

**PENERAPAN PENDEKATAN *COOPERATIVE LEARNING*  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA  
PEMBELAJARAN MATEMATIKA TENTANG MATERI  
SIFAT-SIFAT BANGUN DATAR**

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V Sekolah Dasar Tulus Kartika  
Kecamatan Buahbatu Kota Bandung Tahun Pelajaran 2013/2014)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

Nia Kurniasih  
1008165

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PEDAGOGIK  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG 2014**

Halaman Hak Cipta untuk Mahasiswa S1

---

**PENERAPAN PENDEKATAN *COOPERATIVE LEARNING*  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA  
PEMBELAJARAN MATEMATIKA TENTANG MATERI  
SIFAT-SIFAT BANGUN DATAR**

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V Sekolah Dasar Tulus Kartika  
Kecamatan Buahbatu Kota Bandung Tahun Pelajaran 2013/2014)

**Oleh**

**Nia Kurniasih**

**1008165**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© **Nia Kurniasih** 2014  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Januari 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul ” PENERAPAN PENDEKATAN *COOPERATIVE LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI SIFAT-SIFAT BANGUN DATAR” (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V Sekolah Dasar Tulus Kartika Kecamatan Buahbatu Kota Bandung Tahun Pelajaran 2013/2014) ini dan seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya.

Bandung, Juli 2014

Yang membuat pernyataan,

Nia Kurniasih

NIM. 1008165

**LEMBAR PENGESAHAN**


Nia Kurniasih  
1008165

**PENERAPAN PENDEKATAN *COOPERATIVE LEARNING* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA TENTANG MATERI SIFAT-SIFAT BANGUN DATAR**

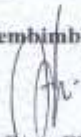
(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V Sekolah Dasar Tulus Kartika  
Kecamatan Buahbatu Kota Bandung Tahun Pelajaran 2013/2014)

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:**

**PEMBIMBING I:**

  
**Dr. Dharma Kesuma, M.Pd**  
NIP. 195509271985031001

**Pembimbing II:**

  
**Andhin Dyas Fitriani, M.Pd**  
NIP. 198507112009122006

**Diketahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Indonesia**

  
**Drs. Nana Djumbana, M.Pd**  
NIP. 195905081984031002

## DAFTAR ISI

### HALAMAN PENGESAHAN

### HALAMAN PERNYATAAN

ABSTRAK .....	I
KATA PENGANTAR .....	Ii
DAFTAR ISI .....	Iv
DAFTAR TABEL .....	Vi
DAFTAR GAMBAR... ..	Vii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	2
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Manfaat Penelitian .....	3
E. Definisi Operasional .....	4
F. Hipotesis Tindakan .....	4

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Pendekatan <i>Cooperative Learning</i> .....	5
B. Hasil Belajar .....	9
C. Pembelajaran Matematika .....	12

### BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian .....	20
B. Model Penelitian .....	20
C. Lokasi dan Subjek Penelitian .....	22
D. Prosedur Penelitian .....	23
E. Instrumen Penelitian .....	28
F. Teknik Pengumpulan Data .....	28
G. Pengolahan dan Analisis Data .....	29

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Kondisi Awal (Pra Siklus) .....	31
B. Deskripsi Penelitian .....	34
1. Perencanaan .....	34
2. Pelaksanaan .....	34
C. Hasil Penelitian Siklus I .....	35
1. Hasil Belajar Siswa Siklus I .....	35
2. Hasil Belajar Kelompok Siklus I .....	39
D. Hasil Penelitian Siklus II .....	44
1. Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	44
2. Hasil Belajar Kelompok Siklus II .....	47
E. Pembahasan .....	48
1. Peningkatan hasil belajar siswa .....	49
2. Peningkatan hasil belajar kelompok .....	51

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	52
B. Saran .....	52

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	54
-----------------------------	----

<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	56
--------------------------------	----

## DAFTAR TABEL

3.1	Pedoman Nilai .....	30
3.2	Pedoman Tafsiran Data Dalam kualitatif.....	30
4.1	Hasil Pra Siklus .....	31
4.2	Data perolehan Nilai Siswa pada Pra Siklus .....	32
4.3	Hasil Belajar Siswa Siklus I .....	35
4.4	Hasil Perolehan Nilai Siswa pada Tes Formatif Siklus I .....	35
4.5	Analisis Soal Siklus I .....	37
4.6	Hasil Belajar Siswa Kelompok I .....	39
4.7	Temuan-temuan di kelas .....	40
4.8	Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	44
4.9	Hasil Perolehan Nilai Siswa pada Tes Formatif Siklus II .....	44
4.10	Analisis Soal Siklus II .....	46
4.11	Hasil Belajar Kelompok Siklus II .....	47

## DAFTAR GAMBAR

2.1	Persegi panjang .....	15
2.2	Persegi .....	16
2.3	Segitiga .....	16
2.4	Segitiga sama kaki .....	16
2.5	Segitiga sembarang .....	17
2.6	Jajargenjang .....	17
2.7	Trapesium .....	18
2.8	Trapesium sembarang .....	18
2.9	Trapesium sama kaki .....	18
2.10	Trapesium siku-siku .....	18
2.11	Layang-layang .....	18
2.12	Belah ketupat .....	19
2.13	Lingkaran .....	19
3.1	Langkah Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis & Mc Taggart .	21
4.1	Hasil Pra Siklus .....	33
4.2	Hasil Belajar Siswa pada Siklus I .....	37
4.3	Analisis Soal Siklus I .....	38
4.4	Hasil Belajar Kelompok Siklus I .....	40
4.5	Hasil Belajar Siswa Siklus I .....	45
4.6	Analisis Soal Siklus I .....	46
4.7	Hasil Belajar Kelompok Siklus II .....	48
4.8	Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa .....	49
4.9	Perbandingan Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa .....	50
4.10	Perbandingan Hasil Belajar Kelompok .....	51
4.11	Siswa Mencari Teman Yang Satu Kelompok	
4.12	Siswa Membentuk Kelompok	
4.13	Siswa Membagi Tugas Kelompok	
4.14	Siswa Melakukan Kerjasama dalam Kelompok	



- 4.15 Siswa Berdiskusi untuk Memecahkan Masalah dalam Soal LKS
- 4.16 Siswa Berdiskusi untuk Meminta Pendapat Teman dengan Satu kelompok dalam Memecahkan Masalah Soal di LKS
- 4.17 Siswa Berdiskusi Untuk Memecahkan Masalah Dalam LKS
- 4.18 Siswa Berdiskusi Untuk Meminta Pendapat Teman Yang Satu Kelompok Dalam Memecahkan Masalah Soal di LKS