

**PENGGUNAAN MEDIA *HIDDEN CARD* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA LISAN
PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI PAUD AL FARHAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

Dwina Bahiira Husin

NIM 1909324

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIK ANAK USIA DINI

KAMPUS UPI DI SERANG

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2023

**PENGGUNAAN MEDIA *HIDDEN CARD* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BAHASA LISAN PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI
PAUD AL FARHAN**

**Oleh:
Dwina Bahiira Husin**

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Dwina Bahiira Husin
Universitas Pendidikan Indonesia
November 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
dengan dicetak ulang atau, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN

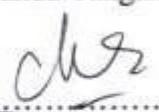
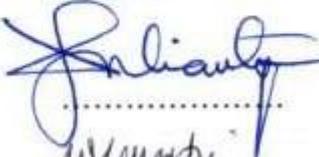
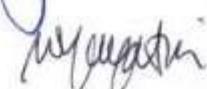
Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Dwina Bahiira Husin
NIM : 1909324
Program Studi : S1 PGPAUD
Judul Skripsi :

PENGGUNAAN MEDIA *HIDDEN CARD* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA LISAN PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI PAUD AL FARHAN

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Serang.

DEWAN PENGUJI

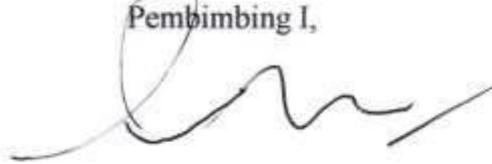
	Nama	Tanda Tangan
Penguji I	: Erya Anesty Mashudi, M.Pd. NIP. 198710122014042001	
Penguji II	: Dr. Yulianti Fitriani, S.Pd., M.Sn. NIP. 198207252008122004	
Penguji III	: Rr. Deni Widjayatri, M.Pd NIP. 198407032018032001	

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 29 November 2023

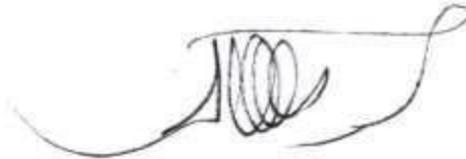
HALAMAN PERSETUJUAN
HALAMAN PERSETUJUAN

Disetujui dan disahkan oleh:
Disetujui dan disahkan oleh:
Pembimbing I,
Pembimbing I,



Dra. Nenden Sundari, M.Pd.
Dra. Nenden Sundari, M.Pd.
NIP. 1963053011988032001
NIP. 1963053011988032001

Pembimbing II,
Pembimbing II,



Roby Naufal Arzaqi, M.Pd.
Roby Naufal Arzaqi, M.Pd.
NIP. 920230219970721101
NIP. 920230219970721101

Mengetahui,
Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini,



Dr. Deri Hendriawan, M.Pd.
Dr. Deri Hendriawan M.P.d
NIP. 920200119830601101
NIP. 920200119830601101

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada kekasih Allah SWT, pemberi cahaya dalam kegelapan, suri tauladan umat muslim di dunia, Nabi Muhammad SAW. Dengan segala usaha yang tak lupa disertai dengan do'a, bimbingan, dorongan serta motivasi dari orang-orang sekitar, membuat penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “ Penggunaan Media *Hidden Card* Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Lisan Pada Anak Usia 4-5 Tahun di PAUD Al Farhan”

Penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang telah berjasa dan ikut serta membersamai penulis dalam penyusunan skripsi ini, diantaranya yaitu:

1. Bapak Dr. Supriadi, M.Pd selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
2. Bapak Dr. Deri Hendriawan selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
3. Tersayang, untuk kedua orang tua saya yaitu Bapak Muhamad Husin dan Ibu Upik Sofiyanthi, terima kasih sudah menjadi support terbesar dalam kehidupan ini, terutama selama perkuliahan. Terima kasih sudah memberikan cinta dan kasih sayang sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
4. Ibu Dra. Nenden Sundari, M.P.d selaku dosen pembimbing akademik sekaligus Dosen Pembimbing 1 dalam skripsi yang telah mengarahkan dan memberi saran kepada penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Bapak Roby Naufal Arzaqi, M.P.d selaku Dosen Pembimbing 2 dalam skripsi yang telah banyak meluangkan waktunya dengan sepenuh hati untuk membimbing, mengarahkan dan memberi saran kepada penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik hingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik

6. Bapak dan Ibu Dosen yang mengajar pada Prodi PGPAUD UPI Kampus Serang.
7. Ibu Laras, ibu Selvi serta ibu Lulu selaku pihak sekolah dari Paud Al-Farhan beserta para orang tua yang telah memberikan izin dan membantu peneliti dalam memperoleh data penelitian.
8. Tersayang, untuk abang dan adikku tercinta yaitu Abyan Ramdhana, S.H dan Juniastin Fathiyah Terima kasih yang telah mendoakan, memberikan semangat serta kasih sayangnya.
9. Keluarga besar Rudy Sudiana yang telah mendoakan, memberikan semangat dan kasih sayangnya sehingga penulis dapat bertahan melewati semua prosenya.
10. Teman seperjuangan saya yang tercinta yaitu Khasa Aulia, S.Pd, Nabila Qotrunnida, S.Pd, Tari Alifia Afifah, S.Pd dan teman-teman sejurusan PGPAUD Angkatan 2019 yang telah menjadi teman curhat, saling merangkul, membantu dan memberikan *positive vibes* sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
11. Seseorang yang pernah mengajarku untuk menyikapi proses hidup dengan kesabaran yang selalu mendukungku.
12. Serta kepada semua pihak yang terlibat dan tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Serang, 29 November 2023



Penulis,

Dwina Bahiira Husin

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dwina Bahiira Husin
NIM : 1909324
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Noneklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Penggunaan Media *Hidden Card* Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Lisan Pada Anak Usia 4 – 5 Tahun di PAUD Al Farhan” Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan **Bebas Hak Royalti Non Eksklusif** ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalihmedia/memformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang

Tanggal : 29 November 2023

Yang Menyatakan,



Dwina Bahiira Husin

SURAT PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Dengan ini saya Dwina Bahira Husiin menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Penggunaan Media *Hidden Card* Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Lisan Pada Anak Usia 4 – 5 Tahun di PAUD Al Farhan”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, 10 November 2023

Yang menyatakan



Dwina Bahiira Husin

ABSTRAK

Bahasa adalah alat atau perwujudan budaya yang digunakan manusia untuk berkomunikasi secara lisan, tulisan ataupun gerakan (bahasa isyarat) dengan tujuan menyampaikan maksud hati kepada lawan bicaranya. Bahasa adalah aspek perkembangan yang berperan penting dalam kehidupan manusia. Kemampuan bahasa dipelajari dan diperoleh anak usia dini secara alamiah untuk beradaptasi dengan lingkungan. Dengan kemampuan bahasa lisan yang baik Anak dapat mengembangkan kemampuan sosialnya (social skill). Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui cara menggunakan media hidden card untuk anak usia 4-5 tahun dan mengetahui cara meningkatkan keterampilan bahasa anak usia 4-5 tahun melalui pembelajaran media hidden card. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas dengan subjek penelitian yaitu anak kelompok A Paud Al-Farhan yang berjumlah 7 orang anak terdiri 2 perempuan dan 5 laki-laki serta 1 orang guru kelas. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan pada kemampuan bahasa lisan anak kelompok A, Hal ini bisa dilihat dari hasil yang telah dicapai oleh anak dengan presentase prasiklus pra siklus yaitu kriteria Belum Berkembang (BB) sebanyak 72% dan mulai berkembang (MB) sebanyak 28%. Pada siklus I sebanyak 72% anak mencapai kriteria Mulai Berkembang (MB) dan 28% anak mencapai kriteria Berkembang Sesuai Harapan (BSH). Pada siklus II sebanyak 72% anak mencapai kriteria Berkembang Sesuai Harapan (BSH) dan 28% anak mencapai kriteria Berkembang Sangat Baik (BSB). Dengan Demikian media hidden card dapat dijadikan pilihan oleh guru untuk dijadikan bahan media pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan bahasa lisan anak usia 4-5 Tahun.

Kata kunci Anak Usia Dini, Metode Bercerita, Penelitian Tindakan Kelas, Kemampuan Bahasa Lisan, Media Hidden card

ABSTRACT

Language is a tool or expression of culture used by humans to communicate verbally, in writing, or through gestures (sign language) with the aim of conveying their intentions to their interlocutors. Language is a crucial aspect of human development. Language proficiency is naturally acquired and learned by children at an early age to adapt to their environment. With good oral language skills, children can develop their social skills. The purpose of this research is to understand how to use hidden card media for children aged 4-5 years and to determine how to enhance the language skills of children aged 4-5 years through hidden card media learning. This research employs the Classroom Action Research method, with the research subjects being 7 children from the Al-Farhan Early Childhood Education (PAUD) group A, consisting of 2 girls and 5 boys, as well as 1 teacher. The results of this study show an improvement in the oral language skills of group A children. This can be seen from the results achieved by the children in the pre-cycle and cycle I, where 72% were categorized as "Starting to Develop" and 28% as "Developing as Expected" in the pre-cycle. In cycle I, 72% of the children achieved the "Developing as Expected" criteria, while 28% reached the "Developing Very Well" criteria. In cycle II, 72% of the children met the "Developing Very Well" criteria, while 28% reached the "Developing Very Good" criteria. Therefore, hidden card media can be chosen by teachers as a learning tool to improve the oral language skills of children aged 4-5 years.

Keyword : Early Childhood, Storytelling Method, Classroom Action Research, Oral Language Skills, Hidden Card Media

DAFTAR ISI

HAK CIPTA	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
SURAT PERNYATAAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teori.....	6
B. Kajian Penelitian Terdahulu	17
C. Kerangka Berpikir	21
D. Hipotesis Tindakan.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Pendekatan Penelitian	24
B. Subjek Penelitian.....	26
C. Lokasi Penelitian	26
D. Prosedur Penelitian.....	27
E. Instrumen penelitian	29
F. Teknik Pengumpulan Data.....	45
G. Teknik analisis data.....	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
DAFTAR ISI	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	47
B. . Hasil Penelitian	49
C. Pembahasan	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 Indikator Perkembangan Bahasa Lisan	8
Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu yang Relevan	18
Tabel 3.1 Pendoman Wawancara Mengenai Kemampuan Bahasa Lisan Anak Usia 4-5 Tahun di PAUD AL-Farhan	30
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Observasi Proses Pembelajaran	31
Tabel 3.3 Kisi-kisi Skala Pencapaian Perkembangan Anak Mengenai Kemampuan Bahasa Anak Usia 4-5 tahun	33
Tabel 3.4 Lembar Penilaian Kemampuan Bahasa Lisan Kelompok A.....	36
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Kemampuan Bahasa Lisan Anak	36
Tabel 3.6 Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	42
Tabel 3.7 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru.....	43
Tabel 3.8 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru.....	44
Tabel 4.1 Hasil Observasi Kemampuan Bahasa Lisan Pada Pra Siklus	50
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus I	55
Tabel 4.3 Hasil Observasi Kemampuan Bahasa Lisan Anak Pada Siklus I.....	57
Tabel 4.4. Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus I.....	64
Tabel 4.5 Hasil Observasi Kemampuan Bahasa Lisan Anak pada Siklus II.....	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Media Hidden Card Yang Digunakan	13
Gambar 2.2 Wadah Plastik yang Digunakan	14
Gambar 2.3 Media Pasir yang digunakan	15
Gambar 2.4 Kartu Bergambar	15
Gambar 2.5 Skema Kerangka Berfikir	22
Gambar 3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas	26
Gambar 4.1 Kegiatan Pembelajaran Media <i>Hidden Card</i>	53
Gambar 4.2 Kegiatan Pembelajaran Menggunakan Media <i>Hidden Card</i> Tema Binatang Sub Tema Binatang Hutan	54
Gambar 4.3 Kegiatan Pembelajaran Menggunakan Media <i>Hidden Card</i> Tema Keluarga Bahagia	62
Gambar 4.4 Kegiatan anak sedang menceritakan Kembali di Depan Teman Temannya	63
Gambar 4.5 Grafik Rekapitulasi Hasil Aktivitas Guru dan Anak.....	71
Gambar 4.6 Grafik Rekapitulasi Hasil Kemampuan Bahasa Lisan Anak Usia 4-5 Tahun Kelompok A Pada Paud Al Farhan	72

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Bimbingan Skripsi
- Lampiran 2 : Lembar ACC Sidang
- Lampiran 3 : Lembar Turnitin
- Lampiran 4 : Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 5 : Surat Balasan
- Lampiran 6 : Dokumentasi Kegiatan
- Lampiran 7 : Ruang Indor dan Outdoor
- Lampiran 8 : RPPH
- Lampiran 9 : Lembar Validasi
- Lembar 10 : Lembar Hasil Pengamatan Penelitian
- Lembar 11 : Hasil Wawancara
- Lembar 12 : Dokumentasi Wawancara
- Lembar 13 : Visi dan Misi & Struktur
- Lembar 14 : Foto Bersama Guru
- Lembar 15 : Riwayat Hidup Penulis