

Nomor Skripsi: 1183/SKRIPSI/PSI-FIP/11-2023

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN KOHESIVITAS  
KELOMPOK TERHADAP KETANGGUHAN MENTAL PADA  
MAHASISWA YANG TERGABUNG DALAM UNIT KEGIATAN  
MAHASISWA OLAHRAGA BEREGU DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN  
INDONESIA**

**SKRIPSI**

Disusun dan diajukan untuk memenuhi syarat  
mendapatkan gelar Sarjana Psikologi



Disusun oleh:

Azkie Raihani                      1909103

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2023**

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN KOHESIVITAS  
KELOMPOK TERHADAP KETANGGUHAN MENTAL PADA  
MAHASISWA YANG TERGABUNG DALAM UNIT KEGIATAN  
MAHASISWA OLAHRAGA BEREGU DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN  
INDONESIA**

Oleh Azkia Raihani

Sebuah skripsi yang diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Psikologi di Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan

©Azkia Raihani 2023  
Universitas Pendidikan Indonesia  
November 2023

©Hak cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak  
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti.

**LEMBAR PENGESAHAN**

Azki Raihani  
1909103

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN KOHESIVITAS  
KELOMPOK TERHADAP KETANGGUHAN MENTAL PADA  
MAHASISWA YANG TERGABUNG DALAM UNIT KEGIATAN  
MAHASISWA OLAHRAGA BEREGU DI UNIVERSITAS  
PENDIDIKAN INDONESIA**

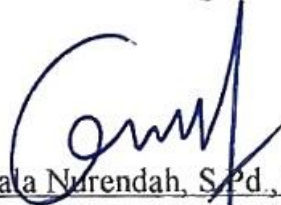
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

**Pembimbing I**



Sitti Chotidjah, M.A., Psikolog  
NIP. 197712052006042001

**Pembimbing II**



Gemala Nurendah, S.Pd., M.A  
NIP. 198302022010122002

Mengetahui,

**Kepala Program Studi Psikologi**



Dr. Sri Maslihah, S.Psi, M.Psi  
197007262003122001

Azki Raihani, 2023

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN KOHESIVITAS KELOMPOK TERHADAP KETANGGUHAN  
MENTAL PADA MAHASISWA YANG TERGABUNG DALAM UNIT KEGIATAN MAHASISWA OLAHRAGA  
BEREGU DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

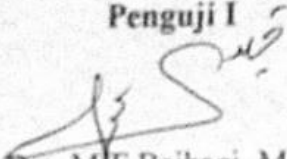
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**SKRIPSI INI TELAH DIAJUKAN PADA**

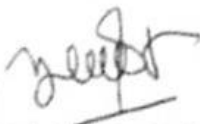
Hari, tanggal : Rabu, 1 November 2023  
Waktu : 10.00 – 11.00 WIB  
Tempat : Ruang II Lt. 8 FIP

Para penguji terdiri atas:

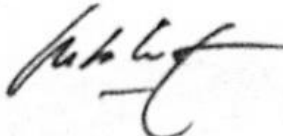
**Penguji I**

  
Drs. MIF Baihaqi, M.Si  
NIP. 196212081988031001

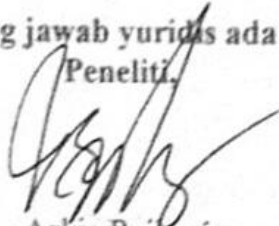
**Penguji II**

  
Sitti Chotidjah, M.A., Psikolog  
NIP. 197712052006042001

**Penguji III**

  
M. Aries Musthofa, M.Si  
NIP. 197404092008121002

Tanggung jawab yuridis ada pada:

Peneliti,  
  
Azkia Raihani  
NIM 1909103

## **PERNYATAAN KEASLIAN NASKAH**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kohesivitas Kelompok Terhadap Ketangguhan Mental Pada Mahasiswa yang Tergabung dalam Unit Kegiatan Mahasiswa Olahraga Beregu di Universitas Pendidikan Indonesia”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko ataupun sanksi apabila dikemudian hari diemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, November 2023

Azkie Raihani

Azkie Raihani, 2023

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN KOHESIVITAS KELOMPOK TERHADAP KETANGGUHAN MENTAL PADA MAHASISWA YANG TERGABUNG DALAM UNIT KEGIATAN MAHASISWA OLAHRAGA BEREGU DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas kehendak-Nya maka penelitian dan penulisan skripsi dengan judul "Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kohesivitas Kelompok Terhadap Ketangguhan Mental Pada Mahasiswa yang Tergabung dalam Unit Kegiatan Mahasiswa Olahraga Beregu di Universitas Pendidikan Indonesia" dapat diselesaikan dengan baik.

Penelitian ini berawal dari pemahaman bahwa mahasiswa memiliki potensi tidak hanya di bidang akademik, tetapi juga dalam aspek non-akademik yang perlu diperhatikan. Mahasiswa memiliki peluang besar untuk mengembangkan potensi ini, termasuk dalam olahraga, yang dapat ditingkatkan melalui latihan. Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) olahraga di UPI berperan sebagai wadah untuk mahasiswa mengembangkan bakat olahraga mereka. Selain itu, penelitian menyoroti pentingnya kematangan emosi dalam prestasi olahraga, di mana kecemasan berlebihan dan emosi negatif dapat mempengaruhi performa atlet, kohesivitas kelompok anggota dalam tim, serta ketangguhan mental atlet dalam menghadapi situasi sulit.

Berdasarkan fenomena tersebut, peneliti berharap penelitian ini dapat memberikan gambaran kepada pembaca sesuai tujuan penelitian yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional dan kohesivitas kelompok terhadap ketangguhan mental pada mahasiswa yang tergabung dalam UKM olahraga beregu di UPI.

Penulis mengakui bahwa karya ini tidak sempurna karena keterbatasan pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki. Oleh karena itu, penulis sangat menghargai setiap kritik, saran, dan masukan yang konstruktif dari berbagai pihak. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat kepada pembaca dan semua yang berkepentingan, terutama dalam bidang psikologi.

Bandung, Oktober 2023

Azkie Raihani

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur kepada Allah SWT karena telah memberikan rahmat serta karunia-Nya selama proses menyelesaikan skripsi. Selama proses pengerjaan skripsi ini peneliti mendapat banyak dukungan, motivasi, serta bimbingan dari berbagi pihak. Maka dari itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Orang tua, kakak, dan adik-adik yang selalu memberikan dukungan penuh dengan doa, materiil dan non-materiil sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Dr. Sri Maslihah, M.Psi., Psikolog selaku ketua Program Studi Psikologi yang telah membimbing dan memberikan dukungan kepada peneliti selama menjadi mahasiswa di Program Studi Psikologi.
3. Sitti Chotidjah, M.A., Psikolog selaku dosen pembimbing I, peneliti mengucapkan terima kasih kepada ibu yang telah memberikan energi dan waktunya untuk dapat membimbing peneliti sampai akhir, dan memberi nasihat, masukan, dan ilmu-ilmu yang belum peneliti ketahui sebelumnya.
4. Gemala Nurendah S.Pd., M.A., selaku dosen pembimbing II, peneliti ingin sampaikan terima kasih karena telah mendampingi peneliti dari awal pembuatan skripsi hingga dapat menyelesaikannya dengan baik atas semua saran dan bimbingannya, serta waktu yang telah diberikan.
5. Seluruh staf dan dosen Program Studi Psikologi UPI yang telah memberikan pengalaman, pengetahuan, dan bantuan bagi peneliti dalam perkuliahan dan proses pengerjaan skripsi.
6. UKM olahraga beregu UPI serta pelatih, peneliti mengucapkan terima kasih karena telah memberikan kesempatan untuk dapat bekerja sama dalam memberikan segala informasi dan bantuan untuk proses pengerjaan skripsi.
7. Teman-teman peneliti yaitu Fadhilah Febrianti, Astri Mauritania, Asri Nur Ubay, Ivani Zulvia, Fathia Herdiyanti Fadilah, dan Khadijah Ramadesfa yang selalu memberikan dukungan dan bantuan selama perkuliahan dan proses pengerjaan skripsi.
8. Seluruh teman-teman Psikologi angkatan 2019.
9. Dan seluruh pihak yang terlibat yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Azkie Raihani, 2023

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN KOHESIVITAS KELOMPOK TERHADAP KETANGGUHAN MENTAL PADA MAHASISWA YANG TERGABUNG DALAM UNIT KEGIATAN MAHASISWA OLAHRAGA BEREGU DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## ABSTRAK

**AZKIA RAIHANI (1909103).** *Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kohesivitas Kelompok Terhadap Ketangguhan Mental Pada Mahasiswa yang Tergabung dalam Unit Kegiatan Mahasiswa Olahraga Beregu di Universitas Pendidikan Indonesia.* Skripsi. Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung. (2023).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional dan kohesivitas kelompok terhadap ketangguhan mental pada mahasiswa yang tergabung dalam UKM Olahraga Beregu di Universitas Pendidikan Indonesia. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan sampel penelitian pada mahasiswa yang tergabung dalam UKM olahraga beregu di Universitas Pendidikan Indonesia (N=202, 10 cabang olahraga; Basket, Bola Voli, Sepak Bola, *Softball*, Dayung, *Hockey*, Futsal, Bola Tangan, *Rugby*, dan Senam) dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah *The Schutte Self Report Emotional Intelligence Test (SSEIT)* untuk mengukur kecerdasan emosional, *The Group Environmet Questionnaire (GEQ)* untuk mengukur kohesivitas kelompok, dan *Mental Toughness Questionnaire-10* untuk mengukur ketangguhan mental. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh kecerdasan emosional terhadap ketangguhan mental dan pengaruh kohesivitas kelompok terhadap ketangguhan mental. Artinya, semakin tinggi kecerdasan emosional dan kohesivitas kelompok maka semakin tinggi pula ketangguhan mentalnya.

**Kata Kunci:** kecerdasan emosional, kohesivitas kelompok, ketangguhan mental, UKM olahraga beregu.



## ABSTRACT

**AZKIA RAIHANI (1909103).** *The Influence of Emotional Intelligence and Group Cohesion on Mental Toughness Among Students in Team Sports Extracurricular Activities at the Indonesian University of Education.* Thesis. Psychology Program, Faculty of Education, Indonesian University of Education. Bandung. (2023).

This research aims to investigate the influence of emotional intelligence and group cohesion on mental toughness among students who are members of team sports extracurricular activities at the Indonesian University of Education. The research method employed is quantitative, with the research sample consisting of students who are members of team sports clubs at the Indonesian University of Education (N=202, across 10 different sports branches: Basketball, Volleyball, Soccer, Softball, Rowing, Hockey, Futsal, Handball, Rugby, and Gymnastics), selected using purposive sampling. The research instruments used in this study include The Schutte Self Report Emotional Intelligence Test (SSEIT) to measure emotional intelligence, The Group Environment Questionnaire (GEQ) to measure group cohesion, and the Mental Toughness Questionnaire-10 to measure mental toughness. The results of this research indicate that there is an influence of emotional intelligence on mental toughness and an influence of group cohesion on mental toughness. This means that the higher the emotional intelligence and group cohesiveness, the higher the mental toughness.

**Keywords:** emotional intelligence, group cohesion, mental toughness, team sports clubs

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN NASKAH</b> .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	7
1.3. Tujuan Penelitian.....	7
1.4. Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	9
2. 1 Kecerdasan Emosional .....	9
2. 1. 1 Definisi Kecerdasan Emosional .....	9
2. 1. 2 Dimensi Kecerdasan Emosional .....	10
2. 1. 3 Faktor-faktor yang memengaruhi kecerdasan emosional .....	11
2. 2 Kohesivitas Kelompok .....	11
2. 2. 1 Definisi Kohesivitas Kelompok .....	11
2. 2. 2 Dimensi Kohesivitas Kelompok .....	12
2. 2. 3 Faktor-faktor yang memengaruhi kohesivitas kelompok.....	14
2. 3 Ketangguhan Mental .....	14
2. 3. 1 Definisi Ketangguhan Mental .....	14

Azkiya Raihani, 2023

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN KOHESIVITAS KELOMPOK TERHADAP KETANGGUHAN MENTAL PADA MAHASISWA YANG TERGABUNG DALAM UNIT KEGIATAN MAHASISWA OLAHRAGA BEREGU DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. 3. 2	Dimensi Ketangguhan Mental .....	16
2. 3. 3	Karakteristik Ketangguhan Mental .....	16
2. 3. 4	Faktor-faktor yang memengaruhi ketangguhan mental .....	18
2. 4	Kerangka Berpikir .....	20
2. 5	Hipotesis Penelitian .....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....		24
3. 1	Desain Penelitian .....	24
3. 2	Populasi .....	24
3. 3	Sampel dan Partisipan .....	24
3. 4	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	26
3. 5	Metode Pengumpulan Data .....	27
3. 6	Instrumen Penelitian .....	27
3. 7	Prosedur Penelitian .....	32
3. 8	Analisis Data .....	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....		36
BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....		50
5. 1	Simpulan.....	50
5. 2	Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA .....		52
LAMPIRAN.....		58

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir.....	23
-----------------------------------	----

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Ketangguhan Mental.....	44
Gambar 4. 2 Koefisien Kecerdasan Emosional terhadap Ketangguhan Mental .....	44
Gambar 4. 3 Pengaruh Kohesivitas Kelompok terhadap Ketangguhan Mental.....	46
Gambar 4. 4 Koefisien Kohesivitas Kelompok terhadap Ketangguhan Mental.....	46

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Data Anggota UKM Olahraga Beregu UPI .....	24
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen SSEIT .....	28
Tabel 3. 3 Penyekoran SSEIT .....	28
Tabel 3. 4 Kategorisasi Skor SSEIT .....	29
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen GEQ .....	29
Tabel 3. 6 Penyekoran GEQ.....	30
Tabel 3. 7 Kategorisasi Skor GEQ.....	30
Tabel 3. 8 Kisi-kisi Instrumen MTQ-10 .....	31
Tabel 3. 9 Penyekoran MTQ-10.....	31
Tabel 3. 10 Kategorisasi Skor MTQ-10.....	32
Tabel 3. 11 Uji Kolmogorov-Smirnov .....	33
Tabel 3. 12 Uji Linearitas.....	34
Tabel 3. 13 Uji Multikolinearitas .....	35
Tabel 4. 1 Gambaran Demografis Responden Penelitian .....	36
Tabel 4. 2 Hasil Perhitungan Deskriptif Kecerdasan Emosional.....	38
Tabel 4. 3 Gambaran Kecerdasan Emosional .....	38
Tabel 4. 4 Data Demografis Kecerdasan Emosional .....	39
Tabel 4. 5 Hasil Perhitungan Deskriptif Kohesivitas Kelompok.....	40
Tabel 4. 6 Gambaran Kohesivitas Kelompok .....	40
Tabel 4. 7 Kohesivitas Kelompok Berdasarkan Demografis.....	41
Tabel 4. 8 Hasil Perhitungan Deskriptif Ketangguhan Mental .....	42
Tabel 4. 9 Gambaran Ketangguhan Mental .....	42
Tabel 4. 10 Ketangguhan Mental Berdasarkan Demografis .....	43

## DAFTAR PUSTAKA

- Albaar, A. H. (2023). *Goal Orientation , Ketangguhan Mental, Dan Prestasi Akademik Student Athlete*. 3(1), 132–138. <https://doi.org/10.22219/pjsp.v3i1.24187>
- Algani, P. W., Yuniardi, M. S., & Masturah, A. N. (2018). Mental Toughness dan Competitive Anxiety pada Atlet Bola Voli. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 6(1), 93. <https://doi.org/10.22219/jipt.v6i1.5433>
- Anggraini, S., & Alnedral, A. (2019). Hubungan Kebugaran Jasmani Terhadap Kecerdasan Emosional Atlet Pencak Silat. *Jurnal JP&O, Jurnal Pendidikan Dan Olahraga*, 2(1), 114–118.
- Aniemeka, O. O., State, O., Akinnawo, O. E., State, O., & State, O. (2020). Validation of the Schutte Self-Report Emotional Intelligence Test (SSEIT) on Nigerian Adolescents. *Journal of Education and Practice*, 11(18), 177–181. <https://doi.org/10.7176/jep/11-18-19>
- Arja Bahauddin, M., & Priambodo, A. (2022). Sport Gathering: Upaya Meningkatkan Kohesivitas Tim Dalam Cabang Olahraga Bolavoli SPORT GATHERING: UPAYA MENINGKATKAN KOHESIVITAS TIM DALAM CABANG OLAHRAGA BOLAVOLI Anung Priambodo. *Jurnal Kesehatan Olahraga*, 10(4), 149–158.
- Brace, A. W., George, K., & Lovell, G. P. (2020). Mental toughness and self-efficacy of elite ultra-marathon runners. *PLoS ONE*, 15(11 November), 1–11. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0241284>
- Bray, C. D., & Whaley, D. E. (2001). Team Cohesion, Effort, and Objective Individual Performance of High School Basketball Players. *The Sport Psychologist*, 15, 260–275.
- Cahyani, N. T., & Siswati, S. (2020). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Kontrol Diri Pada Remaja Pria Atlet Sepak Bola Di Kota Pati. *Jurnal EMPATI*, 9(5), 423–430. <https://doi.org/10.14710/empati.2020.29267>
- Carron, A. V., Widmeyer, W. N., & Brawley, L. R. (1985). The Development of an Instrument to Assess Cohesion in Sport Teams: The Group Environment Questionnaire. *Journal of Sport Psychology*, 7(3), 244–266. <https://doi.org/10.1123/jsp.7.3.244>
- Carron, A. V., & Chelladurai, P. (1981). The Dynamics of Group Cohesion in Sport. *Journal of Sport Psychology*, 3(2), 123–139. <https://doi.org/10.1123/jsp.3.2.123>
- Chan, J., & Mallett, C. (2011). The value of emotional intelligence for high performance coaching. *International Journal of Sports Science and Coaching*,

Azkie Raihani, 2023

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN KOHESIVITAS KELOMPOK TERHADAP KETANGGUHAN MENTAL PADA MAHASISWA YANG TERGABUNG DALAM UNIT KEGIATAN MAHASISWA OLAHRAGA BEREGU DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

6(3), 315–328. <https://doi.org/10.1260/1747-9541.6.3.315>

Chang, A., & Bordia, P. (2001). A multidimensional approach to the group cohesion-group performance relationship. *Small Group Research*, 32(4), 379–405. <https://doi.org/10.1177/104649640103200401>

Charbonneau, D., & Wood, V. M. (2018). Antecedents and outcomes of unit cohesion and affective commitment to the Army. *Military Psychology*, 30(1), 43–53. <https://doi.org/10.1080/08995605.2017.1420974>

Clough, P. J., & Crust, L. (2011). Developing mental toughness: From research to practice. *Journal of Sport Psychology in Action*, 2(1), 21–32. <https://doi.org/10.1080/21520704.2011.563436>

Clough, P., Strycharczyk, D., & Perry, J. (2021). Developing mental toughness: Strategies to improve performance, resilience, and wellbeing in individuals and organizations (3rd ed.). In *Kogan Page*.

Cowden, Richard G. (2016). Mental Toughness, Emotional Intelligence, and Coping Effectiveness: An Analysis of Construct Interrelatedness Among High-Performing Adolescent Male Athletes. *Perceptual and Motor Skills*, 123(3), 737–753. <https://doi.org/10.1177/0031512516666027>

Cowden, Richard Gregory. (2017). Mental Toughness and Success in Sport: A Review and Prospect. *The Open Sports Sciences Journal*, 10(1), 1–14. <https://doi.org/10.2174/1875399x01710010001>

Dagnall, N., Denovan, A., Papageorgiou, K. A., Clough, P. J., Parker, A., & Drinkwater, K. G. (2019). Psychometric assessment of shortened mental toughness questionnaires (Mtg): Factor structure of the mtq-18 and the mtq-10. *Frontiers in Psychology*, 10(AUG), 1–12. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.01933>

Darvishi, S., Marati, A., & Amirpour, B. (2015). Effectiveness of emotional intelligence on mood profile in female student athletes. *Journal of Research & Health*, 5(1), 21–27. <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=sih&AN=101574328>

David, V. (2017). Mental Toughness and Transitions to High School and to Undergraduate Study. *Educational Psychology*, 45–59.

Devonish, D., & Greenidge, D. (2010). The effect of organizational justice on contextual performance, counterproductive work behaviors, and task performance: Investigating the moderating role of ability-based emotional intelligence. *International Journal of Selection and Assessment*, 18(1), 75–86. <https://doi.org/10.1111/j.1468-2389.2010.00490.x>

Dhani, P., & Sharma, T. (2016). *EMOTIONAL INTELLIGENCE; HISTORY,*

Azkiya Raihani, 2023

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN KOHESIVITAS KELOMPOK TERHADAP KETANGGUHAN MENTAL PADA MAHASISWA YANG TERGABUNG DALAM UNIT KEGIATAN MAHASISWA OLAHRAGA BEREGU DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

*MODELS, AND MEASURES. August.*

- Dongoran, M. F., Kalalo, C. N., & Syamsudin. (2020). Profil Psikologis Atlet Pekan Olahraga Nasional (PON) Papua Menuju PON XX Tahun 2020. *Journal Sport Area*, 5(1), 13–21. [https://doi.org/10.25299/sportarea.2020.vol5\(1\).4621](https://doi.org/10.25299/sportarea.2020.vol5(1).4621)
- Eys, M., Loughhead, T., Bray, S. R., & Carron, A. V. (2009). Development of a cohesion questionnaire for youth: The Youth Sport Environment Questionnaire. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 31(3), 390–408. <https://doi.org/10.1123/jsep.31.3.390>
- Faisal, M., Wahyudi, H., Psikologi, P., & Psikologi, F. (2019). Studi Deskriptif Mengenai Mental Toughness pada Atlet Pelatnas Squash Indonesia Sea Games 2019. Descriptive Study of Mental Toughness in Athlete Indonesia National Squash Team Sea Games. *Prosiding Psikologi*, 1.
- Farnsworth, J. L., Marshal, A., & Myers, N. L. (2022). Mental toughness measures: A systematic review of measurement properties for practitioners. *Journal of Applied Sport Psychology*, 34(3), 479–494. <https://doi.org/10.1080/10413200.2020.1866710>
- Febriani, R. (2022). Peran Kohesivitas Dalam Tim Olahraga Untuk Memprediksi Keberhasilan Kelompok. *Jurnal Terapung: Ilmu - Ilmu Sosial*, 4(1), 59. <https://doi.org/10.31602/jt.v4i1.7359>
- Ferdy Irawan, Y., & Limanto, D. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosi dan Kesiapan Diri Terhadap Pertandingan Pada Pemain Walet Muda Futsal Academy Kebumen Tahun 2020. *JUMORA: Jurnal Moderasi Olahraga*, 1(01), 18–26. <https://doi.org/10.53863/mor.v1i01.130>
- Gu, S., & Xue, L. (2022). Relationships among Sports Group Cohesion, Psychological Collectivism, Mental Toughness and Athlete Engagement in Chinese Team Sports Athletes. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(9). <https://doi.org/10.3390/ijerph19094987>
- Gucciardi, D. F., Gordon, S., & Dimmock, J. A. (2008). Towards an understanding of mental toughness in Australian football. *Journal of Applied Sport Psychology*, 20(3), 261–281. <https://doi.org/10.1080/10413200801998556>
- Gucciardi, D. F., & Gucciardi, D. (2017). *Mental toughness 1 Running head: Mental toughness Mental Toughness: Progress and Prospects.*
- Gucciardi, D. F., Hanton, S., Gordon, S., Mallett, C. J., & Temby, P. (2015). The Concept of Mental Toughness: Tests of Dimensionality, Nomological Network, and Traitness. *Journal of Personality*, 83(1), 26–44. <https://doi.org/10.1111/jopy.12079>
- Gusti, R. M., & Masykur, A. M. (2016). DINAMIKA PSIKOLOGIS MAHASISWA BERPRESTASI: Studi Kualitatif Deskriptif. *Jurnal EMPATI*,

Azkie Raihani, 2023

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN KOHESIVITAS KELOMPOK TERHADAP KETANGGUHAN MENTAL PADA MAHASISWA YANG TERGABUNG DALAM UNIT KEGIATAN MAHASISWA OLAHRAGA BEREGU DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



5(1), 50–54. <https://doi.org/10.14710/empati.2016.14947>

Hardy, J., Eys, M. A., & Carron, A. V. (2005). Exploring the potential disadvantages of high cohesion in sports teams. *Small Group Research*, 36(2), 166–187. <https://doi.org/10.1177/1046496404266715>

Izdihar, S. D. (2020). Hubungan Kohesivitas Kelompok dengan Kecemasan Bertandin pada Atlet Baseball Jawa Barat. *Prosiding Psikologi*, 6(2), 302–308. <https://dx.doi.org/10.29313/v6i2.22408>

Jatmika, D., & Linda, L. (2016). Efektivitas Pelatihan Pengelolaan Kecemasan Terhadap Kecemasan Berkompetisi Pada Atlet Bulu Tangkis Remaja. *Psibernetika*, 9(2). <https://doi.org/10.30813/psibernetika.v9i2.462>

Jones, G., Hanton, S., & Connaughton, D. (2002). What is this thing called mental toughness? An investigation of elite sport performers. *Journal of Applied Sport Psychology*, 14(3), 205–218. <https://doi.org/10.1080/10413200290103509>

Khraisat, A. M. S., Rahim, A. F. A., & Yusoff, M. S. B. (2015). Emotional Intelligence of USM Medical Students. *Education in Medicine Journal*, 7(4), 26–38. <https://doi.org/10.5959/eimj.v7i4.397>

Kristanti, D. N., & Jannah, M. (2022). Hubungan Kohesivitas Kelompok Dengan Motivasi Berprestasi Pada Atlet Futsal Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(3), 55–64.

López, C. G. G., Alonso, F. M., Morales, M. M., & León, J. A. M. (2015). Authentic leadership, group cohesion and group identification in security and emergency teams. *Psicothema*, 27(1), 59–64. <https://doi.org/10.7334/psicothema2014.161>

Lumba, A. J. F., & Rajagukguk, C. P. M. (2022). Esensi Kohesivitas untuk Mendukung Performa Olahraga Beregu. *Jurnal Muara Olahraga*, 4(1), 11–20. <https://doi.org/10.52060/jmo.v4i1.659>

Mach, M., Dolan, S., & Tzafirir, S. (2010). The differential effect of team members' trust on team performance: The mediation role of team cohesion. *Journal of Occupational and Organizational Psychology*, 83(3), 771–794. <https://doi.org/10.1348/096317909X473903>

Mayer, J., Salovey, P., & Caruso, D. (2002). The Mayer-Salovey-Caruso Emotional Intelligence Test (MSCEIT). *Multi Health Systems*, 2003, 2006–2007.

Mulyana, B. (2013). Hubungan Konsep Diri, Komitmen, dan Motivasi Berprestasi dengan Prestasi Renang Gaya Bebas. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 3, 488–498. <https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/1636>

Nazri, N., & Salamuddin, N. (2019). Ketahanan mental dan kecerdasan emosi dalam kalangan atlet berpasukan dan individu. *Jurnal Sains Sukan &*

Azkie Raihani, 2023

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN KOHESIVITAS KELOMPOK TERHADAP KETANGGUHAN MENTAL PADA MAHASISWA YANG TERGABUNG DALAM UNIT KEGIATAN MAHASISWA OLAHRAGA BEREGU DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Pendidikan Jasmani*, 8(2), 8–18. <https://doi.org/10.37134/jsspj.vol8.2.2.2019>
- Nisa, K., & Jannah, M. (2021). Pengaruh kepercayaan diri terhadap ketangguhan mental atlet bela diri. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(3), 36–45.
- Omoraka, A., Oke, A. E., & Aje, I. O. (2019). *Nigerian Institute of Quantity Surveyors (NIQS) 4th Research Conference – NIQS RECON4. October.*
- ÖZDEMİR, İ., & SEVİLMİŞ, A. (2021). The Relationship Between Group Cohesion and Team Achievement: The Case of University Handball 2. League Teams. *Akdeniz Spor Bilimleri Dergisi*, 4(2), 193–209. <https://doi.org/10.38021/asbid.904958>
- Panno, A. (2016). Trait emotional intelligence is related to risk taking when adolescents make deliberative decisions. *Games*, 7(3). <https://doi.org/10.3390/g7030023>
- Rahail, M. M., Wahyudi, I., Widiatoro, F. W., Studi, P., & Umum, P. (2020). Hubungan antara Kohesivitas Kelompok dengan Dukungan Sosial bagi Mahasiswa Perantau yang Aktif di Organisasi Orang Muda Katolik, Gereja X Yogyakarta. *Jurnal Psikologi*, 16(1), 36–50.
- Rinanda, F. Z., & Haryanta. (2019). Hubungan Antara Kecerdasan Emosi dengan Agresivitas pada Atlet Futsal. *Gajah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 3(1), 37. <https://doi.org/10.22146/gamajop.42398>
- Risqi, F., & Komarudin. (2020). *Tingkat kepercayaan diri, kohesivitas, dan kecerdasan emosi siswa Kelas Khusus Olahraga cabang olahraga sepakbola.* 16(1), 1–8.
- RR, P. R., & Raj, D. S. J. M. (2017). Study on the impact of Environmental Factors on Emotional Maturity. *IOSR Journal of Business and Management*, 19(05), 01–09. <https://doi.org/10.9790/487x-1905040109>
- Saudah, S. (2018). Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Sebagai Salah Satu Upaya Pengembangan Pendidikan Karakter Di Perguruan Tinggi. *Universitas Widyagama Malang, September 2018*, 237–244.
- Schutte, N. S., Malouff, J. M., Hall, L. E., Haggerty, D. J., Cooper, J. T., Golden, C. J., & Dornheim, L. (1998). Development and validation of a measure of emotional intelligence. *Personality and Individual Differences*, 25(2), 167–177. [https://doi.org/10.1016/S0191-8869\(98\)00001-4](https://doi.org/10.1016/S0191-8869(98)00001-4)
- Sugiyono, P. D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.* ALFABETA.
- Sukys, S., Tilindienė, I., Cesnaitienė, V. J., & Kreivyte, R. (2019). Does Emotional Intelligence Predict Athletes' Motivation to Participate in Sports? *Perceptual and Motor Skills*, 126(2), 305–322.

Azkia Raihani, 2023

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN KOHESIVITAS KELOMPOK TERHADAP KETANGGUHAN MENTAL PADA MAHASISWA YANG TERGABUNG DALAM UNIT KEGIATAN MAHASISWA OLAHRAGA BEREGU DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<https://doi.org/10.1177/0031512518825201>

- Titisari, D., & Haryanta, H. (2019). Peran Kecerdasan Emosi dan Ketangguhan Mental terhadap Kecemasan Menghadapi Pertandingan pada Atlet Mahasiswa. *Gajah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 4(1), 51. <https://doi.org/10.22146/gamajop.45403>
- Vaughan, R., Laborde, S., & McConville, C. (2019). The effect of athletic expertise and trait emotional intelligence on decision-making. *European Journal of Sport Science*, 19(2), 225–233. <https://doi.org/10.1080/17461391.2018.1510037>
- Warsito, H. (2012). HUBUNGAN ANTARA SELF-EFFICACY DENGAN PENYESUAIAN AKADEMIK DAN PRESTASI AKADEMIK ( Studi Pada Mahasiswa FIP Universitas Negeri Surabaya ). *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 9(1), 29. <https://doi.org/10.24036/pendidikan.v9i1.119>
- Yoo, S.-S., & So, H. (2020). Sports' Role in Education for Sustainable Development: Prospective. *Journal of Health Sports and Kinesiology*, 1(1), 28–31. <https://doi.org/10.47544/johsk.2020.1.1.28>
- Zizzi, S. J., Deaner, H. R., & Hirschhorn, D. K. (2010). The Relationship Between Emotional Intelligence and Performance Among College Baseball Players. *Journal of Applied Sport Psychology*, 15(3), 262–269. <https://doi.org/10.1080/10413200305390>