

**PENERAPAN MEDIA VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR
BERMAIN FUTSAL PADA SISWA SMK INOVASI MANDIRI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh:

Haikal Athariq

NIM. 1903237

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

LEMBAR HAK CIPTA

PENERAPAN MEDIA VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR BERMAIN FUTSAL PADA SISWA SMK INOVASI MANDIRI

Oleh:

Haikal Athariq

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Haikal Athariq 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

November 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, fotocopy, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI


HAIKAL ATHARIQ

1903237

**PENERAPAN MEDIA VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR
BERMAIN FUTSAL PADA SISWA SMK INOVASI MANDIRI**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:


Pembimbing I



Prof. Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes., AIFO.

NIP. 196207181988031004

Pembimbing II



Drs. Mudjihartono, M.Pd.

NIP. 19650817199011001

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Dr. H. Carsiwan, M.Pd.

NIP. 1971010520021210001

LEMBAR PERNYATAAN

Saya bertanda tangan di bawah ini, dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Penerapan Media Visual Terhadap Hasil Belajar Bermain Futsal pada Siswa SMK Inovasi Mandiri” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko ataupun sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim pihak lain terhadap keaslian karya saya. Demikian pernyataan ini saya sampaikan.

Bandung, November 2023

Yang membuat pernyataan,



Haikal Athariq

NIM. 1903237

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT., atas limpahan rahmat dan karunianya. Shalawat serta salam tak lupa penulis ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW yang kita nantikan syafaatnya di akhirat kelak. Shalawat serta salam juga tercurah limpahkan kepada para sahabat Nabi Muhammad SAW, para keluarganya, dan umatnya hingga akhir jaman.

Skripsi ini berjudul “Penerapan Media Visual terhadap Hasil Belajar Bermain Futsal pada Siswa SMK Inovasi Mandiri”. Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menemukan hambatan dan kesulitan dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini. Berkat dukungan, bimbingan dan petunjuk dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari bahwa di dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun.

Bandung, November 2023

Penulis

Haikal Athariq

NIM. 1903237

UCAPAN TERIMA KASIH

Assalamua'alaikum Wr.Wb. Puji dan syukur kehadirat Allah SWT. pencipta seluruh alam yang telah banyak memberikan kenikmatan pada setiap hambanya karena dengan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "PENERAPAN MEDIA VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR BERMAIN FUTSAL PADA SISWA SMK INOVASI MANDIRI". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Begitu banyak pihak yang telah terlibat membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih setulusnya kepada pihak-pihak yang telah membantu. Terima kasih penulis ucapkan kepada:

1. Allah SWT yang telah meridhoi dalam penyusunan skripsi ini, sehingga dapat selesai dengan baik.
2. Orang tua yang saya sangat cintai ibu E.Rita lestari dan bapak U. Dedi Suherlan yang selalu mendorong do'a disetiap perjuangan skripsi ini dan telah membiayai kuliah saya, sehingga dapat menyelesaikan studi ini.
3. Prof. Dr. Yudy Hendrayana M.Kes., AIFO selaku dosen pembimbing 1 saya, yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan memberikan arahan serta koreksi yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini selesai.
4. Drs. Mujihartono., M.Pd selaku dosen pembimbing 2 saya, yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan memberikan arahan serta koreksi yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini selesai.
5. Dr. Eka Nugraha, M.Kes. AIFO selaku wali dosen saya, yang telah membimbing selama perkuliahan.
6. Dr. H. Carsiwan, M.Pd. Selaku ketua program studi PJKR UPI, terima kasih telah memberikan kesempatan dan memfasilitasi bagi penulis untuk menyelesaikan studi ini.
7. Seluruh Dosen PJKR UPI yang telah memberikan ilmu kepada saya dari awal semester hingga akhir, semoga amal dan perbuatan baik semuanya di balas lebih oleh Allah SWT.
8. Seluruh Staf Akademik, Tata Usaha dan Perpustakaan UPI yang telah membantu dalam perkuliahan, pelayanan dan penelitian sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Intan Purnamasari Triningsih, S.Pd yang cantik selalu menemani dan memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat selesai.

10. Siti nurazizah rahayu S.Pd, Moch Riris Kharisma, S.Pd, Intan Purnamasari Triningsih, S.Pd, yang telah meluangkan waktu untuk membantu mengambil data dalam penelitian ini.
 11. SMK Inovasi Mandiri yang telah mengizinkan dan memfasilitasi penelitian ini, sehingga saya dapat melaksanakan penelitian di sekolah ini.
 12. Teman-teman ekstrakurikuler futsal SMK Inovasi Mandiri yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian.
 13. Zaini Hafidh, S.Pd.I.,M.Pd yang pernah memotivasi sehingga saya kembali bersemangat.
 14. Teman-teman seperjuangan Siti Nur Fuadi, Raden Faiz Kusuma, Irwan Budiawan S.Pd, Rio Septian S.Pd, Muhammad Pidie Maulana S.Pd, Septian Trirajasa, yang pernah memotivasi dan membagikan arahan serta pengalaman dalam penyusunan skripsi ini.
 15. Kawan sejalan subang-sumedang family Syaeful Bahrudin, Deiza Alfasina, Abdulatif Awwal, Aditya Nurahman Wibawa, Raka Setia Hidayat, Dimas Munggaran
 16. Wenda Rizki S.Pd, dan lihtiyana Raharja S.Pd yang pernah memotivasi dan membagikan pengalaman serta memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
 17. Dede Sukmana M, Pd dan Keluarga besar Wasit Sumedang yang telah memotivasi saya dalam penyusunan skripsi ini.
 18. Teman-teman Kampus Mengajar SDN Cikeusi II, Adhistie Thiara Z, Sekar Wulan A, Az-Zahra Nurul I, yang pernah memotivasi dan membagikan pengalaman serta memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
 19. Keluarga Badan Ad-hoc PPS & PPK Kecamatan Darmaraja
 20. The Alpha Chicago, Ilham Imaduddin, Rizki Aulia Ramadhan, Husni Darmawan, Himawan Nur Saprudin, Fikri Ramdhani, Iqbal Erawan, Terima kasih selalu menemani dan mendengarkan keluh kesah.
 21. Seluruh pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi.
- Semoga Allah SWT memberikan berkah dan hidayah-Nya atas kebaikan dan bimbingan dari semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Amiin yaa rabbal alamin.

ABSTRAK

PENERAPAN MEDIA VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR BERMAIN FUTSAL PADA SISWA SMK INOVASI MANDIRI

Haikal Athariq

haikal21@upi.edu

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Universitas Pendidikan Indonesia

Pembimbing 1 : Prof. Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes., AIFO

Pembimbing 2 : Drs. Mudjihartono, M.Pd

Hasil belajar bermain futsal siswa SMK Inovasi Mandiri terbilang masih kurang. Tujuan umum dari penelitian untuk mendapatkan bukti dan fakta empiris bagaimana Penerapan Media Visual Terhadap Hasil Belajar Bermain Futsal pada Siswa SMK Inovasi Mandiri. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif metode eksperimen semu dengan jenis The Static-Group Pretest-Posttest Design. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa yang mengikuti ekstrakurikuler futsal SMK Inovasi Mandiri yang berjumlah 24 orang. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan sampling jenuh. Pengolahan data dalam penelitian ini menggunakan uji paired sample t-test dan uji independent sample t-test. Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data, hasil belajar bermain futsal siswa mengalami peningkatan setelah diberikan perlakuan yaitu penggunaan media visual baik berupa video rekaman aktivitas belajar siswa maupun video youtube. Hasil posttest siswa kelompok media video rekaman aktivitas belajar siswa lebih tinggi dibandingkan kelompok media video youtube. Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan media visual memberikan peningkatan pada hasil belajar bermain futsal siswa SMK Inovasi Mandiri yang mengikuti ekstrakurikuler futsal. Penerapan media visual perlu diperhatikan oleh seorang pengajar agar memudahkan menyampaikan pesan dalam proses pembelajaran kepada peserta didik serta memberikan pengalaman belajar yang bermakna.

Kata kunci: Media Visual, Hasil Belajar, Futsal

ABSTRACT

THE APPLICATION OF VISUAL MEDIA ON FUTSAL PLAYING LEARNING OUTCOMES IN INOVASI MANDIRI VOCATIONAL HIGH SCHOOL STUDENTS

Haikal Athariq

haikal21@upi.edu

Study program Physical Education Health and Recreation
Indonesia University of Education

Mentor I : Prof. Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes., AIFO

Mentor II : Drs. Mudjihartono, M.Pd

The learning outcomes of playing futsal for students at Inovasi Mandiri Vocational High School are still lacking. The general purpose of the study is to obtain empirical evidence and facts on the application of visual media to the learning outcomes of playing futsal among students at Inovasi Mandiri Vocational High School. This research is a quantitative study of pseudo-experimental methods with the type of Static-Group Pretest-Posttest Design. The population in this study were students who participated in the futsal extracurricular at Inovasi Mandiri Vocational High School, totaling 24 people. The sampling technique used in this study was saturated sampling. Data processing in this study used a paired sample t-test and an independent sample t-test. Based on the results of research and data processing, the learning outcomes of playing futsal have increased after being given treatment, namely the use of visual media in the form of video recordings of student learning activities and YouTube videos. The posttest results of the student learning activity video recording media group were higher than those of the YouTube video media group. The conclusion of this study is that the application of visual media provides an increase in the learning outcomes of playing futsal for students of Inovasi Mandiri Vocational High School who take part in extracurricular futsal. The application of visual media needs to be considered by a teacher to make it easier to convey messages in the learning process to students and provide a meaningful learning experience.

Keywords: Visual Media, Learning Outcomes, Futsal

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	4
1.3. Tujuan Penelitian	4
1.3.1. Tujuan Umum.....	4
1.3.2. Tujuan Khusus.....	4
1.4. Manfaat Penelitian	4
1.5. Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1. Landasan Teori	6
2.1.1. Konsep Futsal	6
2.1.2. Konsep Media Pembelajaran	8
2.1.3. Konsep Media Visual.....	13
2.1.4. Konsep Hasil Belajar	14
2.2. Penelitian Terdahulu.....	18
2.3. Kerangka Pemikiran	20
2.4. Hipotesis Penelitian	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	24

3.1. Metode Penelitian	24
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	25
3.3. Instrumen Penelitian	25
3.4. Prosedur Penelitian	29
3.5. Analisis Data.....	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	31
4.1 Hasil Penelitian	31
4.1.1 Pengolahan data pretest dan posttest kelompok eksperimen	31
4.1.2 Pengolahan data pretest dan posttest kelompok kontrol	33
4.1.3 Pengolahan data posttest kelompok eksperimen dan kontrol	34
4.2 Pembahasan	37
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	38
5.1. Kesimpulan.....	38
5.2. Saran	38
DAFTAR PUSTAKA	xiv
LAMPIRAN.....	39

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 <i>The Static-Group Pretest-Posttest Design</i>	24
Tabel 3. 2 Aspek dan Kriteria Penilaian GPAI.....	26
Tabel 3. 3 Format Penilaian GPAI	28
Tabel 4. 1 Uji Normalitas Hasil Kelompok Eksperimen	31
Tabel 4. 2 Paired Sample Test Kelompok Eksperimen.....	32
Tabel 4. 3 Uji Normalitas Kelompok Kontrol	33
Tabel 4. 4 Paired Samples Test Kelompok Kontrol.....	34
Tabel 4. 5 Uji Normalitas Posttest Kelompok Eksperimen dan Kontrol	35
Tabel 4. 6 Uji Homogenitas Posttest Kelompok Eksperimen dan Kontrol	35
Tabel 4. 7 Independent Sample T Test.....	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran	22
--------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	40
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	41
Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian	42
Lampiran 4 Instrumen Penelitian	43
Lampiran 5 Program Latihan	44
Lampiran 6 Hasil nilai test	56
Lampiran 7 Uji Normalitas Kelompok Eksperimen	57
Lampiran 8 Uji Paired Sample T Test Kelompok Eksperimen.....	57
Lampiran 9 Uji Normalitas Kelompok Kontrol	58
Lampiran 10 Uji Paired Sample T Test.....	58
Lampiran 11 Uji Normalitas Posttest Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	59
Lampiran 12 Uji Homogenitas Posttest Kelompok Eksperimen dan Kontrol	59
Lampiran 13 Uji Independent Sample T Test	60
Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian.....	61

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, M., Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2017). *Dasar-Dasar Metode Statistika untuk Penelitian*. Pustaka Setia.
- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Unissula Press.
- Bahagia, Y., & Mujiyanto, S. (2009). Media dan alat pembelajaran penjas. *Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Barezi, A. Al. (2019). Penerapan Media Audio Visual melalui Pembelajaran Futsal terhadap Hasil Belajar Passing Kaki Dalam di SMP Negeri 3 Sugio. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/article/view/30149>
- Bunyamin. (2021). *Konsep Dasar, Inovasi, dan Teori*. UPT UHAMKA Press.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Pustaka Pelajar.
- Hafid Hilmi, A. (2017). Penerapan Audio Visual Terhadap Hasil Shooting Pada Permainan Futsal (Studi Penelitian Pada Peserta Ekstrakurikuler Futsal Sma Negeri 1 Krembung Sidoarjo). *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 4(2), 327–332.
- Hanif, N. A., Abduljabar, B., & Nuryadi. (2023). Implementasi Pendekatan Taktis terhadap Hasil Belajar dalam Aktivitas Permainan Futsal. *Jurnal Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi (Penjaskesrek)*. <https://jurnalstkipmelawi.ac.id/index.php/JPJKR/article/view/1304/625>
- Harahap, & Khairani, T. (2021). Penggolongan Media Pembelajaran. In *Media Pembelajaran* (p. 270). CV TAHTA MEDIA GROUP.
- Harahap, T. K. (2021). *Media Pembelajaran*. Tahta Media Group.
- Haryanta, A. T., & Sujatmiko, E. (2018). *Kamus Pendidikan Jasmani , Olahraga , dan Kesehatan*. PT Aksarra Sinergi Medi.
- Hasan, M. (2021). *Media Pembelajaran*. Tahta Media Group.
- Herliani, Boleng, D. T., & Maasawet, E. T. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Lakeisha.
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Bintang Surabaya.

- Lafendry, F. (2023). Teori Pendidikan Tuntas Mastery Learning Benyamin S. Bloom. *Tarbawi*. <https://stai-binamadani.e-journal.id/Tarbawi/article/view/459/320>)
- Lhaksana, J. (2011). *Taktik dan Strategi Futsal Modern*. Be Champion.
- Marhaendro, A. S. D., Yudianto, & Saryono. (2009). Tes Keterampilan Dasar Bermain Futsal. *Jurnal IPTEK Olahraga*.
- Masdiana. (2021a). Media Dengar dan Pandang. In *Media Pembelajaran* (p. 260). Tahta Media Group.
- Masdiana. (2021b). *Media Pembelajaran*. Tahta Media Group.
- Memmert, D., & Harvey, S. (2008). The Game Performance Assessment Instrument (GPAI): Some concerns and solutions for further development. *Journal of Teaching in Physical Education*, 27(2), 220–240. <https://doi.org/10.1123/jtpe.27.2.220>
- Milawati. (2021). Pengertian, Fungsi dan Penggunaan Media Pembelajaran. In *Media Pembelajaran* (p. 260). Tahta Media Group.
- MilawatI. (2021). *Media Pembelajaran*. Tahta Media Group.
- Moore, R., Bullough, S., Goldsmith, S., & Edmondson, L. (2014). A Systematic Review of Futsal Literature. *American Journal of Sports Science and Medicine*, 2(3), 108–116. <https://doi.org/10.12691/ajssm-2-3-8>
- Musyadad. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPA Pada Konsep Perubahan Lingkungan Fisik Dan Pengaruhnya Terhadap Daratan. *Jurnal Tahsinia*.
- Noor, M. (2021). *Media Pembelajaran Berbasis Teknologi*. PT. Multi Kreasi Satudelapan.
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran*. CV Jejak.
- Oktaviana, D., & Prihatin, I. (2018). Analisis Hasil Belajar Siswa pada Materi Perbandingan berdasarkan Ranah Kognitif Revisi Taksonomi Bloom. *Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pendidikan Matematika*. https://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/buana_matematika/article/view/1732/1567)
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayiddiman. (2022). *Media Pembelajaran*. Badan Penerbit UNM.
- Pane, B. S. (2015). Peranan Olahraga dalam Meningkatkan Kesehatan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jpkm/article/view/4646/4079>)

- Rachman, D. A. O., & Darmawan, G. (2020). Pengaruh Media Audiovisual terhadap Pemahaman Peraturan Permainan Futsal Secara Teoritis dan Praktis. *Jurnal of Physical Education*. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/bimaloka/article/view/10993>)
- Ramadhan, F. M. (2018). *Pengaruh Model Teaching Game For Understanding (TGFU) dan Penggunaan Media Audio visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar dalam Permainan Futsal/49050/*. <http://repository.upi.edu/49050/>)
- Riadi, E. (2016a). *Statistika Penelitian (Analisis Manual dan IBM SPSS)*. Andi.
- Riadi, E. (2016b). *Statistika Penelitian (Analisis Manual dan IBM SPSS)* (T. A. Prabawati (ed.); I). ANDI.
- Ropii, M., & Fahrurrozi, M. (2017). *Evaluasi Hasil Belajar*. Universitas Hamzanwadi Press.
- Ruslandi, L., Sumarsono, R. N., & Gani, R. A. (2022). *Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual terhadap Ketepatan Hasil Shooting Permainan Futsal*.
- Santoso, P. D., & Mudjihartono. (2016). Pengaruh Media Audio Visual terhadap Perkembangan Afektif Kognitif dan Psikomotor Siswa dalam Pembelajaran Permainan Futsal di SMPN 1 Lembang (Penelitian Eksperimen pada Kegiatan Ekstrakurikuler Futsal di SMPN 1 Lembang). *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*. <https://ejournal.upi.edu/index.php/penjas/article/view/3662/2614>).
- Saragih, B. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Tehnik Dasar Futsal melalui Media Cone pada Siswa Kelas XI SMK Taman Siswa Medan. *Focus Mahasiswa UPMI*. <http://journal.upmi.ac.id/index.php/fmu/article/view/370>)
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Alfabeta.
- Suryadi, E., Kusnendi, & Mulyadi, A. (2020). *Metode Penelitian Manajemen*. Upi Press
- Susilana, R., & Riyana, C. (2018). *Media Pembelajaran Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. CV. Wacana Prima.
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Adab.
- Wirda, Y., Ulumudin, I., Widiputera, F., Listiawati, N., & Fujianita, S. (2020). *Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa*. Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Yuswanto, S. (2022). Taksonomi Bloom dalam Pembelajaran Metode E-Learning. *Jurnal Bestari*. <https://jurnalbestari.ntbprov.go.id/index.php/bestari1/article/view/48>)