

Nomor Daftar : 051/S/PGPAUD/22VIII2023

**POLA ASUH OTORITER ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN
KEMANDIRIAN ANAK USIA 5-6 TAHUN**

(Studi Kasus di TK Plus Darul Hikmah Kecamatan Ciawi
Kabupaten Tasikmalaya)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

Maya Ananda Soehara

NIM 1905954

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA
2023**

**POLA ASUH OTORITER ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN
KEMANDIRIAN ANAK USIA 5-6 TAHUN**

(Studi Kasus di TK Plus Darul Hikmah Kecamatan Ciawi Kabupaten
Tasikmalaya)

Oleh
Maya Ananda Soehara

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Maya Ananda Soehara
Universitas Pendidikan Indonesia
2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang,
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seijin penulis.

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

MAYA ANANDA SOEHARA

POLA ASUH OTORITER ORANG TUA TERHADAP
PERKEMBANGAN KEMANDIRIAN ANAK USIA 5-6 TAHUN
(Studi Kasus di TK Plus Darul Hikmah Kecamatan Ciawi Kabupaten
Tasikmalaya)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

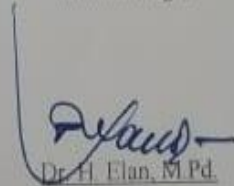
Pembimbing I



Nuruly Ma'sum Aprily, M.Pd.

NIP 920200419870401101

Pembimbing II

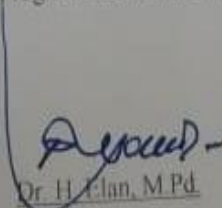


Dr. H. Elan, M.Pd.

NIP 197703072008011017

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGPAUD



Dr. H. Elan, M.Pd.

NIP 197703072008011017

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pola Asuh Otoriter Orang Tua Terhadap Perkembangan Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun” (Studi Kasus di TK Plus Darul Hikmah Kecamatan Ciawi Kabupaten Tasikmalaya) ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau mengatasinya dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menerima resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau kalim dari pihak lain terhadap karya saya ini.

Tasikmalaya, Agustus 2023

Yang menyatakan,

Maya Ananda Soehara

NIM 1905954

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas petunjuk dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul “Pola Asuh Otoriter Orang Tua Terhadap Perkembangan Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun” (Studi Kasus di TK Plus Darul Hikmah Kecamatan Ciawi Kabupaten Tasikmalaya) sebagai bagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar S.Pd. Sholawat serta salam penulis sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menerangi umat manusia dengan cahaya kebenaran yang mudah-mudahan sampai kepada keluarganya, sahabatnya, para pengikutnya hingga kita selaku umatnya akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat berbagai kekurangan dan kesalahan baik dari segi isi maupun segi bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang bersifat konstruktif untuk menyempurnakan skripsi ini. Penulis berharap agar skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi pembaca.

Tasikmalaya, Agustus 2023

Maya Ananda Soehara

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan waktu yang ideal.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dukungan dari berbagai pihak. Penulis secara khusus mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Nandang Rusmana, M.Pd selaku Direktur UPI Kampus Tasikmalaya.
2. Bapak Dr. Heri Yusuf Muslihin, M.Pd selaku wakil Direktur UPI Kampus Tasikmalaya.
3. Dr. Elan, M.Pd. selaku Ketua Program Studi PGPAUD Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya sekaligus dosen pembimbing 2 yang senantiasa memberikan arahan, saran dan motivasi serta pengertiannya dalam penyusunan skripsi.
4. Bapak Nuraly Masum Aprily M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik sekaligus dosen pembimbing 1 yang telah membimbing dengan memberikan yang terbaik untuk kelancaran skripsi penulis.
5. Seluruh Dosen Program Studi PGPAUD yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman selama menuntut ilmu. Juga membimbing dalam perkuliahan penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Staff Akamedik Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya yang telah membantu penulis selama perkuliahan.
7. Pihak TK Plus Darul Hikmah Kecamatan Ciawi Kabupaten Tasikmalaya yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
8. Kedua orang tua saya Bapak Eddy Soehara dan Ibu Elah Rohilah (Almh) yang senantiasa menjadi sumber motivasi utama penulis. Terima kasih atas segala

Maya Ananda Soehara, 2023

POLA ASUH ORANG TUA OTORITER TERHADAP PERKEMBANGAN KEMANDIRIAN ANAK USIA 5-6 TAHUN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

do'a, dukungan dan kasih sayang dan memberikan semangat baik moral maupun material. Yang tak kenal lelah berkorban untuk penulis. Gelar sarjana pendidikan ini penulis persembahkan untuk kedua orang tua tercinta.

9. Kakak-kakak dan Adik tercinta Lia Wahyuni Soehara, Dede Djatnika dan Taufik Firmansyah Soehara, dan Ridha Fujiani Soehara yang telah menguatkan motivasi dan membangun semangat penulis selama berkuliah hingga menyelesaikan penulisan skripsi ini.
10. Keponakan-keponakan yang tersayang Muhammad Arfan Shiddiq, Muhammad Khalid dan Muhammad Syafiq Rasyid
11. Keluarga besar tercinta Bapak Ajum (alm) dan Ibu Oyom yang telah memberikan dukungan, semangat, kehangatan keluarga, dan kasih sayang kepada penulis.
12. Teman baik yang bernama Fajar Fauzan yang selalu memotivasi dan memberikan semangat.
13. Sahabat SMP dan SMK yang selalu memberikan motivasi, terima kasih telah menjadi bagian penting dalam hidup penulis. Semoga persahabatan ini terus bertaut hingga di surga nanti, aamiin.
14. Sahabat seperjuangan yang selalu ada dikala suka dan duka. Rosha Istiqomah, Noer Apri Laeni, S.Pd, dan Dita Nailul Rohmah S.Pd.
15. Teman-teman seperjuangan kelas C PGPAUD yang telah bersama-sama berusaha mewujudkan impiannya.
16. Teman seperjuangan Prodi PGPAUD Angkatan 2019. Terima kasih untuk semuanya 4 tahun kita lalui bersama.
17. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik mental maupun spiritual yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal atas bantuan, masukan dan saran yang diberikan kepada penulis dalam pembuatan skripsi ini.

Tasikmalaya, Agustus 2023

Maya Ananda Soehara

POLA ASUH OTORITER ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN KEMANDIRIAN ANAK USIA 5-6 TAHUN

(Studi Kasus di TK Plus Darul Hikmah Kecamatan Ciawi Kabupaten
Tasikmalaya)

Maya Ananda Soehara
Program Studi PGPAUD
Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRAK

Pentingnya perkembangan kemandirian bagi anak sejak dini agar menjadi pribadi yang lebih percaya diri dalam melakukan sesuatu. Maka dalam pola pengasuhan orang tua dan penanaman pendidikan guru disekolah diharapkan lebih mampu meningkatkan perkembangan kemandirian. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perkembangan kemandirian anak usia 5-6, untuk mendeskripsikan pola asuh otoriter orang tua terhadap perkembangan kemandirian anak, dan untuk mendeskripsikan faktor-faktor yang mempengaruhi pola asuh terhadap kemandirian anak usia 5-6 tahun. Metode penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan mendekati pendekatan studi kasus. Tahapan dalam penelitian ini menggunakan tahap studi orientasi, tahap studi eksplorasi dan tahap eksplorasi terfokus. Sumber data penelitian berasal dari anak usia 5-6 tahun. Teknik pengumpulan data penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan orang tua, lingkungan, pekerjaan dan jumlah anak menjadi faktor yang mempengaruhi pola asuh orang tua.

Kata Kunci : Pola Asuh Otoriter, Perkembangan, Mandiri

Maya Ananda Soehara, 2023
*POLA ASUH ORANG TUA OTORITER TERHADAP PERKEMBANGAN KEMANDIRIAN ANAK USIA
5-6 TAHUN*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

The importance of the development of independence for children from an early age in order to become a more confident person in doing something. So in parenting patterns and the cultivation of teacher education at school is expected to be better able to increase the development of independence. This study aims to describe the development of independence of children aged 5-6, to describe the authoritarian parenting of parents on the development of children's independence, and to describe the factors that influence parenting on the independence of children aged 5-6 years. This research method uses a descriptive qualitative method by approaching a case study approach. The stages in this research use the orientation study stage, the exploration study stage and the focused exploration stage. The source of research data comes from children aged 5-6 years. The data collection techniques were observation, interview and documentation. The results showed that parental education, environment, work and the number of children are factors that influence parenting.

Keywords: Authoritarian Parenting, Development, Independence

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Kajian Teori	9
2.1.1 Pola Asuh Orang Tua	9
2.1.1.1 jenis-jenis Pola Asuh Orang Tua.....	11
2.1.1.1.1 Pola Asuh Demokratis.....	11
2.1.1.1.2 Pola Asuh Permisif.....	13
2.1.1.1.3 Pola Asuh Otoriter.....	14
2.1.1.1.4 Pola Asuh Diabaikan.....	17
2.1.1.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua	18
2.1.1.2.1 pendidikan orang tua	18
2.1.1.2.2 lingkungan	19
2.1.1.2.3 Pekerjaan	19
2.1.1.2.4 Jumlah Anak	20

2.1.2 Perkembangan Kemandirian 22

2.1.2.1 Pengertian Kemandirian	22
2.1.2.2 Karakteristik Perkembangan Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun.....	27
2.1.2.2.1 Kemampuan Fisik	28
2.1.2.2.2 Percaya Diri.....	28
2.1.2.2.3 Bertanggung Jawab	29
2.1.2.2.4 Disiplin.....	29
2.1.2.2.5 Pandai Bergaul	29
2.1.2.2.6 Mau Berbagi.....	29
2.1.2.2.7 Mengendalikan Emosi.....	30
2.1.2.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Anak Usia Dini ...	31
2.1.2.3.1 Faktor Internal	31
2.1.2.3.2 Faktor Eksternal	31
2.1.2.4 Upaya Meningkatkan Perkembangan Kemandirian Anak	32
2.2 Penelitian yang relevan.....	34
2.3 Kerangka Berpikir	37
BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1 Pendekatan dan Desain Penelitian	39
3.2 Tahapan-tahapan Penelitian	40
3.3 Sumber Data dan Tempat Penelitian.....	41
3.3.1 Sumber Data.....	41
3.3.2 Tempat Penelitian.....	42
3.4 Teknik Pengumpulan Data	43
3.4.1 Teknik Wawancara	43
3.4.2 Teknik Observasi	44
3.4.3 Teknik Dokumentasi	44
3.5 Uji Keabsahan Data.....	46
3.6 Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	49
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	49
4.1.1 Profil Sekolah.....	49

4.1.2 Visi Misi Sekolah.....	50
4.1.3 Struktur Organisasi Sekolah.....	51

4.2 Deskripsi Temuan Penelitian	51
4.2.1 Perkembangan Kemandirian	52
4.2.2 Pola Asuh Otoriter Orang Tua terhadap Perkembangan Kemandirian	60
4.2.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Otoriter terhadap Perkembangan Kemandirian.....	64
4.3 Pembahasan	67
4.3.1 Perkembangan Kemandirian	69
4.3.2 Pola Asuh Otoriter Orang Tua terhadap Perkembangan Kemandirian anak usia 5-6 tahun.....	69
4.3.3 Faktor-faktor yang dapat Mempengaruhi Pola Asuh terhadap Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun	71
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	73
5.1 Simpulan	73
5.2 Implikasi.....	74
5.3 Rekomendasi	74
DAFTAR PUSTAKA	76

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan.....	33
Tabel 3.1 Daftar Informan Penelitian.....	41
Tabel 3.2 Penjaringan Data Penelitian	45
Tabel 4.1 Struktur Organisasi Guru	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 4.1 Gedung TK Plus Darul Hikmah.....	50
Gambar 4.2 Anak mengambil makan siang sendiri	53
Gambar 4.3 Membantu urusan rumah sehari-hari	54
Gambar 4.4 Memakai sepatu sendiri	54
Gambar 4.5 Menghargai karya sendiri.....	55
Gambar 4.6 Tampil di depan kelas	55
Gambar 4.7 Membuang sampah pada tempatnya	56
Gambar 4.8 Merapihkan kembali mainan setelah digunakan	56
Gambar 4.9 Menyelesaikan tugas tanpa bantuan guru.....	57
Gambar 4.10 Menaati peraturan.....	57
Gambar 4.10 Datang ke sekolah tepat waktu (Wawancara guru kelas).....	58
Gambar 4.11 Mengajak Teman Bermain (Wawancara Kepala Sekolah)	58
Gambar 4.12 Mau Berbagi	59
Gambar 4.13 Mengendalikan perasaan	59

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1.1 Hasil Observasi.....	80
Lampiran 1.2 Transkrip Informan	85
Lampiran 1.3 Catatan Lapangan	121
Lampiran 2.1 Hasil Triangulasi Data	126
Lampiran 2.2 Hasil Reduksi Data	137
Lampiran 2.3 Hasil Display Data.....	143
Lampiran 2.4 Axial Koding	144
Lampiran 4.1 Surat Keterangan Pembimbing.....	146
Lampiran 4.2 Pernyataan Izin	153
Lampiran 4.3 Surat Pernyataan Penelitian	154

DAFTAR PUSTAKA

- Ahsan. dkk. (2016). *Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua (Ibu) yang Bekerja dengan Tingkat Kecerdasan Moral Anak Usia Prasekolah (4-5) Tahun di TK Mutiara Indonesia Kedingkandang Malang*. Jurnal: 30-40. [Online]. Diakses dari <https://erudio.ub.ac.id/index.php/erdio/article/view/154>
- Aprily, M, N. (2022). *Pola Asuh Demokratis terhadap Karakter Jujur Anak Usia Dini*. Jurnal: 6(1).
- Amaliana, A., & Afrianti, N. (2022). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Kemandirian Anak di Rumah dan di Sekolah. 59–64.
- Amelia, E. (2014). *Hubungan Pola Asuh Oramh Tua dengan Perkembangan Sosial den Bahasa Anak di PAUD Aisyiyah Nur'aini Ngampilan Yogyakarta*. (Skripsi). Universitas Muhammadiyah, Yogyakarta. [Online]. Diakses dari <http://thesis.umy.ac.ac.id/datapublik/t34269.pdf>
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak
- Anita, D. A. (2013). *Analisis Tingkat Pendidikan dan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Anak Usia 48-60 Bulan*. Jurnal: 4, 1-14. [Online]. Diakses dari <https://eprints.uns.ac.id/6544/>
- Arrias, J. C., Alvarado, D., & Calderón, M. (2019). No Title. 5–10
- Casmini. 2007. *Emotional Parenting*. Yogyakarta :PilarMedika.
- Creswell, J. W. (2017). *Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran (ke-2)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Desmita. (2017). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dewi, A. A. (2017). *Kompetensi Kepribadian Guru Membentuk Kemandirian Anak Usia Dini*. Jurnal: 3, (2), 28-47. [Online]. Diakses dari <https://www.syekhnrjati.ac.id/jurnal/index.php/awlady/article/view/1529/>
- 9

- Dian, R. N. (2014). *Hubungan POLA Asuh Orang Tua dengan Tingkat Kemandirian Pada Anak Retardasi Mental Sedang di SLB Negri 01 Bantul*. (Skripsi). Universitas Muhammadiyah: Yogyakarta. [Online]. Diakses dari <https://thesis.umi.ac.id/datapublik/t34744.pdf>
- Elan. (2023). Pentingnya Pola asuh Orang Tua untuk Membentuk Karakter Anak Usia Dini.
- Fatimah, L. (2012). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Anak di RA Darussalam Desa Sumber Mulyo, Jogoroto, Jombang*. Jurnal: 1-6. [Online]. Diakses dari <https://www.journal.unipdu.ac.id/index.php/seminas/article/download/163/110>
- Ferlin, M., & Putri, L. D. (2022). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini The Relationship Between Parenting Styles and Children Self-confidence*. 6(2), 118–123.
- Fitria, N. (2016). Pola asuh orang tua dalam mendidik anak usia prasekolah ditinjau dari aspek budaya Lampung. *Jurnal Fokus Konseling*, 2(2), 99–115. <https://core.ac.uk/reader/229583638>
- Hari, C. S. (2012). *Perkembangan Anak Sejak Pembuahan Sampai dengan Kanak-kanak Akhir*. Jakarta: Prenada Media Group
- Hasanah, U. (2016). Pola Asuh Orangtua Dalam Membentuk Karakter Anak. *Jurnal Elementary* , 2(2), 72–82.
- Hayyu, C. U. (2016). *Hubungan Pola Asuh Autokratif dengan Kemandirian Anak Taman Kanak-kanak di Desa Banjararum Kecamatan Kalibawang Kulin Progo*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta. [Online]. Diakses dari <https://core.ac.uk/download/dpf/78034386.pdf>
- Joni. (2015). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua terhadap Perkembangan Bahasa Anak Prasekolah (3-5 Tahun) di PAUD Al-Hasanah Tahun 2014*. Jurnal: 1, (1), 42-48. [Online]. Diakses dari <https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/54>
- Kalb, L. M., & Loeber, R. (2003). Child disobedience and noncompliance: A review. *Pediatrics*, 111(3), 641-652.

- Komala. (2015). *Mengenal dan Mengembangkan Kemandirian Anak Usia Dini Melalui Pola Asuh Orang Tua dan Guru*. Jurnal: 1,(1), 31-45. [Online]. Diakses dari e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/tunas-siliwangi/article/view/90/84
- Meity H. Idris. 2012. *Pola Asuh Anak*. Jakarta: PT. Luxima Metro Media.
- Nindi, H. A. (2015). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Anak Prasekolah di Pendidikan Anak Usia Dini 'Aisyiyah Insan Robbani Muntlan*. (Skripsi). Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan 'Aisyiyah, Yogyakarta. [Online]. Diakses dari digilib.unisayogya.ac.id/529/
- Nurjanah, S. (2017). *MESUJI TAHUN 2017 Oleh : SITI NURJANAH Jurusan : Pendidikan*
- Nurhayati, H. (2015). *Hubungan Kelekatan Aman (Secure Attachment) Anak pada Orang Tua dengan Kemandirian Anak Kelompok B TK PPK37 Dodogan Jatimulyo Dlinggo Bantul*. Jurnal: 1 - 10. [Online]. Diakses dari <https://eprints.uny.ac.id/28768/>
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta : Permendikbud
- Puput, J. C. (2014). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Bahasa Anak Prasekolah di RA Semai Benih Bangsa Al-Fikri Manca Bantul Yogyakarta*. (Skripsi). Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan 'Aisyiyah, Yogyakarta. [Online]. Diakses dari digilib.unisayogya.ac.id/361/1/Naskah%20Publikasi%20Jane%20Puput.pdf
- Putra, D.K., & Jannah, M. (2013). *PERKEMBANGAN KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI (USIA 4-6 TAHUN) DI TAMAN KANAKKANAK ASSALAM SURABAYA*. 1(3).
- Puspitasari, R. (2015). *Pengaruh Pemberian Hadiah (Reward) Terhadap Kemandirian Belajar Anak di TK Tunas Muda Karas Kabupaten Magetan Tahun 2015-2016*. Jurnal: 53-55. [Online]. Diakses dari jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pip/article/view/7503

- Rahman, M. M. (2013). Peran Orang Tua dalam Membangun Kepercayaan Diri pada Anak Usia Dini. *Edukasia; Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 8(20), 373-388
- Riati, I. K. (2016). Pengaruh Pola Asuh Orangtua Terhadap Karakter Anak Usia Dini. *Infantia*, 4(2), 8. <https://antologi.upi.edu>
- Rosyadi. 2013. Pendidikan Islam Dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini (Konsep dan Praktik PAUD Islami). Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sari, W. (2016). *Meningkatkan Kemandirian Anak di Sentra Bahan Alam pada TK Bungan Mekar Kecamatan Seulimeum Kabupaten Aceh Besar*. Jurnal: 1, (1), 108 – 114. [Online]. Diakses dari www.jim.unsyiah.ac.id/paud/article/view/415
- Sukanto, R. N., & Fauziah, P. (2020). Identifikasi Pola Asuh di Kota Pontianak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 923–930. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.638>
- Wijaya. C. K. (2016). Menumbuhkan Kemandirian Anak Usia Dini melalui Bermain. Jurnal: 1, (2), 20 – 34. [Online]. Diakses dari ejournal.radenintan.ac.id/index.php/darul/article/download/1470/1199
- Wulandari, C. (2018). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Pada Anak Usia Dini (3-4 Tahun) di PAUD Dharma Wanita Desa Pojoksari Kecamatan Sukomoro Kabupaten Magenta*. Jurnal: 11-17. [Online]. Diakses dari jurnal.akbidharapanmulya.com/index.php/delima/article/view/30
- Santrock. J. W. (2002). *Adolescence: Perkembangan Remaja*. (edisi keenam) Jakarta: Erlangga.
- Semiawan, C. R. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Grasindo.
- Shanahan. L. dkk. (2010). *Independent and Interactive Contribution of Parenting Behaviors and Belief in the Prediction of Early Childhood Behavior Problems*. Jurnal: 10, 43-59. [Online]. Diakses dari <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/article/PMC4109827/>

Sugihartono, dkk. (2007). Psikologi pendidikan. Yogyakarta: UNY Press.

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Wicaksana, A. (2016). 濟無No Title No Title No Title. *Https://Medium.Com/.
https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf*
- Yunanda, F. P. (2012). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Tingkat Kemandirian Personal Hygiene Anak Usia Prasekolah di Desa Balung Lor Kecamatan Balung Kabupaten Jember*. Universitas Jember: Jember. [Online]. Diakses dari repository.unej.ac.id/bitstream/handle/123456789/.../Febri%20Yunanda%20Putra.pdf;...
- Yusuf, A. M. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan* (ke-4). Jakarta: Kencana.