

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berlandaskan kepada temuan dan pembahasan hasil penelitian dan analisis statistik terhadap data yang diperoleh di bab sebelumnya dapat disimpulkan bahwa penggunaan aplikasi *mobile Vocalift* pada pembelajaran kosakata bahasa Inggris menunjukkan adanya peningkatan signifikan terhadap kemampuan kognitif kosakata bahasa Inggris. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari perolehan hasil *posttest* yang cenderung lebih besar sesudah menggunakan aplikasi *mobile Vocalift*. Adapun simpulan secara khusus diuraikan sebagai berikut.

- 1) Ditinjau dari kategori kosakata *pronouns*, terdapat perbedaan signifikan antara sebelum dan sesudah menggunakan aplikasi *mobile Vocalift* pada pembelajaran kosakata bahasa Inggris di LKP-*English Lover Club*. Perbedaan tersebut merupakan peningkatan nilai *posttest* yang lebih besar daripada nilai *pretest*. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari perolehan rata-rata nilai *pretest* dan *posttest* pada ketiap siklusnya. Selain itu, nilai *gain* yang diperoleh dari hasil analisis menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan setelah menggunakan aplikasi *mobile Vocalift* tersebut. Adapun dalam prosesnya yaitu melalui pengisian tes pilihan ganda peserta didik telah dapat mengetahui (C1), memahami (C2), dan mengaplikasikan (C3) *pronouns* terhadap konteks yang sempit maupun luas.
- 2) Ditinjau dari kategori kosakata *verbs*, terdapat perbedaan signifikan antara sebelum dan sesudah menggunakan aplikasi *mobile Vocalift* pada pembelajaran kosakata bahasa Inggris di LKP-*English Lover Club*. Perbedaan tersebut merupakan peningkatan nilai *posttest* yang lebih besar daripada nilai *pretest*. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari perolehan rata-rata nilai *pretest* dan *posttest* pada ketiap siklusnya. Selain itu, nilai *gain* yang diperoleh dari hasil analisis menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan setelah menggunakan aplikasi *mobile Vocalift* tersebut. Adapun dalam prosesnya yaitu melalui pengisian tes pilihan ganda peserta didik telah dapat mengetahui (C1), memahami (C2), dan mengaplikasikan (C3) *verbs* terhadap konteks yang sempit maupun luas.

3) Ditinjau dari kategori kosakata *adjectives*, terdapat perbedaan signifikan antara sebelum dan sesudah menggunakan aplikasi *mobile Vocalift* pada pembelajaran kosakata bahasa Inggris di LKP-*English Lover Club*. Perbedaan tersebut merupakan peningkatan nilai *posttest* yang lebih besar daripada nilai *pretest*. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari perolehan rata-rata nilai *pretest* dan *posttest* pada setiap siklusnya. Selain itu, nilai *gain* yang diperoleh dari hasil analisis menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan setelah menggunakan aplikasi *mobile Vocalift* tersebut. Adapun dalam prosesnya yaitu melalui pengisian tes pilihan ganda peserta didik telah dapat mengetahui (C1), memahami (C2), dan mengaplikasikan (C3) *adjectives* terhadap konteks yang sempit maupun luas.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian ini memiliki implikasi yang sangat relevan dalam konteks pembelajaran bahasa Inggris. Temuan dan analisis data menunjukkan bahwa penggunaan aplikasi *mobile Vocalift* secara signifikan meningkatkan kemampuan kognitif dalam hal pemahaman kosakata bahasa Inggris. Hasil *posttest* setelah penerapan aplikasi menunjukkan peningkatan yang lebih besar, mengindikasikan bahwa metode pembelajaran ini efektif dalam memfasilitasi proses belajar siswa. Implikasi utamanya adalah perlunya mempertimbangkan integrasi teknologi dalam pendekatan pembelajaran, khususnya dalam memperkaya pengalaman belajar bahasa Inggris. Meskipun demikian, penting untuk tidak mengabaikan peran instruktur dalam proses ini. Meskipun aplikasi memiliki dampak positif, bimbingan dan dukungan dari instruktur tetaplah penting untuk memastikan siswa memahami materi dengan baik. Selanjutnya, temuan ini juga memberikan dorongan bagi pengembangan lebih lanjut dalam bidang aplikasi edukatif, dengan fokus pada pengembangan solusi yang lebih interaktif dan sesuai dengan kebutuhan siswa. Dalam keseluruhan, penelitian ini memberi wawasan berharga bagi para pendidik dan pengembang teknologi pendidikan untuk memperbaiki pendekatan pembelajaran dan memajukan metode-metode inovatif dalam proses belajar mengajar.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan kegiatan dan hasil dari penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa evaluasi dan rekomendasi sebagai masukan dan saran untuk beberapa pihak yang berkaitan dengan penelitian ini. Hal tersebut tentunya disampaikan guna memaksimalkan penggunaan maupun pengembangan media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan dan tujuan pembelajaran, khususnya dalam kosakata kategori *pronouns*, *verbs* dan *adjectives*. Selain itu untuk mempertimbangkan dan mengembangkan ketercapaian dalam setiap aspek pembelajaran khususnya aspek kognitif.

Adapun penggunaan aplikasi *mobile Vocalift* yang dilakukan peneliti masih terdapat kekurangan yang diuraikan sebagai berikut.

1) Bagi Guru

- Penggunaan media sebaiknya melibatkan *tutor* atau guru sebagai salah satu sumber belajar sehingga penggunaan media dapat digunakan secara variatif untuk kedepannya
- Dapat digunakan sesuai dengan kebutuhan pembelajaran sehingga pembelajaran tidak monoton
- Perumusan instrumen evaluasi perlu melihat dan menyesuaikan dengan karakteristik materi yang akan dievaluasi.

2) Bagi Lembaga

- Menyesuaikan kebutuhan peserta didik dalam pembelajaran yang menggunakan media *smartphone*, sehingga setiap peserta didik dapat berpartisipasi aktif dalam pembelajaran yang menggunakan media *smartphone* sebagai sarananya
- Memberikan ruang diskusi kepada guru untuk membuat suatu inovasi pembelajaran guna meningkatkan kualitas pembelajaran.

3) Bagi Siswa

- Manfaatkan *smartphone* untuk kebutuhan pembelajaran terutama memperkaya pemahaman dalam pembelajaran bahasa Inggris
- Penggunaan media *Vocalift* membutuhkan *smarthphone* berbasis Android sehingga peserta didik diharapkan dapat lebih menyesuaikan dengan hal tersebut.

4) Bagi Peneliti Selanjutnya

- Kembangkan kembali muatan materi yang terdapat pada aplikasi *mobile Vocalift* guna memperluas cakupan materi
- Kembangkan kembali *user interface* pada aplikasi *mobile Vocalift* guna mencapai *user experience* yang sesuai
- Kembangkan kembali bentuk evaluasi pada aplikasi *mobile Vocalift* guna mendapatkan *feedback* yang lebih relevan dan komprehensif
- Dalam pengembangan perlu memperhatikan gaya belajar peserta didik sehingga media dapat mengakomodasi lebih banyak peserta didik.

Berdasarkan rekomendasi di atas semoga dapat diterapkan pada pembelajaran kosakata bahasa Inggris selanjutnya yang menggunakan aplikasi *mobile Vocalift* sebagai media pembelajaran dalam topik pembelajaran kosakata bahasa Inggris.