

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan dan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran interaktif mampu meningkatkan prestasi belajar siswa secara signifikan pada materi Sistem Gerak Manusia mata pelajaran IPA di kelas VIII SMP PGRI Dago Pakar. Hal ini dapat dilihat dari perolehan skor posttest kelas eksperimen meningkat setelah penerapan media pembelajaran interaktif SAC. Jika dibandingkan dengan kelas kontrol yang hanya menggunakan media powerpoint, kelas eksperimen juga memperoleh nilai gain yang lebih tinggi daripada kelas kontrol. Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan media pembelajaran interaktif berbantuan aplikasi *Smart Apps Creator* efektif dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas VIII di SMP PGRI Dago Pakar.

Lebih lanjut, simpulan khusus penelitian ini dijabarkan sebagai berikut :

- a. Terdapat perbedaan prestasi belajar siswa ditinjau dari aspek memahami antara penggunaan media pembelajaran interaktif berbantuan aplikasi *Smart Apps Creator* dengan penggunaan media *Powerpoint* pada mata pelajaran IPA kelas VIII di SMP PGRI Dago Pakar. Hal ini dapat dilihat dari perolehan skor posttest siswa meningkat pada soal terkait aspek memahami dalam materi Sistem Gerak Manusia. Hasil analisis gain menunjukkan pada aspek memahami, perolehan skor gain kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Hal ini mengindikasikan bahwa penggunaan media pembelajaran interaktif berbantuan aplikasi *Smart Apps Creator* efektif dalam meningkatkan prestasi belajar siswa dalam aspek memahami pada mata pelajaran IPA di kelas VIII SMP PGRI Dago Pakar.
- b. Terdapat perbedaan prestasi belajar siswa ditinjau dari aspek menerapkan antara penggunaan media pembelajaran interaktif berbantuan aplikasi *Smart Apps Creator* dengan penggunaan media *Powerpoint* pada mata pelajaran IPA kelas VIII di SMP PGRI Dago Pakar. Hal ini dapat dilihat dari perolehan skor

posttest siswa meningkat pada soal terkait aspek menerapkan dalam materi Sistem Gerak Manusia. Hasil analisis gain menunjukkan bahwa pada aspek menerapkan, perolehan skor gain kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Sehingga disimpulkan penggunaan media pembelajaran interaktif berbantuan aplikasi Smart Apps Creator efektif dalam meningkatkan prestasi belajar siswa dalam aspek menerapkan pada mata pelajaran IPA di kelas VIII SMP PGRI Dago Pakar.

- c. Terdapat perbedaan prestasi belajar siswa ditinjau dari aspek menganalisis antara penggunaan media pembelajaran interaktif berbantuan aplikasi *Smart Apps Creator* dengan penggunaan media *Powerpoint* pada mata pelajaran IPA kelas VIII di SMP PGRI Dago Pakar. Hal ini dapat dilihat dari perolehan skor posttest siswa meningkat pada soal terkait aspek menganalisis dalam materi Sistem Gerak Manusia. Hasil analisis gain menunjukkan pada aspek menganalisis, perolehan skor gain kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Hal ini mengindikasikan bahwa penggunaan media pembelajaran interaktif berbantuan aplikasi Smart Apps Creator efektif dalam meningkatkan prestasi belajar siswa dalam aspek menganalisis pada mata pelajaran IPA di kelas VIII SMP PGRI Dago Pakar.

5.2 Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, penelitian ini menyoroti pentingnya penggunaan media pembelajaran yang dapat dimanfaatkan dalam upaya meningkatkan capaian hasil dan prestasi belajar. Hal ini memberikan dorongan dalam upaya-upaya lebih lanjut untuk mengoptimalkan penggunaan teknologi, sehingga diharapkan dapat mencapai tujuan pembelajaran bahkan tujuan pendidikan yang lebih baik. Institusi pendidikan ataupun lembaga terkait perlu mempertimbangkan alokasi sumber daya untuk menyediakan akses teknologi yang memadai, termasuk infrastruktur dan pelatihan bagi guru, sehingga penerapan media pembelajaran dapat berjalan efektif. Penelitian ini juga membuka pintu bagi pengembangan lebih lanjut dalam metode pembelajaran interaktif berbasis teknologi yang tentunya menjadi salah satu usaha yang diupayakan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah selesai dilaksanakan, tentu ada saran dan masukan dari berbagai pihak mengenai penelitian ini yang berkaitan dengan media pembelajaran interaktif. Berikut dijabarkan mengenai rekomendasi sehubungan dengan hasil penelitian.

- a. Bagi Sekolah, diharapkan dapat meningkatkan dan memaksimalkan pembelajaran, salah satunya melalui penggunaan media pembelajaran yang variatif. Penggunaan media dalam proses pembelajaran tentu saja sangat penting, hal ini berimplikasi terhadap minat dan motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran di kelas. Pemanfaatan media pembelajaran saat ini semakin mudah dengan bantuan berbagai platform maupun aplikasi. Efisiensi itu diharapkan berbanding lurus dengan efektivitas penggunaan media dalam meningkatkan capaian dan kualitas pembelajaran.
- b. Bagi Peneliti Selanjutnya, diharapkan lebih mengembangkan lagi penelitian terkait efektivitas media pembelajaran. Penelitian mengenai efektivitas media pembelajaran cukup membantu dalam upaya peningkatan kualitas pembelajaran. Hasil penelitian dapat menjadi acuan maupun patokan penggunaan media pembelajaran yang dapat diterapkan di sekolah. Terkait media pembelajaran interaktif, dapat ditingkatkan lagi baik dari segi konten, konteks, tampilan, maupun pengemasan. Terkait instrumen dan aspek kognitif, mungkin dapat terus ditingkatkan pada kategori *higher order thinking skills* untuk menyesuaikan tuntutan dan dinamika pembelajaran.