

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian yang sudah dibahas pada bab sebelumnya, secara umum dapat disimpulkan bahwa sebagian besar guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Pangaleng sudah mengimplementasikan penilaian pembelajaran pada Kurikulum Sekolah Dasar yang sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi No. 21 Tahun 2022 tentang Standar Penilaian Pendidikan. Lebih lanjut, dapat disimpulkan secara lebih khusus sebagai berikut:

1. Pada tahap perencanaan penilaian pembelajaran sebagian besar guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Pangaleng sudah mengimplementasikan penilaian pembelajaran sesuai, namun masih perlu beberapa perbaikan seperti dalam menentukan waktu pelaksanaan penilaian baik dalam ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik, kemudian dalam membuat kisi-kisi instrumen kognitif, menulis dan menyusun instrumen kognitif, serta menganalisis instrumen penilaian kognitif.
2. Pada tahap pelaksanaan penilaian pembelajaran sebagian besar guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Pangaleng mengimplementasikan penilaian pembelajaran yang sesuai, namun masih perlu beberapa perbaikan dalam melakukan penilaian di awal dan pada saat proses pembelajaran.
3. Pada tahap tindak lanjut hasil penilaian pembelajaran sebagai besar guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Pangaleng mengimplementasikan penilaian pembelajaran yang sesuai, namun masih perlu beberapa perbaikan hingga hasil penilaian dapat dimanfaatkan dengan baik seperti dapat dimanfaatkan untuk melakukan umpan balik langsung dan melakukan program pengayaan, serta digunakan sebagai dasar pertimbangan kenaikan kelas.
4. Terdapat sebagian kecil responden mengalami hambatan dalam implementasi penilaian pembelajaran, mulai dari perencanaan penilaian, pelaksanaan penilaian, dan tindak lanjut penilaian. Adapun responden masih memiliki solusi ataupun upaya dalam mengatasi hambatan yang dialami Walaupun hanya sebagian kecil responden yang memiliki hambatan, masih perlu untuk melakukan perbaikan.

5.2 Implikasi

Berdasar kepada simpulan yang dipaparkan, bahwa implementasi penilaian pembelajaran pada Kurikulum Sekolah Dasar di Kecamatan Pangalengan sudah sebagian besar sesuai dengan standar penilaian pendidikan atau panduan pembelajaran dan asesmen. Adapun terdapat hambatan-hambatan ataupun kekurangan yang perlu diperbaiki, sehingga terdapat implikasi untuk kedepannya pihak-pihak yang memiliki kewenangan dapat memperbaikinya dalam mengimplementasikan penilaian pembelajaran agar mutu pembelajaran dapat berkualitas dan optimal, baik dalam perencanaan penilaian, pelaksanaan penilaian, dan tindak lanjut hasil penilaian, serta dapat memberikan pemahaman yang lebih untuk guru yang masih memiliki hambatan dalam implementasi penilaian pembelajaran.

5.3 Rekomendasi

Hasil dari simpulan yang sudah dipaparkan di atas, maka terdapat beberapa rekomendasi yang dapat menjadi masukan dari berbagai pihak yang terkait, seperti:

1. Bagi Sekolah, diharapkan untuk dapat melakukan pengawasan dan pengarahan terhadap penilaian yang dilaksanakan oleh guru mulai dari perencanaan hingga pelaporan hasil penilaian, sehingga sekolah dapat mengetahui permasalahan atau hambatan yang dialami oleh guru dan dapat diberikan strategi yang cepat guna mengatasi permasalahan atau hambatan yang dialami, dengan begitu proses pembelajaran yang dilaksanakan di sekolah akan tetap terjaga kualitasnya.
2. Bagi Guru, diharapkan untuk dapat terus meningkatkan pengetahuan dan keterampilan mengenai penilaian pembelajaran, terkhusus pada tahap perencanaan dan pelaksanaan penilaian, sehingga hasil penilaian pembelajaran dapat dimanfaatkan dengan optimal untuk dapat menciptakan kualitas peserta didik yang baik.
3. Bagi Dinas Pendidikan, diharapkan untuk dapat mengawasi dan membimbing guru dalam pelaksanaan penilaian pembelajaran pada kurikulum sekolah dasar, yang mana saat ini kurikulum sekolah dasar sedang dalam masa transisi, sehingga Dinas Pendidikan dapat mensosialisasikan secara detail apa yang

perlu dilakukan oleh guru terkhusus pada segi penilaian pembelajaran, guna menjaga kualitas guru yang berkompeten.

4. Bagi Peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian yang serupa dapat lebih difokuskan ke dalam penilaian formatif saja atau penilaian sumatif saja, sehingga dapat memberikan gambaran yang lebih mendalam mengenai implementasi penilaian yang dilakukan di sekolah.