

## **BAB V**

### **SIMPULAN, REKOMENDASI, DAN IMPLIKASI**

#### **5.1 Simpulan**

##### **5.1.1 Simpulan Umum**

Berdasarkan data yang sudah dijabarkan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa implementasi Kurikulum Merdeka di Kelas X SMA Plus Assalaam Bandung secara umum mendapat penilaian dan tanggapan positif dari siswa. Struktur pembelajaran yang dilaksanakan dalam Kurikulum Merdeka, didampingi dengan pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila serta implementasi Konsep Merdeka Belajar sudah mampu mendukung siswa dalam hal maksimalisasi hasil belajar dan kesejahteraan siswa.

##### **5.1.2 Simpulan Khusus**

1. Dilihat dari aspek implementasi konsep Merdeka Belajar, dapat disimpulkan bahwa implementasi Kurikulum Merdeka dapat mewujudkan suasana Merdeka Belajar bagi siswa. Secara lebih rinci, Kurikulum Merdeka membantu siswa untuk leluasa mengekspresikan pemikirannya sebagai bagian dari pembelajaran konstruktivisme serta leluasa untuk berinovasi dan mengembangkan kreativitas diri. Selain itu, siswa memberikan tanggapan positif terhadap praktik peningkatan peran siswa dalam pembelajaran untuk meningkatkan kemandirian belajar. Persepsi positif siswa pada aspek ini juga menunjukkan bahwa Kurikulum Merdeka memperhatikan kesejahteraan siswa sebagai bagian dari Merdeka Belajar.
2. Persepsi siswa terhadap struktur Kurikulum Merdeka di jenjang SMA/MA/Sederajat, dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan struktur Kurikulum Merdeka mendapat tanggapan dan penilaian positif dari siswa. Hal ini membuktikan bahwa implementasi Kurikulum Merdeka sudah mengalami reduksi materi ajar untuk memaksimalkan keberhasilan capaian pembelajaran. Selain itu, rangkaian struktur peminatan baru yang diimplementasikan dalam Kurikulum Merdeka mampu mewadahi

siswa untuk memaksimalkan potensi diri berdasarkan minat dan bakatnya masing-masing.

3. Kurikulum Merdeka, melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, mampu melatih siswa untuk “mengalami” pengetahuan serta bagaimana mengimplementasikannya dalam kehidupan sehari-hari. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka mengedepankan relevansi antara pembelajaran dengan isu-isu kontemporer yang sedang terjadi di tengah masyarakat. Dengan begitu, Kurikulum Merdeka melatih siswa untuk meningkatkan kesadaran terhadap lingkungan sekitar serta bagaimana mencari solusi dari permasalahan masyarakat berdasarkan apa yang sudah dipelajari di sekolah.

## **5.2 Implikasi**

Dari kesimpulan penelitian yang telah dijabarkan, implikasi dari persepsi positif siswa terhadap implementasi Kurikulum Merdeka salah satunya adalah Kurikulum Merdeka berfungsi dengan baik sebagai acuan pembelajaran yang membawa dampak baik bagi siswa. Terlihat dari bagaimana siswa merasakan adanya merdeka belajar, terbantu dengan struktur pembelajaran Kurikulum Merdeka, serta adanya Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila sebagai wadah untuk secara langsung mengimplementasikan pengetahuan yang dipelajari. Hal ini dapat dijadikan acuan untuk mengembangkan Kurikulum Merdeka sebagai kurikulum pendidikan di masa mendatang dengan berbagai perbaikan terukur.

## **5.3 Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti memberikan rekomendasi kepada pihak-pihak berikut:

1. Bagi Sekolah

Pihak sekolah disarankan untuk meningkatkan keterlibatan siswa dalam pengembangan pembelajaran dengan Kurikulum Merdeka. Penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi untuk mendalami persepsi siswa terhadap implementasi Kurikulum Merdeka yang sudah dilaksanakan serta menjadikan

persepsi siswa sebagai pertimbangan dalam menentukan program-program belajar yang lebih relevan dengan kebutuhan siswa.

## 2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, peneliti menyarankan untuk mengembangkan penelitian terkait implementasi Kurikulum Merdeka dengan cakupan aspek yang lebih terperinci dan dengan cakupan populasi yang lebih luas. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat menghadirkan gambaran yang lebih variatif dan terperinci terkait implementasi Kurikulum Merdeka.