

## **BAB III**

### **METODOLOGI PENELITIAN**

#### **3.1 Desain Penelitian**

##### **3.1.1 Pendekatan Penelitian**

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan memanfaatkan teori sebagai dasar untuk memastikan bahwa fokus penelitian sesuai dengan kenyataan di lapangan. Teori ini juga berguna untuk memberikan hasil observasi lapangan dan bahan diskusi hasil penelitian.

Menurut Kriyantono (2001:45), penelitian kualitatif bertujuan untuk menjelaskan fenomena yang sebenarnya melalui pengumpulan data yang detail dan akurat. Melalui pendekatan kualitatif, peneliti berusaha untuk mendapatkan data yang optimal dan sesuai dengan kondisi di lapangan dan bisa dideskripsikan dengan runtut dan jelas, sehingga hasil penelitian sejalan dengan situasi yang ada.

##### **3.1.2 Objek Penelitian**

Pemberian *Reward* di Sekolah Dasar khususnya kelas satu atau kelas rendah ini menjadi objek dalam penelitian. Pentingnya meningkatkan motivasi belajar anak di era jaman milenial ini adalah sebagai awalan yang baik untuk memajukan generasi bangsa Indonesia yang dalam dunia Pendidikan cukup tertinggal dengan negara-negara maju atau negara-negara tetangga.

##### **3.1.3 Data dan Sumber Data**

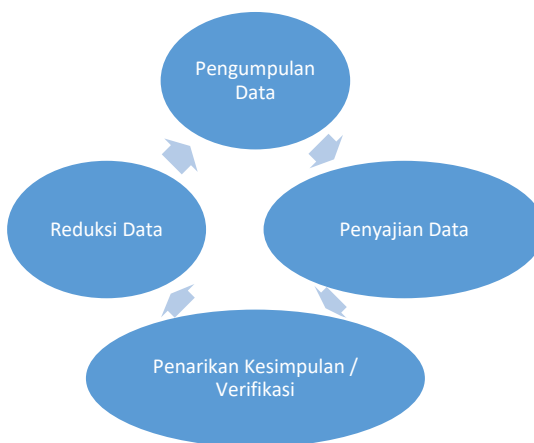
Data yang dipakai dalam penelitian skripsi ini adalah data primer dan sekunder. Data primer adalah data yang dikumpulkan oleh peneliti sendiri, sedangkan data

sekunder adalah data yang sudah dikumpulkan oleh orang lain (Sugiono, 2017:225). Data primer juga disebut sebagai data *first hand* dan data sekunder disebut sebagai data *second hand* atau data bekas (Sugiono, 2017:225). Oleh karena itu, peneliti dapat memperoleh sumber data sekunder melalui buku, jurnal, media internet, dan sumber lainnya.

Dengan memanfaatkan sumber-sumber tersebut, peneliti dapat mengumpulkan data yang sudah pernah diteliti oleh orang lain dan memperkuat data tersebut melalui buku, jurnal, dan sumber pustaka lain yang ditemukan, sehingga dapat dianalisis sesuai dengan masalah yang ditulis oleh peneliti.

### 3.2 Prosedur Penelitian

Para peneliti akan menerapkan metodologi penelitian berdasarkan pada framework Miles dan Huberman yang mempercayai bahwa analisis data kualitatif membutuhkan interaksi dan berjalan secara terus-menerus hingga selesai. Kegiatan dalam menganalisis data termasuk mengumpulkan informasi, mempersempit data, menyajikan data, dan menarik kesimpulan. Berikut adalah panduan interaktif untuk mengumpulkan data menggunakan model Miles dan Huberman..



Gambar 3.1 Model Pengambilan Data

#### a. Pengumpulan Data

Peneliti berusaha mengumpulkan sebanyak mungkin data. Kemudian, data tersebut diolah oleh peneliti dan mungkin berubah. Data yang didapat dari wawancara, observasi, dan sumber lain dicatat dalam buku catatan lapangan yang bersifat sementara.

#### b. Reduksi Data

Reduksi data merupakan tahapan pengurangan informasi dari seluruh data yang telah dikumpulkan. Setelah mengumpulkan data, peneliti akan memilih yang relevan dan fokus pada informasi yang membantu mengatasi masalah, menemukan jawaban, atau menjawab pertanyaan dalam penelitian. Kemudian peneliti akan menyusun data secara teratur dan memberikan deskripsi tentang temuan penting. Proses ini hanya mencakup informasi yang terkait dengan masalah penelitian, sehingga mempermudah peneliti untuk menarik kesimpulan. Analisis kualitatif memang dapat menghasilkan data yang mendalam, luas, dan baru, namun juga memerlukan proses seleksi data untuk mempermudah tahap selanjutnya.

#### c. Penyajian Data

Penyajian data dapat berbentuk tulisan yang bertujuan untuk menggabungkan informasi yang didapatkan peneliti dan menggambarkan kondisi yang terjadi. Proses ini memudahkan peneliti dalam merangkum informasi secara komprehensif. Penyajian data harus diperlakukan sebagai bagian dari analisis data. Setelah data direduksi, langkah berikutnya adalah menyajikan data dalam bentuk uraian singkat dalam penelitian kualitatif.

#### d. Penarikan Kesimpulan

Peneliti menarik kesimpulan seperti proses reduksi data, setelah data terkumpul. Peneliti mengambil kesimpulan sementara dan setelah data lengkap baru dapat diambil kesimpulan akhir.

Kesimpulan yang diambil masih bersifat sementara, tetapi tetap didasari oleh hasil wawancara dan observasi. Dalam hal ini, peneliti berusaha untuk menarik kesimpulan dari data yang didapat, meskipun masih bersifat sementara dan mungkin berubah jika data baru yang kuat ditemukan.

### 3.3 Teknik Analisis Data

Metode analisis data yang digunakan dalam studi ini adalah melalui observasi. Observasi adalah salah satu teknik pengumpulan data yang memiliki sifat khusus yang berbeda dengan metode lain, seperti yang dipaparkan oleh Sugiyono (2018:229). Dengan proses observasi, peneliti dapat memahami perilaku dan mengetahui apakah memberikan *reward* dapat meningkatkan motivasi belajar dan memiliki dampak pada perilaku tersebut. Studi ini melakukan observasi dengan pengamatan langsung di sekolah dasar.

Menurut Yusuf (2013:384), kunci sukses dari observasi sebagai teknik pengumpulan data sangat tergantung pada peneliti sendiri, karena mereka bertugas untuk menilai dan memantau objek penelitian, kemudian membuat kesimpulan berdasarkan apa yang diamati. Studi pustaka juga merupakan bagian penting dalam penelitian, didapatkan melalui berbagai buku referensi dan hasil penelitian terkait. Studi pustaka membantu penulis untuk memperoleh informasi mengenai masalah yang akan dianalisis dan memecahkan masalah penelitian. Hasil penelitian akan semakin

kuat dengan adanya teori-teori yang ada dan bukti nyata dari hasil penelitian, kesimpulan, dan saran.

### **3.4 Lokasi Penelitian**

Penelitian ini bertempat di SD Mardi Yuana Depok. Pemilihan lokasi ini dari beberapa aspek salah satunya seperti keberadaan dari sekolah SD Mardi Yuana Depok dekat dengan tempat tinggal peneliti dan lokasinya yang strategis sehingga mudah dijangkau.

### **3.5 Populasi dan Sampel**

#### **1. Populasi**

Populasi adalah daerah generalisasi yang terdiri dari objek/subjek yang memiliki kualitas dan karakteristik yang ditentukan oleh peneliti untuk diteliti dan ditarik kesimpulan. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas rendah SD Mardi Yuana Depok yang terdiri dari 2 kelas sebanyak 40 orang.

#### **2. Sampel**

Sampel adalah bagian dari populasi yang memiliki jumlah dan karakteristik yang sama. Jika populasi sangat besar dan peneliti tidak memungkinkan untuk mempelajari semuanya karena keterbatasan dana, tenaga, dan waktu, maka peneliti dapat menggunakan sampel yang diambil dari populasi. Apa yang ditemukan dari sampel dapat diterapkan pada populasi. Oleh karena itu, sampel yang diambil dari populasi harus mewakili populasi dengan benar.