

**MANAJEMEN PENGEMBANGAN MUTU SEKOLAH
(Studi Deskriptif Analitik Tentang Pengaruh Kepemimpinan Kepala
Sekolah, Fasilitas Belajar, Pendanaan dan Partisipasi Masyarakat
terhadap Implementasi Rencana Stratejik Sekolah dan Dampaknya
terhadap Mutu Sekolah Pada SMP di Kabupaten Subang)**

DISERTASI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Doktor Kependidikan
Bidang Ilmu Administrasi Pendidikan**



PROMOVENDUS :

**ASEP PRIATNA
NIM : 0808269**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2013**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PANITIA DISERTASI

Promotor Merangkap Ketua

Prof. H. Udin Syaefudin Sa'ud, Ph.D.

Ko-Promotor Merangkap Sekretaris

Dr. H. Danny Meirawan, M.Pd.

Anggota

Prof. Dr. H. Akdon, M.Pd.

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana UPI**

Prof. H. Udin Syaefudin Sa'ud, Ph.D.

Telah diperiksa oleh
Komisi Sekolah Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia

Reviewer

Prof. Dr. H. Mustofa Kamil., M.Pd

Reviewer

Prof. Dr. H. Djam'an Satori., MA

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa disertasi dengan judul "Manajemen Pengembangan Mutu Sekolah" (Studi Deskriptif Analitik Tentang Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Fasilitas Belajar, Pendanaan dan Partisipasi Masyarakat terhadap Implementasi Rencana Strategik Sekolah dan Dampaknya terhadap Mutu Sekolah Pada SMP di Kabupaten Subang)". Ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini".

Bandung, Januari 2013
Yang membuat pernyataan,

Asep Priatna
NIM : 0808269

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunianya kepada penulis, sehingga Disertasi ini dapat penulis selesaikan. Disertasi ini berjudul “*Manajemen Pengembangan Mutu Sekolah*” (*Studi Deskriptif Analitik tentang Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Fasilitas Belajar, Pendanaan dan Partisipasi Masyarakat terhadap Implementasi Rencana Strategik Sekolah dan Dampaknya terhadap Mutu Sekolah Pada SMP di Kabupaten Subang*)”.

Disertasi ini merupakan laporan penelitian yang terbagi dalam lima bab. Bab I Pendahuluan, berisikan tentang latar belakang penelitian, identifikasi masalah, rumusan masalah, pertanyaan penelitian, tujuan dan manfaat penelitian, serta struktur penulisan laporan.

Bab II Kajian Pustaka, Kerangka Pemikiran dan Hipotesis, memuat kajian kepustakaan yang terdiri atas: Peningkatan Mutu Sekolah dalam perspektif Administrasi Pendidikan Sekolah, Rencana Strategi Sekolah, Kepemimpinan, Fasilitas Belajar, Pendanaan Pendidikan, Partisipasi Masyarakat, Penyusunan Kerangka Pemikiran, Hipotesis dan Penelitian terdahulu yang relevan.

Pada Bab III Metode Penelitian berisikan tentang: Metode dan Pendekatan Penelitian, Populasi dan Sampel Penelitian, Operasional Variabel Penelitian, Definisi Operasional Variabel, Asumsi-asumsi, Pengembangan Instrumen Penelitian, Teknik dan Instrumen Penelitian, Uji Normalitas dan Linearitas Data, dan Analisa Data Penelitian yang dijadikan acuan kegiatan oleh peneliti.

Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan, yang membahas hasil penelitian tentang Karakteristik Responden, Deskripsi Variabel Penelitian, Uji Prasyarat Analisis, Pengujian Hipotesis Serta Pembahasan.

Bab V Kesimpulan dan Rekomendasi yang membahas tentang hasil kesimpulan, dan rekomendasi.

Akhirnya dengan mengucapkan Alhamdulillah mudah – mudahan Disertasi ini dapat terselesaikan, semoga Allah SWT memberikan ilmu pengetahuan yang lebih banyak lagi kepada penulis.

Bandung, Januari 2013

Promovendus,

Asep Priatna
NIM : 0808269

UCAPAN TERIMA KASIH

Seraya mengucapkan syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT karena rahmat dan izin-Nya penulis dapat melaksanakan tahapan-tahapan yang harus ditempuh dalam proses penelitian ini, sehingga dapat menyelesaikan disertasi ini.

Oleh karena itu penulis menghaturkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Yth:

1. Prof. H. Udin Syaefudin Sa'ud, Ph.D, selaku promotor, dengan kesabaran memberikan bimbingan, arahan-arahan dan pikiran-pikirannya, sehingga dapat mengembangkan dan membentuk pola pikir sebagaimana tertuang dalam disertasi ini.
2. Dr. Danny Meirawan, M.Pd, selaku Ko-Promotor, yang telah memberikan bimbingan, dan dorongan kepada penulis dalam menyelesaikan disertasi ini.
3. Prof. Dr. Akdon, M.Pd., selaku anggota promotor, yang telah memberikan sumbangan pemikiran, dorongan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan disertasi ini.
4. Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia beserta jajarannya yang telah memberikan pelayanan selama penulis mengikuti studi hingga penyelesaian disertasi ini.
5. Rektor Universitas Pendidikan Indonesia, beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan mengikuti pendidikan di SPS Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Kepala sekolah, guru - guru, dan komite sekolah pada Sekolah Menengah Pertama di Kabupaten Subang yang telah turut membantu kelancaran dan penyelesaian disertasi ini dengan tulus ikhlas.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyelesaian disertasi ini berkat bantuan dari berbagai pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu. Semoga rahmat dan hidayah-Nya senantiasa dilimpahkan kepada semua pihak yang telah membantu menyelesaikan disertasi ini.

Bandung, Januari 2013

Promovendus,

Asep Priatna
NIM : 0808269