

## ABSTRAK

### **PENERAPAN PENDEKATAN *COOPERATIVE LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA TENTANG MATERI SIFAT- SIFAT BANGUN DATAR**

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V Sekolah Dasar Tulus Kartika  
Kecamatan Buahbatu Kota Bandung Tahun Pelajaran 2013/2014)

Oleh  
**Nia Kurniasih**  
**1008165**

Tujuan pendidikan matematika sekolah mengarah kepada upaya meningkatkan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran matematika yang dipelajarinya. Dengan demikian, dibutuhkan alternatif pendekatan pembelajaran yang mampu meningkatkan hasil belajar siswa. Pendekatan yang diterapkan adalah pendekatan *Cooperative Learning*. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa setelah memperoleh pendekatan *Cooperative Learning* pada pembelajaran matematika. Untuk mengarah pada tujuan tersebut, maka penelitian menelaah : (a) penerapan pendekatan *Cooperative Learning* pada pembelajaran matematika tentang sifat-sifat bangun datar; (b) hasil belajar siswa dengan menggunakan penerapan pendekatan *Cooperative Learning* pada pembelajaran matematika tentang sifat-sifat bangun datar. Metode yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian siswa kelas V SD Tulus Kartika Bandung dengan jumlah siswa sebanyak 33 orang. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah Lembar Kerja Siswa, lembar observasi dan tes formatif untuk mengukur hasil belajar siswa. Hasil penelitian ini adalah : (a) proses pembelajaran dilaksanakan guru dengan mengacu kepada prinsip-prinsip pembelajaran matematika menggunakan penerapan *Cooperative Learning* dan aktivitas siswa pada proses pembelajaran dilaksanakan dengan baik; (b) hasil belajar siswa pada siklus I hasil belajar siswa diperoleh nilai rata-rata 70,60 dan pada tindakan pembelajaran siklus II terjadi peningkatan yang cukup tinggi dengan perolehan nilai rata-rata 75,75. Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa penggunaan pendekatan *Cooperative Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika tentang sifat-sifat bangun datar berdasar

Nia Kurniasih, 2014

*Penerapan pendekatan cooperative learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika tentang materi sifat-sifat bangun datar*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)

hasil penelitian tersebut ada sedikit saran yang hendak disampaikan. Adapun saran bagi guru yang bertugas sebagai fasilitator dan pemberi inspirasi bagi siswa hendaknya lebih kreatif dalam merancang kegiatan pembelajaran dan memiliki multi metode yang menarik agar pembelajaran lebih bermakna dan dapat membuat siswa aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan.

Kata kunci: hasil belajar siswa, sifat-sifat bangun datar, *cooperative learning*.

## **KATA PENGANTAR**

*Bismillahirrahmanirrahim*

Tiada kata yang lebih indah selain puji syukur yang tiada terukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya Shalawat dan salam senantiasa tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya dan kepada kita semua selaku umatnya yang taat sampai akhir. Aamiin.

Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, penulis menyusun skripsi dengan judul “**PENERAPAN PENDEKATAN *COOPERATIVE LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA TENTANG MATERI SIFAT-SIFAT BANGUN DATAR**” dengan metoda Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V Sekolah Dasar Tulus Kartika Kecamatan Buahbatu Kota Bandung Tahun Pelajaran 2013/2014. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis berusaha untuk mempersembahkan yang terbaik. Meskipun demikian penulis menyadari masih terdapat kekeliruan didalamnya, baik dari segi teknik penulisan, proses penelitian yang dilaksanakan, dan juga tata bahasa karena keterbatasan ilmu penulis.

Semoga karya sederhana ini, dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan umumnya bagi pihak yang membacanya.

*Nia Kurniasih, 2014*

*Penerapan pendekatan cooperative learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika tentang materi sifat-sifat bangun datar*

*Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu*

Bandung, Juli 2014

Penulis

### UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan ridhonya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Dengan segala ketulusan, kesabaran, dan bantuan semua pihak yang terkait, sudah selayaknya penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Dharma Kesuma, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan ilmu dan meluangkan waktunya untuk penulis dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Ibu Andhin Dyas Fitriani, M.Pd selaku pembimbing II yang begitu sabarnya membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Nana Djumhana, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan UPI Bandung.
4. Bapak/Dosen dan staf pengajar di Program Studi PGSD FIP UPI Bandung yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis sebagai bekal di masa depan.

*Nia Kurniasih, 2014*

*Penerapan pendekatan cooperative learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika tentang materi sifat-sifat bangun datar  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu*

5. Bapak/ibu staf administrasi di Program Studi PGSD FIP UPI Bandung atas semua bantuan dan kemudahan yang telah diberikan selama menyelesaikan studi di jurusan ini.
6. Keluarga besar SD Tulus Kartika Bandung yang telah memberi izin, kesempatan dan bantuan serta arahan dalam melaksanakan penelitian.
7. Ibunda tercinta Dedeh Kurniasih dan ayahanda Enang Suhandi yang senantiasa mencurahkan kasih sayang dan do'anya dalam membesarkan dan mendidik serta dengan kesabaran memberi motivasi kepada penulis.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu selama menyelesaikan skripsi ini.

Segala bantuan dan jasa yang telah penulis terima, penulis tidak mampu membalasnya. Hanya kepada Allah SWT, penulis panjatkan do'a, semoga amal kebaikan mereka dibalas dengan pahala yang berlipat ganda. Amiin.

Bandung, Juli 2014

Penulis

*Nia Kurniasih, 2014*

*Penerapan pendekatan cooperative learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika tentang materi sifat-sifat bangun datar*

*Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu*

*Nia Kurniasih, 2014*

*Penerapan pendekatan cooperative learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa  
pada pembelajaran matematika tentang materi sifat-sifat bangun datar*

*Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)*