

**ANALISIS DAMPAK PEMBERIAN *REWARD* TERHADAP  
MOTIVASI BELAJAR ANAK PADA MATERI PEMBELAJARAN  
BAHASA INDONESIA DI SEKOLAH DASAR KELAS RENDAH**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk memenuhi sebagai syarat untuk menyelesaikan skripsi*

*Program studi pendidikan guru Sekolah Dasar*



Oleh :

**SISILIA KRISMONA PUTRI**

**NIM 1807975**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**KAMPUS TASIKMALAYA**

**2023**

# **ANALISIS DAMPAK PEMBERIAN REWARD TERHADAP MOTIVASI BELAJAR ANAK PADA MATERI PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SEKOLAH DASAR KELAS RENDAH**

Oleh  
Sisilia Krismona Putri

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni

© Sisilia Krismona Putri 2023  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juli 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

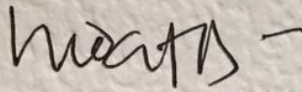
# LEMBAR PENGESAHAN

SISILIA KRISMONA PUTRI

ANALISIS DAMPAK PEMBERIAN *REWARD* TERHADAP MOTIVASI  
BELAJAR ANAK PADA MATERI PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR  
KELAS SATU DAN DUA

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

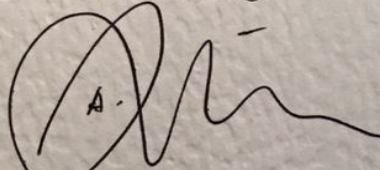
Pembimbing I dan II



Dr. Syarip Hidayat, MA., M.Pd.

NIP: 198007082005011002

Pembimbing II

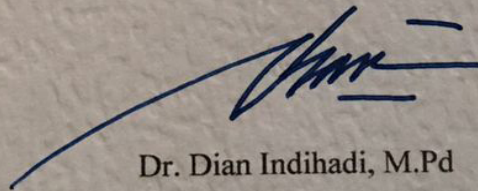


Anggit Merlina, S.Pd., M.Pd.

NIP: 920200419960411201

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD



Dr. Dian Indihadi, M.Pd

NIP: 196112201986021001

## **ABSTRAK**

*Reward* dalam pendidikan adalah hal yang tidak asing didengar. Dalam pembelajaran dan pembiasaan kedisiplinan, metode *Reward* sering diterapkan untuk memberikan motivasi belajar kepada siswa agar siswa mampu mencapai cita-cita yang diinginkan salah satunya adalah dalam prestasi belajar siswa disekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemberian *Reward* terhadap minat belajar siswa atau motivasi siswa kelas bawah di SD Mardi Yuana Depok tahun ajaran 2021/2022 . Populasi dan sampel yang diteliti adalah siswa kelas satu SD Mardi Yuana Depok. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif,. Untuk menguji instrumen dan mengambil kesimpulan dari data yang diperoleh. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pemberian *Reward* layak digunakan untuk menjelaskan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dalam penggunaan *Reward* terhadap motivasi belajar siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dikelas satu. Hasil dari penelitian ini adalah *Reward* berdampak positif dalam meningkatkan motivasi atau minat belajar untuk mencapai prestasi yang ingin dicapai pada siswa ketika siswa diberikan *reward* siswa menjadi senang dan berusaha menunjukkan sikap positif yaitu keinginan untuk mau belajar dan mau mencoba hal-hal baru yang belum pernah dicoba memiliki motivasi yang besar Adapun bentuk *reward* yang diberikan yaitu kalimat pujian, penghargaan, hadiah, penghormatan dan tanda penghargaan.

**Kata Kunci : *Reward*, Motivasi Belajar, Prestasi belajar**

## **ABSTRACT**

*Rewards in education are something that is not foreign to hear. In learning and disciplinary habituation, the Reward method is often applied to provide learning motivation to students so that students are able to achieve the desired goals, one of which is in student achievement at school. This study aims to determine the effect of giving Rewards on students' learning interest or motivation of lower grade students at SD Mardi Yuana Depok for the 2021/2022 academic year. The population and sample studied were first grade students at SD Mardi Yuana Depok. Collecting data in this study using qualitative research methods. To test the instrument and draw conclusions from the data obtained. The results of the study show that the model of giving Rewards is appropriate to use to explain that there is a significant influence on the use of Rewards on students' learning motivation in learning Indonesian in first grade. The results of this study are Rewards d have a positive impact in increasing motivation or interest in learning to achieve the achievements to be achieved in students when students are given Rewards students become happy and try to show a positive attitude, namely the desire to want to learn and want to try new things that have never been tried to have great motivation. The forms of Rewards given are sentences of praise, awards, prizes, respect and tokens of appreciation.*

***Keywords: Reward, Learning Motivation, Learning Achievement***

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>1</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH .....</b>	<b>2</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>4</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>5</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>10</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	10
1.2 Rumusan Masalah .....	13
1.3 Tujuan Penelitian.....	13
1.4 Manfaat Penelitian.....	14
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	14
1.4.2 Manfaat Praktis.....	14
1.4.2.1 Bagi siswa.....	14
1.4.2.2 Bagi guru .....	14
1.4.2.3 Bagi sekolah.....	15
1.4.2.4 Bagi Peneliti.....	15
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>16</b>
2.1 Pengertian <i>Reward</i> .....	16
2.2 Bentuk-bentuk <i>Reward</i> .....	17

2.2.1	<i>Reward</i> Verbal .....	17
2.2.2	<i>Reward</i> Non Verbal .....	18
2.3	Tujuan Pemberian <i>Reward</i> .....	19
2.4	Prinsip Dasar Pemberian <i>Reward</i> .....	20
2.5	Motivasi Belajar .....	21
2.5.1	Pengertian Motivasi Belajar .....	21
2.5.2	Fungsi Motivasi Belajar.....	23
2.5.3	Indikator Motivasi Belajar .....	25
2.5.4	Macam-Macam Motivasi.....	26
2.5.5	Cara-cara Membentuk Motivasi Belajar.....	27
2.5.6	Kerangka Pemikiran .....	29
2.5.7	Penelitian yang Relevan .....	30
<b>BAB III</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
3.1	Desain Penelitian.....	32
3.1.1	Pendekatan Penelitian.....	32
3.1.2	Objek Penelitian.....	32
3.1.3	Data dan Sumber Data .....	32
3.2	Prosedur Penelitian.....	33
3.3	Teknik Analisis Data .....	35
3.4	Lokasi Penelitian .....	36
3.5	Populasi dan Sampel .....	36

<b>BAB IV TEMUAN DAN HASIL PEMBAHASAN.....</b>	<b>37</b>
4.1 Temuan.....	37
4.2 Latar Belakang Objek Peneliti .....	37
4.3 Hasil Penelitian .....	38
4.3.1 Penerapan <i>Reward</i> Terhadap Motivasi Belajar Siswa.....	39
4.3.2 Hasil Penerapan <i>Reward</i> Terhadap Motivasi Belajar Siswa .....	40
4.3.3 Respon Siswa Terhadap <i>Reward</i> .....	44
4.4 Hasil Wawancara Siswa .....	54
4.5 Interpretasi Hasil Penelitian.....	55
<b>BAB V SIMPULAN,IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>57</b>
5.1 Simpulan.....	57
5.2 Implikasi.....	57
5.3 Rekomendasi .....	58
Daftar Pustaka.....	59
Lampiran-Lampiran Administrasi.....	63
Lampiran 1.1 Surat Keputusan Direktur Upi Kampus Tasikmalaya .....	63
Lampiran 1.2 Surat Keputusan SD Mardi Yuana Depok.....	64
Lampiran 1.3 Wawancara siswa .....	65
Lampiran 1.4 Instrumen Penelitian.....	66
Lampiran 1.5 Pemberian <i>reward</i> kepada siswa .....	68
Lampiran 1.6 Pemberian <i>reward</i> per kelompok .....	69



Lampiran 1.7 Pemberian Sertifikat kepada siswi pemenang lomba .....	70
Lampiran 1.8 Pemberian <i>reward</i> kepada siswa yang berprestasi didalam kelas .....	71
Lampiran 1.9 Pemberian <i>reward</i> berupa mainan kepada siswa yang aktif .....	72
Lampiran 1.10 Pemberian <i>reward</i> berupa makanan kepada siswa yang aktif.....	73
RIWAYAT HIDUP .....	74

## Daftar Pustaka

- A.M, S. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali.
- Abbas, N. A. (2017). Pengaruh Metode *Reward* and *Punishment* terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas Rendah IPS. *fkip.unila.ac.id/index.php*.
- Ahmadi, A. d. (2013). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Aunurrahman. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Aziz. (2016). *Reward Punishment* Sebagai Motivasi Pendidikan. *Jurnal Cendekia*, Vol 14 No 2.
- B, H. (2007). *Teori Motivasi Dan Pengukurannya Analisis Di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Basrowi, S. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chaplin, J. (2014). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Darsono. (2000). *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: Semarang Press.
- Darsono. (2000). *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: Semarang Press.
- Hamalik, O. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Imron, A. (2016). *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Rosda Karya.
- Kusumah, I. (2011). *Keajaiban Motivasi : Rahasia Sukses Sang Juara*. Bandung: Salamadani.
- Mabruri, R. A. (2016). Pengaruh *Reward* Terhadap Motivasi Belajar IPS Siswa Kelas Rendah SD Muhammadiyah Piyaman. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Edisi ke-32 Tahun 5.
- Noor, J. (2015). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Prenada Group.
- Ranggong Nurcahaya, d. (2012). *Meningkatkan Motivasi Belajar Mata Pelajaran IPS Melalui Penggunaan Media Cerita SDN 2 Posona*. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, Vol 2 No 4. Selasa, 11 April 2017, 06.35 WIB. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Ryan, R. M. (2000). *Intrinsic and extrinsic motivations: Classic definitions and new directions*. . Contemporary educational psychology.
- Sardiman. (2008). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sardiman. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Media.
- Slameto. (2013). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subana, d. (2000). *Statistik Pendidikan ,Cet.10*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Administrasi,Cet. V*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan (Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)). 2015. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, V. W. (2014). *Metodologi Penelitian , Cet.I*. Yogyakarta: Pustaka Baru.
- Sujarweni, W. (2014). *Metodologi Penelitian , Cet.I*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sukardi. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukmadinata, N. S. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suryabrata, S. (2013). *Metodologi Penelitian,Cet. XXIV*. Jakarta: PT. RajaGrafindo.
- Syah, M. (2008). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Wahab, R. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

Winarsih, V. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Medan: Latansa Pers.