

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil pengumpulan data yang kemudian diolah dan dianalisis diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Fungsi kognisi berpengaruh secara bermakna terhadap efektivitas proses pembelajaran pendidikan jasmani.
2. Perilaku siswa berpengaruh secara bermakna terhadap efektivitas proses pembelajaran pendidikan jasmani.
3. Fungsi kognisi dan perilaku siswa berpengaruh secara bermakna terhadap efektivitas proses pembelajaran pendidikan jasmani.

#### **5.2 Implikasi**

Implikasi dari hasil penelitian yang telah dilakukan yaitu diharapkan setiap guru pendidikan jasmani berupaya untuk mempertimbangkan kebutuhan dalam merancang proses pembelajaran agar menjadi lebih efektif. Karena dengan siswa memiliki fungsi kognisi dan perilaku yang baik bisa saja belum tentu memengaruhi efektivitas proses pembelajaran berlangsung mungkin bisa jadi karena faktor cara ketika guru mengajar, sarana prasarana atau bahkan faktor waktu pembelajaran.

#### **5.3 Rekomendasi**

1. Perlu diadakan penelitian lebih lanjut mengenai Pengaruh Fungsi Kognisi dan Perilaku Siswa Terhadap Efektivitas Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani dengan populasi yang lebih luas lagi.
2. Lebih memperhatikan kembali subjek penelitiannya ketika sedang melakukan tes atau mengisi kuesioner agar terhindar dari data yang bias.
3. Membuat suatu penelitian yang lebih mendalam mengenai Pengaruh Fungsi Kognisi dan Perilaku Siswa Terhadap Efektivitas Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani dengan variabel fungsi kognisi dipecah menjadi 5 domain agar hasil penelitian menjadi lebih spesifik lagi.