

**KESIAPAN GURU DALAM MENERAPKAN KURIKULUM MERDEKA  
DI SMP MUHAMMADIYAH KOTA BANDUNG**

**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan di Program Studi Teknologi Pendidikan*



Oleh:

Alya Panji Nurafifah

1900842

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2023**

**KESIAPAN GURU DALAM MENERAPKAN KURIKULUM MERDEKA  
DI SMP MUHAMMADIYAH KOTA BANDUNG**

oleh  
Alya Panji Nurafifah  
NIM. 1900842

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan di Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu  
Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia

**© Alya Panji Nurafifah**  
**Universitas Pendidikan Indonesia**  
**Desember 2023**

**© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

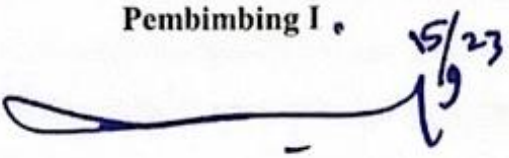
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
berulang, difotokopi, ataupun dengan cara lain tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN****Alya Panji Nurafifah**

NIM. 1900842

**KESIAPAN GURU DALAM MENERAPKAN KURIKULUM MERDEKA  
DI SMP MUHAMMADIYAH KOTA BANDUNG**

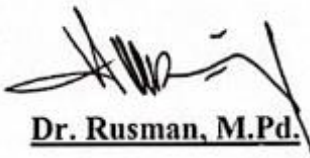
Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I . 

**Prof. Dr. H. Rudi Susilana, M.Si.**

NIP. 196610191991021001

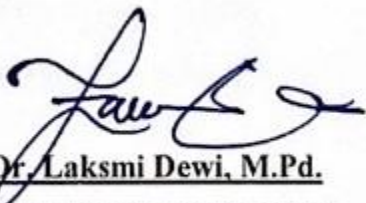
**Pembimbing II**

  
**Dr. Rusman, M.Pd.**

NIP. 197205051998021001

Mengetahui,

**Ketua Program Studi  
Teknologi Pendidikan**

  
**Dr. Laksmi Dewi, M.Pd.**  
NIP. 197706132001122001

## PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Kesiapan Guru Dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka di SMP Muhammadiyah Kota Bandung**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 7 Desember 2023

Peneliti,



Alya Panji Nurafifah

NIM. 1900842

## ABSTRAK

**Alya Panji Nurafifah**  
**NIM. 1900842**

### **KESIAPAN GURU DALAM MENERAPKAN KURIKULUM MERDEKA DI SMP MUHAMMADIYAH KOTA BANDUNG**

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui tingkat kesiapan guru dalam menerapkan Kurikulum Merdeka di SMP Muhammadiyah Kota Bandung. Kesiapan yang diukur dalam penelitian ini meliputi pemahaman guru mengenai Kurikulum Merdeka, kesiapan dalam mengembangkan Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP), kesiapan dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran Kurikulum Merdeka, serta kesiapan dalam mengembangkan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5), dimana masing-masing aspek tersebut ditinjau kembali dari segi kesiapan kognitif, kesiapan sikap, dan kesiapan perilakunya. Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya rencana penetapan Kurikulum Merdeka sebagai kurikulum nasional, namun hingga saat ini masih terdapat guru yang belum siap dalam menerapkan Kurikulum Merdeka. Hal tersebut disebabkan oleh belum optimalnya pemahaman dan pengamalan yang dimiliki para guru. Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan metode penelitian berupa survei. Adapun instrumen penelitian yang digunakan adalah angket. Populasi pada penelitian ini adalah guru di SMP Muhammadiyah Kota Bandung sebanyak 85 orang. Pengambilan sampel menggunakan teknik *total sampling*. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan skala penilaian kesiapan model Aydin & Tasci (2005). Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesiapan guru dalam menerapkan Kurikulum Merdeka di SMP Muhammadiyah Kota Bandung termasuk ke dalam kategori siap, namun masih membutuhkan sedikit peningkatan. Aspek yang perlu ditingkatkan oleh guru diantaranya kesiapan dalam mengembangkan KOSP dan kesiapan dalam mengembangkan P5.

**Kata Kunci:** *Kurikulum Merdeka, Kesiapan, Guru*

**ABSTRACT**

**Alya Panji Nurafifah**  
**NIM. 1900842**

**TEACHER READINESS IN IMPLEMENTING THE INDEPENDENT  
CURRICULUM AT SMP MUHAMMADIYAH IN BANDUNG CITY**

*This study aims to see the level of teacher readiness in implementing the Independent Curriculum at SMP Muhammadiyah in Bandung City. The readiness of implementing the Independent Curriculum measured in this study included teachers' understanding of the Independent Curriculum, readiness in developing KOSP, readiness in planning, implementing, and evaluating Independent Curriculum learning, and readiness in developing P5. Every aspect that is measured in terms of cognitive readiness, attitude readiness, and behavioral readiness. The background of this study is the plan to establish the Independent Curriculum as the national curriculum, but until now there are still teachers who are not ready to implement the Independent Curriculum. This is caused by the lack of optimal understanding and practice that teachers have regarding the implementation of the Independent Curriculum. This study uses a quantitative descriptive research with a survey method. The research instrument used was a questionnaire. The population in this study was 85 teachers at Muhammadiyah Middle School in Bandung City. Sampling used total sampling technique. The data analysis technique used in this study uses the Readiness Model Aydin & Tasci (2005). The results of the study show that the readiness of teachers in implementing the Independent Curriculum at SMP Muhammadiyah Bandung City is included in the ready category, but still needs a little improvement. Aspects that need to be improved by teachers include readiness to develop KOSP and readiness to develop P5.*

**Keywords: Independent Curriculum, Readiness, Teacher**

## DAFTAR ISI

|   |             |
|---|-------------|
| <b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>            | <b>i</b>    |
| <b>PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME .....</b> | <b>ii</b>   |
| <b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>          | <b>iii</b>  |
| <b>ABSTRAK .....</b>                      | <b>v</b>    |
| <b>ABSTRACT .....</b>                     | <b>vi</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                    | <b>vii</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                 | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                 | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>               | <b>xiii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>             | <b>1</b>    |
| 1.1 Latar Belakang .....                  | 1           |
| 1.2 Rumusan Masalah .....                 | 6           |
| 1.2.1 Rumusan Masalah Umum .....          | 6           |
| 1.2.2 Rumusan Masalah Khusus .....        | 7           |
| 1.3 Tujuan Penelitian.....                | 7           |
| 1.3.1 Tujuan Umum .....                   | 7           |
| 1.3.2 Tujuan Khusus.....                  | 7           |
| 1.4 Manfaat Penelitian.....               | 8           |
| 1.4.1 Manfaat Teoritis .....              | 8           |
| 1.4.2 Manfaat Praktis .....               | 8           |
| 1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....     | 8           |
| <b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>           | <b>10</b>   |
| 2.1 Kurikulum .....                       | 10          |
| 2.1.1 Pengertian Kurikulum .....          | 10          |
| 2.1.2 Dimensi Kurikulum.....              | 11          |
| 2.1.3 Peran Kurikulum .....               | 13          |
| 2.1.4 Fungsi Kurikulum.....               | 14          |
| 2.1.5 Komponen Kurikulum.....             | 17          |
| 2.1.6 Implementasi Kurikulum.....         | 21          |
| 2.2 Pembelajaran .....                    | 24          |
| 2.3 Kurikulum Merdeka .....               | 27          |

|   |  |           |
|---|--|-----------|
| 2.3.1                                     | Karakteristik Kurikulum Merdeka .....  | 27        |
| 2.3.2                                     | Cakupan Pembelajaran Kurikulum Merdeka .....   | 27        |
| 2.3.3                                     | Prinsip Pembelajaran Kurikulum Merdeka .....   | 28        |
| 2.3.4                                     | Implementasi Kurikulum Merdeka.....  | 29        |
| 2.3.5                                     | Pembelajaran dan Asesmen dalam Kurikulum Merdeka .....   | 31        |
| 2.3.6                                     | Pengembangan Kurikulum Operasional di Satuan Pendidikan.....                                   | 40        |
| 2.3.7                                     | Struktur Kurikulum Merdeka pada Jenjang SMP .....  | 42        |
| 2.3.8                                     | Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5).....  | 43        |
| 2.3.9                                     | Platform Merdeka Mengajar (PMM).....   | 47        |
| 2.4                                       | Guru.....  | 48        |
| 2.5                                       | Kesiapan .....   | 49        |
| 2.6                                       | Penelitian Terdahulu .....   | 52        |
| 2.7                                       | Kerangka Berpikir .....  | 54        |
| 2.8                                       | Asumsi Penelitian.....   | 57        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>    |  | <b>58</b> |
| 3.1                                       | Pendekatan dan Metode Penelitian .....   | 58        |
| 3.2                                       | Populasi dan Sampel .....  | 58        |
| 3.3                                       | Variabel Penelitian .....  | 59        |
| 3.4                                       | Definisi Operasional.....  | 59        |
| 3.5                                       | Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....  | 60        |
| 3.6                                       | Prosedur Penelitian.....   | 61        |
| 3.7                                       | Teknik Pengujian Instrumen .....   | 62        |
| 3.8                                       | Teknik Analisis Data .....   | 64        |
| <b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b> |  | <b>66</b> |
| 4.1                                       | Temuan Penelitian.....   | 66        |
| 4.1.1                                     | Deskripsi Umum Data Penelitian .....   | 66        |
| 4.1.2                                     | Deskripsi Khusus Data Penelitian .....   | 69        |
| 4.1.3                                     | Deskripsi Kesiapan Guru dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka<br>pada Masing-Masing Sekolah ..... | 75        |
| 4.2                                       | Pembahasan Temuan Penelitian.....  | 86        |
| 4.2.1                                     | Pemahaman Guru Mengenai Kurikulum Merdeka.....   | 87        |



|   |   |            |
|---|---|------------|
| 4.2.3                                       | Kesiapan Guru dalam Merencanakan, Melaksanakan, dan Mengevaluasi Pembelajaran Kurikulum Merdeka ..... | 91         |
| 4.2.4                                       | Kesiapan Guru dalam Mengembangkan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) .....                | 94         |
| <b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b> |   | <b>96</b>  |
| 5.1   | Simpulan.....   | 96         |
| 5.2   | Rekomendasi .....   | 97         |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                 |   | <b>98</b>  |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>              |   | <b>101</b> |

## DAFTAR TABEL

|            |   |    |
|------------|---|----|
| Tabel 2.1  | Tahapan Implementasi Kurikulum Merdeka pada Tahap Siap.....   | 30 |
| Tabel 2.2  | Fase Pembagian Capaian Pembelajaran.....  | 32 |
| Tabel 2.3  | Alokasi Waktu Mata Pelajaran Jenjang SMP .....  | 43 |
| Tabel 3.1  | Populasi Penelitian .....   | 58 |
| Tabel 3.2  | Variabel Penelitian .....   | 59 |
| Tabel 3.3  | Skala Pengisian Angket .....  | 60 |
| Tabel 3.4  | Kriteria Reliabilitas .....   | 63 |
| Tabel 3.5  | Skala Penilaian Kesiapan Model Aydin dan Tasci .....  | 65 |
| Tabel 4.1  | Data Perolehan Skor.....  | 67 |
| Tabel 4.2  | Perolehan Skor Pemahaman Guru Mengenai Kurikulum Merdeka...   | 69 |
| Tabel 4.3  | Perolehan Skor Sikap Guru Mengenai Kurikulum Merdeka .....  | 70 |
| Tabel 4.4  | Perolehan Skor Perilaku Guru Mengenai Kurikulum Merdeka.....  | 70 |
| Tabel 4.5  | Perolehan Skor Kesiapan Guru dalam Mengembangkan KOSP<br>dari Segi Kesiapan Kognitif .....  | 70 |
| Tabel 4.6  | Perolehan Skor Kesiapan Guru dalam Mengembangkan KOSP<br>dari Segi Kesiapan Sikap.....  | 71 |
| Tabel 4.7  | Perolehan Skor Kesiapan Guru dalam Mengembangkan KOSP<br>dari Segi Kesiapan Perilaku .....  | 71 |
| Tabel 4.8  | Perolehan Skor Kesiapan Guru dalam Merencanakan, Melaksanakan,<br>dan Mengevaluasi Pembelajaran dari Segi Kesiapan Kognitif ..... | 72 |
| Tabel 4.9  | Perolehan Skor Kesiapan Guru dalam Merencanakan, Melaksanakan,<br>dan Mengevaluasi Pembelajaran dari Segi Kesiapan Sikap.....     | 73 |
| Tabel 4.10 | Perolehan Skor Kesiapan Guru dalam Merencanakan, Melaksanakan,<br>dan Mengevaluasi Pembelajaran dari Segi Kesiapan Perilaku ..... | 73 |
| Tabel 4.11 | Perolehan Skor Kesiapan Guru dalam Mengembangkan P5 dari<br>Segi Kesiapan Kognitif .....  | 74 |
| Tabel 4.12 | Perolehan Skor Kesiapan Guru dalam Mengembangkan P5 dari<br>Segi Kesiapan Sikap.....  | 74 |
| Tabel 4.13 | Perolehan Skor Kesiapan Guru dalam Mengembangkan P5 dari<br>Segi Kesiapan Perilaku.....   | 75 |
| Tabel 4.14 | Perolehan Skor di SMP Muhammadiyah 1 Bandung .....  | 75 |

|   |    |
|---|----|
| Tabel 4.15 Perolehan Skor di SMP Muhammadiyah 2 Bandung ..... | 77 |
| Tabel 4.16 Perolehan Skor di SMP Muhammadiyah 3 Bandung ..... | 79 |
| Tabel 4.17 Perolehan Skor di SMP Muhammadiyah 4 Bandung ..... | 81 |
| Tabel 4.18 Perolehan Skor di SMP Muhammadiyah 7 Bandung ..... | 83 |
| Tabel 4.19 Perolehan Skor di SMP Muhammadiyah 9 Bandung ..... | 85 |

## DAFTAR GAMBAR

|   |    |
|---|----|
| Gambar 2.1 Alur Perancangan Pembelajaran Kurikulum Merdeka..... | 32 |
| Gambar 2.2 Proses Penyusunan KOSP.....                          | 41 |
| Gambar 2.3 Proses Peninjauan dan Revisi KOSP .....              | 42 |
| Gambar 2.4 Kerangka Berpikir .....                              | 57 |

**DAFTAR LAMPIRAN**

|  |     |
|--|-----|
| Lampiran 1. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing.....         | 101 |
| Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Penelitian .....                     | 102 |
| Lampiran 3. Surat Balasan Telah Melaksanakan Penelitian .....          | 103 |
| Lampiran 4. Surat Keterangan Cek <i>Index Similarity</i> .....         | 109 |
| Lampiran 5. Lembar Bimbingan Skripsi.....                              | 110 |
| Lampiran 6. Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....                       | 112 |
| Lampiran 7. Instrumen Penelitian .....                                 | 114 |
| Lampiran 8. Surat Permohonan <i>Expert Judgement</i> .....             | 119 |
| Lampiran 9. Hasil <i>Expert Judgement</i> .....                        | 121 |
| Lampiran 10. Daftar Nama Responden Uji Coba Instrumen Penelitian ..... | 123 |
| Lampiran 11. Tabulasi Data Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian.....    | 124 |
| Lampiran 12. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian .....         | 127 |
| Lampiran 13. Daftar Nama Responden Penelitian.....                     | 129 |
| Lampiran 14. Tabulasi Data Hasil Penelitian .....                      | 132 |
| Lampiran 15. Dokumentasi Penelitian.....                               | 140 |

## DAFTAR PUSTAKA

- Achruh, A. (2019). Komponen dan Model Pengembangan Kurikulum. *Jurnal Inspiratif Pendidijan*, 8(1), 1-9.
- Adiprima, P., dkk. (2022). *Panduan Pengembangan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia
- Adnyana, I. K. S., dkk. (2022). Analisis Kurikulum Merdeka dan Platform Merdeka Belajar untuk Mewujudkan Pendidikan yang Berkualitas. *Jurnal Peminjaman Mutu*, 8(2), 238-244.
- Alfaeni, D. K. N. (2022). *Kesiapan Guru dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Pada Program Sekolah Penggerak (Studi Kasus di SD Negeri Baros)*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Andriani, W, dkk. (2021). Learning Loss Dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Corona. *Seminar Nasional Teknologi Pembelajaran*, 1(1), 484-501.
- Anggraena, Y., dkk. (2022). Kajian Akademik Kurikulum Untuk Pemulihan Pembelajaran. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- \_\_\_\_\_. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- \_\_\_\_\_. (2017). *Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosada.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arofah, E. F. (2021). Evaluasi Kurikulum Pendidikan. *Jurnal Tawadhu*, 5(2), 218-229.
- Astuti, Y. W. (2022). *Kesiapan Sekolah Dalam Melaksanakan Pembelajaran Secara Blended Learning di SMP Negeri 2 Lakbok Kabupaten Ciamis di Era New Normal*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Dalyono, M. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rineka Cipta.
- Djamaluddin, A. dan Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran: 4 Pilar Peimgkatan Kompetensi Pedagogis*. Jakarta: Kaaffah Learning Center.

- Erviana, V. Y. (2016). Kesiapan Guru Sekolah Dasar dalam Pelaksanaan Pembelajaran Tematik-Integratif pada Kurikulum 2013 di Kota Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2(2), 96-113.
- Faizah, S. N. (2017). Hakikat Belajar dan Pembelajaran. *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 175-185.
- Fujiawati, F. S. (2016). Pemahaman Konsep Kurikulum dan Pembelajaran dengan Peta Konsep Bagi Mahasiswa Pendidikan Seni. *Jurnal Pendidikan dan Kajian Seni*, 1(1), 16-28.
- Hamalik, O. (2013). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hastasasi, W. dkk. (2022). *Panduan Pengembangan Kurikulum Operasional di Satuan Pendidikan..* Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Hikmah, M. (2020). Makna Kurikulum Dalam Perspektif Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Pemikiran*, 15(1), 458-463.
- Lazwardi, D. (2017). Manajemen Kurikulum Sebagai Pengembangan Tujuan Pendidikan. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*, 7(1), 108-109.
- Masruroh. (2017). *Kesiapan Guru dalam Melaksanakan Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMA Negeri 87 Jakarta*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Mufarikhah, A. N. (2020). *Evaluasi Implementasi Kurikulum Pembelajaran Bahasa Inggris menggunakan Metode Penilaian 360 Derajat di SDN 100 Cipedes*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Muthmainnah, A., dan Rohmah, S. (2022). Learning Loss: Analisis Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1), 969-979.
- Nihaya, S. S., dan Yuniarsih, T. (2020). Pengaruh Kesiapan dan Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 5(2), 267-280.
- Nugraha, T. S. (2022). Kurikulum Merdeka untuk Pemulihan Krisis Pembelajaran. *Jurnal Inovasi Kurikulum*, 19(2), 252-262.
- Purani, N. K. C., dan Putra, I. K. D. A.S. (2022). Analisis Kesiapan Guru dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar di SDN 2 Cempaga. *Jurnal Pendidikan Dasar Rare Pustaka*, 4(2), 8-12.
- Pusat Kurikulum dan Pembelajaran. (2022). *Kurikulum Merdeka*, tersedia: <http://kurikulum.kemdikbud.go.id/kurikulum-merdeka/>.
- Rusman. (2009). *Manajemen Kurikulum*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

- Rusman, dkk. (2021). *Naskah Akademik Pengembangan Kurikulum Nasional*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kemertian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Salabi, A. S. (2020). Efektivitas Dalam Implementasi Kurikulum Sekolah. *Education Achievment: Journal of Science and Research*, 1(1), 1-13.
- Sinomi, C. (2022). *Persiapan Guru Dalam Melaksanakan Sistem Pembelajaran Merdeka Belajar di SDN 01 Muara Pinang Kecamatan Muara Pinang Kabupaten Empat Lawan Provinsi Sumatra Selatan*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno, Bengkulu.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syarifah. (2019). Active Learning Teach Like Finland (Sebuah Telaah Kurikulum 2013). *Jurnal Qiro'ah*, 9(1), 85-99.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang *Guru dan Dosen*, tersedia: <https://luk.staff.ugm.ac.id/atur/UU14-2005GuruDosen.pdf>.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*, tersedia: <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003>.
- Wahyudin, D. (2014). *Manajemen Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.