

**ANALISIS KESULITAN SISWA KELAS V DALAM MENYELESAIKAN  
MASALAH KONTEKSTUAL MATEMATIKA**

**TESIS**

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Dasar



Oleh

**GHANY TAUFIK SIDIK**

NIM. 2112908

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2023**

**ANALISIS KESULITAN SISWA KELAS V DALAM MENYELESAIKAN  
MASALAH KONTEKSTUAL MATEMATIKA**

Oleh  
Ghany Taufik Sidik

S.Pd Institut Keguruan Ilmu dan Pendidikan Siliwangi, 2021

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Dasar Fakultas  
Sekolah Pascasarjana UPI

© Ghany Taufik Sidik 2023  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Desember 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**GHANY TAUFIK SIDIK**

**ANALISIS KESULITAN SISWA KELAS V DALAM MENYELESAIKAN  
MASALAH KONTEKSTUAL MATEMATIKA**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,



**Prof. Dr. H. Tatang Herman, M. Ed.**  
NIP. 19621011 199101 1001

Diketahui,  
Ketua Prodi Pendidikan Dasar SPs UPI



**Prof. Dr. päd. Wahyu Sopandi, M. A.**  
NIP. 19660525 199001 1001

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul:

**ANALISIS KESULITAN SISWA KELAS V DALAM MENYELESAIKAN MASALAH KONTEKSTUAL MATEMATIKA**

Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Bandung, 07 November 2023  
Yang membuat pernyataan,



Ghany Taufik Sidik  
NIM. 2112908

# **ANALISIS KESULITAN SISWA KELAS V DALAM MENYELESAIKAN MASALAH KONTEKSTUAL MATEMATIKA**

Ghany Taufik Sidik

2112908

## **ABSTRAK**

Latar belakang penelitian ini yaitu adanya temuan kesulitan seorang siswa kelas V sekolah dasar dalam menyelesaikan masalah matematika. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mendapatkan gambaran yang menyeluruh perihal kesulitan siswa kelas V dalam menyelesaikan masalah kontekstual matematika. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif. Adapun desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu studi kasus. Subjek penelitian ini terdiri dari 20 siswa kelas V di salah satu sekolah dasar negeri Kabupaten Bandung Barat. Instrumen penelitian ini terdiri dari tes dan wawancara. Hasil penelitian ini yaitu kemampuan mayoritas siswa kelas V berkategori sedang dalam memahami masalah, membuat rencana penyelesaian, melaksanakan penyelesaian, dan meninjau kembali langkah penyelesaian untuk menyelesaikan masalah kontekstual matematika. Jenis-jenis kesulitan siswa yaitu kesulitan bahasa, kesulitan membuat rencana penyelesaian, kesulitan melaksanakan rencana penyelesaian, dan kesulitan meninjau kembali langkah penyelesaian. Solusi mengatasi jenis-jenis kesulitan tersebut melalui metode pengelolaan grafik, metode pengajaran remedial, metode bernyanyi, metode register matematika, metode jarimatika, model pendidikan matematika realistik, model pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, dan pendekatan kooperatif kontrol. Sedangkan, bagi siswa yang tidak mengalami kesulitan menyelesaikan masalah kontekstual matematika diberikan program pengayaan. Hasil penelitian ini dapat dipertimbangkan oleh peneliti selanjutnya untuk dikembangkan secara lebih luas dalam menganalisis kesulitan siswa menyelesaikan masalah kontekstual matematika dengan topik materi yang berbeda.

**Kata kunci:** Kesulitan Siswa, Penyelesaian Masalah, dan Kontekstual Matematika.

# ANALYSIS OF THE DIFFICULTY OF GRADE V STUDENTS IN SOLVING MATHEMATICAL CONTEXTUAL PROBLEMS

Ghany Taufik Sidik

2112908

## *ABSTRACT*

This study's background is the difficulty a grade V elementary school student in solving mathematical problems. This study aims to get a comprehensive picture of the difficulty of grade V students in solving contextual mathematical problems. The method used in this study is qualitative. The research design used in this study is a case study. The subjects of this study consisted of 20 grade V students in one of the public elementary school in West Bandung Regency. This research instrument consists of tests and interviews. The result of this study is the ability of most grade V students in the medium category to understand problems, make resolution plans, implement solutions, and review solving steps to solve contextual mathematical problems. The types of student difficulty are difficulty in languages, difficulty in making a resolution plans, difficulty implementing the completion plans, and difficulty in reviewing completion steps. Solutions overcome this difficulty with graphic organizer methods, remedial teaching methods, singing methods, mathematical register methods, finger math methods, realistic mathematics education models, project-based learning models, problem-based learning models, and cooperative control mathematical approaches. Meanwhile, students with no difficulty in solving mathematical contextual problems are given enrichment programs. The results of this study can be considered by subsequent researchers to be developed more broadly in analyzing students' difficulty in solving mathematical contextual problems with different material subjects.

**Keywords:** Student Difficulty, Problem-Solving, and Contextual Mathematics.

## KATA PENGANTAR

Segala puji kita panjatkan kepada Allah SWT yang maha besar atas rahmat, hidayah, dan ridhanya, tesis yang berjudul “Analisis Kesulitan Siswa Kelas V Dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Matematika” dapat diselesaikan. Sholawat dan salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Tesis ini diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia. Peneliti berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi peneliti selanjutnya dan semua pihak yang berkenan memanfaatkannya.

Bandung, 07 November 2023



Ghany Taufik Sidik

## UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Tatang Herman, M.Ed. selaku dosen pembimbing I yang selalu membimbing, memberikan saran, memberikan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan tesis.
2. Semua dosen program studi Pendidikan Dasar yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama perkuliahan.
3. Prof. Dr. päd. H. Wahyu Sopandi, M.A. selaku ketua Prodi Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana UPI yang sudah memberikan semangat kepada mahasiswanya. menjadi pendukung administrasi penyusunan tesis, dan mempercepat perizinan tesis.
4. Prof. Dr. Syihabuddin, M.Pd. selaku Direktur Sekolah Pascasarjana UPI beserta staf yang sudah memberikan layanan kepada penulis selama menjalani Pendidikan Program Magister Pendidikan Dasar.
5. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih telah mau bersedia membantu penulis menyelesaikan tesis ini.

Semoga Allah SWT, membalas segala kebaikan semua pihak yang terlibat dalam memberikan bimbingan, dukungan, do'a, dan ilmu yang bermanfaat kepada penulis.

Bandung, 07 November 2023



Ghany Taufik Sidik



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iv</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR DIAGRAM</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xxii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Pertanyaan Penelitian .....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
1.6 Struktur Organisasi Penulisan .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>9</b>
2.1 Hakikat Matematika .....	9
2.2 Kesulitan Belajar Matematika .....	10
2.3 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	17
2.4 Masalah Kontekstual Matematika .....	26
2.5 Penelitian yang Relevan .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>31</b>
3.1 Desain Penelitian .....	31
3.2 Tempat Penelitian dan Partisipan .....	34
3.3 Definisi Operasional.....	35
3.4 Instrumen Penelitian.....	36
3.5 Prosedur Pengolahan Data.....	42
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>44</b>
4.1 Temuan .....	44
4.2 Pembahasan .....	147

<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>200</b>
5.1 Kesimpulan.....	200
5.2 Implikasi .....	201
5.3 Rekomendasi .....	201
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>202</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>304</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-Kisi Instrumen Tes.....	37
Tabel 3.2	Rubrik Pemecahan Masalah Polya.....	39
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Kepada Siswa.....	41
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Kepada Guru.....	41
Tabel 3.5	Indikator Analisis Kesulitan Siswa Kelas V.....	42
Tabel 4.1	Pemetaan Nomor Soal Kontekstual Matematika pada Perangkat A dan Perangkat B Ditinjau dari Materi.....	46
Tabel 4.2	Pemetaan Nomor Soal Kontekstual Matematika Ditinjau dari Kesulitan Bahasa.....	47
Tabel 4.3	Skor Penilaian Jawaban 20 Siswa kelas V SD dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Matematika pada Soal Cerita.....	48
Tabel 4.4	Pemetaan Kategori Tingkat Kemampuan 20 Siswa Kelas V SD dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Matematika pada Soal Cerita.....	49
Tabel 4.5	Pemetaan Persentase Rata-Rata Jawaban Salah Soal Perangkat A pada Masing-Masing Indikator Kesulitan Bahasa.....	51
Tabel 4.6	Pemetaan Persentase Rata-Rata Jawaban Salah Soal Perangkat B pada Masing-Masing Indikator Kesulitan Bahasa.....	52
Tabel 4.7	Persentase Rata-Rata Jawaban Salah Soal Perangkat A dan soal perangkat B pada Masing-Masing Indikator Kesulitan Bahasa.....	53

## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1	Persentase Kategori Kemampuan 20 Siswa Kelas V dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Matematika .....	50
-------------	---	----

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Hasil Jawaban Siswa Kelas V di salah satu Sekolah Dasar Kabupaten Bandung Barat dalam Menyelesaikan Masalah Matematika.....	5
Gambar 1.2	Hasil Jawaban Siswa Kelas V di salah satu Madrasah Ibtidaiyah Kabupaten Ponogogo dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Pembagian Operasi Hitung Pecahan 1 .....	6
Gambar 4.1	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-1) Kategori Rendah dalam Memahami Masalah yang Kesulitan Memahami Kata Nomor 1 Soal Perangkat A .....	55
Gambar 4.2	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-5) Kategori Sedang dalam Memahami Masalah yang Kesulitan Memahami Kata Nomor 1 Soal Perangkat A .....	56
Gambar 4.3	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-9) Kategori Sedang dalam Memahami Masalah yang Kesulitan Memahami Kata Nomor 1 Soal Perangkat A .....	56
Gambar 4.4	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-1) Kategori Rendah dalam Memahami Masalah yang Kesulitan Memahami Kata Nomor 4 Soal Perangkat A .....	57
Gambar 4.5	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-7) Kategori Sedang dalam Memahami Masalah yang Kesulitan Memahami Kata Nomor 4 Soal Perangkat A .....	57
Gambar 4.6	Gambar 4.6 Tahapan Penyelesaian Siswa (S-8) Kategori Sedang dalam Memahami Masalah yang Kesulitan Memahami Kata Nomor 4 Soal Perangkat A .....	57
Gambar 4.7	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-11) Kategori Rendah dalam Memahami Masalah yang Kesulitan Memahami Kata Nomor 1 Soal Perangkat B .....	58
Gambar 4.9	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-13) Kategori Sedang dalam Memahami Masalah yang Kesulitan Memahami Kata Nomor 1 Soal Perangkat B .....	58
Gambar 4.10	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-15) kategori sedang dalam Memahami Masalah yang Kesulitan Memahami Kata Nomor 1 Soal Perangkat B .....	59
Gambar 4.11	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-11) Kategori Rendah dalam Memahami Masalah yang Kesulitan Memahami Kata Nomor 4 Soal Perangkat B .....	59
Gambar 4.12	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-15) Kategori Sedang dalam Memahami Masalah yang Kesulitan Memahami Kata Nomor 4 Soal Perangkat B .....	60
Gambar 4.13	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-17) Kategori Sedang dalam Memahami Masalah yang Kesulitan Memahami Kata Nomor 4 Soal Perangkat B .....	60
Gambar 4.14	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-1) Kategori Rendah dalam	

	Memahami Masalah yang Kesulitan Memahami Frasa Nomor 2 Soal Perangkat A .....	61
Gambar 4.15	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-2) Kategori Sedang dalam Memahami Masalah yang Kesulitan Memahami Frasa Nomor 2 Soal Perangkat A .....	62
Gambar 4.16	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-3) Kategori Sedang dalam Memahami Masalah yang Kesulitan Memahami Frasa Nomor 2 Soal Perangkat A .....	62
Gambar 4.17	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-5) Kategori Sedang dalam Memahami Masalah yang Kesulitan Memahami Frasa Nomor 2 Soal Perangkat A .....	62
Gambar 4.18	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-1) Kategori Rendah dalam Memahami Masalah yang Kesulitan Memahami Frasa Nomor 4 Soal Perangkat A .....	63
Gambar 4.19	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-3) Kategori Sedang dalam Memahami Masalah yang Kesulitan Memahami Frasa Nomor 4 Soal Perangkat A .....	63
Gambar 4.20	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-5) Kategori Sedang dalam Memahami Masalah yang Kesulitan Memahami Frasa Nomor 4 Soal Perangkat A .....	63
Gambar 4.21	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-11) Kategori Rendah dalam Memahami Masalah yang Kesulitan Memahami Frasa Nomor 3 Soal Perangkat B .....	64
Gambar 4.22	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-12) Kategori Rendah dalam Memahami Masalah yang Kesulitan Memahami Frasa Nomor 3 Soal Perangkat B .....	64
Gambar 4.23	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-13) Kategori Sedang dalam Memahami Masalah yang Kesulitan Memahami Frasa Nomor 3 Soal Perangkat B .....	65
Gambar 4.24	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-17) Kategori Sedang dalam Memahami Masalah yang Kesulitan Memahami Frasa Nomor 3 Soal Perangkat B .....	65
Gambar 4.25	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-11) Kategori Rendah dalam Memahami Masalah yang Kesulitan Memahami Frasa Nomor 5 Soal Perangkat B .....	66
Gambar 4.26	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-13) Kategori Sedang dalam Memahami Masalah yang Kesulitan Memahami Frasa Nomor 5 Soal Perangkat B .....	66
Gambar 4.27	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-15) Kategori Sedang dalam Memahami Masalah yang Kesulitan Memahami Frasa Nomor 5 Soal Perangkat B .....	66
Gambar 4.28	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-17) Kategori Sedang dalam Memahami Masalah yang Kesulitan Memahami Frasa Nomor 5 Soal Perangkat B .....	67
Gambar 4.29	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-5) Kategori Rendah dalam	

	Memahami Masalah yang Kesulitan Memahami Kalimat Nomor 1 Soal Perangkat A .....	68
Gambar 4.30	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-8) Kategori Sedang dalam Memahami Masalah yang Kesulitan Memahami Kalimat Nomor 1 Soal Perangkat A .....	68
Gambar 4.31	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-3) Kategori Sedang dalam Memahami Masalah yang Kesulitan Memahami Kalimat Nomor 2 Soal Perangkat A .....	69
Gambar 4.32	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-5) Kategori Sedang dalam Memahami Masalah yang Kesulitan Memahami Kalimat Nomor 2 Soal Perangkat A .....	69
Gambar 4.33	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-3) Kategori Sedang dalam Memahami Masalah yang Kesulitan Memahami Kalimat Nomor 3 Soal Perangkat A .....	70
Gambar 4.34	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-5) Kategori Sedang dalam Memahami Masalah yang Kesulitan Memahami Kalimat Nomor 3 Soal Perangkat A .....	70
Gambar 4.35	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-5) Kategori Sedang dalam Memahami Masalah yang Kesulitan Memahami Kalimat Nomor 4 Soal Perangkat A .....	71
Gambar 4.36	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-8) Kategori Sedang dalam Memahami Masalah yang Kesulitan Memahami Kalimat Nomor 4 Soal Perangkat A .....	71
Gambar 4.37	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-2) Kategori Sedang dalam Memahami Masalah yang Kesulitan Memahami Kalimat Nomor 5 Soal Perangkat A .....	72
Gambar 4.38	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-12) Kategori Sedang dalam Memahami Masalah yang Kesulitan Memahami Kalimat Nomor 1 Soal Perangkat B .....	73
Gambar 4.39	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-13) Kategori Sedang dalam Memahami Masalah yang Kesulitan Memahami Kalimat Nomor 1 Soal Perangkat B .....	73
Gambar 4.40	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-15) Kategori Sedang dalam Memahami Masalah yang Kesulitan Memahami Kalimat Nomor 1 Soal Perangkat B.....	74
Gambar 4.41	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-15) Kategori Sedang dalam Memahami Masalah yang Kesulitan Memahami Kalimat Nomor 2 Soal Perangkat B .....	74
Gambar 4.42	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-13) Kategori Sedang dalam Memahami Masalah yang Kesulitan Memahami Kalimat Nomor 3 Soal Perangkat B .....	75
Gambar 4.43	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-17) Kategori Sedang dalam Memahami Masalah yang Kesulitan Memahami Kalimat Nomor 3 Soal Perangkat B .....	76
Gambar 4.44	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-17) Kategori Sedang dalam	

	Memahami Masalah yang Kesulitan Memahami Kalimat Nomor 4 Soal Perangkat B .....	76
Gambar 4.45	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-15) Kategori Sedang dalam Memahami Masalah yang Kesulitan Memahami Kalimat Nomor 5 Soal Perangkat B .....	77
Gambar 4.46	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-17) Kategori Sedang dalam Memahami Masalah yang Kesulitan Memahami Kalimat Nomor 5 Soal Perangkat B .....	77
Gambar 4.47	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-1) Kategori Rendah dalam Memahami Masalah yang Kesulitan Memahami Seluruh Konteks Kalimat Nomor 1 Soal Perangkat A.....	79
Gambar 4.48	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-2) Kategori Sedang dalam Memahami Masalah yang Kesulitan Memahami Seluruh Konteks Kalimat Nomor 1 Soal Perangkat A.....	79
Gambar 4.49	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-1) Kategori Rendah dalam Memahami Masalah yang Kesulitan Memahami Seluruh Konteks Kalimat Nomor 2 Soal Perangkat A.....	80
Gambar 4.50	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-4) Kategori Sedang dalam Memahami Masalah yang Kesulitan Memahami Seluruh Konteks Kalimat Nomor 2 Soal Perangkat A.....	81
Gambar 4.51	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-1) Kategori Rendah dalam Memahami Masalah yang Kesulitan Memahami Seluruh Konteks Kalimat Nomor 3 Soal Perangkat A.....	81
Gambar 4.52	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-8) Kategori Sedang dalam Memahami Masalah yang Kesulitan Memahami Seluruh Konteks Kalimat Nomor 3 Soal Perangkat A.....	82
Gambar 4.53	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-1) Kategori Rendah dalam Memahami Masalah yang Kesulitan Memahami Seluruh Konteks Kalimat Nomor 4 Soal Perangkat A.....	82
Gambar 4.54	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-2) Kategori Sedang dalam Memahami Masalah yang Kesulitan Memahami Seluruh Konteks Kalimat Nomor 4 Soal Perangkat A.....	83
Gambar 4.55	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-1) Kategori Rendah dalam Memahami Masalah yang Kesulitan Memahami Seluruh Konteks Kalimat Nomor 5 Soal Perangkat A.....	83
Gambar 4.56	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-2) Kategori Sedang dalam Memahami Masalah yang Kesulitan Memahami Seluruh Konteks Kalimat Nomor 5 Soal Perangkat A.....	84
Gambar 4.57	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-11) Kategori Rendah dalam Memahami Masalah yang Kesulitan Memahami Seluruh Konteks Kalimat Nomor 1 Soal Perangkat B.....	85
Gambar 4.58	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-16) Kategori Sedang dalam Memahami Masalah yang Kesulitan Memahami Seluruh Konteks Kalimat Nomor 1 Soal Perangkat B.....	85
Gambar 4.59	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-11) Kategori Rendah dalam	



	Memahami Masalah yang Kesulitan Memahami Seluruh Konteks Kalimat Nomor 2 Soal Perangkat B .....	86
Gambar 4.60	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-16) Kategori Sedang dalam Memahami Masalah yang Kesulitan Memahami Seluruh Konteks Kalimat Nomor 2 Soal Perangkat B .....	86
Gambar 4.61	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-11) Kategori Rendah dalam Memahami Masalah yang Kesulitan Memahami Seluruh Konteks Kalimat Nomor 3 Soal Perangkat B .....	87
Gambar 4.62	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-18) Kategori Sedang dalam Memahami Masalah yang Kesulitan Memahami Seluruh Konteks Kalimat Nomor 3 Soal Perangkat B .....	87
Gambar 4.63	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-11) Kategori Rendah dalam Memahami Masalah yang Kesulitan Memahami Seluruh Konteks Kalimat Nomor 4 Soal Perangkat B .....	88
Gambar 4.64	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-18) Kategori Sedang dalam Memahami Masalah yang Kesulitan Memahami Seluruh Konteks Kalimat Nomor 3 Soal Perangkat B .....	88
Gambar 4.65	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-11) Kategori Rendah dalam Memahami Masalah yang Kesulitan Memahami Seluruh Konteks Kalimat Nomor 5 Soal Perangkat B .....	88
Gambar 4.66	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-13) Kategori Sedang dalam Memahami Masalah yang Kesulitan Memahami Seluruh Konteks Kalimat Nomor 5 Soal Perangkat B .....	89
Gambar 4.67	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-18) Kategori Sedang dalam Memahami Masalah yang Kesulitan Memahami Seluruh Konteks Kalimat Nomor 5 Soal Perangkat .....	89
Gambar 4.68	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-1) Kategori Rendah dalam Membuat Rencana Penyelesaian Nomor 1 Soal Perangkat A .....	90
Gambar 4.69	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-2) Kategori Sedang dalam Membuat Rencana Penyelesaian Nomor 1 Soal Perangkat A .....	90
Gambar 4.70	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-5) kategori sedang dalam Membuat Rencana Penyelesaian Nomor 1 Soal Perangkat A .....	90
Gambar 4.71	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-7) Kategori Sedang dalam Membuat Rencana Penyelesaian Nomor 1 Soal Perangkat .....	91
Gambar 4.72	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-9) Kategori Sedang dalam Membuat Rencana Penyelesaian Nomor 1 Soal Perangkat A .....	91
Gambar 4.73	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-1) Kategori Rendah dalam Membuat Rencana Penyelesaian Nomor 2 Soal Perangkat A .....	92
Gambar 4.74	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-3) Kategori Sedang dalam Membuat Rencana Penyelesaian Nomor 2 Soal Perangkat A .....	92
Gambar 4.75	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-4) Kategori Sedang dalam Membuat Rencana Penyelesaian Nomor 2 Soal Perangkat A .....	92
Gambar 4.76	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-5) Kategori Sedang dalam Membuat Rencana Penyelesaian Nomor 2 Soal Perangkat A .....	92
Gambar 4.77	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-1) Kategori Rendah dalam	

	Membuat Rencana Penyelesaian Nomor 3 Soal Perangkat A .....	93
Gambar 4.78	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-3) Kategori Sedang dalam Membuat Rencana Penyelesaian Nomor 3 Soal Perangkat A .....	93
Gambar 4.79	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-5) Kategori Sedang dalam Membuat Rencana Penyelesaian Nomor 3 Soal Perangkat A .....	93
Gambar 4.80	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-1) Kategori Rendah dalam Membuat Rencana Penyelesaian Nomor 4 Soal Perangkat A .....	94
Gambar 4.81	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-3) Kategori Sedang dalam Membuat Rencana Penyelesaian Nomor 4 Soal Perangkat A .....	94
Gambar 4.82	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-4) Kategori Sedang dalam Membuat Rencana Penyelesaian Nomor 4 Soal Perangkat A .....	94
Gambar 4.83	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-8) Kategori Sedang dalam Membuat Rencana Penyelesaian Nomor 4 Soal Perangkat A...	95
Gambar 4.84	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-1) Kategori Rendah dalam Membuat Rencana Penyelesaian Nomor 5 Soal Perangkat A .....	95
Gambar 4.85	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-2) Kategori Sedang dalam Membuat Rencana Penyelesaian Nomor 5 Soal Perangkat A .....	95
Gambar 4.86	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-11) Kategori Rendah dalam Membuat Rencana Penyelesaian Nomor 1 Soal Perangkat B .....	96
Gambar 4.87	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-12) Kategori Rendah dalam Membuat Rencana Penyelesaian Nomor 1 Soal Perangkat B .....	96
Gambar 4.88	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-13) Kategori Sedang dalam Membuat Rencana Penyelesaian Nomor 1 Soal Perangkat B .....	96
Gambar 4.89	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-14) Kategori Sedang dalam Membuat Rencana Penyelesaian Nomor 1 Soal Perangkat B .....	97
Gambar 4.90	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-16) Kategori Sedang dalam Membuat Rencana Penyelesaian Nomor 1 Soal Perangkat B .....	97
Gambar 4.91	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-11) Kategori Rendah dalam Membuat Rencana Penyelesaian Nomor 2 Soal Perangkat B .....	97
Gambar 4.92	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-12) Kategori Rendah dalam Membuat Rencana Penyelesaian Nomor 2 Soal Perangkat B .....	98
Gambar 4.93	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-13) Kategori Sedang dalam Membuat Rencana Penyelesaian Nomor 2 Soal Perangkat B .....	98
Gambar 4.94	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-11) Kategori Rendah dalam Membuat Rencana Penyelesaian Nomor 3 Soal Perangkat B .....	98
Gambar 4.95	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-14) Kategori Rendah dalam Membuat Rencana Penyelesaian Nomor 3 Soal Perangkat B .....	99
Gambar 4.96	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-17) Kategori Rendah dalam Membuat Rencana Penyelesaian Nomor 3 Soal Perangkat B .....	99
Gambar 4.97	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-13) Kategori Sedang dalam Membuat Rencana Penyelesaian Nomor 3 Soal Perangkat B .....	99
Gambar 4.98	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-16) Kategori Sedang dalam Membuat Rencana Penyelesaian Nomor 3 Soal Perangkat B .....	99
Gambar 4.99	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-18) Kategori Sedang dalam Membuat Rencana Penyelesaian Nomor 3 Soal Perangkat B .....	99

Gambar 4.100	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-11) Kategori Rendah dalam Membuat Rencana Penyelesaian Nomor 4 Soal Perangkat B .....	100
Gambar 4.101	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-16) Kategori Sedang dalam Membuat Rencana Penyelesaian Nomor 4 Soal Perangkat B .....	100
Gambar 4.102	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-11) Kategori Rendah dalam Membuat Rencana Penyelesaian Nomor 5 Soal Perangkat B .....	101
Gambar 4.103	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-16) Kategori Sedang dalam Membuat Rencana Penyelesaian Nomor 5 Soal Perangkat B .....	101
Gambar 4.104	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-18) Kategori Sedang dalam Membuat Rencana Penyelesaian Nomor 5 Soal Perangkat B .....	101
Gambar 4.105	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-1) Kategori Rendah dalam Melaksanakan Penyelesaian Nomor 1 Soal Perangkat A .....	102
Gambar 4.106	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-3) Kategori Rendah dalam Melaksanakan Penyelesaian Nomor 1 Soal Perangkat A .....	102
Gambar 4.107	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-2) Kategori Sedang dalam Melaksanakan Penyelesaian Nomor 1 Soal Perangkat A .....	103
Gambar 4.108	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-5) Kategori Sedang dalam Melaksanakan Penyelesaian Nomor 1 Soal Perangkat A .....	103
Gambar 4.109	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-7) Kategori Sedang dalam Melaksanakan Penyelesaian Nomor 1 Soal Perangkat A .....	103
Gambar 4.110	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-8) Kategori Sedang dalam Melaksanakan Penyelesaian Nomor 1 Soal Perangkat A .....	103
Gambar 4.111	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-1) Kategori Rendah dalam Melaksanakan Penyelesaian Nomor 2 Soal Perangkat A .....	105
Gambar 4.112	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-2) Kategori Sedang dalam Melaksanakan Penyelesaian Nomor 2 Soal Perangkat A .....	105
Gambar 4.113	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-3) Kategori Sedang dalam Melaksanakan Penyelesaian Nomor 2 Soal Perangkat A A .....	105
Gambar 4.114	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-4) Kategori Sedang dalam Melaksanakan Penyelesaian Nomor 2 Soal Perangkat A .....	105
Gambar 4.115	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-4) Kategori Sedang dalam Melaksanakan Penyelesaian Nomor 2 Soal Perangkat A .....	106
Gambar 4.116	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-2) Kategori Sedang dalam Melaksanakan Penyelesaian Nomor 3 Soal Perangkat A .....	107
Gambar 4.117	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-3) Kategori Sedang dalam Melaksanakan Penyelesaian Nomor 3 Soal Perangkat A .....	107
Gambar 4.118	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-4) Kategori Sedang dalam Melaksanakan Penyelesaian Nomor 3 Soal Perangkat A .....	107
Gambar 4.119	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-8) Kategori Sedang dalam Melaksanakan Penyelesaian Nomor 3 Soal Perangkat A .....	107
Gambar 4.120	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-9) Kategori Sedang dalam Melaksanakan Penyelesaian Nomor 3 Soal Perangkat A .....	107
Gambar 4.121	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-1) Kategori Rendah dalam Melaksanakan Penyelesaian Nomor 4 Soal Perangkat A .....	109
Gambar 4.122	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-2) Kategori Rendah dalam	

	Melaksanakan Penyelesaian Nomor 4 Soal Perangkat A .....	109
Gambar 4.123	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-3) Kategori Sedang dalam Melaksanakan Penyelesaian Nomor 4 Soal Perangkat A .....	109
Gambar 4.124	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-4) Kategori Sedang dalam Melaksanakan Penyelesaian Nomor 4 Soal Perangkat A .....	110
Gambar 4.125	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-5) Kategori Sedang dalam Melaksanakan Penyelesaian Nomor 4 Soal Perangkat A .....	110
Gambar 4.126	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-7) Kategori Sedang dalam Melaksanakan Penyelesaian Nomor 4 Soal Perangkat A .....	110
Gambar 4.127	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-8) Kategori Sedang dalam Melaksanakan Penyelesaian Nomor 4 Soal Perangkat A .....	110
Gambar 4.128	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-9) Kategori Sedang dalam Melaksanakan Penyelesaian Nomor 4 Soal Perangkat A .....	110
Gambar 4.129	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-10) Kategori Sedang dalam Melaksanakan Penyelesaian Masalah Nomor 4 Soal Perangkat A.....	110
Gambar 4.130	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-1) Kategori Rendah dalam Melaksanakan Penyelesaian Nomor 5 Soal Perangkat A .....	113
Gambar 4.131	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-2) Kategori Sedang dalam Melaksanakan Penyelesaian Nomor 5 Soal Perangkat A .....	114
Gambar 4.132	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-3) Kategori Sedang dalam Melaksanakan Penyelesaian Nomor 5 Soal Perangkat A .....	114
Gambar 4.133	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-4) Kategori Sedang dalam Melaksanakan Penyelesaian Nomor 5 Soal Perangkat A .....	114
Gambar 4.134	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-5) Kategori Sedang dalam Melaksanakan Penyelesaian Nomor 5 Soal Perangkat A .....	114
Gambar 4.135	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-6) Kategori Sedang dalam Melaksanakan Penyelesaian Nomor 5 Soal Perangkat A .....	114
Gambar 4.136	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-8) Kategori Sedang dalam Melaksanakan Penyelesaian Nomor 5 Soal Perangkat A .....	114
Gambar 4.137	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-10) Kategori Sedang dalam Melaksanakan Penyelesaian Nomor 5 Soal Perangkat A .....	114
Gambar 4.138	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-11) Kategori Rendah dalam Melaksanakan Penyelesaian Nomor 1 Soal Perangkat B .....	117
Gambar 4.139	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-12) Kategori Rendah dalam Melaksanakan Penyelesaian Nomor 1 Soal Perangkat B .....	117
Gambar 4.140	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-13) dalam Kategori Sedang dalam Melaksanakan Penyelesaian Nomor 1 Soal Perangkat B .....	117
Gambar 4.141	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-14) Kategori Sedang dalam Melaksanakan Penyelesaian Nomor 1 Soal Perangkat B .....	117
Gambar 4.142	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-16) Kategori Sedang dalam Melaksanakan Penyelesaian Nomor 1 Soal Perangkat B .....	117
Gambar 4.143	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-17) Kategori Sedang dalam Melaksanakan Penyelesaian Nomor 1 Soal Perangkat B .....	117
Gambar 4.144	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-11) Kategori Rendah dalam Melaksanakan Penyelesaian Nomor 2 Soal Perangkat B .....	119

Gambar 4.145	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-12) Kategori Rendah dalam Melaksanakan Penyelesaian Nomor 2 Soal Perangkat B .....	119
Gambar 4.146	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-13) Kategori Sedang dalam Melaksanakan Penyelesaian Nomor 2 Soal Perangkat B .....	119
Gambar 4.147	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-14) Kategori Sedang dalam Melaksanakan Penyelesaian Nomor 2 Soal Perangkat B .....	120
Gambar 4.148	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-15) Kategori Sedang dalam Melaksanakan Penyelesaian Nomor 2 Soal Perangkat B .....	120
Gambar 4.149	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-16) Kategori Sedang dalam Melaksanakan Penyelesaian Nomor 2 Soal Perangkat B .....	120
Gambar 4.150	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-17) Kategori Sedang dalam Melaksanakan Penyelesaian Nomor 2 Soal Perangkat B .....	120
Gambar 4.151	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-18) Kategori Sedang dalam Melaksanakan Penyelesaian Nomor 2 Soal Perangkat B .....	120
Gambar 4.152	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-11) Kategori Rendah dalam Melaksanakan Penyelesaian Nomor 3 Soal Perangkat B .....	122
Gambar 4.153	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-14) Kategori Rendah dalam Melaksanakan Penyelesaian Nomor 3 Soal Perangkat B .....	123
Gambar 4.154	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-17) Kategori Rendah dalam Melaksanakan Penyelesaian Nomor 3 Soal Perangkat B .....	123
Gambar 4.155	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-13) Kategori Sedang dalam Melaksanakan Penyelesaian Nomor 3 Soal Perangkat B .....	123
Gambar 4.156	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-15) Kategori Sedang dalam Melaksanakan Penyelesaian Nomor 3 Soal Perangkat B .....	123
Gambar 4.157	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-16) Kategori Sedang dalam Melaksanakan Penyelesaian Nomor 3 Soal Perangkat B .....	123
Gambar 4.158	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-11) Kategori Rendah dalam Melaksanakan Penyelesaian Nomor 4 Soal Perangkat B .....	125
Gambar 4.159	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-12) Kategori Sedang dalam Melaksanakan Penyelesaian Nomor 4 Soal Perangkat B .....	125
Gambar 4.160	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-13) Kategori Sedang dalam Melaksanakan Penyelesaian Nomor 4 Soal Perangkat B .....	126
Gambar 4.161	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-16) Kategori Sedang dalam Melaksanakan Penyelesaian Nomor 4 Soal Perangkat B .....	126
Gambar 4.162	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-20) Kategori Sedang dalam Melaksanakan Penyelesaian Nomor 4 Soal Perangkat B .....	126
Gambar 4.163	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-11) Kategori Rendah dalam Melaksanakan Penyelesaian Nomor 5 Soal Perangkat B .....	127
Gambar 4.164	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-16) Kategori Sedang dalam Melaksanakan Penyelesaian Nomor 5 Soal Perangkat B .....	127
Gambar 4.165	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-18) Kategori Sedang dalam Melaksanakan Penyelesaian Nomor 5 Soal Perangkat B .....	127
Gambar 4.166	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-1) Kategori Rendah dalam Meninjau Kembali Langkah Penyelesaian Nomor 1 Soal Perangkat A .....	128
Gambar 4.167	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-2) Kategori Sedang dalam Meninjau	

	Kembali Langkah Penyelesaian Nomor 1 Soal Perangkat A .....	129
Gambar 4.168	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-4) Kategori Sedang dalam Meninjau Kembali Langkah Penyelesaian Nomor 1 Soal Perangkat A .....	129
Gambar 4.169	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-5) Kategori Sedang dalam Meninjau Kembali Langkah Penyelesaian Nomor 1 Soal Perangkat A .....	129
Gambar 4.170	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-9) Kategori Sedang dalam Meninjau Kembali Langkah Penyelesaian Nomor 1 Soal Perangkat A .....	129
Gambar 4.171	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-1) Kategori Rendah dalam Meninjau Kembali Langkah Penyelesaian Nomor 2 Soal Perangkat A .....	130
Gambar 4.172	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-3) Kategori Sedang dalam Meninjau Kembali Langkah Penyelesaian Nomor 2 Soal Perangkat A .....	131
Gambar 4.173	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-4) Kategori Sedang dalam Meninjau Kembali Langkah Penyelesaian Nomor 2 Soal Perangkat A .....	131
Gambar 4.174	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-7) Kategori Sedang dalam Meninjau Kembali Langkah Penyelesaian Nomor 2 Soal Perangkat A .....	131
Gambar 4.175	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-1) Kategori Rendah dalam Meninjau Kembali Langkah Penyelesaian Nomor 3 Soal Perangkat A .....	132
Gambar 4.176	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-2) Kategori Sedang dalam Meninjau Kembali Langkah Penyelesaian Nomor 3 Soal Perangkat A .....	132
Gambar 4.177	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-3) Kategori Sedang dalam Meninjau Kembali Langkah Penyelesaian Nomor 3 Soal Perangkat A .....	132
Gambar 4.178	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-4) Kategori Sedang dalam Meninjau Kembali Langkah Penyelesaian Nomor 3 Soal Perangkat A .....	132
Gambar 4.179	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-5) Kategori Sedang dalam Meninjau Kembali Langkah Penyelesaian Nomor 3 Soal Perangkat A .....	132
Gambar 4.180	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-9) Kategori Sedang dalam Meninjau Kembali Langkah Penyelesaian Nomor 3 Soal Perangkat A .....	132
Gambar 4.181	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-1) Kategori Rendah dalam Meninjau Kembali Langkah Penyelesaian Nomor 4 Soal Perangkat A .....	133
Gambar 4.182	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-2) Kategori Sedang dalam Meninjau Kembali Langkah Penyelesaian Nomor 4 Soal Perangkat A .....	134
Gambar 4.183	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-3) Kategori Sedang dalam Meninjau Kembali Langkah Penyelesaian Nomor 4 Soal Perangkat A .....	134
Gambar 4.184	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-4) Kategori Sedang dalam Meninjau Kembali Langkah Penyelesaian Nomor 4 Soal Perangkat A .....	134
Gambar 4.185	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-5) Kategori Sedang dalam Meninjau Kembali Langkah Penyelesaian Nomor 4 Soal Perangkat A .....	134
Gambar 4.186	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-6) Kategori Sedang dalam Meninjau Kembali Langkah Penyelesaian Nomor 4 Soal Perangkat A .....	134
Gambar 4.187	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-7) Kategori Sedang dalam Meninjau Kembali Langkah Penyelesaian Nomor 4 Soal Perangkat A .....	134
Gambar 4.188	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-8) Kategori Sedang dalam Meninjau Kembali Langkah Penyelesaian Nomor 4 Soal Perangkat A .....	134
Gambar 4.189	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-10) Kategori Sedang dalam Meninjau Kembali Langkah Penyelesaian Nomor 4 Soal Perangkat A .....	135

Gambar 4.190	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-1) Kategori Rendah dalam Meninjau Kembali Langkah Penyelesaian Nomor 5 Soal Perangkat A .....	136
Gambar 4.191	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-2) Kategori Sedang dalam Meninjau Kembali Langkah Penyelesaian Nomor 5 Soal Perangkat A .....	136
Gambar 4.192	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-3) Kategori Sedang dalam Meninjau Kembali Langkah Penyelesaian Nomor 5 Soal Perangkat A .....	136
Gambar 4.193	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-5) Kategori Sedang dalam Meninjau Kembali Langkah Penyelesaian Nomor 5 Soal Perangkat A .....	136
Gambar 4.194	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-6) Kategori Sedang dalam Meninjau Kembali Langkah Penyelesaian Nomor 5 Soal Perangkat A .....	137
Gambar 4.195	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-8) Kategori Sedang dalam Meninjau Kembali Langkah Penyelesaian Nomor 5 Soal Perangkat A .....	137
Gambar 4.196	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-10) Kategori Sedang dalam Meninjau Kembali Langkah Penyelesaian Nomor 5 Soal Perangkat A .....	137
Gambar 4.197	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-11) Kategori Rendah dalam Meninjau Kembali Langkah Penyelesaian Nomor 1 Soal Perangkat B.....	138
Gambar 4.198	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-14) Kategori Sedang dalam Meninjau Kembali Langkah Penyelesaian Nomor 1 Soal Perangkat B.....	138
Gambar 4.199	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-15) Kategori Sedang dalam Meninjau Kembali Langkah Penyelesaian Nomor 1 Soal Perangkat B.....	139
Gambar 4.200	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-16) Kategori Sedang dalam Meninjau Kembali Langkah Penyelesaian Nomor 1 Soal Perangkat B.....	139
Gambar 4.201	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-17) Kategori Sedang dalam Meninjau Kembali Langkah Penyelesaian Nomor 1 Soal Perangkat B.....	139
Gambar 4.202	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-11) Kategori Rendah dalam Meninjau Kembali Langkah Penyelesaian Nomor 2 Soal Perangkat B.....	140
Gambar 4.203	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-14) Kategori Sedang dalam Meninjau Kembali Langkah Penyelesaian Nomor 2 Soal Perangkat B.....	140
Gambar 4.204	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-15) Kategori Sedang dalam Meninjau Kembali Langkah Penyelesaian Nomor 2 Soal Perangkat B.....	140
Gambar 4.205	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-16) Kategori Sedang dalam Meninjau Kembali Langkah Penyelesaian Nomor 2 Soal Perangkat B.....	140
Gambar 4.206	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-17) Kategori Sedang dalam Meninjau Kembali Langkah Penyelesaian Nomor 2 Soal Perangkat B.....	140
Gambar 4.207	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-18) Kategori Sedang dalam Meninjau Kembali Langkah Penyelesaian Nomor 2 Soal Perangkat B.....	140
Gambar 4.208	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-11) Kategori Rendah dalam Meninjau Kembali Langkah Penyelesaian Nomor 3 Soal Perangkat B.....	141
Gambar 4.209	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-14) Kategori Sedang dalam Meninjau Kembali Langkah Penyelesaian Nomor 3 Soal Perangkat B.....	142
Gambar 4.210	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-16) Kategori Sedang dalam Meninjau Kembali Langkah Penyelesaian Nomor 3 Soal Perangkat B.....	142
Gambar 4.211	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-17) Kategori Sedang dalam Meninjau Kembali Langkah Penyelesaian Nomor 3 Soal Perangkat B.....	142
Gambar 4.212	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-18) Kategori Sedang dalam Meninjau	

	Kembali Langkah Penyelesaian Nomor 3 Soal Perangkat B.....	142
Gambar 4.213	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-11) Kategori Rendah dalam Meninjau Kembali Langkah Penyelesaian Nomor 4 Soal Perangkat B.....	143
Gambar 4.214	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-17) Kategori Sedang dalam Meninjau Kembali Langkah Penyelesaian Nomor 4 Soal Perangkat B.....	143
Gambar 4.215	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-18) Kategori Sedang dalam Meninjau Kembali Langkah Penyelesaian Nomor 4 Soal Perangkat B.....	143
Gambar 4.216	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-11) Kategori Rendah dalam Meninjau Kembali Langkah Penyelesaian Nomor 5 Soal Perangkat B.....	144
Gambar 4.217	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-15) Kategori Sedang dalam Meninjau Kembali Langkah Penyelesaian Nomor 5 Soal Perangkat B.....	144
Gambar 4.218	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-16) Kategori Sedang dalam Meninjau Kembali Langkah Penyelesaian Nomor 5 Soal Perangkat B.....	144
Gambar 4.219	Tahapan Penyelesaian Siswa (S-17) Kategori Sedang dalam Meninjau Kembali Langkah Penyelesaian Nomor 5 Soal Perangkat B.....	144
Gambar 4.220	Nomor 1 Soal Perangkat A .....	159
Gambar 4.221	Nomor 2 Soal Perangkat A .....	160
Gambar 4.222	Nomor 4 Soal Perangkat A .....	161
Gambar 4.223	Nomor 1 Soal Perangkat B .....	162
Gambar 4.224	Nomor 3 Soal Perangkat B .....	164
Gambar 4.225	Nomor 4 Soal Perangkat B .....	164



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>LAMPIRAN A</b> .....	<b>214</b>
A.1 Soal yang Belum Divalidasi .....	214
A.2 Format Penilaian Validasi oleh Guru .....	217
A.3 Format Penilaian Validasi oleh Siswa .....	221
<b>LAMPIRAN B</b> .....	<b>222</b>
B.1 Soal yang Sudah Divalidasi .....	222
B.2 Hasil Validasi Soal oleh Guru .....	229
B.3 Hasil Validasi Soal oleh Siswa .....	243
<b>LAMPIRAN C</b> .....	<b>254</b>
C.1 Kisi-Kisi Instrumen Tes .....	254
C.2 Pemetaan Indikator Bahasa Instrumen Tes .....	255
C.3 Instrumen Tes Siswa.....	257
C.4 Pedoman Penilaian Skor Siswa.....	258
C.5 Jawaban Instrumen Tes .....	260
C.6 Penilaian Instrumen Tes .....	266
C.7 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara.....	267
C.8 Instrumen Wawancara .....	268
C.9 Hasil Instrumen Wawancara.....	270
C.10 Pedoman Analisis Kesulitan Siswa.....	289
C.11 Buku Asesmen Kompetensi Minimum Kelas V SD/MI .....	290
<b>LAMPIRAN D</b> .....	<b>291</b>
D.1 Foto-Foto Kegiatan .....	291
D.2 Surat-Surat Penelitian.....	292

## DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, N., Makki, M., & Nisa, K. (2023). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Numerasi Siswa. *Journal of Classroom Action Research*, 5(1), 239–244.
- Admad, M., Rohani., Siregar, A. U., & Sabri. (2022). *Pendidikan Matematika Realistik untuk Membelajarkan Kreativitas dan Komunikasi Matematika*. Pekalongan: Nasya Expanding Management.
- Afifah, M. N., Nugroho, A. S., & Budiman, M. A. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas II pada Materi Nilai Tempat di SDN Gayamsari 01 Semarang. *WIDYA WASTARA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(1), 53–58.
- Afkarina, I., Arjudin., & Safruddin. (2022). Analisis Kesulitan Peserta Didik Kelas IV SDN 44 Ampenan dalam Memecahkan Soal Cerita Materi Pecahan Tahun Pelajaran 2020/2021. *PENDAGOGIA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(2), 83–91.
- Agustin, R. D., Wana, P. R., & Supriyanto, D. H. (2021). Pengaruh Pembiasaan Menghafal Perkalian terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematika Matematika Kelas III. *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 5(2), 111–120.
- Amallia, N., & Unaenah, E. (2018). Analisis Kesulitan Belajar Matematika pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Attadib Journal of Elementary Education*, 3(2), 123–133.
- Amin, K., Kamid, K., & Hariyadi, B. (2021). Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Kontekstual pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Berdasarkan Newman Error Analysis Ditinjau dari Gender. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 2053–2064.
- Amir, M. F., & Wardana, M. D. K. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognisi Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 2(1), 117–128.
- Andri, Wibowo, D. C., & Agia, Y. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Kelas V SD Negeri 25 Rajang Begantung II. *J-PiMat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 231–241.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: Jejak Publisher.

- Anggraeni, S. T., Muryaningsih, S., & Ernawati, A. (2020). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 1(1), 25–37.
- Anggraeni, S. T., Muryaningsih, S., & Ernawati, A. (2020). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *JPRD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 1(1), 25–37.
- Anggraini, Y. (2021). Analisis Persiapan Guru dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2415–2422.
- Anindya, S., Sunarsih, D., & Wahid, F. S. (2022). Analisis Faktor Kesulitan Belajar Matematika pada Peserta Didik Diskalkulia. *Jurnal Ilmiah Kontekstual*, 2(2), 123–132.
- Antika, J., Rustam, R., & Siregar, L. N. K. (2023). Kesulitan Siswa Kelas 3 dalam Pemecahan Soal Cerita Matematika Materi Bangun Datar di Sekolah MIN 9 Medan. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 1(5), 70–80.
- Apriani, R., Sutisnawati, A., & Maula, L. H. (2023). Peningkatan Kemampuan Berhitung Perkalian melalui Metode Jarimatika pada Siswa Kelas Rendah. *Jurnal Basicedu*, 7(3), 1530–1538.
- Aprilia, P. N., Khoirunisa, F. S., Husna, A. M., & Asri, M. M. (2023). *Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar dengan Model dan Media Inovatif*. Semarang: Cahya Ghani Recovery.
- Ardinata, C. P., & Kusuma, U. W. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di SD Mandala. *Jurnal Mitra Pendidikan (Online)*, 6(6), 328–337.
- Ariati, C., & Juandi, D. (2022). Kemampuan Penalaran Matematis: Systematic Literature Review. *LEMMA: Letters of Mathematics Education*, 8(2), 61–75.
- Aripin, U., Faudziah, L., Rizky, E. S., Maryanasari, R., Nuryatin., & Nurainah. (2021). Identifikasi Penyelesaian Soal Bangun Ruang Sisi Lengkung Ditinjau Berdasarkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *COLLASE: Creative of Learning Students Elementary Education*, 04(04), 501–109.
- Ariyani, W. (2019). Analisis Kesalahan Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Luas Permukaan dan Volume Bangun Ruang (Kubus dan Balok) Berdasarkan Newman's Error Analysis (NEA). *PEDIAMATIKA: Journal of Mathematical Science and Mathematics Education*, 1(1), 55–64.
- Arrosyad, M. I., Wahyuni, E., Kirana, D., & Sartika, M. (2023). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar dalam

- Penyelesaian Soal Cerita Matematika. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 222–228.
- Asrofiyah, R., Rahmawati, I., & Cahyadi, F. (2022). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Langkah Polya Materi Volume Kelas V SD Negeri 1 Rajekwesi Jepara. *Wawasan Pendidikan*, 2(1), 49–60.
- Astuty, H. W., Rini, C. P., & Zuliani, R. (2022). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Siswa Kelas III di SD Negeri Jati 1 Kota Tangerang. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 6254–6261.
- Auliah, G. S., Darmianu, D., & Nurhasanah, N. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas III pada Mata Pelajaran Matematika di SDN 9 Ampenan Tahun Pelajaran 2022/2023. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 3(1), 56–66.
- Aunurrahman. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Badriyah, N., Sukamto, S., & Subekti, E. E. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika pada Materi Pecahan Kelas III SDN Lamper Tengah 02. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 15(1), 10–15.
- Baro'ah, S. (2020). Kebijakan Merdeka Belajar sebagai Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan. *Jurnal Tawadhu*, 4(1), 1062–1073.
- Bramantha, H., & Yulianto, D. E. (2020). Pengaruh Kondisi Ekonomi Orang Tua terhadap Motivasi Belajar pada Siswa Sekolah Dasar. *Al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education*, 3(1), 46–55.
- Budiana, S., Karmila, N., & Devi, R. (2020). Pengaruh Kebiasaan Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 12(02), 70–73.
- Budiarti, I. S. (2021). *Asesmen Kompetensi Minimum Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Buyung., & Sumarli. (2021). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah. *Variabel*, 4(2), 61–66.
- Cahyono, H. (2019). Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Siswa MIN Janti. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(1), 1–4.
- Clements, M. A. (1980). Analysing Children's Errors on Written Mathematical Tasks. *Educational Studies in Mathematics*, 11(1), 1–21.

- Conway, J. (2004). *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method George Polya*. United States of America: Princeton University Press.
- Damayanti, R., Hawa, S., & Hasmalena. (2018). Pemahaman Siswa Kelas III pada Pelajaran Matematika Keliling Luas Persegi dan Persegi Panjang melalui Penggunaan Alat Peraga Konkret di SD Negeri 2 Palembang. *Jurnal Inovasi Sekolah Dasar*, 5(2), 125–131.
- Deswantara, E., Setyadi, D., & Mampouw, H. L. (2020). Representasi Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Poligon. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 5(1), 46–63.
- Dewantara, A. H. (2018). Soal Matematika Model PISA: Alternatif Materi Program Pengayaan. *Didakti Jurnal Kependidikan*, 12(2), 197–213.
- Dianti, A. P., Amaliyah, A., & Rini, C. P. (2021). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Menyelesaikan Soal Cerita Siswa Kelas IV SD Negeri Petir 4 Kota Tangerang. *Berajah Journal: Jurnal Pembelajaran dan Pengembangan Diri*, 2(1), 16–24.
- Dwi, D. F., & Audina, R. (2021). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Kelas IV Sekolah Dasar Negeri. *Cybernetics: Journal Educational Research and Social Studies*, 2(3), 94–106.
- Dwiprabowo, R. (2021). Profil Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar dalam Menyelesaikan Masalah Kelipatan dan Faktor Bilangan. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 102–115.
- Enright, E., Hogan, A., & Rossi, T. (2020). The Commercial School Heterarchy. *Discourse: Studies in the Cultural Politics of Education*, 41(2), 187–205.
- Faradillah, A., Hadi, W., & Soro, S. (2020). *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar Matematika dengan Diskusi dan Simulasi*. Tangerang: Uhamka Press.
- Farid, F. M., Arnidha, Y., & Budiarti, Y. (2021). Pengaruh Tipe Kepribadian terhadap Hasil Belajar Matematika dengan Intervensi Metode Time Quiz. *JANACITTA: Journal of Primary and Children's Education*, 4(2), 28–34.
- Faruq, A., Fathonah, S., Harahap, N., & Wibowo, S. A. (2020). *Modul Pembelajaran Numerasi Madrasah Ibtidaiyah Geometri dan Pengukuran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam.
- Febrianti, M., Rodin, I., & Pravitasari, D. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas IV SD Windusari Belitang Jaya pada Mata Pelajaran Matematika. *Jemari: Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah*, 5(1), 17–24.
- Fitriyani, Pranoto, B. A., & Nurbaeti, R. U. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar dan Percaya Diri terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V. *Jurnal Kontekstual*, 1(02), 29–35.

- Fitry, R., Khamdun, K., & Ulya, H. (2021). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Kelas V di SDN Ronggo 03 Kecamatan Jaken. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(8), 2433–2442.
- Gainaum, M. B. (2021). *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Gee, E., & Harefa, D. (2021). Analisis Kemampuan Koneksi dan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Musamus Journal of Primary Education*, 4(1), 1–11.
- Giawa, M., Mahulae, S., Abi, A. R., & Silaban, P. J. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 067245 Medan. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 6(2), 327–332.
- Hadi, S., & Gazali, M. (2022). *Pemecahan Matematika Sekolah Dasar*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Handayani, N. F., & Mahrita. (2020). Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika pada Siswa Kelas IV di SDN Jawa 2 Martapura Kabupaten Banjar. *Jurnal PTK & Pendidikan*, 6(2), 40–48.
- Handayani, S. D. (2020). *Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Memahami Soal Cerita pada Materi Bilangan Pecahan Ditinjau dari Segi Prestasi Siswa Kelas V MIN 6 Ponogogo*. Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Ponogoro.
- Hani, S. U., Pandji, V. C., Hikmah, N., Rahmat, A., & Wahab, A. (2023). Penerapan Metode Cepat Menghafal Perkalian untuk Anak Di Sekolah Dasar. *JUDIKA (Jurnal Pendidikan Unsika)*, 11(1), 101–109.
- Hanifah., Waluya, S., Rochmad, & Wardono. (2020). Mathematical Representation Ability and Self-efficacy. *Journal of Physics: Conference Series*, 1613, 1–6.
- Harahap, N. (2020). *Penelitian Kualitatif*. Medan: Walshri Publishing.
- Hasanah, U. (2021). *Analisis Newman's Error Penyelesaian Soal-Soal pada Materi Perbandingan Berbasis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Berdasarkan Gaya Kognitif dan Habits of Mind*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Hasriyani, A., Baharullah, B., & Agustan, S. (2022). Perbedaan Model Problem Based Learning (PBL) dengan Model Project Based Learning (PBL) Mengacu pada Pendekatan Saintifik terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Siswa Kelas V SD Wilayah II Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa. *Naturalistic: Jurnal Kajian dan Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(2), 1173–1184.
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed Method)*. Kuningan: Hidayatul Quran.

- Heryanto., Togatorof, J. B., & Gersang, W. E. B. T. (2021). Analisis Kesulitan Menghitung Pembagian Bilangan Pecahan Campuran Siswa Kelas V SD Negeri 068003 Medan Tahun Ajaran 2019/2020. *Curere*, 5(2), 46–58.
- Hidayah, N., Budiman, M. A., & Cahyadi, F. (2020). Analisis Kesulitan Siswa Kelas V dalam Memecahkan Masalah Matematika pada Materi Operasi Hitung Pecahan. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 3(1), 46–51.
- Hidayat, D., Pratiwi, D. A., & Afghohani, A. (2019). Analisis Kesulitan dalam Penyelesaian Permasalahan Ruang Dimensi Dua. *Prosiding Nasional Pendidikan Matematika II Universitas Halu Oleo*, 82–90.
- Hulaikah, M., Degeng, I. N. S., Sulton, & Murwani, F. D. (2020). The Effect of Experiential Learning and Adversity Quotient on Problem Solving Ability. *International Journal of Instruction*, 13(1), 869–884.
- Ichsan, F. N., & Hadiyanto. (2020). Perencanaan Pendidikan dalam Meningkatkan Karakter Bangsa melalui Penguatan Pelaksanaan Kurikulum. *Al-Riwayah: Jurnal Kependidikan*, 12(2), 281–300.
- Ikhtiati, Aulia, N., Nainggolan, A. S., Rizki, H., & Laensadi, A. M. (2022). Implementasi Keterampilan Pemecahan Masalah Matematis dalam Peningkatan Civic Dispositions Siswa. *Journal in Education*, 05(02), 1663–1669.
- Imanda, E. N., Kesumawati, N., & Sumilasari, N. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Analogi Matematis dan Berpikir Kritis Siswa SDN 79 Palembang. *JEMS (Jurnal Edukasi Matematika dan Sains)*, 11(1), 239–248.
- Jayanti., Zulkardi., Putri, R. I. I., & Hartono, Y. (2023). *Numerasi Pembelajaran Matematika SD Berbasis E-Learning*. Palembang: Bening Media Publishing.
- Julaiha, S. (2019). Konsep Kepemimpinan Kepala Sekolah. *Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian & Pembelajaran*, 6(3), 51–62.
- Juwantatra, R. A. (2019). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun dalam Pembelajaran Matematika. *Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 27–34.
- Kahfi, M. A. (2020). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Teori Belajar Polya dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada SPLDV pada Siswa Kelas VIII MTS Guppi Samata*. Skripsi, UIN Alauddin Makassar.
- Kenedi, A. K., Helsa, Y., Ariani, Y., Zainil, M., & Hendri, S. (2019). Mathematical Connection of Elementary School Students to Solve Mathematical Problems. *Journal on Mathematics Education*, 10(1), 69–80.

- Khusna, H., & Ulfah, S. (2021). Kemampuan Pemodelan Matematis dalam Menyelesaikan Soal Matematika Kontekstual. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 153–164.
- Komariyah, S., Afifah, D. S. N., & Resbiantoro, G. (2018). Analisis Pemahaman Konsep dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Minat Belajar Siswa. *Sosiohumaniora*, 4(1), 1–8.
- Kurniadi, G., & Purwaningrum, J. P. (2018). Kesalahan Siswa pada Kategori Kemampuan Awal Matematis Rendah dalam Penyelesaian Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *JPPM (Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika)*, 11(2), 55–66.
- Kurniawan, H. (2021). *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.
- Laia, H. T., & Harefa, D. (2021). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa. *AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 07(02), 463–474.
- Lestari, F., Egok, A. S., & Febriandi, R. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Problem Based Learning pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 295–405.
- Lestari, M. A. (2020). *Bimbingan Konseling di SD: Mendampingi Siswa Meraih Mimpi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Lestari, W., Yanti, P. G., & Purwanto, S. E. (2023). Pengaruh Penggunaan Graphic Organizer terhadap Kemampuan Literasi dan Numerasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 658–670.
- Li, R., Huang, Q., Zhang, D., Zhu, X., Shan, J., & Wang, J. (2020). An Aging Theory-Based Mathematic Model for Estimating the Wax Content of Wax Deposits Using the Fick's Second Law. *AIChE Journal*, 66(4), 1–13.
- Mahendra, Y., Apriza, B., & Rohmani, R. (2022). Learning Loss Pembelajaran Calistung Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9294–9303.
- Mahmud, M. R., & Pratiwi, I. M. (2019). Literasi Numerasi Siswa dalam Pemecahan Masalah Tidak Terstruktur. *Kalamatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 69–88.
- Manurung, A. S., & Halim, A. (2020). Pengaruh Konsep Diri terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN Kenari 07 Pagi Jakarta. *Eduscience: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 51–57.
- Mardawani. (2020). *Praktis Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish.



- Mayang, P., Cantika, B., Sucitra, D., Rahma, P., & Rani, D. (2023). Pengaruh Kedisiplinan terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 101787 Pematang Johar. *OMEGA: Jurnal Keilmuan Pendidikan Matematika*, 2(2), 23–32.
- Meilani, M., & Maspupah, A. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah SD pada Materi KPK dan FPB. *Journal on Education*, 2(1), 25–35.
- Merry, M. S. (2020). Can Schools Teach Citizenship?. *Discourse: Studies in the Cultural Politics of Education*, 41(1), 124–138.
- Muhdar, R. (2023). Assesmen Kompetensi Minimum Numerasi Program Merdeka Belajar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(12), 407–411.
- Mumpuni, A. (2018). *Integrasi Nilai Karakter dalam Buku Pelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Musnaeni., Abidin, S., & Purnamawati. (2022). Pentingnya Manajemen Strategi dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Pengetahuan*, 2(2), 98–104.
- Nasiruudin, F. A. Z., & Hayati. (2019). Analisis Kesulitan Menyelesaikan Soal Operasi Hitung Pecahan pada Siswa Sekolah Dasar di Makassar. *Klasikal: Journal of Education, Language Teaching And Science*, 1(2), 23–31.
- Nengsih, G. A., & Pujiastuti, H. (2021). Analisis Kesulitan dalam Menyelesaikan Soal Materi Operasi Bilangan Cacah Siswa Sekolah Dasar. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 6(2): 293–306.
- Ningrum, F. E., & Wardhani, D. A. P. (2019). Analisis Kesalahan Siswa SD dalam Menyelesaikan Soal Cerita Operasi Hitung Bilangan Cacah dan Pemberian Scaffolding. *INDIKTIKA (Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika)*, 2(1), 44–57.
- Ningsih, W. F., & Hayati, I. R. (2020). Dampak Efikasi Diri terhadap Proses & Hasil Belajar Matematika. *Journal on Teacher Education*, 1(2), 26–32.
- Noor, T. (2018). Rumusan Tujuan Pendidikan Nasional Pasal 3 Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No 20 Tahun 2003. *Wahana Karya Ilmiah Pendidikan*, 3(1). 123–144.
- Novianti, C., Sadipun, B., & Balan, J. M. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *SPEJ (Science and Physics Education Journal)*, 3(2), 57–75.
- Nuriman. (2021). *Memahami Metodologi Studi Kasus, Grounded Theory, dan Mixed-Method: untuk Penelitian Komunikasi, Psikologi, Sosiologi, dan Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

- Nurkaeti, N. (2018). Polya's Strategy: An Analysis of Mathematical Problem Solving Difficulty in 5th Grade Elementary School. *EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 140–147.
- Pasaribu, S., & Aisyah, S. (2022). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Pecahan pada Mata pelajaran Matematika di Kelas IV MIN 1 Kab. Labuhan Batu Utara. *Nizhamiyah*, 12(1), 17–27.
- Pramuditya, S. S., Wahyudin., & Nurlaelah, E. (2021). *Kemampuan Komunikasi Digital Matematis*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Pratiwi, S., & Sujarwo. (2022). Analisis Keterampilan Bertanya Siswa pada Pembelajaran Tema 8 Praja Muda Karana Kelas III di SD Negeri 064988 Kec. Medan Johor. *EduGlobal: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 1(4), 311–323.
- Purba, D., Nasution, Z., & Lubis, R. (2021). Pemikiran George Polya tentang Pemecahan Masalah. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 4(1), 25–31.
- Putri, H. E., Muqodas, I., Wahyudy, M. A., Abdulloh, A., Sasqia, A. S., & Afita, L. A. N. (2020). *Kemampuan-Kemampuan Matematis dan pengembangan Instrumennya*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia Sumedang Press.
- Putri, L. S., & Pujiastuti, H. (2021). Analisis Kesulitan Siswa Kelas V Sekolah Dasar dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Bangun Ruang. *Terampil: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 8(1), 65–74.
- Rachmantika, A. R., & Wardono, W. (2019). Peran Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Pemecahan Masalah. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 439–443.
- Radiusman, R. (2020). Studi Literasi: Pemahaman Konsep Anak pada Pembelajaran Matematika. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 6(1), 1–8.
- Rahayu, E. (2021). Problema Kesulitan Siswa Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Geometri. *At-Ta'lim: Jurnal Pendidikan*, 7(1), 46–54.
- Rahman, R. F., & Nur, I. R. D. (2021). Analisis Kelasahan Siswa Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Polya. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(6), 1413–1422.
- Ramadhini, D. A., & Kowiyah, K. (2022). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Kecepatan menggunakan Teori Kastolan. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 2475–2488.

- Rasinus., dkk. (2021). *Dasar-Dasar Kependidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Refinanda, R. S. A. P., Aliffia, K. S., Fajarsari, A. P., & Darmadi. (2021). Analisis Kesalahan Siswa dalam Operasi Hitung Bilangan Berpangkat di SD Gorang-gareng Berdasarkan Teori Apos. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 3(2), 129–132.
- Reyes, J. D. (2019). Mathematics Anxiety and Self-efficacy: A Phenomenological Dimension. *Journal of Humanities and Education Development*, 1(1), 22–34.
- Riani, D., Wahid., F. S., Ubaedillah., Antika, T. L., & Muttaqin. A. (2023). Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Kedisiplinan Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Negeri Songgom 8, Kecamatan Songgom, Kabupaten Brebes. *Era Literasi: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1(1), 12–21.
- Riyanto. (2022). *Metodologi Penelitian Matematika*. Klaten: Lakeisha.
- Rizki, M. (2018). Profil Pemecahan Masalah Kontekstual Matematika oleh Siswa Kelompok Dasar. *Jurnal Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Sosial Keagamaan*, 18(02), 271–286.
- Rosmala, A. (2021). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rosyada, D. (2020). *Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Ruqoyyah, S., Murni, S., & Linda. *Kemampuan Pemahaman Konsep dan Reliensi Matematika dengan VBA Microsoft Excel*. Purwakarta: CV. Tre Alea Jacta Pedagogie.
- Saja'ah, U. F. (2018). Analisis Kesulitan Siswa Kelas IV Sekolah Dasar dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah. *EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 98–104.
- Saleh, M., Prahmana, R. C. I., Isa, M., & Murni. (2018). Improving The Reasoning Ability of Elementary School Student through The Indonesian Realistic Mathematics Education. *Journal on Mathematics Education*, 9(1), 41–54.
- Salma, F. A., & Sumartini, T. S. (2022). Kemampuan Representasi Matematis Siswa antara yang Mendapatkan Pembelajaran Contextual Teaching and Learning dan Discovery Learning. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 265–274.

- Salsabila, A., & Puspitasari, P. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *PANDAWA*, 2(2), 278–288.
- Sapoetra, B. P., & Hardini, A. T. A. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1044–1051.
- Sari, A. E. R. M. (2021). Suatu Kajian: Matematika dan Kehidupan. *Jurnal Ilmiah Edukasi Matematika*, 7(1), 21–28.
- Sari, D. M., Rosalina, E., Rijal, A., & Satria, T. G. (2022). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pecahan pada Siswa Kelas V SD Negeri 43 Lubuklinggau. *Jurnal Paris Langkis*, 2(2), 23–32.
- Sari, D. P., & Darhim. (2020). Implementation of React Strategy to Develop Mathematical Representation, Reasoning, and Disposition Ability. *Journal on Mathematics Education*, 11(1), 145–156.
- Sarina, V. (2021). *Chapter 7: Negative Numbers*. In *The Living Tree of Mathematics: Mathematics of Middle School Curriculum through the Lens of History*. USA: The National Council of Teachers of Mathematics.
- Sartono, & Karso. (2020). Are the Fractions Difficult? A case study at Elementary School 033 Asmi. *The 2nd International Conference on Elementary Education*, 2, 1029–1043.
- Sary, R. F., Juandi, D., & Jupri, A. (2022). Model Pembelajaran Discovery Learning dan Kemampuan Penalaran Matematis. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 1028–1038.
- Schoevers, E. M., Kroesbergen, E. H., & Kattou, M. (2018). Mathematical Creativity: A Combination of Domain-general Creative and Domain-specific Mathematical Skills. *JCB: The Journal of Creative Behavior*, 54(2), 242–252.
- Selfia, M. (2019). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik dengan Pendekatan Kontekstual Mata Pelajaran Matematika Kelas IV Siswa SD/MI*. Skripsi, Universitas Negeri Lampung.
- Sesanti, N. R., & Bere, M. G. S. (2020). Analisis Kesulitan Siswa Kelas III Sekolah Dasar dalam Penyelesaian Masalah Matematika Bentuk Soal Cerita Berdasarkan Teori Newman. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(7), 1459–1464.
- Setiawan, A. (2019). Keterbukaan Diri dan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Psikologi: Jurnal Ilmiah Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan*, 6(1), 68–80.

- Setyaningrum, Y., Rais, R., & Setianingsih, E. S. (2020). Peran Guru Kelas dalam Pembentukan Karakter Disiplin pada Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(3), 520–526.
- Sholikin, N. W. (2022). *Filsafat Pendidikan Matematika Integratif*. Solok: Insan Cendekia Mandiri.
- Sidik, G., & Wakih, A. (2019). Kesulitan Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar pada Operasi Hitung Bulat. *Jurnal Kajian Penelitian dan Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 461–470.
- Siregar, L. N. K. (2020). *Dasar-Dasar Matematika*. Medan: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Solin, T. A., Fitria, N., Sitorus, S. F., & Angkat, D. K. A. (2023). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Bangun Ruang Sisi Lengkung. *Relevan: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(4), 458–465.
- Sudarmanto, E., Yenni, Y., Rahmawati, I., Hana, K. F., Prasetyo, A., Umara, A. F., Susiati, A., Hardono, J., Harizahayu, H., Harianja, J. K., Ramdan, E. P., Saputro, A. N. C., Krisnawati, A., Purba, S., Amruddin, A., Sitopu, J. W., Subakti, H., & Panggabean, S. (2022). *Metode Riset Kuantitatif dan Kualitatif*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Sugiyono. (2019). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *ADI WIDYA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1). 29–39.
- Sumarwati., & Budiyo. (2021). Peningkatan Kompetensi Menyusun dan Mengajarkan Soal Cerita Matematika bagi Guru SD Pedesaan. *Aksiologi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 61–78.
- Sururiyah, L. (2018). Efektivitas Penerapan Remedial Teaching terhadap Peningkatan Kemampuan Siswa dalam Memahami Pelajaran. *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 4(1). 59–71.
- Suswari, P. (2020). *Kesulitan Bahasa Siswa kelas V Sekolah Dasar dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika*. Tesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sutisna, A. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif Bidang Pendidikan*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta Press.
- Swaratifani, Y., & Budiharti. (2021). Analisis Faktor Kesulitan Belajar Matematika Materi Operasi Hitung Pecahan Kelas V SD Mutiara Persada. *Lucerna: Jurnal Riset Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(1), 14–19.

- Tambunan, P., & Tarigam, N. P. B. Analisis Kesulitan Siswa Menentukan Frasa, Ungkapan, dan Kata Majemuk Siswa Kelas V SD Negeri 060936 Medan Johor Tahun Ajaran 2020/2021. *Curere*, 5(2), 59–67.
- Toha, M., Mirza, A., & Ahmad, D. (2018). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Perbandingan di Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(1), 1–10.
- Tresnasih, I., Ratmaningsih., & Rahayu, D. V. (2022). Analisis Numerasi Matematis Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal AKM. *Prisma*, 11(2), 478–486
- Tyas, B. A. D. N., Arjudin., & Dewi, N. K. (2021). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Tugas Daring Matematika pada Siswa Kelas IV SDN Tampar Ampar Kabupaten Lombok Tengah. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(4), 629–637.
- Umar, U. P. S., & Zakaria, Z. (2022). The Effectiveness of the Realistic Math Education (RME) Learning Method Based on Manipulative Media in Improving the Problem-solving Abilities of Elementary School Students. *Ekspose: Jurnal Penelitian Hukum dan Pendidikan*, 21(1), 1369–1376.
- Utami, D. S. P., & Setiyawati, E. (2022). Students' Mathematical Problem Solving Ability in Elementary School. *Academia Open*, 7(2), 1–11.
- Utami, F. N. (2020). Peranan Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa SD. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 93–101.
- Utami, T. P., & Suryawati, I. (2022). Upaya Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika dengan Metode Pemecahan Masalah di Era Pandemi Covid-19 di SD Negeri 60 Banda Aceh. *Jurnal Pembelajaran dan Matematika Sigma (JPMS)*, 8(1), 97–105
- Utari, D. R., Wardana, M. Y. S., & Damayani, A. T. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Dalam Menyelesaikan Soal Cerita. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(4), 534–540.
- Wardah, S., Syarifuddin, A., Hamzah, A., Handayani, T., & Jadiddah, I. T. (2022). Analisis Kesulitan Belajar pada Mata Pelajaran Matematika selama Pembelajaran Tatap Muka (PTM). *IBTIDA'*, 3(1), 7–16.
- Wibowo, T. E., & Faizah, S. (2021). Pengembangan Soal Tes untuk Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Materi Bentuk Aljabar. *Alifmatika: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 3(2), 145–158.
- Wiguna, M. B., Sutisnawati, A., & Uswatun, D. A. (2022). Analisis Self-efficacy dalam Pembelajaran Matematika pada Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 2489–2497.

- Wilkinson, L. C. (2018). Teaching the Language of Mathematics: What the Research Tells Us Teachers Need to Know and Do. *The Journal of Mathematical Behavior*, 51(9), 167–174.
- Windrawati, W., Solehun, S., & Gafur, H. (2020). Analisis Faktor Penghambat Belajar Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I SD Inpres 141 Matalamagi Kota Sorong. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 2(1), 10–16.
- Wulandari, N. N. A., & Agustika, G. N. S. (2020). Efikasi Diri, Sikap, dan Kecemasan Matematika Berpengaruh Secara Langsung dan Tidak Langsung terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 3(2), 290–301.
- Yuangga, K. D., & Sunarsi, D. (2020). Pengembangan Media dan Strategi Pembelajaran untuk Mengatasi Permasalahan Pembelajaran Jarak Jauh di Pandemi Covid- 19. *JGK (Jurnal Guru Kita)*, 4(2), 51–58.
- Zahrah, R. F., & Herman, T. (2018). Peningkatan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Melalui Penggunaan Masalah Kontekstual Matematika. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 16(2), 119–126.
- Zainal, Z. (2020). *Peringkat Berpikir Geometri Siswa Berdasarkan Teori Van Hiele: Suatu Disain Video Pembelajaran Geometri*. Makassar: Global Research and Consulting Institute.

