

**ANALISIS PENGASUHAN ORANG TUA DARI PERSPEKTIF GENDER
DI PAUDQ KHOIRUL HAKIM**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi bagian dari sebagai syarat untuk memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia
Dini



Disusun Oleh:
Yasmin Nur Afifah
1909975

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**ANALISIS PENGASUHAN ORANG TUA DARI PERSPEKTIF GENDER
DI PAUDQ KHOIRUL HAKIM**

Oleh
Yasmin Nur Afifah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi pendidikan guru pendidikan anak usia dini

Universitas Pendidikan Indonesia
2023

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang.
Di foto copy, atau cara lain tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN


YASMIN NUR AFIFAH

1909975

**ANALISIS PENGASUHAN ORANG TUA DARI PERSPEKTIF GENDER
DI PAUDQU KHOIRUL HAKIM**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Dosen Pembimbing I:



Hani Yulindrasari, S.Psi., M.Gendst., Ph.D
NIP: 197907142002122001

Dosen Pembimbing II:



Dr. phil. Leli Kurniawati, S.Pd, M.Mus

NIP. 197111092000042003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Departemen Pedagogik

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Indonesia



Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D

NIP: 197303082000032001

**ANALISIS PENGASUHAN ORANG TUA DARI PESPEKTIF GENDER DI
PAUDQ KHOIRUL HAKIM**

Oleh
Yasmin Nur Afifah
1909975

**Disetujui dan disahkan oleh:
Penguji I**



**Dr. Rita Mariyana, M.Pd
NIP: 197803082001122001**

Penguji II



**Dr. Hj. Ernawulan Syaodih, M.Pd
NIP: 196510011998022001**

Penguji III



**Dr. dr. Nur Faizah Romadona, M.Kes
NIP: 197011292003122001**

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Departemen Pedagogik
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia**



Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D

NIP: 197303082000032001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**Analisis Pengasuhan Orang Tua dari Perspektif Gender Di PAUDQ Khoirul Hakim**" Ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 14 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,

Yasmin Nur Afifah

1909975

ABSTRAK
ANALISIS PENGASUHAN ORANG TUA DARI PERSPEKTIF GENDER
DI PAUDQU KHOIRUL HAKIM

Yasmin Nur Afifah

1909975

Penelitian ini dilatar belakangi oleh munculnya perilaku maskulinisasi dan feminisasi pada anak laki-laki dan anak perempuan di PAUDQ Khoirul Hakim yang melakukan aktivitas atau bermain harus berdasarkan jenis kelamin. Pemahaman gender anak akan ditentukan oleh pandangan orang tua tentang gender dan praktik pengasuhan yang dilakukan oleh orang tua terhadap anak laki-laki dan anak perempuan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pembagian tugas antara ayah dan ibu, pandangan ayah dan ibu tentang gender, dan pengasuhan yang dilakukan oleh ayah dan ibu terhadap anak laki-laki dan perempuan. Metode dalam penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif dan desain fenomenologi. Partisipan dalam penelitian ini berjumlah empat orang yaitu dua orang ayah dan dua orang ibu yang memiliki anak laki-laki dan/atau anak perempuan yang bersekolah di PAUDQ Khoirul Hakim tepatnya di Kp. Pasirangain RT 04 RW 04 Desa Talun Kecamatan Igun Kabupaten Bandung, pemilihan partisipan tersebut menggunakan teknik *Sampling Purposive*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara dan observasi yang kemudian data dianalisis menggunakan analisis tematik. Dari hasil penelitian ini diperoleh kesimpulan bahwa pembagian tugas antara ayah dan ibu baik dalam pembagian tugas domestik dan publik ataupun pengasuhan anak sangat bergama, setiap keluarga memiliki pembagian tugas yang berbeda. Ayah dan ibu menganggap gender sama dengan jenis kelamin, sehingga pengasuhan atau perlakuan yang dilakukan terhadap anak laki-laki dan perempuan berbeda, namun tetap ada komponen yang sama yaitu agama dan sayang menyayangi.

Kata Kunci: Pengasuhan Orang Tua, Gender, dan Anak Usia Dini

ABSTRACT
ANALISIS PENGASUHAN ORANG TUA DARI PERSPEKTIF GENDER
DI PAUDQU KHOIRUL HAKIM

Yasmin Nur Afifah

1909975

This research is motivated by the emergence of masculinization and feminization behavior in boys and girls at PAUDQ Khoirul Hakim whose activities or play must be based on gender. Children's understanding of gender will be determined by parents' views about gender and the parenting practices carried out by parents towards boys and girls. The aim of this research is to find out how tasks are divided between fathers and mothers, fathers' and mothers' views on gender, and the care provided by fathers and mothers for boys and girls. The method in this research uses a descriptive method with a qualitative approach and phenomenological design. There were four participants in this research, namely two fathers and two mothers who had sons and/or daughters who attended PAUDQ Khoirul Hakim, precisely in Kp. Pasirangain RT 04 RW 04 Talun Village, Ibum District, Bandung Regency, the selection of participants used the Purposive Sampling technique. Data collection techniques were carried out through interviews and observations, then the data was analyzed using thematic analysis. From the results of this research, it can be concluded that the division of tasks between father and mother, both in the distribution of domestic and public tasks or caring for children, is very different, each family has a different division of tasks. Fathers and mothers consider gender to be the same as sex, so the care or treatment given to boys and girls is different, but there are still the same components, namely religion and love.

Key Word: Parenting, gender, and early childhood

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Alhamdulillah, puji serta syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir masa perkuliahan untuk mendapatkan gelar sarjana dengan penyusunan skripsi yang judul “**Analisis Pengasuhan Orang Tua Dari Perspektif Gender Di PAUDQ Khoirul Hakim**”.

Penelitian ini berisi tentang bagaimana pembagian tugas antara ayah dan ibu, pandangan ayah dan ibu tentang gender, dan pengasuhan yang dilakukan oleh ayah dan ibu terhadap anak laki-laki dan perempuan di PAUDQ Khoirul Hakim. Diharapkan penelitian ini dapat memberikan informasi kepada kita semua, khususnya orang tua mengenai pengasuhan dari perspektif gender.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan penelitian ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu saran dan kritik yang membangun dari semua pihak diharapkan dapat menyempurnakan penulisan penelitian ini, sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis sendiri, pengasuhan orang tua, dan bidang pendidikan.

Bandung, 14 Agustus 2023

Penulis,

Yasmin Nur Afifah

1909975

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillahirobbil'alamin. Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia nya sehingga penulis diberikan kemudahan dan kelancaran dalam penyusunan skripsi ini. Penyusunan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari do'a, dukungan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Saya dengan bangga dan tulus mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini. Khususnya penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Hani Yulindrasari, S.Psi., M.Gendst., Ph.D selaku dosen pembimbing I, yang telah memberikan saya waktu, arahan serta masukan dan selalu memberikan saya bimbingan dengan baik serta membantu saya sampai skripsi ini selesai saya susun.
2. Ibu Phil. Leli Kurniawati, S.Pd., M.Mus selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan saya waktu, arahan serta masukan dan selalu memberikan saya bimbingan dengan baik serta membantu saya sampai skripsi ini selesai saya susun.
3. Ibu Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
4. Ibu Prof Vina Adriyani, M.Ed., Ph.D selaku dosen pembimbing akademik yang telah membantu dan memberikan bimbingan selama penulis menempuh pendidikan di program studi PGPAUD.
5. Seluruh dosen PGPAUD FIP UPI Bumi Siliwangi yang telah memberikan ilmu dan membimbing penulis dari awal hingga akhir perkuliahan di program studi PGPAUD
6. Staff bagian administrasi program studi PGPAUD ibu Muthi dan pak Rizal yang telah membantu penulis dalam hal administrasi perizinan dan informasi seputar perkuliahan dan sidang.
7. Kedua orang tua tercinta, yaitu Bapak U. Anshori dan Ibu Faridah yang merupakan motivator terbaik penulis. Terima kasih untuk selalu mendoakan, memberikan dukungan penuh agar penulis tetap semangat dalam menyelesaikan tugas perkuliahan. Tak lupa juga adik dan kakak

tersayang saya Irham Syiaruddin dan Luthfie Hakim Pansuri yang telah menyemangati, menghibur dan mendoakan penulis selama menyusun skripsi.

8. Orang tua wali santri PAUDQ Khoirul Hakim yang sudah membantu penulis dengan bersedia menjadi partisipan dalam penelitian ini.
9. Nasya Fikri Nabilah, A.md.Keb selaku keponakan sekaligus sahabat penulis yang selalu memberikan suport, menghibur, dan mendengarkan keluh kesah penulis.
10. Sahabat *Saling berbagi* dan *Berbagi rasa*, Nurul, Pujianti, Windi, Ainan, Haura dan Intan, Rima Yang selalu mendengarkan keluh kesah atas apa yang penulis rasakan dan selalu menjadi tempat penulis untuk kembali semangat dalam segala kondisi.
11. Sahabat-Sahabat perkuliahan khususnya Eka Nurwidya Anita Salamah, Rima Hildayanti, dan Vina Nur Safitri, Sintia Arrohman yang sudah setia berteman dari awal perkuliahan dan senantiasa saling mendukung selama proses perkuliahan.
12. Teman-teman Rumah Belajar Arkamaya Majalaya, sudah membantu saya sejak awal perkuliahan hingga memberikan masukan dan dukungan dalam menyusun skripsi, khusus nya generasi ke satu.
13. Teman-teman sesama bimbingan skripsi, Kak Nabila, Risa, Yunika, Eka , Cici, Naila, Dhemas yang sudah saling menguatkan dan memberikan semangat untuk bangkit dari revisi skripsi.
14. Pendidik PAUDQ Khoirul Hakim Bu Novi, Bu Sintia, Bu Ira, Bu Rara dan Bu Azizah yang sudah memberikan saya saran dan nasehat agar tetap tenang dan tidak berpikiran negatif.
15. Teman-teman seperjuangan di PGPAUD Angkatan 2019, Khususnya kelas PGPAUD B yang telah berjuang bersama dan saling menyemangati baik selama perkuliahan berlangsung maupun saat menyusun skripsi.

Dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terimakasih atas kebaikan yang telah diberikan semoga dibalas semua oleh sang pencipta yang pengasih dan penyayang Allah SWT.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi	5
BAB II KAJIAN TEORI	7
2.1 Konsep Gender	7
2.1.1 Pengertian Gender	7
2.1.2 Konsep Kesetaraan dan Keadilan Gender	8
2.1.3 Stereotype dan Problematika Gender.....	10
2.1.4 Sosialisasi Gender dalam keluarga	12
2.1.5 Perkembangan Peran Gender Pada Anak	13
2.2 Konsep Pengasuhan	15
2.2.1 Pengertian Pengasuhan	15
2.2.2 Tujuan Pengasuhan	16
2.2.3 Aspek Dalam Pengasuhan.....	18
2.3 Pengasuhan Dari Perspektif Gender	18
2.4 Penelitian terdahulu yang relevan	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	23

3.1	Desain Penelitian	23
3.2	Partisipan dan Lokasi Penelitian	23
3.3	Penjelasan Istilah.....	24
3.4	Prosedur Penelitian	25
3.4.1	Tahap Perencanaan	25
3.4.2	Tahap Pelaksanaan	25
3.4.3	Tahap Penarikan Kesimpulan	26
3.3	Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.4.1	Observasi.....	26
3.4.2	Wawancara	28
3.4	Instrumen Penelitian.....	29
3.5	Analisis data.....	32
3.6	Isu Etik	33
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		34
4.1	Pembagian peran antara ayah dan ibu dalam pengasuhan di PAUDQ Khoirul Hakim	34
4.2	Pandangan ayah dan ibu tentang gender di PAUDQ Khoirul Hakim 37	
4.3	Pengasuhan di PUADQ Khoirul Hakim kepada anak laki-laki dan anak perempuan	42
4.3.1	Pengasuhan Anak Laki-Laki	42
4.3.2	Pengasuhan Anak Perempuan.....	43
4.3.3	Kendala Pengasuhan.....	44
4.3.4	Solusi dalam pengasuhan	45
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI.....		47
5.1	Simpulan.....	47
5.2	Implikasi.....	48
5.3	Rekomendasi.....	48
DAFTAR PUSTAKA		50
DAFTAR LAMPIRAN		53

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Observasi untuk anak dan orang tua.....	27
Tabel 3.2 Contoh Catatan Anekdota.....	27
Tabel 3.3 Pedoman wawancara untuk ayah dan ibu.....	28
Tabel 3.4 Matrik pengumpulan data dan instrumen.....	29
Tabel 3.5 contoh <i>Coding</i>	32
Tabel 3.6 Klasifikasi kode ke dalam tema.....	32

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Mainan yang disediakan orang tua untuk anak laki-laki.....	38
Gambar 4.2 Mainan yang disediakan orang tua untuk anak perempuan.....	39

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, S. R. (2021). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Anak Berdasarkan Gender. *Musawa: Journal for Gender Studies*, 13(1), 65-81.
- Baiduri, R., & Yuniar, A. (2017). Pola Pengasuhan Keluarga Etnis Jawa Hasil Pernikahan Dini di Deli Sedang. *Jurnal Antropologi Sumatera*, Vol.15(1), 252-258.
- Bastian, A., & Novitasari, Y. (2022). Pendidikan Anak Usia Dini dalam Perspektif Gender. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4359-4366. Doi: <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2639>
- Ellemers, N. (2018). Gender Sterotypes. *Annual Review of Psychology*. Vol. 69:275-298. Doi: <https://doi.org/10.1146/annurev-psych-122216-011719>
- Etikawati. (2014). Apresiasi Mengenai Figur Ayah Dan Ibu Pada Nak-anak Di Yogyakarta. *Jurnal Penelitian*, Vol: 17(2)
- Emawati, E. (2015). Gender dan Islam. *Yinyang: Jurnal Studi Islam Gender dan Anak*, 5(1), 128-142. Reinterved form: <https://ejournal.unisaizu.ac.id/index.php/yiyang/articel/view/264>
- Dianita, E. R. (2020). Sterotipe Gender dalam Profesi Guru Pendidikan Anak Usi Dini, *GENIUS: Indonesia Journal of Early Childhood Education*, 1(2), 87-105.
- Fakih, M. (1996). *Analisis Gender & Transformasi Sosial*. PUSTAKA PELAJAR: Yogyakarta
- Fanani, A. Z. (2017). Sengketa Hak Asuh Anak Dalam Hukum Keluarga Perspektif Keadilan Jender. *Muslim Heritage*, 2(1), 153-176.
- Gunawan, N.A., Nurwati, N., & Sekarningrum, B. (2020). Analisis Peran Gender Dalam Pengasuhan Anak Pada Keluarga Etnis Jawa dan Sunda di Wilayah Perbatasan. *Jupiis: Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 12(1), 48-56. Doi: <https://doi.org/10.24114/jupiis.v12i1.15568>
- Hendra, J. R. (2018). Kajian Perspektif Gender Pada Pola Asuh Orang Tua Bagi Perkembangan Anak Di Desa Batu Meah Kota Ambon. *FIKRATUNA: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 7(2).

- Ibrahim, R. S. (2018). Hak-Hak Kependataan Anak DalM Perspektif Undang-Undang Nomor 35 Tahun 2014 Tentnag Perlindungan Anak. *Lex Privatum*. 6(2).
- Indrijati,H., dkk. (2016). *Psikologi Perkembangan & Pendidikan Anak Usia Dini (Sebuah Bunga Rampai)*. PRENADAMEDIA GROUP: Jakarta.
- Jatmikowati, T.E., Angin, R., & Ernawati, E (2015). Model dan Materi Pendidikan Seks Anak Usia Dini Perspektif gender Untuk Menghindari Sexsual Abuse. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*,34(3).
- Makagingge, M., Krmila, M., & Chandra, A. (2019). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Sosial Anak (Studi Kasus Pada Anak Usia 3-4 tahun di KBI Al-Madina Sampangan tahun Ajaran 2017-2018). *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 115-122.
- Muafiah, E., & Fadly, W. (2019). Pengasuhan Anak Usia Dini Berperspektif Gender Dalam Hubungannya Terhadap Pemilihan Permainan Dan Aktivitas Keagamaan Untuk Anak. *PALASTREN: Jurnal Studi Gender*, 12(1), 1-30.
- Ngewa, H. M. (2019). Peran Orang Tua Dalam Pengasuhan Anak. *Ya Bunayya*. 1(1).
- Nurbaiti, N. (2020). Kesetaraan Gender Dalam Pola Asuh Anak Perempuan Gayo. *Alim*, 2(2), 137-150.
- Pratama, A.A. (2019). Sosialisasi Peran Gender Dalam Keluarga (Studi Kasus: Keluarga Aktivistis Perempuan di Tangerang Selatan). Skripsi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Puspitawati, H. (2011). Peran Keluarga dalam Pengasuhan Anak Berwawasan Gender. *Jurnal AKRAB*, 2(2), 13-16.
- Puspitawati, H., & Manusia, K. F. E. (2014). Fungsi Keluarga, Pembagian Peran dan Kemitraan Gender dalam Keluarga. *Tersedia: http://ikk.fema.ipb.ac.id/v2/images/karyailmiah/kemitraan_gender.pdf*, Diakses pada, 1.
- Puspitawati, H. (2015). Pengenalan Konsep Gender, Kesetaraan, dan Keadilan Gender. Makalah yang disajikan pada Rapat Koordinasi Kesetaraan Gender se Wilayah, 1.
- Rahim, A. (2016) Peran Kepemimpinan Perempuan Dalam Pespektif Gender. *Jurnal Al-Maiyyah*. 9(2).

- Rahmawaty, A. (2016). Harmoni dalam keluarga perempuan karir: upaya mewujudkan kesetaraan dan keadilan gender dalam keluarga. *Palastren: Jurnal Studi Gender*, 8(1), 1-34.
- Rakhmawati, I. (2015). Peran Keluarga Dalam Pengasuhan Anak. 6(1).
- Rengiwur, J., & Hendra. (2015). Kajian Perspektif Gender Pada Pola Asuh Orang Tua Bagi Perkembangan Anak di Desa Batu Merah Kota Ambon. *Jurnal Fikatuna*. 7(2).
- Satrianingrum, A. P., & Setyawati, F. A. (2021). Perbedaan Pola Pengasuhan Orang Tua Pada Anak Usia Dini Ditinjau Dari Berbagai Suku Di Indonesia: Kajian litelatur. *Jurnal Imliah Visi*, 16(1), 25-34. Doi: <https://doi.org/10.21009/JIV.1601.1>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Penerbit Alfabeta: Bandung.
- Soedarwo, V. S. D. (2010). Pengertian gender dan sosialisasi gender. *Jakarta: Universitas Terbuka*.
- Wandi, G. (2015). Rekonstruksi Maskulinitas: Menguak Peran Laki-Laki dalam Perjuangan Kesetaraan Gender. *Kafaah: Journal of Gender Studies*, 5(2), 239-255.
- Werdiningsih, W. (2020). Penerapan Konsep Mubadalah Dalam Pola Pengasuhan Anak. *IJouGS: Indonesian Journal of Gender Studies*, 1(1), 1-16.
- Yulindrasari, H., & McGregor, K. (2011). Contemporary Discourses of Motherhood and Fatherhood in *Ayahbunda*, a Missel-Class Indonesia Parenting Magazine. *Marrige & Family Rivew*, 47:605-624. Doi: 10.1080/01494929.2011.619304.