

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dan penelitian yang sudah dilakukan oleh peneliti di SD Negeri Kamansian Kecamatan Curug Kota Serang, dengan menerapkan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) untuk meningkatkan hasil belajar siswa di kelas V pada konsep sifat-sifat cahaya. Maka dapat diambil kesimpulan bahwa :

1. Penerapan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) dapat meningkatkan proses pembelajaran terhadap aktivitas belajar siswa, hal tersebut terlihat dari antusiasnya siswa disaat pelaksanaan percobaan, siswa sudah dapat menerima pembelajaran secara berkelompok. Hasil rata-rata yang diperoleh pada siklus I sebesar 40%, Siklus II sebesar 80% dan Siklus III sebesar 90%.
2. Penerapan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) dapat meningkatkan proses pembelajaran terhadap hasil belajar siswa, hal ini dapat dilihat dari hasil rata-rata yang diperoleh pada siklus I sebesar 53 persentase 25%, Siklus II sebesar 68 dan persentase 65%, serta Siklus III sebesar 79,5 Dan persentase 90%.

Berdasarkan uraian tersebut dapat disimpulkan, bahwa dengan menerapkan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) pada pembelajaran IPA pada konsep sifat-sifat cahaya dapat dikatakan berhasil. Hal tersebut terbukti

dari meningkatnya aktivitas dan hasil belajar siswa, adanya keseriusan dan tanggung jawab siswa dalam kegiatan berkelompok. Karena dalam kegiatan pembelajaran, siswa dituntut untuk terlibat aktif, dimana siswa bukan lagi sebagai pendengar saja tetapi bisa menjadi tutor dan dapat menghargai pendapat yang diberikan oleh temannya.

B. Rekomendasi

Berdasarkan temuan dalam penelitian tindakan kelas yang dilakukan oleh peneliti di SD Negeri Kamanisan Kecamatan Curug Kota Serang, maka dapat direkomendasikan hal-hal sebagai berikut :

1. Kepada guru di sekolah dasar, untuk dapat menghindari kejenuhan yang dirasakan oleh siswa. Dengan melibatkan siswa secara aktif dalam kegiatan pembelajaran berlangsung. Melalui sosialisasi yang ditujukan untuk para pendidik dalam kegiatan KKG, diharapkan para guru dapat memahami betul dan mampu menerapkan model pembelajaran *cooperative learning* tipe *student teams achievement divisions* (STAD) di dalam kegiatan pembelajaran. Karena pembelajaran dilakukan secara berkelompok, dan melibatkan secara aktif siswa dalam proses pembelajaran, karena di dalamnya siswa bisa menjadi tutor dan bertukar fikiran bagi teman yang lainnya, adanya sikap menghargai atas pendapat temannya, menyelesaikan permasalahan secara bersama-sama serta meningkatkan komunikasi antar siswa.
2. Kepada siswa, dengan diterapkannya model pembelajaran tersebut diharapkan adanya tingkat aktivitas dan hasil belajar siswa yang meningkat. Siswa dapat menerima dan melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan baik sehingga menciptakan suasana belajar yang aktif dan kreatif melalui guru dalam kegiatan pembelajaran yang lainnya.

3. Untuk peneliti selanjutnya, dari hasil penelitian ini bisa menjadi salah satu referensi untuk dijadikan bahan diskusi bagi peneliti selanjutnya dan dijadikan penelitian kembali untuk meningkatkan mutu pendidikan dan para siswa yang berkualitas dimasa mendatang.



Dwi Utari Agesti, 2014

MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA KONSEP SIFAT-SIFAT CAHAYA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu