebih lanjut (*Advance Clarification*). pada mata pelajaran informatika di SMP Negeri 10 Cimahi

## 5.2 Implikasi

Pendidik dan peserta didik dapat mempertimbangkan penggunaan model *Problem Based Learning* dengan bantuan aplikasi TikTok sebagai strategi pembelajaran yang efektif untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis peserta didik. Ini juga menekankan pentingnya integrasi teknologi dalam proses pembelajaran.

## 5.3 Rekomendasi

1. Bagi Pendidik, pendidik perlu merencanakan materi yang sesuai dengan tujuan pembelajaran yang berkaitan dengan proses pembelajaran, menyesuaikan penggunaan model pembelajaran dengan materi. Dengan membuat perencanaan yang sesuai akan memudahkan pendidik dalam proses pembelajaran. Pendidik juga dapat memanfaatkan model pembelajaran yang sesuai dengan teknologi perkembangan zaman yang sesuai misalnya dengan aplikasi TikTok. Hal ini bertujuan agar memudahkan peserta didik dalam penyampaian materi, serta membuat belajar menyenangkan.
2. Bagi Sekolah, sekolah memiliki peran dalam mendukung implementasi metode pembelajaran inovatif seperti menggunakan model PBL dengan bantuan aplikasi TikTok, pastikan sekolah memiliki infrastruktur teknologi yang memadai, seperti gawai, akses internet yang diperlukan.
3. Bagi Peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan salah satu sumber rujukan dalam mengembangkan kembali model pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis pada aspek-aspek lain. Selain itu peneliti lain dapat melakukan perbandingan model PBL berbantuan TikTok dengan model pembelajaran lainnya, seperti pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran kolaboratif, atau pembelajaran berbasis masalah tanpa TikTok, untuk menilai keunggulan dalam meningkatkan pembelajaran peserta didik.