

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PERNYATAAN

| | |
|------------------------|-----|
| ABSTRAK | I |
| KATA PENGANTAR | Ii |
| DAFTAR ISI | Iv |
| DAFTAR TABEL | Vi |
| DAFTAR GAMBAR... | Vii |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|---------------------------------|---|
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 2 |
| C. Tujuan Penelitian | 3 |
| D. Manfaat Penelitian | 3 |
| E. Definisi Operasional | 4 |
| F. Hipotesis Tindakan | 4 |

BAB II KAJIAN PUSTAKA

| | |
|---|----|
| A. Pendekatan <i>Cooperative Learning</i> | 5 |
| B. Hasil Belajar | 9 |
| C. Pembelajaran Matematika | 12 |

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

| | |
|---------------------------------------|----|
| A. Metode Penelitian | 20 |
| B. Model Penelitian | 20 |
| C. Lokasi dan Subjek Penelitian | 22 |
| D. Prosedur Penelitian | 23 |
| E. Instrumen Penelitian | 28 |

Nia Kurniasih, 2014

Penerapan pendekatan *cooperative learning* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika tentang materi sifat-sifat bangun datar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

| | |
|---|----|
| F. Teknik Pengumpulan Data | 28 |
| G. Pengolahan dan Analisis Data | 29 |
| | |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Deskripsi Kondisi Awal (Pra Siklus) | 31 |
| B. Deskripsi Penelitian | 34 |
| 1. Perencanaan | 34 |
| 2. Pelaksanaan | 34 |
| C. Hasil Penelitian Siklus I | 35 |
| 1. Hasil Belajar Siswa Siklus I | 35 |
| 2. Hasil Belajar Kelompok Siklus I | 39 |
| D. Hasil Penelitian Siklus II | 44 |
| 1. Hasil Belajar Siswa Siklus II | 44 |
| 2. Hasil Belajar Kelompok Siklus II | 47 |
| E. Pembahasan | 48 |
| 1. Peningkatan hasil belajar siswa | 49 |
| 2. Peningkatan hasil belajar kelompok | 51 |
| | |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | |
| A. Kesimpulan | 52 |
| B. Saran | 52 |
| | |
| DAFTAR PUSTAKA | 54 |
| | |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 56 |

Nia Kurniasih, 2014

Penerapan pendekatan cooperative learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika tentang materi sifat-sifat bangun datar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR TABEL

| | | |
|------|---|----|
| 3.1 | Pedoman Nilai | 30 |
| 3.2 | Pedoman Tafsiran Data Dalam % kualitatif..... | 30 |
| 4.1 | Hasil Pra Siklus | 31 |
| 4.2 | Data perolehan Nilai Siswa pada Pra Siklus | 32 |
| 4.3 | Hasil Belajar Siswa Siklus I | 35 |
| 4.4 | Hasil Perolehan Nilai Siswa pada Tes Formatif Siklus I | 35 |
| 4.5 | Analisis Soal Siklus I | 37 |
| 4.6 | Hasil Belajar Siswa Kelompok I | 39 |
| 4.7 | Temuan-temuan di kelas | 40 |
| 4.8 | Hasil Belajar Siswa Siklus II | 44 |
| 4.9 | Hasil Perolehan Nilai Siswa pada Tes Formatif Siklus II | 44 |
| 4.10 | Analisis Soal Siklus II | 46 |
| 4.11 | Hasil Belajar Kelompok Siklus II | 47 |

Nia Kurniasih, 2014

Penerapan pendekatan cooperative learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika tentang materi sifat-sifat bangun datar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|------|---------------------------|----|
| 2.1 | Persegi panjang | 15 |
| 2.2 | Persegi | 16 |
| 2.3 | Segitiga | 16 |
| 2.4 | Segitiga sama kaki | 16 |
| 2.5 | Segitiga sembarang | 17 |
| 2.6 | Jajargenjang | 17 |
| 2.7 | Trapesium | 18 |
| 2.8 | Trapesium sembarang | 18 |
| 2.9 | Trapesium sama kaki | 18 |
| 2.10 | Trapesium siku-siku | 18 |
| 2.11 | Layang-layang | 18 |

Nia Kurniasih, 2014

Penerapan pendekatan cooperative learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika tentang materi sifat-sifat bangun datar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

| | | |
|------|---|----|
| 2.12 | Belah ketupat | 19 |
| 2.13 | Lingkaran | 19 |
| 3.1 | Langkah Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis & Mc Taggart . | 21 |
| 4.1 | Hasil Pra Siklus | 33 |
| 4.2 | Hasil Belajar Siswa pada Siklus I | 37 |
| 4.3 | Analisis Soal Siklus I | 38 |
| 4.4 | Hasil Belajar Kelompok Siklus I | 40 |
| 4.5 | Hasil Belajar Siswa Siklus I | 45 |
| 4.6 | Analisis Soal Siklus I | 46 |
| 4.7 | Hasil Belajar Kelompok Siklus II | 48 |
| 4.8 | Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa | 49 |
| 4.9 | Perbandingan Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa | 50 |
| 4.10 | Perbandingan Hasil Belajar Kelompok | 51 |
| 4.11 | Siswa Mencari Teman Yang Satu Kelompok | |
| 4.12 | Siswa Membentuk Kelompok | |
| 4.13 | Siswa Membagi Tugas Kelompok | |
| 4.14 | Siswa Melakukan Kerjasama dalam Kelompok | |
| 4.15 | Siswa Berdiskusi untuk Memecahkan Masalah dalam Soal LKS | |
| 4.16 | Siswa Berdiskusi untuk Meminta Pendapat Teman dengan Satu kelompok dalam Memecahkan Masalah Soal di LKS | |
| 4.17 | Siswa Berdiskusi Untuk Memecahkan Masalah Dalam LKS | |
| 4.18 | Siswa Berdiskusi Untuk Meminta Pendapat Teman Yang Satu Kelompok Dalam Memecahkan Masalah Soal di LKS | |

Nia Kurniasih, 2014

Penerapan pendekatan cooperative learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika tentang materi sifat-sifat bangun datar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu