

ABSTRAK

Febriana Pratiwi. Nim 0906172. Skripsi: Pengaruh Model Belajar Kooperatif Dalam Pembelajaran Sepak Bola Untuk Meningkatkan Nilai Kerjasama Dan Hasil Belajar Siswa Tunarungu. Skripsi ini dibimbing oleh Pembimbing I Prof. Dr. Beltasar Tarigan, M.S AIFO. Pembimbing II Dr. Nuryadi, M.Pd

Tujuan penelitian ini untuk memperoleh gambaran, pengaruh model belajar kooperatif tipe *TGT* pada pembelajaran sepak bola dalam meningkatkan nilai kerjasama dan hasil belajar siswa tunarungu. Populasi adalah siswa-siswi di SLB Negeri Bagian B Cicendo Bandung, sedangkan sampel adalah siswa-siswi kelas VII, VIII, dan IX tahun ajaran 2013/2014 sebanyak 18 siswa, usia rata-rata 13- 16 tahun. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan observasi, Persyaratan uji analisis data menggunakan uji normalitas data dengan rumus *Chi Kuadrat*, analisis untuk menguji hipotesis menggunakan rumus uji- t satu pihak. Hasil analisis menunjukkan nilai rata-rata *pre-test* kerjasama siswa dalam kategori kurang sekali yaitu 6,83, sedangkan rata-rata *post-test* berada dalam kategori cukup yaitu 9,33. Rata-rata nilai kerjasama pada saat *pretest* dan *post-test* menunjukkan rata-rata peningkatan sebesar 2,5, dan nilai rata-rata *pre-test* hasil belajar siswa tunarungu berada dalam kategori kurang sekali yaitu 6,61, sedangkan nilai rata-rata *post test* berada dalam kategori cukup yaitu 9,72. Rata-rata hasil belajar siswa pada saat *pretest* dan *post-test* menunjukkan rata-rata peningkatan sebesar 3,11. Kesimpulan bahwa (1) model belajar kooperatif tipe *TGT* dalam pembelajaran sepak bola berpengaruh terhadap peningkatan nilai kerjasama siswa tunarungu. (2) model belajar kooperatif tipe *TGT* dalam pembelajaran sepak bola berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa tunarungu