

**STUDI EVALUASI IMPLEMENTASI KEBIJAKAN STRUKTUR
RUANG WILAYAH TERHADAP EFEKTIVITAS
PENDIDIKAN SISWA PERSEKOLAHAN
(Studi pada Sekolah Pendidikan Menengah di Kota Sukabumi)**

DISERTASI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari persyaratan akademik
Dalam menyelesaikan Program Doktor dalam Bidang Administrasi Pendidikan
Pada Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia
Program Studi Administrasi Pendidikan



Promovendus :

F A H R U R R A Z I
NIM. 0706410

**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2012**

Lembar Pengesahan Disertasi
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH
PANITIA DISERTASI :

Promotor

Prof. Dr. Abdul Azis Wahab, M.A.

Ko Promotor

Prof. Dr. Nanang Fattah, M.Pd.

Anggota

Prof. Dr. Abin Syamsudin Makmun, M.A.

DIKETAHUI DAN DISETUJUI :

**Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia**

Prof. Udin Syaefudin Sa'ud, Ph.D.

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa disertasi yang berjudul "Studi Evaluasi Implementasi Kebijakan Struktur Ruang Wilayah Terhadap Efektivitas Pendidikan Siswa Persekolahan (Studi pada Sekolah Pendidikan Menengah di Kota Sukabumi)" ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko / sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 23 Agustus 2012

Yang membuat pernyataan,

FAHRURRAZI

ABSTRAK

Studi Evaluasi Implementasi Kebijakan Struktur Ruang Wilayah Terhadap Efektivitas Pendidikan Siswa Persekolahan (Studi pada Sekolah Pendidikan Menengah di Kota Sukabumi). Fahrurrazi, disertasi (2012).

Penelitian ini bertitik tolak dari pemikiran apakah tata guna lahan, jaringan jalan, moda transportasi, fasilitas lalu lintas dan efektivitas sistem pergerakan pendidikan (*educational movement system*) berpengaruh terhadap efektivitas sistem pendidikan siswa persekolahan. Latar belakang permasalahan penelitian ini adalah belum optimalnya kondisi eksisting struktur ruang wilayah dalam menunjang efektivitas sistem pergerakan pendidikan dan efektivitas pendidikan siswa persekolahan.

Penelitian ini secara khusus bertujuan menganalisis dan melakukan sintesis data empirik, untuk membuktikan hipotesis tentang variabel-variabel struktur ruang wilayah dalam memberikan pengaruh kepada efektivitas sistem pergerakan pendidikan implikasinya terhadap efektivitas pendidikan siswa persekolahan. Penelitian ini juga menemukan model alternatif strategi keseimbangan kebijakan penyelenggaraan pendidikan sekolah dan penataan struktur ruang wilayah.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif dan verifikatif melalui metode penelitian *explanatory survey*. Populasi penelitian adalah seluruh SMA/SMK/MA di Kota Sukabumi, dengan unit analisisnya adalah siswa sekolah tersebut, sebanyak 392 sampel responden dari 18.910 orang siswa. Teknik sampling yang digunakan adalah *stratified probability random sampling technique*. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis jalur (*Path Analysis*). Dalam melakukan analisis, penelitian ini juga menggunakan data yang berkaitan dengan perencanaan transportasi dan rekayasa lalu lintas yang diperoleh dari hasil survey dan pengumpulan data sekunder, yang kemudian dilakukan analisis dengan pendekatan *four step model*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antar variabel penelitian. Temuan hasil penelitian adalah sebagai berikut: (1) Efektivitas sistem pergerakan pendidikan dipengaruhi secara positif oleh tata guna lahan, jaringan jalan, moda transportasi dan fasilitas lalu lintas, baik masing-masing maupun secara bersama-sama; (2) Tata guna lahan, jaringan jalan, moda transportasi, fasilitas lalu lintas dan efektivitas sistem pergerakan pendidikan secara bersama-sama berpengaruh positif terhadap efektivitas pendidikan siswa persekolahan; (3) Tata guna lahan dan efektivitas sistem pergerakan pendidikan baik masing-masing maupun secara bersama-sama berpengaruh positif terhadap efektivitas pendidikan siswa persekolahan; dan (4) jaringan jalan, moda transportasi dan fasilitas lalu lintas tidak berpengaruh secara langsung terhadap efektivitas pendidikan siswa persekolahan, tetapi mempengaruhi secara tidak langsung melalui efektivitas sistem pergerakan pendidikan.

Berdasarkan kesimpulan tersebut disampaikan rekomendasi perlunya keterlibatan dan koordinasi yang baik semua pihak yang memiliki tugas pokok dan kewenangan dalam perumusan dan implementasi kebijakan penyelenggaraan pendidikan dan penataan struktur ruang wilayah, agar diperoleh perumusan manajemen yang saling mendukung antara strategi kebijakan yang dikeluarkan. Bentuk-bentuk rekomendasi yang perlu dilakukan adalah : (1) Pengendalian kondisi eksisting jaringan jalan, angkutan umum dan fasilitas lalu lintas; (2) Manajemen transportasi pada area lokal kawasan pendidikan; (3) Manajemen waktu sekolah atau aktifitas bangkitan perjalanan lainnya; (4) Pengendalian tata guna lahan melalui optimalisasi analisis dampak lalu lintas; (5) Penyediaan angkutan pelajar; (6) Kajian ulang Rencana Tata Ruang Wilayah; (7) Rekayasa lalu lintas; (8) Relokasi kawasan pendidikan.

ABSTRACT

Evaluation Study of Policy Implementation of Area Planology Structure towards Schooling Student Education Effectiveness (Study in Intermediate Education School at Sukabumi City). Fahrurrazi, dissertation (2012).

This research starts from the thought whether land use, road network, transportation moda, traffic facilities and the effectiveness of the educational movement system affect the effectiveness of the education system of schooling students. The background to the research is not optimal condition of existing structures of area planology to support educational movement system effectiveness and schooling student education effectiveness.

This research specifically aims to analyze and synthesis of empirical data to prove the hypothesis of variable area planology structure in influencing the educational movement system effectiveness and implications towards the schooling student education effectiveness. The study also found an alternative strategy equilibrium models of school education policy implementation and structuring of area planology structure.

This research used descriptive and verification research through explanatory survey research methods. Population were all SMA / SMK / MA in Sukabumi, a unit of analysis is the school students, a total sample of 392 respondents from 18,910 students. The sampling technique used is stratified probability random sampling technique. The data analysis technique used is the Path Analysis. In conducting the analysis, the research also uses data related to transportation planning and traffic engineering derived from survey and secondary data collection, which is then analyzed by a four step model approach.

The research results showed that there is a significant relationship between the variables of the research. The findings of the research are as follows: (1) educational movement system effectiveness positively influenced by land use, road network, transportation moda and traffic facilities, either individually or jointly, (2) land use, network roads, transportation moda, traffic facilities and educational movement system effectiveness together a positive influence on schooling student education effectiveness, (3) land use and educational movement system effectiveness either individually or jointly a positive effect on the schooling student education effectiveness, and (4) of the road network, transportation moda and traffic facilities not directly affect schooling student education effectiveness, but influence indirectly through the educational movement system effectiveness.

Based on the conclusions presented on the need for the involvement and coordination of all parties who have duties and authorities in the formulation and implementation of education policies and structuring of area planology structure, in order to obtain the formulation of management strategies of mutual support between the policies issued. The forms of recommendation that need to be addressed: (1) Control of the condition of the existing road network, public transport and traffic facilities, (2) Management of local transportation in the area of education, (3) School time management or other trip generation activities, (4) Control of land use through the optimization of the traffic impact analysis, (5) Provision of student transportation, (6) Study repeated area planology plan, (7) Traffic engineering; (8) Relocation of the education.

KATA PENGANTAR

Dengan nama ALLAH SWT Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, serta segenap puji atas kehendak dan karuniaNya, penulis dapat menyelesaikan laporan penelitian yang tersusun dalam bentuk Disertasi ini, sebagian syarat dalam memperoleh gelar Doktor dalam Bidang Administrasi Pendidikan pada Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Disertasi ini berjudul "Studi Evaluasi Implementasi Kebijakan Struktur Ruang Wilayah Terhadap Efektivitas Pendidikan Siswa Persekolahan (Studi pada Sekolah Pendidikan Menengah di Kota Sukabumi)", dengan memfokuskan tujuan penelitian berupa menganalisis dan melakukan sintesis data empirik, untuk membuktikan hipotesis tentang variabel-variabel struktur ruang wilayah dalam memberikan pengaruh kepada efektifitas sistem pergerakan pendidikan implikasinya terhadap efektivitas pendidikan siswa persekolahan. Penelitian ini juga menemukan model alternatif strategi keseimbangan kebijakan penyelenggaraan pendidikan sekolah dan penataan struktur ruang wilayah.

Penulis telah berupaya mempersiapkan dan menyajikan karya ilmiah ini seoptimal mungkin agar dapat dipertanggungjawabkan baik secara akademik, pengembangan keilmuan serta berguna untuk kepentingan penentuan kebijakan praktis di lapangan. Namun tentunya sebagai hamba Tuhan yang tak luput dari kelemahan, dengan segala kerendahan hati penulis serahkan kepada yang arif menilai serta pembaca lainnya, untuk dapat memberikan masukan dalam penyempurnaan tulisan ilmiah ini. Semoga Disertasi ini bermanfaat bagi kita, dan bagi pengembangan ilmu pendidikan serta penerapannya di masyarakat.

Bandung, 23 Agustus 2012

F A H R U R R A Z I

UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan nama ALLAH SWT Yang Maha Penyayang, bahwa penyusunan disertasi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak, untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya, dengan diiringi doa atas segala amal kebaikan yang disampaikan kepada :

1. Prof. Dr. H. Abdul Azis Wahab, M.A., Promotor dan pembimbing disertasi;
2. Prof. Dr. H. Nanang Fatah, M.Pd., Ko Promotor dan pembimbing disertasi;
3. Prof. Dr. H. Abin S. Makmun, M.A., Anggota Promotor dan pembimbing disertasi;
4. Prof. H. Udin Syaefudin Sa'ud, Ph.D., Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan, Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Prof. Dr. H. M. Yamin Jinca, MStr., Tim Penguji Disertasi;
6. Prof. Dr. H. Didi Suryadi, M.Ed., Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia;
7. H. Mokh. Muslikh Abdussyukur, S.H., M.Si., Walikota Sukabumi;
8. Dr. H. Mulyono, M.M., Wakil Walikota Sukabumi;
9. Dr. H. M. N. Hanafie, M.Si., Sekretaris Daerah Kota Sukabumi;
10. Kepala BAPPEDA Kota Sukabumi, beserta jajaran pimpinan dan staf;
11. Kepala Dinas Pendidikan Kota Sukabumi, beserta jajaran pimpinan dan staf;
12. Segenap jajaran pimpinan dan staf, Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
13. Orang tua yang terhormat, istri tercinta Hj. Septi Dwita Handayani, S.Sos., anak-anak dan keluarga yang telah membantu terlaksananya penyusunan disertasi ini.
14. Ir. Asep Irawan, M.Sc., Tim kerja ULP Kota Sukabumi, rekan-rekan almamater, seluruh sahabat, serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas segenap peran dalam penyusunan disertasi ini.

Akhirnya, hanya kepada ALLAH SWT segera dikembalikan, semoga rahmat dan hidayah-Nya selalu dilimpahkan untuk kita semua. Amin.

Bandung, 23 Agustus 2012

F A H R U R R A Z I

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	20
C. Maksud dan Tujuan Penelitian	22
D. Pembatasan Masalah Penelitian	24
E. Manfaat / Signifikansi Penelitian	27
F. Sistematika Penulisan	28
BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS	31
A. Penyelenggaraan Administrasi Pendidikan	31
B. Pendekatan Kebijakan Publik Dalam Pendidikan	35
C. Analisis, Prosedur dan Faktor-faktor Implementasi Kebijakan	41
1. Analisis Kebijakan	41
2. Prasyarat dan Prosedur Analisis Kebijakan	42
3. Faktor-faktor Implementasi Kebijakan	43
D. Evaluasi Implementasi Kebijakan	56
E. Perencanaan Pendidikan	61
1. Perencanaan Pendidikan sebagai Sistem	71

2.	Perencanaan Pendidikan Bersifat Komprehensif	73
3.	Prinsip-prinsip Perencanaan Pendidikan	76
4.	Bentuk dan Pendekatan Perencanaan Pendidikan	79
F.	Sarana dan Prasarana Pendidikan	83
G.	Efektivitas Pendidikan	90
H.	Konsep Mutu dalam Pendidikan	96
I.	Sistem Pergerakan Pendidikan	107
J.	Struktur Ruang Wilayah	114
1.	Tata Guna Lahan	120
2.	Jaringan Jalan	122
3.	Moda Transportasi	125
4.	Fasilitas Lalu Lintas	127
K.	Perencanaan Transportasi	130
L.	Hasil Studi Terdahulu yang Relevan	137
M.	Anggapan Dasar Penelitian	139
N.	Kerangka Pemikiran	143
O.	Hipotesis Penelitian	151
BAB III	METODE PENELITIAN	153
A.	Metode yang Digunakan	153
B.	Populasi dan Sampel.....	154
C.	Definisi Konseptual Dan Operasionalisasi Variabel	158
D.	Prosedur Pengumpulan Data	170
E.	Instrumen Penelitian	172
1.	Kisi-kisi Instrumen Penelitian	173
2.	Analisis Pengujian Validitas Instrumen Penelitian	177
3.	Pengujian Reliabilitas Instrumen Penelitian	182
F.	Teknis Analisis Data	184
G.	Pengolahan Data Perencanaan Transportasi dan Manajemen Lalu Lintas	191
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	203
A.	Deskripsi Hasil Penelitian	203

B.	Pengujian Hipotesis	221
C.	Analisis Struktur Ruang Wilayah	246
D.	Analisis Kinerja Transportasi Dalam Efektivitas Pendidikan Siswa Persekolah	285
E.	Pembahasan Hasil Penelitian	288
BAB V	KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	318
A.	Kesimpulan	318
B.	Rekomendasi	322
DAFTAR PUSTAKA		329
LAMPIRAN		344
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		477

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Tiga Pendekatan Evaluasi	58
2.2. Nilai Tingkat Pelayanan	123
3.1. Distribusi Sampel Berdasarkan Lokasi Populasi	155
3.2. Penjabaran Konsep Teori Ke Dalam Konsep Konsep Empiris Dan Analitis	161
3.3. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	174
3.4. Kriteria Penentuan Tingkat Korelasi Item Menurut Guilford	179
3.5. Perhitungan Reliabilitas Instrumen Penelitian	183
3.6. Kapasitas Dasar (Co)	199
3.7. Penyesuaian Jalan Dengan Kerb (FCks)	199
3.8. Penyesuaian Jalan Dengan Bahu (FCks)	200
3.9. Faktor Penyesuaian Pemisah Arah (FCsp)	200
3.10. Faktor Penyesuaian Hambatan Samping (FCsf)	200
3.11. Faktor Penyesuaian Ukuran Kota (FCcs)	200
3.12. Faktor Penyesuaian Lebar Efektif Jalan (FCw).....	201
4.1. Pemilihan Moda Transportasi	203
4.2. Biaya Transportasi Harian Siswa	204
4.3. Jarak Tempuh Rata-rata Siswa dari Rumah ke Sekolah	205
4.4. Waktu Tempuh Rata-rata Siswa dari Rumah ke Sekolah	206
4.5. Pergantian Moda Angkutan Umum Siswa dari Rumah ke Sekolah	206
4.6. Kondisi Tata guna lahan Dilihat dari Aspek Keamanan	207
4.7. Kondisi Tata guna lahan Dilihat dari Aspek Kenyamanan	208
4.8. Kondisi Tata guna lahan Dilihat dari Aspek Kesehatan.....	208
4.9. Kondisi Tata guna lahan Dilihat dari Aspek Aksesibilitas	209
4.10. Kondisi Jaringan Jalan Dilihat dari Aspek Keamanan	209
4.11. Kondisi Jaringan Jalan Dilihat dari Aspek Kenyamanan	210
4.12. Kondisi Jaringan Jalan Dilihat dari Aspek Keselamatan.....	210
4.13. Kondisi Jaringan Jalan Dilihat dari Aspek Aksesibilitas	211
4.14. Kondisi Moda Transportasi Dilihat dari Aspek Keamanan.....	211
4.15. Kondisi Moda Transportasi Dilihat dari Aspek Kenyamanan.....	212

4.16. Kondisi Moda Transportasi Dilihat dari Aspek Efisiensi Biaya	212
4.17. Kondisi Moda Transportasi Dilihat dari Aspek Kesehatan	213
4.18. Kondisi Moda Transportasi Dilihat dari Aspek Kemudahan	213
4.19. Kondisi Fasilitas Lalu Lintas Dilihat dari Aspek Ketersediaan	214
4.20. Kondisi Fasilitas Lalu Lintas Dilihat dari Aspek Fungsi	214
4.21. Kondisi Fasilitas Lalu Lintas Dilihat dari Aspek Spesifikasi	215
4.22. Kondisi Fasilitas Lalu Lintas Dilihat dari Aspek Penegakan Aturan.....	215
4.23. Kondisi Efektivitas sistem pergerakan pendidikan Dilihat dari Aspek Keamanan	216
4.24. Kondisi Efektivitas Sistem Pergerakan Pendidikan Dilihat Dari Aspek Kenyamanan	216
4.25. Kondisi Efektivitas Sistem Pergerakan Pendidikan Dilihat Dari Aspek Kesehatan.....	217
4.26. Kondisi Efektivitas Sistem Pergerakan Pendidikan Dilihat Dari Aspek Biaya.....	217
4.27. Kondisi Efektivitas Sistem Pergerakan Pendidikan Dilihat Dari Aspek Aksesibilitas.....	218
4.28. Kondisi Efektivitas Pendidikan Siswa Persekolahan Dilihat dari Proses Pendidikan Yang Efektif	218
4.29. Kondisi Efektivitas Pendidikan Siswa Persekolahan Dilihat dari Proses Pendidikan Yang Representatif Dan Kondusif.....	219
4.30. Kondisi Efektivitas Pendidikan Siswa Persekolahan Dilihat dari Partisipasif Siswa Dalam Aktifitas Pendidikan	219
4.31. Kondisi Efektivitas Pendidikan Siswa Persekolahan Dilihat dari Efisiensi Biaya Pendidikan	220
4.32. Kondisi Efektivitas Pendidikan Siswa Persekolahan Dilihat dari Efisiensi Waktu dan Tenaga Untuk Proses Pendidikan.....	220
4.33. Matrik Korelasi antara Tata guna lahan (X_1), Jaringan jalan (X_2), Moda transportasi (X_3) dan Fasilitas lalu lintas (X_4) Terhadap Efektivitas sistem pergerakan pendidikan (<i>educational movement system</i>) (Y)	225
4.34. Hasil Perhitungan Koefisien Korelasi, Koefisien jalur, Koefisien Determinasi, serta Pengaruh Variabel X_1 , X_2 , X_3 dan X_4 terhadap Variabel Y.....	226

4.35. Matrik Korelasi antara Tata guna lahan (X_1), Jaringan jalan (X_2), Moda transportasi (X_3), Fasilitas lalu lintas (X_4) dan Efektivitas sistem pergerakan pendidikan (<i>educational movement system</i>) (Y) terhadap efektivitas pendidikan siswa persekolahan (Z).....	233
4.36. Hasil Perhitungan Koefisien Korelasi, Koefisien jalur, Koefisien Determinasi, serta Pengaruh Variabel X_1 , X_2 , X_3 , X_4 dan Y terhadap Variabel Z	234
4.37. Matrik Korelasi antara Tata guna lahan (X_1) dan Efektivitas sistem pergerakan pendidikan (<i>educational movement system</i>) (Y) terhadap efektivitas pendidikan siswa persekolahan (Z).....	238
4.38. Hasil Perhitungan Koefisien Korelasi, Koefisien jalur, Koefisien Determinasi, serta Pengaruh Variabel X_1 dan Y terhadap Variabel Z	239
4.39. Rangkuman Hasil Perhitungan Pengaruh Tata guna lahan, Jaringan jalan, Moda transportasi dan Fasilitas lalu lintas terhadap Efektivitas sistem pergerakan pendidikan (<i>educational movement system</i>) dan Efektivitas pendidikan siswa persekolahan	245
4.40. Rute Angkutan Kota di Kota Sukabumi	255
4.41. Panjang Jalan Berdasarkan Status Jalan di Kota Sukabumi	256
4.42. Jenis Permukaan di Kota Sukabumi	257
4.43. Kondisi Jalan di Kota Sukabumi	257
4.44. Data Siswa dan Sekolah Pendidikan Menengah di Kota Sukabumi Tahun 2011	258
4.45. Zona Transportasi Kota Sukabumi	262
4.46. Pola Persamaan Regresi Bangkitan Perjalanan Kota Sukabumi	267
4.47. Bangkitan Perjalanan Tiap Zona di Kota Sukabumi	268
4.48. Tabel Matrik Perjalanan per Zona di Kota Sukabumi	270
4.49. Satuan Mobil Penumpang Untuk Berbagai Jenis Kendaraan	276
4.50. Pembebanan Perjalanan (Eksisting)	276
4.51. Volume, Kapasitas dan V/C Ratio Ruas Jalan Akses Sekolah	277
4.52. Karakteristik Tingkat Pelayanan	278
4.53. Kecepatan dan Kepadatan Lalu Lintas Akses Sekolah	280
4.54. Proyeksi Variabel Pertumbuhan Perjalanan Tahun Rencana	281
4.55. Proyeksi Bangkitan Perjalanan Tiap Zona Tahun Rencana	281

4.56. Volume, Kapasitas dan V/C Ratio Ruas Jalan Akses Sekolah pada Tahun Rencana	283
--	-----

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1	Elaborasi Model Kebijakan Menurut Edward III 53
2.2	Interaksi Antarkomponen Sistem 73
2.3	<i>Hierarchy of Plans</i> 75
2.4	<i>Analysis of Educational System</i> 84
2.5	Komponen-Komponen Mutu Sekolah 105
2.6	Kerangka Pikir Penelitian 150
3.1	Model Paradigma Penelitian Menyusun Model Kausal 187
4.1.	Diagram jalur yang memperlihatkan Hubungan antar Variabel dalam Pola dasar Penelitian 223
4.2.	Diagram jalur yang memperlihatkan Hubungan antara Tata ruang wilayah (X1), Jaringan jalan (X2), Moda transportasi (X3) dan Fasilitas lalu lintas (X4) terhadap Efektivitas sistem pergerakan pendidikan (Y).... 224
4.3.	Hasil Uji Hipotesis Hubungan Kausal antara Tata ruang wilayah (X1), Jaringan jalan (X2), Moda transportasi (X3) dan Fasilitas lalu lintas (X4) terhadap Efektivitas sistem pergerakan pendidikan (Y)..... 230
4.4.	Diagram jalur yang memperlihatkan Hubungan antara Tata ruang wilayah (X1), Jaringan jalan (X2), Moda transportasi (X3), Fasilitas lalu lintas (X4) dan Efektivitas sistem pergerakan pendidikan (Y) terhadap Efektivitas pendidikan siswa persekolahan (Z) 231
4.5.	Diagram jalur Hubungan antara Tata ruang wilayah (X1) dan Efektivitas sistem pergerakan pendidikan (Y) terhadap Efektivitas pendidikan siswa persekolahan (Z) 238
4.6.	Hasil Uji Hipotesis Hubungan antara Tata ruang wilayah (X1) dan Efektivitas sistem pergerakan pendidikan (Y) terhadap Efektivitas pendidikan siswa persekolahan (Z) 242
4.7.	Struktur Lengkap Diagram Jalur Hasil Pengujian Hipotesis Hubungan Kausal Antara variabel Tata ruang wilayah (X ₁), Jaringan jalan (X ₂), Moda transportasi (X ₃) dan Fasilitas lalu lintas (X ₄) terhadap Efektivitas sistem pergerakan pendidikan (<i>educational movement system</i>) (Y) dan Efektivitas pendidikan siswa persekolahan (Z)..... 243

4.8. Model Empirik Pengaruh Tata ruang wilayah, Jaringan jalan, Moda transportasi dan Fasilitas lalu lintas terhadap Efektivitas sistem pergerakan pendidikan (<i>educational movement system</i>) dan Efektivitas pendidikan siswa persekolahan	244
4.9. Peta Foto Udara Kota Sukabumi	247
4.10. Peta Administratif Kota Sukabumi.....	248
4.11. Peta Tata Guna Lahan Kota Sukabumi.....	249
4.12. Peta Kebijakan Tata Ruang Wilayah Provinsi Jawa Barat.....	252
4.13. Prosentase Jumlah Moda di Kota Sukabumi	253
4.14. Peta Lokasi Sekolah SMA/SMK/MA Kota Sukabumi.....	260
4.15. Peta Zona Internal Kota Sukabumi	264
4.16. Peta Zona Eksternal Kota Sukabumi	265
4.17. Peta Desire Line Kota Sukabumi (Kawasan Pendidikan)	271
4.18. Pola Distribusi Perjalanan Zona Internal.....	272
4.19. Persentase Maksud Perjalanan di Kota Sukabumi	273
4.20. Persentase Penggunaan Moda di Kota Sukabumi	274
4.21. <i>Analysis of Educational System</i>	311

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Instrumen Penelitian	344
2. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	361
3. Skor Instrumen Penelitian	405
4. Deskripsi Data Penelitian	461
5. Pengujian Normalitas Data	471
6. Pengujian Hipotesis	472