

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan tentang dampak pemberian *reward* bagi peserta didik SD Mardi Yuana yang telah dijelaskan peneliti dapat menyimpulkan bahwa pemberian *reward* berdampak positif bagi peserta didik. Dan mempunyai kaitan yang sangat signifikan terhadap motivasi belajar siswa. Pemberian *reward* dimaksudkan untuk membuat siswa lebih tekun dalam belajar.

Pemberian *reward* kepada siswa harus memiliki aturan peneliti menemukan hasil kesimpulan berikut hasilnya: 1) Bagi sekolah diharapkan lebih kreatif dan inovatif dengan menciptakan bentuk *reward* yang lebih menarik lagi pemberian *reward* juga harus sesuai dengan aturan. 2) Bagi guru diharapkan pemberian *reward* yang berupa pujian, hadiah, bisa diterapkan dikelas agar siswa yang lain juga bisa termotivasi. 3) Bagi orang tua diharapkan lebih bijak dalam memberikan *reward* karena tidak jarang juga penerapan *reward* dirumah bisa menimbulkan efek yang kurang baik.. 4) Bagi siswa diharapkan tetap giat belajar meski tidak diberlakukanya *reward*.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh implikasi yang disarankan kepada guru sebaiknya guru lebih berfariasi lagi dalam penerapan *reward* yang diberikan oleh guru juga harus dengan waktu yang teratur dan baik sehingga mencapai hasil yang diharapkan seperti meningkatkan motivasi siswa, menjadikan siswa lebih giat lagi dalam belajar, juga memiliki semangat yang tinggi untuk belajar.

5.3 Rekomendasi

Dari hasil penelitian yang didapatkan maka dapat direkomendasikan kepada bapak atau ibu guru yang mengajar dikelas dan ingin memberikan *reward* dalam proses belajar dikelas untuk merangsang atau menimbulkan motivasi peserta didik dikelas sangat disarankan jika pemberian reward tidak terlalu berlebihan dan memiliki selang beberapa waktu jadi tidak setiap hari guru memberikan hadiah kepada peserta didiknya, hal tersebut justru akan menimbulkan efek bosan dan tidak adanya semangat motivasi lagi yang timbul dari diri siswa.