

**GAMBARAN KUALITAS HIDUP MAHASISWA PJKR BERDASARKAN  
JENIS KELAMIN**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk mendapat gelar sarjana  
Pendidikan di program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi*



Oleh:

**Andrean Nouval Amrulloh**

2217133

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI  
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2023**

# LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

Andrean Nouval Amrulloh

2217133

GAMBARAN KUALITAS HIDUP MAHASISWA PJKR BERDASARKAN  
JENIS KELAMIN

SKRIPSI

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. Yusuf Hidavat, M.Si.  
NIP. 19680830199903100

Pembimbing II



Dr. Kurnia Eka Wijayanti, M.KM. P.hD.  
NIP. 198203222008012006

Mengetahui

Ketua Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Dr. H. Carsiwan, M.Pd.  
NIP. 197101052002121001

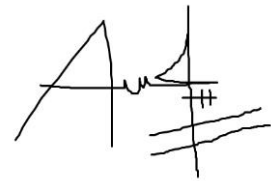
## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Pendidikan Indonesia maupun diperguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bandung, 7 November 2023

Yang membuat pernyataan,



Andrean Nouval Amrulloh

NIM. 2217133

**LEMBAR HAK CIPTA**

**GAMBARAN KUALITAS HIDUP MAHASISWA PJKR BERDASARKAN  
JENIS KELAMIN**

Oleh

Andrean Nouval Amrulloh

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

©Andrean Nouval Amrulloh  
Universitas Pendidikan Indonesia  
2023

Hak cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
Dengan dicetak ulang atau di fotocopy atau cara lainnya tanpa izin penulis

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Gambaran Kualitas Hidup Mahasiswa PJKR Berdasarkan Jenis Kelamin" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya sendiri.

Bandung, 7 November 2023

Yang membuat pernyataan,



Andrean Nouval Amrulloh

NIM. 2217133

## UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillahirobbil'alamiin puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini sebagaimana mestinya. Penulis menyadari skripsi ini tidak akan selesai tanpa doa, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang senantiasa membantu penulis dalam penyelesaian penulisan skripsi atas segala dukungan, bantuan dan bimbingan kepada:

1. Allah SWT dengan segala rahmat serta karunia-Nya yang memberikan kekuatan bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. H. M Solehuddin, M.Pd., MA. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Bapak Dr. Boyke Mulyana, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Dr. Hj. Carsiwan, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Bapak Prof. Dr. Yusuf Hidayat, M.Si. selaku dosen pembimbing akademik dan pembimbing skripsi I yang selalu memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi yang luar biasa bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Dr. Kurnia Eka Wijayanti, M.KM. P.hD. selaku dosen pembimbing skripsi II yang selalu memberikan motivasi petunjuk arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu dosen beserta staf akademik Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang bermanfaat, wawasan, dan bantuan administrasi selama penulis menjalankan perkuliahan.
8. Kedua orang tua, Ayahanda M Sundusin dan Ibunda Ernawati yang selalu mendo'akan, memberikan dukungan moril dan materi, serta kasih sayang yang tak terhingga selama penulis dalam perkuliahan hingga proses penyelesaian skripsi ini.

9. Dwi Radu Anisa Styra sebagai *Support system* berupa motivasi dan dukungan sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Adik-adik saya, Akmal dan Satria yang selalu memberikan dukungan agar penulis segera menyelesaikan skripsi ini.
11. Seluruh teman dari Kiseki No Wakanda dan Circle Saudara Bandung yang sudah seperti saudara saya di kota Bandung yang telah menerima saya dan selalu menemani serta membuat ramai masa-masa dikuliah ini.
12. PJKR C 2017 yang menjadi lingkungan kelas belajar selama masakuliah ternyaman dan selalu penuh dengan cerita.
13. Seluruh Civitas Akademika Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi dan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan atas ilmu dan pengalamannya.
14. Dan semua pihak yang telah membantu dalam penelitian ini, yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga amal baik dari semua pihak yang sudah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapatkan balasan yang sangat melimpah dari Allah Swt.

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Gambaran Kualitas Hidup Mahasiswa PJKR Berdasarkan Jenis Kelamin”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan studi tingkat sarjana Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih kurang dari kata sempurna. Oleh Karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak untuk memperbaiki segala kekurangan dan kelemahan yang terdapat dalam skripsi ini. Semoga dengan penyusunan skripsi ini dapat menambah wawasan serta pengetahuan dan memberikan manfaat bagi semua pihak yang berkepentingan, serta dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan dan peningkatan kualitas pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dimasa sekarang dan masa yang akan datang.

Bandung, 7 November 2023

Yang membuat pernyataan,



Andrean Nouval Amrulloh

NIM. 2217133



## ABSTRAK

### GAMBARAN KUALITAS HIDUP MAHASISWA PJKR BERDASARKAN JENIS KELAMIN

Andrean Nouval Amrulloh

Email : andreannouvalamrulloh09@gmail.com

Pembimbing 1 : Prof. Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.

Pembimbing 2 : dr. Kurnia Eka Wijayanti, M.KM. P.hD.

Kualitas hidup merupakan sebuah aspek penting dalam kehidupan individu termasuk mahasiswa, karena dapat memengaruhi kesejahteraan mereka secara keseluruhan. Perbedaan jenis kelamin dapat berperan dalam pengalaman dan persepsi individu terhadap tingkat kualitas hidup mereka. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan kualitas hidup mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR) berdasarkan jenis kelamin. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kuantitatif dengan sampel sebanyak 265 responden yang terdiri dari 158 mahasiswa laki-laki dan 107 mahasiswa perempuan. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner World Health Organization Quality of Life-BREF (WHOQoL BREF) yang telah diadaptasi ke dalam bahasa Indonesia. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif. Hasil penelitian ini didapatkan nilai *mean* = 64.29 pada mahasiswa laki-laki dan nilai *mean* = 62.98 pada mahasiswa perempuan. Berdasarkan distribusi frekuensi didapatkan hasil bahwa mayoritas tingkat kualitas hidup pada mahasiswa laki-laki berada pada kategori baik (74.1%), dan pada mahasiswa perempuan juga berada pada kategori baik (70.1%). Pada hasil uji hipotesis didapatkan nilai sig 2-tailed 0,121 > 0,05, hal ini berarti tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kualitas hidup mahasiswa laki-laki dan mahasiswa perempuan.

**Kata Kunci** : *Kualitas Hidup, Mahasiswa, Jenis Kelamin.*

## ABSTRACT

### OVERVIEW OF PJKR STUDENTS' QUALITY OF LIFE BASED ON GENDER

Andrean Nouval Amrulloh

Email : andreannouvalamrullah09@gmail.com

Thesis Supervisor 1 : Prof. Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.

Thesis Supervisor 2 : dr. Kurnia Eka Wijayanti, M.KM. P.hD.

Quality of life is an important aspect of the lives of individuals, including students, because it can affect their overall well-being. Gender differences may play a role in individuals' experiences and perceptions of their level of quality of life. This study aims to describe the quality of life of students of the Physical Education Health and Recreation Study Program (PJKR) based on gender. The research method used was quantitative descriptive research with a sample of 265 respondents consisting of 158 male students and 107 female students. The instrument used in this research is the World Health Organization Quality of Life-BREF (WHOQoL BREF) questionnaire which has been adapted into Indonesian. The data analysis technique used is descriptive analysis. The results of this research obtained a mean value = 64.29 for male students and a mean value = 62.98 for female students. Based on the frequency distribution, the results showed that the majority of quality of life levels for male students were in the good category (74.1%), and for female students were also in the good category (70.1%). In the results of the hypothesis test, the 2-tailed sig value was  $0.121 > 0.05$ , this means that there is no significant difference between the quality of life of male students and female students.

**Keywords :** *Quality of Life, Student, Gender.*

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	i
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	ii
<b>LEMBAR HAK CIPTA</b> .....	iii
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	iv
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>ABSTRACT</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Struktur Organisasi Penelitian .....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	6
2.1 Kualitas Hidup .....	6
2.1.1 Pengertian Kualitas Hidup.....	6
2.1.2 Domain Kualitas Hidup .....	7
2.1.3 Faktor Yang Mempengaruhi Kualitas Hidup.....	9
2.1.4 Mengukur Kualitas Hidup .....	10
2.2 Jenis Kelamin .....	11
2.2.1 Pengertian Jenis Kelamin .....	11
2.2.2 Aspek-aspek Jenis Kelamin.....	12
2.2.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Jenis Kelamin.....	13
2.2.4 Perbedaan Psikologis Antara Pria Dan Wanita.....	14
2.3 Hipotesis .....	15

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>16</b>
3.1 Desain penelitian .....	16
3.2 Metode penelitian .....	17
3.3 Populasi dan sampel .....	18
3.3.1 Populasi .....	18
3.3.2 Sampel .....	18
3.4 Instrumen Penelitian .....	20
3.5 Uji Validitas .....	23
3.6 Uji Reliabilitas .....	26
3.7 Prosedur Penelitian.....	26
3.7.1 Tahap Awal .....	26
3.7.2 Tahap Pelaksanaan.....	27
3.7.3 Tahap akhir .....	27
3.7.4 Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.8 Analisis Data.....	28
3.8.1 Analisis Deskriptif.....	28
3.8.2 Analisis Inferensial... ..	28
3.8.3 Uji Hipotesis.....	29
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>30</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	30
4.1.1 Gambaran Umum Responden.....	30
4.1.2 Gambaran Kualitas Hidup Mahasiswa PJKR Berdasarkan Jenis Kelamin.....	31
4.1.3 Uji Prasyarat.. ..	34
4.1.4 Uji Hipotesis.....	35
4.2 Pembahasan. ....	36
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>41</b>
5.1 Simpulan.....	41
5.2 Implikasi.....	42
5.3 Rekomendasi.....	42
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>44</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>50</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tabel Isaac dan Michael.....	19
Gambar 3.2 Hasil Uji Reliabilitas .....	27

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain tahapan penelitian .....	16
Tabel 3.2 Domain WHOQoL-BREF .....	21
Tabel 3.3 Domain WHOQoL-BREF yang telah diterjemahkan .....	22
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas .....	25
Tabel 4.1 Karakteristik Responden .....	30
Tabel 4.2 Statistik Deskriptif Kualitas Hidup Mahasiswa Laki-Laki (N=158) ....	31
Tabel 4.3 Kualitas Hidup Mahasiswa Laki-Laki Berdasarkan Domain (N=158) .	31
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Kualitas Hidup Mahasiswa Laki-Laki (N=158) ..	32
Tabel 4.5 Statistik Deskriptif Kualitas Hidup Mahasiswa Perempuan (N=107) ..	32
Tabel 4.6 Kualitas Hidup Mahasiswa Perempuan Berdasarkan Domain (N=107)	33
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Kualitas Hidup Mahasiswa Perempuan (N=107)	34
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas .....	34
Tabel 4.9 Hasil Uji independent sample t-test .....	35

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian .....	50
Lampiran 2 : Kuesioner Kualitas Hidup WHOQoL BREF .....	51
Lampiran 3 : Uji Validitas Instrumen .....	53
Lampiran 4 : Uji Reliabilitas Instrumen .....	53
Lampiran 5 : Perhitungan skor dari hasil kuesioner WHOQoL-BREF .....	54
Lampiran 6 : Tabel Konversi Raw Scores to Transfomed Scores .....	57
Lampiran 7 : Uji Statistik Deskriptif.....	58
Lampiran 8 : Distribusi Frekuensi .....	58
Lampiran 9 : Uji Normalitas Dengan Microsoft Excel .....	59
Lampiran 10 : Uji Independet Sampels Test Dengan Aplikasi SPSS .....	59

## DAFTAR PUSTAKA

- Adib, H. S. (2017). Teknik Pengembangan Instrumen Penelitian Ilmiah di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam. *Sains Dan Teknoogi*, 139–157.
- Adliyani, Z. O. N. (2015). Pengaruh Perilaku Individu terhadap Hidup Sehat. *Perubahan Perilaku Dan Konsep Diri Remaja Yang Sulit Bergaul Setelah Menjalani Pelatihan Keterampilan Sosial*, 4(7), 109–114.
- Afiyanti, Y. (2010). Analisis Konsep Kualitas Hidup. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 13(2), 81–86. <https://doi.org/10.7454/jki.v13i2.236>
- Alireza, I. D., & Wahjuni, E. S. (2020). Survei Kualitas Hidup Mahasiswa Fakultas Ilmu Olahraga Universitas. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 08(01), 295–299.
- Amalia, R. N., Dianingati, R. S., & Annisaa', E. (2022). Pengaruh Jumlah Responden terhadap Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan dan Perilaku Swamedikasi. *Generics: Journal of Research in Pharmacy*, 2(1), 9–15. <https://doi.org/10.14710/genres.v2i1.12271>
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Pilar*, 14(1), 15–31.
- Anbarasan, S. S. (2015). Gambaran Kualitas Hidup Lansia Dengan Hipertensi Di Wilayah Kerja Puskesmas Rendang Pada Periode 27 Februari Sampai 14 Maret 2015. *Intisari Sains Medis*, 4(1), 113–124. <https://isainsmedis.id/index.php/ism/article/view/57>
- Arifan, R., & Wahjuni, E. S. (2020). Perbandingan Kualitas Hidup Mahasiswa Pendidikan Olahraga, Pendidikan Kepelatihan Olahraga Dan Pendidikan Kesehatan Dan Rekreasi Di Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 08(01), 269–274. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/9/article/view/34736%0Ahttps://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/9/article/download/34736/30880>
- Arsastha, L. K., Posangi, J., Manampiring, A. E., Kedokteran, F., & Sam, U. (2022). *DI KOTA BITUNG PADA MASA PASCAPANDEMI CORONAVIRUS DISEASE 2019 Email add : kevinarsastha@gmail.com*. 11(1), 153–161.
- Astri, H. (2012). PEMANFAATAN CORPORATE SOCIAL RESPONSIBILITY



- (CSR) BAGI PENINGKATAN KUALITAS HIDUP MANUSIA INDONESIA  
The Influence of Corporate Social Responsibility Toward the Improvement of Quality of Life In Indonesia. *Jurnal Masalah-Masalah Sosial*, 3, 1–16.
- Chang-Quan, H., Xue-Mei, Z., Bi-Rong, D., Zhen-Chan, L., Ji-Rong, Y., & Qing-Xiu, L. (2009). Health status and risk for depression among the elderly: A meta-analysis of published literature. *Age and Ageing*, 39(1), 23–30. <https://doi.org/10.1093/ageing/afp187>
- Coker, C., Greene, E., Shao, J., Enclave, D., Tula, R., Marg, R., Jones, L., Hameiri, S., Cansu, E. E., Initiative, R., Maritime, C., Road, S., Çelik, A., Yaman, H., Turan, S., Kara, A., Kara, F., Zhu, B., Qu, X., ... Tang, S. (2018). In *Transcommunication* (Vol. 53, Issue 1). <http://www.tfd.org.tw/opencms/english/about/background.html%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.cirp.2016.06.001%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.powtec.2016.12.055%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.ijfatigue.2019.02.006%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.matlet.2019.04.024%0A>
- DESMITA, D. (2016). Revolusi Mental Dan Revolusi Etos Kerja: Upaya Membangun Bangsa Indonesia Yang Lebih Bermartabat. *Ta'dib*, 18(1), 1. <https://doi.org/10.31958/jt.v18i1.273>
- Dodi, L., & Purnomo, H. (2016). Religiusitas Dan Spiritualitas : Konsep Yang. *Dirasat : Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 4(1), 2503–3506.
- Endarwati, L. M., Rahmawaty, P., & Wibowo, A. (2016). The Quality Of Student Life (Kualitas Hidup Mahasiswa) Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. *Journal Article*, 38–50.
- Fedak, D., Bigaj, K., & Sułowicz, W. (2011). [Fibroblast growth factor-23 (FGF-23). Part I. Significance in phosphate homeostasis and bone metabolism]. *Przeegląd Lekarski*, 68(4), 231–238.
- Felce, D., & Perry, J. (1995). Quality of life: Its definition and measurement. *Research in Developmental Disabilities*, 16(1), 51–74. [https://doi.org/10.1016/0891-4222\(94\)00028-8](https://doi.org/10.1016/0891-4222(94)00028-8)
- Felisca Novitria, Riza Noviana Khoirunnisa. (2020). *PERBEDAAN KECEMASAN AKADEMIK PADA MAHASISWA BARU JURUSAN PSIKOLOGI DITINJAU DARI JENIS KELAMIN*. 11–20.

- Habsari, A. S., & Rumawas, M. E. (2021). *KEDOKTERAN UNIVERSITAS TARUMANAGARA JAKARTA suatu populasi ( Madiyono et al ., 2011 ). Pengumpulan data dilakukan secara daring yaitu prosedur penelitian dan menyetujui mengikuti penelitian ini ( informed consent ). Karakteristik. 1(2), 0–5.*
- Handayani, P., & Katherine. (2021). Gambaran Kualitas Hidup Wartawan yang Meliput saat Pandemi COVID-19. *Jurnal Ilmiah Psikologi Mind Set, 1(1)*, 11–24. <https://journal.univpancasila.ac.id/index.php/mindset/article/view/2599>
- Hapnes, T., & Fransisca, M. D. (2009). Generator\_Melodi\_Berdasarkan\_Skala\_dan\_A. *Jurnal Informatika , 5*, 1–96.
- Hidayat, I. N., & Gamayanti, W. (2020). Dengki, Bersyukur dan Kualitas Hidup Orang yang Mengalami Psikosomatik. *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi, 7(1)*, 79–92. <https://doi.org/10.15575/psy.v7i1.6027>
- Idrus, M. (2009). Kompetensi Interpersonal Mahasiswa. *Unisia, 32(72)*, 171–184. <https://doi.org/10.20885/unisia.vol32.iss72.art5>
- Ihsan, H. (2016). Validitas Isi Alat Ukur Penelitian Konsep Dan Panduan Penilaiannya. *PEDAGOGIA Jurnal Ilmu Pendidikan, 13(2)*, 266. <https://doi.org/10.17509/pedagogia.v13i2.3557>
- Jonathan Sarwono. (2010). Memadu Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Manajemen Bisnis, 9(2)*, 119–132.
- Kurnia, R. (2020). Efektifitas Kombinasi Aerobic Low Impact dengan Stretching Exercise terhadap Peningkatan Kualitas Hidup pada Ibu dengan Keluhan Muskuloskeletal di Dusun Ngegot Desa Selokaton Gondangrejo Karanganyar. *Jurnal Keterampilan Fisik, 5(1)*, 41–47. <https://doi.org/10.37341/jkf.v5i1.196>
- Kurniawati, H. (2015). Studi Meta Analisis Spiritual Well Being dan Quality Of Life. *Seminar Psikologi Dan Kemanusiaan, 1(2011)*, 978–979. <https://docplayer.info/30186104-Studi-meta-analisis-spiritual-well-being-dan-quality-of-life.html>
- Lenny Irmawaty. (2013). Perilaku Seksual Pranikah Pada Mahasiswa. *Jurnal Kesehatan Masyarakat, 9(88)*, 44–52.
- Lestary, R. M. I. (2021). *Perilaku Konsumtif Ditinjau Dri Jenis Kelamin dan Tingkat Ekonomi Orang Tua Pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Ar-*

- Raniry. [https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/17067/1/Retno Meta Inda Lestary%2C 160901055%2C FIP%2C IP%2C 082231772141.pdf](https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/17067/1/Retno%20Meta%20Inda%20Lestary%20160901055%20FIP%20IP%20082231772141.pdf)
- lia dwi jayanti, & Brier, J. (2020). Title. *Malaysian Palm Oil Council (MPOC)*, 21(1), 1–9. <http://journal.umsurabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203%0Ahttp://mpoc.org.my/malaysian-palm-oil-industry/>
- Malibary, H., Zagzoog, M. M., Banjari, M. A., Bamashmous, R. O., & Omer, A. R. (2019). Quality of Life (QoL) among medical students in Saudi Arabia: A study using the WHOQOL-BREF instrument. *BMC Medical Education*, 19(1), 1–6. <https://doi.org/10.1186/s12909-019-1775-8>
- Milufa, S., & Wahjuni, E. S. (2020). Hubungan literasi kesehatan dengan kualitas hidup Mahasiswa Fakultas Ilmu Olahraga Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Pendidikan Jasmani*, 8(3), 37–42. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/article/view/36932>
- Mulyadi, M. (2013). Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta Pemikiran Dasar Menggabungkannya. *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, 15(1), 128. <https://doi.org/10.31445/jskm.2011.150106>
- Nofitri, N. F. M. (2009). Gambaran kualitas hidup penduduk dewasa pada lima Wilayah di Jakarta. *FPsi UI*, 1–80.
- Nurasa, I., & Mareti, S. (2022). Kualitas Hidup Orang Tua dengan Anak Disabilitas. *Citra Delima Scientific Journal of Citra Internasional Institute*, 5(2), 100–104. <https://doi.org/10.33862/citradelima.v5i2.263>
- Nurjaman, M. F., Susilaningsih, F. S., & Permana, R. H. (2023). Kualitas Hidup (Quality Of Life) Pada Mahasiswa Profesi Fakultas Keperawatan Universitas Padjadjaran. *Medika Respati : Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 18(Februari), 51–62.
- Oka Mahendra, I. B. P., Budaya Astra, I. K., & Semarayasa, I. K. (2021). Survei Sarana dan Prasarana Penunjang Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK). *Indonesian Journal of Sport & Tourism*, 2(2), 53. <https://doi.org/10.23887/ijst.v2i2.34858>
- Prihartono, A. W. (2016). Surat Kabar & Konvergensi Media (Studi Deskriptif Kualitatif Model Konvergensi Media Pada Solopos). *CHANNEL: Jurnal*

- Komunikasi*, 4(1), 105–116. <https://doi.org/10.12928/channel.v4i1.4210>
- Priliana, W. K., Indriasari, F. N., & Pratiwi, E. (2018). Hubungan usia, jenis kelamin dan jenis kanker terhadap kualitas hidup anak dengan kanker. *Jurnal Keperawatan Notokusumo*, VI(1), 48–55.
- Primasari, D. W., Ernawati, J., & W., A. D. (2016). Pemilihan Moda Transportasi ke Kampus oleh Mahasiswa Universitas Gadjah Mada. *Indonesian Green Technology Journal*, 84–93.
- Pukeliene, V., & Starkauskiene, V. (2011). Quality of life: Factors determining its measurement complexity. *Engineering Economics*, 22(2), 147–156. <https://doi.org/10.5755/j01.ee.22.2.311>
- Putra, E. A. (2015). Anak Berkesulitan Belajar di Sekolah Dasar Se-Kelurahan Kalumbuk Padang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 1(3), 71–76.
- Putri, A. A. (2017). Kualitas Hidup Lansia di Kecamatan Kalisat Kabupaten Jember (Studi Komparasi Antara Anggota Bina Keluarga Lansia dengan Bukan Anggota Bina Keluarga Lansia). *Skripsi*, 43. <https://repository.unej.ac.id/handle/123456789/85041>
- Ramadhani Khija, ludovick Uttoh, M. K. T. (2015). Teknik Pengambilan Sampel. *Ekp*, 13(3), 1576–1580.
- Rindiasari, Hidayat, Yuliani, P. R., Hidayat, W., & Yuliani, W. (2021). Uji Validitas Dan Reliabilitas Angket Kepercayaan Diri. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(5), 367. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i5.7257>
- Robert, B., & Brown, E. B. (2004). No Analisis struktur kovarians indikator terkait kesehatan pada lansia yang tinggal di rumah, dengan fokus pada rasa subjektif terhadap kesehatan *Title. 1*, 1–14.
- Ruggeri, M., Warner, R., Bisoffi, G., & Fontecedro, L. (2001). Subjective and objective dimensions of quality of life in psychiatric patients: A factor analytical approach. The South Verona outcome project 4. *British Journal of Psychiatry*, 178(MARCH.), 268–275. <https://doi.org/10.1192/bjp.178.3.268>
- Rustandi, H., Tranado, H., & Pransasti, T. (2018). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kualitas Hidup Pasien Chronic Kidney Disease yang Menjalani Hemodialisa di Ruang Hemodialisa. *Jurnal Keperawatan*

- Silampari*, 1(2), 32–46. <https://doi.org/10.31539/jks.v1i2.8>
- Salmiyati, S., & Asnindari, L. N. (2020). Kualitas hidup lanjut usia penderita gout. *Jurnal Keperawatan UMM*, 8(2), 23–29.
- Sirgy, M. J., Grzeskowiak, S., & Rahtz, D. (2007). Quality of college life (QCL) of students: Developing and validating a measure of well-being. *Social Indicators Research*, 80(2), 343–360. <https://doi.org/10.1007/s11205-005-5921-9>
- Sudarsinah. (2021). the Importance of Sports and Health Physical Education for. *Jurnal PGSD STKIP PGRI Banjarmasin*, 3(3), 1–10. <https://doi.org/10.33654/pgsd>
- Supardi, S. (1993). Populasi dan Sampel Penelitian. *Unisia*, 13(17), 100–108. <https://doi.org/10.20885/unisia.vol13.iss17.art13>
- Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62. <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>
- Wahl, A. K., Rustøen, T., Hanestad, B. R., Lerdal, A., & Moum, T. (2004). Quality of life in the general Norwegian population, measured by the Quality of Life Scale (QOLS-N). *Quality of Life Research*, 13(5), 1001–1009. <https://doi.org/10.1023/B:QURE.0000025583.28948.5b>
- Wicaksana, A., & Rachman, T. (2018). No Title No Title No Title. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 3(1), 10–27. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- Widiyanto, W. W. (2018). Analisa Metodologi Pengembangan Sistem Dengan Perbandingan Model Perangkat Lunak Sistem Informasi Kepegawaian Menggunakan Waterfall Development Model, Model Prototype, Dan Model Rapid Application Development (Rad). *Jurnal Informa Politeknik Indonusa Surakarta ISSN*, 4(1), 34–40.
- Wu, C.-H., & Yao, G. (2006). Do We Need to Weight Satisfaction Scores with Importance Ratings in Measuring Quality of Life? *Social Indicators Research*, 78(2), 305–326. <https://doi.org/10.1007/s11205-005-0212-z>