

DAFTAR ISI

	halaman
KATA PENGANTAR.	ii
UNGKAPAN TERIMA KASIH.	iv
DAFTAR ISI.	vii
DAFTAR TABEL.	ix
DAFTAR GAMBAR.	x
BAB I. PENDAHULUAN.	1
A. Latar Belakang Masalah.	1
B. Fokus Masalah dan Pembatasan Studi.	4
C. Analisis Masalah.	5
D. Tujuan Penelitian.	7
E. Kegunaan Hasil Penelitian.	8
II. PERANAN DOSEN PANCASILA DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR	
A. Pendidikan Pancasila sebagai komponen Mata Kuliah Dasar Umum.	10
B. Pendidikan Pancasila sebagai Pendidikan Moral.	14
C. Fungsi Kegiatan Diskusi bagi Pembinaan War ga negara yang bertanggung jawab.	20
D. Peranan Dosen Pancasila dalam Kegiatan Dis kusi Kelas.	25
III. METODOLOGI PENELITIAN.	33
A. Konteks Penelitian.	33
B. Sumber Data Penelitian.	33
C. Tahap-tahap Pelaksanaan Penelitian.	34
D. Instrumen Penelitian.	40
E. Teknik Pengolahan Data.	43
F. Gambaran Lokasi Penelitian.	44

IV. ANALISIS DATA.	50
A. Sistem Pola Kerja Analisis Data.	50
B. Pelaksanaan Analisis Data.	52
1. Deskripsi Kemampuan Dosen Merencanakan Pembinaan Pribadi Mahasiswa sebagai Warga Negara Bertanggung jawab.	53
2. Deskripsi Kemampuan Membina Pribadi Ma hasiswa sebagai Warga Negara Bertang - gung jawab dalam Pelaksanaan diskusi..	63
3. Deskripsi Kemampuan Membina Pribadi Ma hasiswa sebagai Warga Negara Bertang - gung jawab dalam Menilai diskusi.....	76
V. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASANNYA.	89
A. Kesimpulan Hasil Penelitian.....	89
B. Pembahasan Hasil Penelitian.	92
C. Implikasi Hasil Penelitian.	103
D. Rekomendasi.	106
DAFTAR PUSTAKA.	113
LAMPIRAN-LAMPIRAN.	
A. Instrumen Pembantu Penelitian.....	116
B. Pedoman Observasi.	134
C. Jadwal Kegiatan Penelitian Lapangan.	139
D. Ringkasan Data Hasil Penelitian.	142
E. Daftar Riwayat Hidup Penulis.	194
F. Izin-izin Penelitian.	199

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
1	Kedudukan Mahasiswa dan Dosen Perguruan Tinggi Lokasi Penelitian dalam Tahun Akademik 1990/1991	46
2	Latar Belakang Keserjanaan dan Beban Tugas Dosen pada Kasus-kasus Nusa, Bangsa, dan Bahasa dalam Tahun Akademik 1990/1991	49
3	Deskripsi Kemampuan Dosen Merencanakan Pembinaan Pribadi sebagai Warga Negara Bertanggung jawab. ...	56
4	Deskripsi Kemampuan Dosen Membina Pribadi sebagai Warga negara Bertanggung jawab dalam diskusi.....	67
5	Deskripsi Kemampuan Dosen Membina Pribadi sebagai Warga negara Bertanggung jawab dalam menilai diskusi	80



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1 Fokus Masalah dan Batas Studi Penelitian.	4
2 Planning the learning task	27
3 Ruang lingkup Kawasan Kemampuan Guru.	28
4 Alur Proses Kegiatan Penelitian.	39
5 The Flow of Naturalistic Inquiry.	42
6 Sistem Pola Kerja Analisis Data.	51