

## DATA PENELITIAN DISERTASI

	<b>KD 1</b>	<b>KD 2</b>	<b>KD 3</b>	<b>KD 4</b>	<b>PG 1</b>	<b>PG 2</b>	<b>PG 3</b>	<b>PG 4</b>	<b>HB 1</b>	<b>HB 2</b>	<b>HB 3</b>	<b>HB 4</b>	<b>HB 5</b>	<b>SP 1</b>	<b>SP 2</b>	<b>SP 3</b>	<b>SP 4</b>	<b>SP 5</b>
1	37	42	37	36	32	35	22	19	9	8	5	4	2	31	25	27	32	27
2	35	45	41	33	35	37	22	18	9	8	4	3	3	30	25	25	30	27
3	39	43	41	36	36	38	20	20	10	7	4	2	3	26	19	27	29	26
4	37	42	41	45	36	37	23	18	11	7	4	2	2	33	21	28	28	28
5	37	43	43	38	35	37	22	18	11	8	4	2	3	32	24	26	30	27
6	28	40	40	36	31	39	26	19	8	5	3	2	1	30	20	27	28	26
7	30	39	37	32	33	38	22	18	9	5	3	4	3	28	20	21	25	23
8	40	44	44	40	32	39	26	19	11	8	5	4	2	32	27	25	30	29
9	33	39	47	36	32	35	22	17	11	7	4	4	3	31	24	23	30	24
10	40	43	38	35	32	37	22	18	10	7	4	3	3	30	28	26	28	26
11	35	38	42	27	32	40	24	18	11	4	4	2	3	27	23	24	28	24
12	32	41	35	33	31	47	25	19	9	10	6	4	3	29	25	26	29	26
13	36	37	42	37	29	39	23	18	9	4	4	5	3	28	22	24	28	23
14	33	40	34	36	32	37	27	17	8	3	3	3	1	23	21	20	26	24
15	36	35	30	30	36	34	22	18	9	3	3	4	3	26	21	24	28	23
16	26	40	38	29	33	40	24	19	11	4	5	5	3	28	20	27	28	28
17	35	42	39	39	40	38	26	19	10	5	5	5	2	30	23	27	29	26
18	36	41	42	32	29	37	24	14	8	7	5	4	1	27	19	25	30	24
19	33	39	35	40	31	36	24	20	8	3	4	2	1	27	23	24	28	26
20	36	48	42	41	35	38	26	18	7	6	5	4	3	32	23	28	33	22
21	36	41	42	35	32	38	23	18	9	7	5	3	2	25	26	25	31	26
22	33	41	39	39	32	38	24	20	9	5	4	3	2	27	22	23	28	24
23	39	46	40	37	34	39	23	20	9	5	4	3	2	28	24	28	26	27
24	41	45	29	38	29	35	24	18	7	7	3	3	1	27	14	21	31	22
25	33	43	45	36	35	45	23	24	9	9	5	5	3	32	26	28	32	24
26	33	48	45	39	32	44	27	24	11	7	6	5	2	30	27	28	33	21
27	27	36	43	29	37	40	24	20	10	7	5	3	2	30	22	23	29	25
28	38	43	44	36	32	36	27	19	10	8	5	4	3	30	28	27	33	27
29	36	43	43	38	30	39	24	19	8	5	4	2	2	26	25	24	28	25
30	34	43	44	31	28	39	24	19	11	7	6	5	2	30	26	26	28	26
31	37	40	41	36	23	39	23	19	9	4	3	3	1	28	25	24	27	24
32	36	40	37	42	26	39	22	21	11	7	6	4	2	33	25	25	31	25
33	37	41	36	39	24	38	24	18	11	4	3	2	3	29	25	23	28	23
34	35	43	36	29	24	36	25	19	8	7	4	3	2	28	21	23	27	26
35	29	36	34	37	31	31	24	19	11	8	6	2	3	29	24	25	27	24
36	33	43	37	33	27	36	22	18	9	8	6	3	1	29	21	25	26	24
37	27	39	40	33	23	34	21	17	7	5	3	1	3	27	22	24	28	22
38	33	38	33	33	24	31	24	18	10	3	3	3	1	27	20	23	28	26

	KD 1	KD 2	KD 3	KD 4	PG 1	PG 2	PG 3	PG 4	HB 1	HB 2	HB 3	HB 4	HB 5	SP 1	SP 2	SP 3	SP 4	SP 5
39	32	40	40	34	27	34	20	15	8	5	3	2	3	25	21	24	28	22
40	33	45	38	36	25	39	21	18	7	5	4	1	3	31	22	24	30	24
41	35	44	36	32	27	31	26	15	7	5	4	1	3	29	19	23	29	28
42	34	42	32	36	26	32	21	16	10	7	5	4	2	25	22	27	33	25
43	37	43	38	35	29	35	22	18	7	9	5	1	2	32	26	27	31	24
44	36	42	41	40	27	35	23	18	7	6	3	1	1	31	26	28	30	25
45	31	38	37	33	25	29	22	18	9	3	3	1	4	26	20	23	27	27
46	37	43	35	39	31	36	22	18	11	3	3	5	2	28	19	27	29	25
47	40	41	46	35	28	35	24	19	10	8	6	2	2	30	27	27	31	26
48	40	48	41	37	33	32	23	15	7	7	4	3	3	33	27	24	28	22
49	38	46	43	44	28	38	23	20	9	9	5	3	3	32	23	30	33	26
50	33	38	43	32	27	40	23	18	8	4	4	5	2	35	24	27	30	21
51	33	42	38	34	24	32	24	16	9	6	5	3	1	26	20	27	29	24
52	40	45	40	44	32	29	23	19	11	8	6	5	3	28	24	29	34	28
53	32	42	32	34	13	31	21	18	10	6	5	1	1	27	22	24	28	22
54	33	42	35	40	32	35	23	16	11	8	6	5	2	31	25	28	31	24
55	29	40	37	34	23	33	24	17	9	2	3	4	1	31	22	23	27	21
56	37	44	33	34	25	35	24	15	9	7	5	3	3	28	21	23	28	25
57	38	45	30	41	24	29	18	12	8	3	4	3	1	25	24	27	29	20
58	32	41	29	34	26	28	26	16	8	3	3	2	2	31	21	25	27	28
59	28	42	37	36	21	27	20	15	11	5	3	4	2	27	20	27	31	25
60	42	44	39	39	25	42	23	17	7	11	6	2	2	33	27	29	33	26
61	38	45	37	37	22	38	22	19	11	8	5	5	2	32	23	29	33	21
62	35	43	33	37	31	28	24	16	10	5	4	5	4	28	21	24	29	25
63	33	41	30	33	26	40	20	18	9	4	4	2	2	32	22	26	32	24
64	38	45	34	40	29	38	23	20	11	9	5	4	4	35	27	29	30	27
65	32	41	34	33	13	40	20	18	9	4	3	3	3	27	22	25	28	26
66	31	39	33	34	28	29	22	16	7	6	5	1	2	28	25	24	28	24
67	38	47	40	35	21	37	21	19	11	9	5	3	1	28	25	26	30	27
68	31	40	39	29	22	28	22	15	11	6	4	2	1	28	24	24	28	24
69	27	37	32	36	23	33	23	17	7	3	3	3	4	31	21	23	28	21
70	30	44	37	39	26	32	22	16	10	8	5	3	3	31	24	28	29	26
71	35	43	32	36	25	35	22	16	7	8	6	2	1	28	23	25	28	24
72	41	48	48	43	27	38	20	17	9	7	5	3	3	33	30	24	29	26
73	38	43	39	28	23	34	21	20	10	7	5	5	2	32	23	25	28	23
74	32	38	35	35	26	32	23	14	10	3	3	3	2	29	15	23	24	23
75	32	42	42	35	24	32	23	17	10	6	4	1	2	30	22	26	28	28
76	32	44	35	36	32	27	24	20	7	6	5	1	4	32	24	24	29	26
77	37	45	36	35	27	39	22	17	9	4	4	1	3	30	22	24	29	21
78	34	41	41	35	24	38	24	19	11	5	4	3	1	31	25	27	29	26
79	36	39	35	38	28	38	22	16	11	5	3	3	2	28	23	22	27	24

	<b>KD 1</b>	<b>KD 2</b>	<b>KD 3</b>	<b>KD 4</b>	<b>PG 1</b>	<b>PG 2</b>	<b>PG 3</b>	<b>PG 4</b>	<b>HB 1</b>	<b>HB 2</b>	<b>HB 3</b>	<b>HB 4</b>	<b>HB 5</b>	<b>SP 1</b>	<b>SP 2</b>	<b>SP 3</b>	<b>SP 4</b>	<b>SP 5</b>
80	37	43	44	33	32	38	26	20	7	10	6	1	2	33	25	29	33	26
81	33	42	43	32	26	36	22	20	8	4	4	1	2	26	23	24	27	25
82	30	42	34	35	24	32	23	14	11	4	4	4	1	27	21	24	28	26
83	40	45	33	43	28	34	24	17	10	7	5	4	2	30	22	28	29	28
84	40	41	35	37	18	34	20	18	6	6	4	3	1	29	23	24	27	25
85	34	40	40	34	28	31	22	18	9	5	4	3	4	30	23	25	29	25
86	42	44	36	44	22	36	27	20	10	7	5	1	4	31	26	29	30	26
87	30	42	46	36	24	29	24	16	10	7	4	2	1	30	29	26	31	21
88	34	44	38	34	18	36	21	17	9	3	3	4	2	27	23	24	28	22
89	30	44	44	37	28	39	21	21	7	7	6	1	2	31	26	30	31	23
90	37	44	40	35	28	32	23	19	10	7	5	4	1	31	24	25	30	26
91	39	42	36	31	18	36	20	14	7	5	3	1	1	25	22	20	24	27
92	30	42	35	33	26	32	23	12	9	7	4	4	1	31	22	26	29	23
93	38	45	36	41	26	34	20	17	9	7	4	3	3	30	27	26	29	22
94	40	48	40	43	29	33	18	20	10	10	6	3	2	32	27	28	33	26
95	30	42	37	33	20	37	23	19	7	5	3	1	2	27	22	23	27	25
96	37	41	42	39	29	28	21	15	9	4	4	1	2	28	20	25	30	24
97	39	47	34	37	32	37	21	19	9	7	5	1	2	32	26	29	29	23
98	33	44	39	30	26	32	20	14	10	6	6	5	2	29	25	26	26	26
99	32	40	37	33	29	32	20	19	10	7	5	5	2	35	28	21	33	21
100	36	40	34	35	25	32	23	19	7	7	5	1	1	26	24	21	26	24
101	35	41	38	33	25	36	17	16	11	7	5	4	1	29	22	22	25	27
102	39	46	39	37	32	31	20	19	10	8	3	4	2	35	27	26	28	23
103	33	44	37	41	25	37	18	18	11	6	5	5	2	28	21	24	30	25
104	37	44	33	39	31	29	17	18	10	7	4	4	1	27	21	25	29	25
105	36	41	35	36	25	33	17	18	10	7	5	1	2	29	25	24	27	26
106	40	45	32	35	24	30	21	15	11	5	3	1	2	28	24	23	27	24
107	34	40	38	36	25	32	22	19	10	6	3	1	1	27	23	26	24	21
108	36	43	38	33	30	29	21	17	10	5	4	2	1	27	23	26	23	25
109	36	45	34	34	29	32	22	16	8	8	5	1	2	26	21	24	27	23
110	38	48	44	35	26	36	18	21	11	6	6	3	2	31	23	26	31	30
111	37	45	39	37	28	38	18	18	9	6	6	1	2	31	20	25	31	24
112	31	39	37	35	27	29	23	18	11	5	4	4	1	25	20	24	27	27
113	33	42	41	35	31	37	23	18	8	11	6	1	1	31	29	29	33	23
114	41	45	37	41	32	34	23	18	7	7	4	1	2	28	25	25	29	27
115	29	48	44	39	26	38	23	23	9	8	5	1	3	32	24	27	32	24
116	37	42	38	38	34	32	22	17	9	3	3	2	2	27	23	25	28	24
117	41	44	52	34	32	34	23	20	8	7	5	1	3	32	27	28	30	27
118	32	42	40	35	31	28	18	18	7	3	4	1	1	27	22	24	28	25
119	40	44	39	36	32	29	19	19	9	5	5	4	1	27	21	23	26	25
120	37	49	43	38	30	39	26	20	11	6	4	4	2	28	24	28	29	27

	<b>KD 1</b>	<b>KD 2</b>	<b>KD 3</b>	<b>KD 4</b>	<b>PG 1</b>	<b>PG 2</b>	<b>PG 3</b>	<b>PG 4</b>	<b>HB 1</b>	<b>HB 2</b>	<b>HB 3</b>	<b>HB 4</b>	<b>HB 5</b>	<b>SP 1</b>	<b>SP 2</b>	<b>SP 3</b>	<b>SP 4</b>	<b>SP 5</b>
121	42	45	42	37	32	35	21	18	11	4	3	2	3	30	24	28	28	22
122	31	37	37	30	31	35	24	20	9	3	3	5	3	29	24	25	27	24
123	44	46	39	46	40	34	23	16	9	8	6	1	4	31	23	28	31	29
124	38	43	35	34	24	29	25	19	11	2	3	1	2	28	20	25	27	26
125	33	38	45	26	23	35	22	18	11	2	3	3	1	28	22	25	27	24
126	36	43	36	35	31	36	24	20	7	9	6	1	1	33	23	25	30	30
127	32	43	35	29	33	37	23	20	8	3	3	1	3	28	25	26	29	29
128	33	41	35	31	17	40	21	19	11	2	3	4	3	28	20	25	28	24
129	35	47	49	35	30	40	18	23	8	7	4	1	3	31	30	29	29	24
130	38	47	45	42	27	39	26	19	9	12	7	1	3	35	28	26	30	30
131	30	42	41	35	35	30	20	17	10	3	4	1	1	28	22	25	28	26
132	39	41	41	34	32	38	24	23	8	5	4	2	2	35	23	28	27	24
133	38	45	44	39	32	38	23	18	10	7	6	4	2	31	25	25	31	30
134	31	43	38	36	32	33	21	19	7	5	4	1	2	28	24	25	28	26
135	37	42	35	36	30	35	18	17	11	5	3	3	3	28	23	24	28	26
136	45	46	47	43	35	41	21	17	9	11	5	2	2	31	29	28	34	24
137	40	45	40	37	33	35	22	18	11	9	5	1	3	30	24	28	28	26
138	37	39	38	35	32	36	25	19	10	8	4	2	2	30	26	27	34	25
139	45	49	32	41	28	33	24	17	10	5	3	4	2	31	19	25	31	27
140	34	45	41	31	25	32	22	18	10	2	3	2	2	28	22	28	32	26
141	35	41	35	38	32	42	19	17	11	7	5	4	3	26	23	28	32	24
142	35	44	39	33	31	31	24	18	11	4	3	5	3	28	24	26	30	24
143	37	46	43	37	33	35	24	17	11	6	5	4	2	28	25	27	30	27
144	37	43	38	34	30	35	20	19	10	4	3	3	3	31	25	22	26	24
145	40	47	32	34	22	30	23	16	10	5	4	4	2	29	21	25	28	20
146	40	44	42	37	25	39	24	20	10	8	5	4	1	32	26	25	29	28
147	35	38	35	33	23	31	24	16	9	5	4	4	1	30	24	27	28	21
148	32	44	39	33	36	30	22	14	10	7	4	2	2	29	23	25	20	26
149	39	39	36	39	34	35	23	16	14	7	4	3	4	31	26	30	33	21
150	37	46	40	40	35	35	23	18	9	8	5	1	3	32	23	28	32	29
151	41	44	37	37	34	37	25	18	9	8	5	5	3	31	26	23	32	22
152	43	47	45	38	32	40	30	18	7	7	5	1	3	32	25	28	32	30
153	42	48	41	37	29	35	17	15	7	6	4	1	3	32	25	26	30	21
154	35	47	40	38	32	41	23	20	8	5	4	1	4	28	23	28	32	25
155	38	38	35	37	22	30	24	19	9	5	3	4	2	28	25	24	27	29
156	38	40	45	43	33	28	22	18	9	8	5	5	2	34	26	29	27	29
157	39	44	37	40	32	39	24	18	10	8	5	5	2	33	27	25	30	27
158	43	44	42	39	32	39	25	16	11	9	4	1	3	29	26	28	34	24
159	35	45	42	34	39	39	23	19	7	9	4	1	2	35	30	24	28	24
160	42	49	45	42	31	34	23	19	11	9	5	5	3	35	30	27	31	24

161 36 45 43 37 30 38 21 18 11 9 5 5 4 34 27 26 30 25

278

	<b>KD 1</b>	<b>KD 2</b>	<b>KD 3</b>	<b>KD 4</b>	<b>PG 1</b>	<b>PG 2</b>	<b>PG 3</b>	<b>PG 4</b>	<b>HB 1</b>	<b>HB 2</b>	<b>HB 3</b>	<b>HB 4</b>	<b>HB 5</b>	<b>SP 1</b>	<b>SP 2</b>	<b>SP 3</b>	<b>SP 4</b>	<b>SP 5</b>
162	40	48	44	40	32	38	22	22	7	7	5	1	4	31	22	28	33	25
163	33	43	35	32	30	40	21	17	8	3	3	2	4	26	20	28	29	24
164	40	44	38	34	36	41	22	21	9	4	5	2	2	34	24	23	27	25
165	36	42	38	37	28	37	20	20	8	5	4	5	2	30	23	25	29	20
166	29	40	39	32	24	29	27	18	8	6	4	2	2	24	21	24	29	25
167	38	40	37	35	30	34	22	19	11	7	5	4	1	23	23	23	28	26
168	36	39	41	27	26	29	19	15	8	3	3	1	1	20	20	21	23	25
169	32	44	37	36	28	34	23	17	11	6	5	5	2	27	22	21	27	26
170	32	41	36	38	28	31	25	18	11	2	3	1	3	23	21	24	28	26
171	36	40	38	29	27	34	24	17	8	4	3	2	2	26	26	25	27	27
172	30	44	34	38	34	34	25	13	8	3	3	5	2	30	18	24	28	25
173	32	44	37	41	27	37	23	15	7	5	4	1	2	30	18	25	29	28
174	36	41	42	39	27	37	21	15	9	4	4	3	3	28	21	25	32	24
175	34	41	40	36	27	32	18	18	11	4	3	5	3	27	21	25	28	21
176	33	41	41	35	31	42	23	18	10	6	4	3	2	32	21	22	28	27
177	38	43	39	34	32	42	23	22	10	2	4	4	2	28	24	24	29	20
178	37	47	45	30	33	39	21	21	8	6	4	1	1	34	23	24	28	21
179	32	43	40	38	26	36	20	18	11	10	4	2	2	29	23	29	31	27
180	35	49	45	42	40	48	24	18	11	11	5	4	3	35	30	24	28	25
181	39	43	34	37	27	36	23	23	8	10	6	2	2	31	23	29	32	26
182	37	43	42	37	31	38	24	20	9	7	5	1	2	34	25	24	28	25
183	37	47	37	35	26	35	24	18	11	8	3	4	1	35	22	25	28	25
184	39	44	40	38	30	32	21	19	10	8	5	4	3	35	24	24	29	26
185	32	36	39	24	26	36	24	17	7	6	3	1	3	27	21	26	30	29
186	36	45	43	36	31	36	24	20	10	6	4	4	2	32	23	24	31	24
187	37	45	47	39	35	41	25	19	10	7	5	2	2	28	26	23	31	21
188	34	41	39	40	29	40	26	22	9	6	4	3	2	28	20	29	30	29
189	36	44	42	38	31	37	25	20	11	8	4	5	1	35	24	23	26	30
190	39	47	40	34	39	38	24	20	8	8	4	3	2	32	25	27	30	22
191	36	44	46	37	37	45	24	19	9	4	5	3	2	27	23	26	31	26
192	39	41	38	40	33	39	24	18	10	11	6	5	2	32	25	25	29	26
193	42	48	43	42	38	38	27	21	9	7	4	3	2	33	28	26	31	21
194	38	44	50	38	40	44	22	20	8	11	6	1	2	33	30	25	28	29
195	39	44	36	40	36	41	24	25	8	6	3	1	2	26	18	24	28	23
196	39	44	47	37	39	36	27	18	11	9	4	5	2	32	25	25	28	30
197	28	43	30	33	38	39	21	20	10	5	4	1	3	26	22	24	28	24
198	34	48	41	40	36	42	23	19	14	9	6	5	2	30	27	26	31	27
199	38	45	47	43	38	39	26	24	9	10	6	2	3	34	22	29	33	26
200	31	38	34	26	32	33	24	21	10	4	4	1	2	26	18	30	33	22

201	36	46	44	35	37	39	20	20	11	5	3	4	2	30	23	24	28	26
202	32	37	29	34	34	34	26	22	10	7	5	4	3	24	20	29	35	27

279

	<b>KD 1</b>	<b>KD 2</b>	<b>KD 3</b>	<b>KD 4</b>	<b>PG 1</b>	<b>PG 2</b>	<b>PG 3</b>	<b>PG 4</b>	<b>HB 1</b>	<b>HB 2</b>	<b>HB 3</b>	<b>HB 4</b>	<b>HB 5</b>	<b>SP 1</b>	<b>SP 2</b>	<b>SP 3</b>	<b>SP 4</b>	<b>SP 5</b>
203	38	44	42	37	35	40	24	18	8	12	6	2	2	34	27	28	33	24
204	44	45	29	35	34	39	21	24	10	6	3	5	3	29	21	25	29	21
205	36	42	37	35	35	35	27	19	10	3	3	1	3	27	21	30	32	20
206	42	47	38	39	37	34	29	21	10	9	4	1	2	29	22	28	33	28
207	43	45	38	36	37	36	25	19	8	8	4	4	2	28	19	28	35	27
208	35	41	39	36	40	37	29	18	11	9	5	1	2	32	20	22	29	30
209	38	44	36	42	35	35	23	18	11	6	4	5	2	32	26	24	28	24
210	39	48	46	37	32	39	22	18	9	11	6	5	3	33	24	27	32	30
211	35	48	46	39	40	45	27	23	11	9	4	4	3	34	28	25	33	21
212	34	43	38	36	35	35	24	23	9	9	4	5	2	29	18	29	33	25
213	40	46	47	47	40	44	23	19	10	10	5	4	3	33	28	29	32	26
214	33	49	39	46	39	38	20	24	9	9	4	4	3	31	23	29	34	24
215	39	44	36	39	32	33	20	19	9	9	4	3	3	34	24	29	29	24
216	39	47	39	45	35	45	22	21	9	9	6	1	3	35	29	27	29	27
217	34	46	39	33	40	37	20	23	10	5	4	1	3	28	17	30	34	21
218	28	40	43	30	32	32	26	20	11	9	4	4	3	30	24	27	34	25
219	35	45	38	39	30	32	21	18	9	6	4	3	3	28	20	25	28	25
220	30	43	37	29	32	30	21	17	8	6	3	3	3	28	19	22	27	26
221	34	43	37	34	30	35	25	19	11	9	3	3	2	30	23	27	28	29
222	35	45	37	32	34	34	21	19	10	4	3	1	2	31	21	25	28	24
223	39	46	40	39	31	34	19	18	10	9	4	1	3	30	23	27	34	24
224	27	43	33	26	33	40	19	18	11	6	4	5	2	31	25	23	27	25
225	30	43	36	33	36	34	23	19	11	7	5	4	2	26	21	26	31	27
226	33	42	38	37	33	36	24	19	9	7	5	5	2	29	24	29	34	24
227	32	41	43	34	32	37	23	18	9	7	4	1	3	31	23	24	29	25
228	35	41	42	33	39	33	22	18	8	7	5	1	2	29	23	30	33	25
229	29	43	37	33	31	32	21	20	8	8	4	4	3	28	18	28	35	22
230	34	39	37	31	33	37	22	18	8	7	4	3	1	31	22	24	31	25
231	31	39	42	33	32	36	23	17	11	6	4	4	2	31	26	21	28	25
232	35	45	38	34	35	38	20	20	7	7	4	1	2	26	22	23	27	25
233	36	44	42	36	32	35	18	20	10	5	4	4	3	24	23	27	34	26
234	33	41	43	31	29	33	18	18	7	1	3	1	1	27	16	23	28	23
235	30	37	26	39	32	27	18	17	11	2	3	5	3	27	18	26	25	28
236	35	38	31	32	28	34	19	19	11	9	4	2	2	28	20	28	30	26
237	38	47	37	37	29	35	22	18	11	7	4	5	1	32	24	21	27	25
238	36	41	35	36	34	34	21	16	9	3	3	4	2	31	21	23	26	23
239	32	40	33	37	28	35	25	18	11	9	6	3	3	30	23	27	30	26
240	31	40	33	34	30	35	24	20	10	7	5	1	2	29	21	27	28	27

241	32	42	38	31	30	34	22	18	11	7	5	5	2	31	22	24	28	21
242	34	41	35	34	26	33	25	20	11	7	4	4	4	31	21	26	28	29
243	33	44	37	31	32	35	19	20	11	5	4	3	2	28	23	29	31	25

280

	<b>KD 1</b>	<b>KD 2</b>	<b>KD 3</b>	<b>KD 4</b>	<b>PG 1</b>	<b>PG 2</b>	<b>PG 3</b>	<b>PG 4</b>	<b>HB 1</b>	<b>HB 2</b>	<b>HB 3</b>	<b>HB 4</b>	<b>HB 5</b>	<b>SP 1</b>	<b>SP 2</b>	<b>SP 3</b>	<b>SP 4</b>	<b>SP 5</b>
244	38	41	32	32	27	32	22	21	11	4	3	5	3	27	20	24	27	25
245	44	44	43	37	28	36	20	19	8	4	4	2	2	32	27	25	26	25
246	40	44	45	37	33	39	17	17	9	9	6	3	2	32	24	27	34	27
247	36	42	46	33	27	36	20	19	9	8	5	3	2	31	25	28	34	27
248	38	45	46	34	35	35	17	18	11	8	5	4	2	34	28	30	34	26
249	30	42	36	37	36	34	19	21	11	5	5	2	2	27	18	29	31	23
250	31	39	38	32	29	28	21	17	11	2	4	5	3	29	19	25	27	28
251	34	43	39	33	32	33	18	18	10	4	5	4	4	31	23	22	26	24
252	35	45	45	38	30	40	23	18	9	7	5	1	3	32	26	23	26	27
253	33	49	45	35	27	40	20	17	9	6	6	1	3	31	26	24	26	25
254	34	43	39	39	32	34	22	20	10	8	5	3	1	31	27	27	27	21
255	30	41	36	32	25	30	20	15	9	5	4	1	3	28	25	29	27	21
256	31	43	40	35	25	25	22	20	9	5	4	5	3	27	21	24	28	25
257	33	41	33	34	28	31	19	16	9	2	3	5	1	27	21	23	28	24
258	29	41	33	36	31	33	28	17	9	4	5	5	4	29	20	24	28	27
259	35	44	34	33	20	32	18	19	8	6	3	1	4	28	22	22	27	24
260	38	45	37	39	28	29	24	17	8	4	5	1	4	30	23	23	29	22
261	33	36	36	31	27	28	19	21	8	4	4	3	1	25	20	25	27	27
262	38	49	44	44	25	40	18	17	11	7	3	4	2	35	29	27	28	20
263	38	43	36	40	34	35	25	17	11	6	5	4	4	28	25	26	29	28
264	35	39	41	37	31	36	22	19	10	5	5	5	3	26	22	22	29	29
265	38	43	41	39	33	37	27	19	9	4	4	3	3	32	25	28	27	25
266	37	40	40	39	27	30	23	18	11	6	4	4	2	29	26	24	26	21
267	34	40	38	39	30	39	24	22	9	7	5	2	2	28	23	23	31	26
268	27	45	40	34	28	31	17	15	11	5	5	5	1	30	17	25	31	22
269	37	45	37	38	29	34	22	19	11	6	4	5	2	32	23	25	29	27
270	39	45	46	39	32	44	25	17	10	5	5	1	4	35	26	26	29	21
271	38	45	45	39	37	37	23	23	9	11	6	5	3	32	25	29	32	25
272	36	43	46	41	29	40	24	21	11	10	5	3	3	33	27	28	34	24
273	38	46	39	38	33	45	20	19	10	6	5	1	4	32	25	29	35	28
274	40	39	39	43	29	37	23	23	9	6	5	3	1	29	23	27	31	30
275	33	41	35	37	32	33	21	23	9	5	5	3	2	28	24	29	33	22
276	35	37	34	35	29	37	22	21	9	8	5	2	3	29	23	29	31	28
277	37	40	39	39	32	38	25	18	9	4	4	5	2	29	23	26	30	28
278	37	45	38	37	32	37	22	20	9	5	3	5	3	30	26	25	28	28
279	36	43	38	39	31	35	25	18	10	9	6	3	2	30	23	26	33	20
280	35	48	46	39	35	34	24	19	9	7	5	1	2	32	26	30	33	21

281	41	45	38	39	31	37	24	22	10	7	5	4	3	30	29	29	31	26
282	39	47	43	41	31	38	24	22	8	11	6	3	3	33	20	28	34	29
283	37	43	42	34	32	38	22	18	11	7	4	2	2	31	27	26	31	27
284	32	47	46	38	30	40	24	22	10	9	6	2	3	33	27	27	34	27

281

	<b>KD 1</b>	<b>KD 2</b>	<b>KD 3</b>	<b>KD 4</b>	<b>PG 1</b>	<b>PG 2</b>	<b>PG 3</b>	<b>PG 4</b>	<b>HB 1</b>	<b>HB 2</b>	<b>HB 3</b>	<b>HB 4</b>	<b>HB 5</b>	<b>SP 1</b>	<b>SP 2</b>	<b>SP 3</b>	<b>SP 4</b>	<b>SP 5</b>
285	35	43	38	38	33	32	25	21	8	8	5	3	3	30	24	27	30	25
286	34	42	40	39	27	42	21	21	10	6	4	2	2	33	24	30	34	24
287	35	44	39	43	35	32	24	17	10	9	4	3	2	32	24	27	33	26
288	41	45	45	41	40	39	21	23	9	7	5	1	3	31	27	30	33	28
289	36	47	40	44	32	36	26	20	11	9	5	1	3	31	26	27	34	30
290	35	45	40	34	32	41	21	21	10	5	4	4	1	30	19	29	34	24
291	36	41	45	36	36	40	23	18	8	10	6	2	4	29	22	29	33	25
292	34	38	38	33	32	35	24	15	9	6	5	1	2	28	23	25	28	26
293	36	45	40	34	31	39	24	21	8	7	5	1	1	32	23	23	26	24
294	40	40	41	35	29	38	24	21	11	8	5	4	1	27	25	27	28	22
295	38	49	40	38	32	37	24	18	9	7	5	2	2	31	23	24	29	28
296	41	48	54	47	32	43	28	21	11	8	6	5	3	33	26	28	33	26
297	35	42	37	32	38	33	21	21	8	3	3	5	3	28	21	24	30	27
298	32	43	37	38	40	38	24	15	10	3	3	5	2	27	21	28	31	27
299	38	47	44	38	31	35	21	18	8	6	7	1	2	30	26	29	31	24
300	38	42	42	36	32	38	24	17	11	4	3	5	1	26	23	24	27	20
301	36	39	37	28	32	39	19	17	8	6	5	1	1	25	23	24	28	26
302	34	42	44	32	32	42	27	21	9	7	5	2	2	31	25	28	29	22
303	33	45	40	35	29	39	24	25	9	5	3	1	2	29	24	24	27	26
304	33	43	40	38	39	35	24	17	9	5	5	2	3	32	22	24	28	21
305	32	46	39	35	32	37	25	18	11	8	5	4	2	28	23	26	30	27
306	34	41	44	39	32	39	25	18	10	6	5	4	2	32	19	24	28	27
307	35	37	41	40	31	38	28	18	11	6	4	4	2	27	23	26	30	24
308	38	43	41	38	31	37	24	18	11	7	6	4	1	34	26	25	27	24
309	35	42	37	30	31	34	22	19	10	8	4	1	1	28	22	26	28	23
310	33	41	41	36	37	32	28	18	9	7	6	1	2	28	28	24	28	26
311	33	41	34	36	31	34	29	20	11	7	3	4	3	24	22	24	31	26
312	37	45	49	36	33	44	26	20	9	10	5	2	2	34	28	28	28	25
313	37	44	39	33	31	36	22	21	10	7	6	2	2	31	23	29	31	24
314	36	42	42	40	35	41	30	18	9	8	4	1	4	31	23	29	33	22
315	33	47	48	34	38	42	28	18	9	7	4	2	2	31	23	28	32	26
316	31	44	43	32	35	39	23	20	11	6	3	1	2	29	22	25	27	25
317	39	44	43	30	33	39	28	19	8	7	4	1	4	31	24	26	32	25
318	31	43	44	30	38	40	22	20	11	6	5	4	3	29	24	26	30	23
319	31	43	40	35	33	43	29	18	9	9	4	2	2	29	24	23	29	28
320	32	41	46	37	35	39	24	18	7	5	4	1	2	29	18	25	27	24



321	39	39	36	36	39	36	25	19	7	6	4	4	2	27	19	24	28	27
322	34	42	42	34	33	36	23	24	9	6	4	4	3	28	23	24	28	24
323	34	42	52	33	40	46	24	25	9	6	5	4	3	35	30	23	29	27
324	33	39	38	38	31	45	23	18	10	3	3	3	2	26	22	20	30	25
325	35	43	41	37	40	34	24	17	9	6	4	3	2	26	22	26	28	28

282

	<b>KD 1</b>	<b>KD 2</b>	<b>KD 3</b>	<b>KD 4</b>	<b>PG 1</b>	<b>PG 2</b>	<b>PG 3</b>	<b>PG 4</b>	<b>HB 1</b>	<b>HB 2</b>	<b>HB 3</b>	<b>HB 4</b>	<b>HB 5</b>	<b>SP 1</b>	<b>SP 2</b>	<b>SP 3</b>	<b>SP 4</b>	<b>SP 5</b>
326	34	42	36	35	29	47	26	20	9	7	5	5	1	27	22	28	32	24
327	34	44	41	39	32	37	22	23	9	6	4	4	2	27	23	27	30	24
328	42	46	40	31	40	39	25	20	7	7	5	1	3	32	22	27	32	28
329	37	40	42	39	36	42	22	22	11	7	3	5	2	31	21	24	28	27
330	35	44	48	32	37	34	24	20	11	5	4	4	3	32	25	23	27	24
331	34	43	45	46	32	36	28	24	7	8	5	1	1	28	26	29	32	30
332	36	43	40	38	32	42	24	18	8	6	4	1	2	30	24	24	27	23
333	31	43	39	36	32	42	28	17	7	7	4	5	2	28	20	29	29	24
334	33	45	34	42	37	40	24	18	9	3	3	4	3	29	21	24	25	24
335	35	46	45	32	30	35	23	23	9	6	4	2	2	30	23	26	29	28
336	33	44	38	29	36	37	22	16	9	3	4	1	1	26	20	23	25	22
337	41	53	44	40	32	40	22	23	7	9	5	4	2	33	29	27	27	30
338	32	48	46	40	31	34	21	17	7	9	5	1	1	30	25	24	29	21
339	38	44	38	37	37	38	24	16	9	7	3	3	2	28	23	24	27	28
340	41	48	46	47	36	45	24	18	8	7	4	2	1	33	28	28	32	26
341	36	46	40	28	31	31	20	18	10	3	5	3	3	28	21	29	30	24
342	32	50	37	33	34	37	21	18	10	6	6	5	1	27	22	25	28	23
343	32	42	36	30	33	33	23	21	11	9	7	5	2	28	21	30	35	20
344	30	42	31	34	29	37	22	17	9	3	4	3	4	27	20	28	26	24
345	36	36	37	37	28	36	24	18	10	8	4	3	2	31	20	24	28	27
346	36	43	42	33	32	39	19	16	11	4	4	1	3	26	27	24	26	21
347	35	41	40	36	31	41	30	19	9	8	5	3	4	33	28	25	28	25
348	32	44	43	30	31	36	20	18	7	6	5	3	1	28	26	26	28	25
349	36	48	39	43	40	36	27	18	11	9	3	4	2	33	26	25	25	21
350	42	45	53	42	40	42	25	20	8	10	6	1	2	35	25	30	35	30
351	34	40	41	32	31	35	29	18	11	5	4	5	3	27	21	30	32	29
352	40	45	34	39	33	36	29	21	11	5	4	4	3	28	22	29	35	27
353	38	42	38	39	31	38	28	16	9	11	5	3	2	33	29	29	31	22
354	41	39	38	39	30	38	30	18	9	7	4	3	2	30	21	28	32	21
355	40	42	41	39	32	39	30	19	9	9	5	3	3	33	25	28	29	28
356	33	41	34	35	33	36	25	19	9	5	4	2	1	25	19	27	32	20
357	36	42	38	38	33	40	29	19	10	5	3	4	2	31	20	23	29	29
358	35	38	41	32	29	39	23	19	9	8	3	4	3	26	20	27	29	28
359	38	44	43	39	30	47	25	16	10	7	4	4	4	32	24	29	34	23
360	30	43	46	44	37	46	23	18	11	10	6	4	3	33	28	28	29	23

361	38	45	42	34	32	38	27	22	9	7	5	4	1	31	28	25	28	21
362	41	46	43	39	36	46	29	23	8	8	6	1	3	31	28	27	30	29
363	44	43	47	44	35	44	29	21	11	8	5	4	3	35	30	28	35	20
364	42	46	45	42	39	47	29	23	8	6	5	2	2	32	24	28	35	23
365	39	44	49	37	36	43	30	21	9	9	5	3	2	34	28	29	35	25
366	39	44	48	43	37	49	25	23	11	8	6	4	2	35	26	30	35	25

283

	<b>KD 1</b>	<b>KD 2</b>	<b>KD 3</b>	<b>KD 4</b>	<b>PG 1</b>	<b>PG 2</b>	<b>PG 3</b>	<b>PG 4</b>	<b>HB 1</b>	<b>HB 2</b>	<b>HB 3</b>	<b>HB 4</b>	<b>HB 5</b>	<b>SP 1</b>	<b>SP 2</b>	<b>SP 3</b>	<b>SP 4</b>	<b>SP 5</b>
367	40	40	39	42	39	48	23	23	10	7	5	1	2	29	22	29	35	25
368	41	46	44	34	40	37	28	20	9	10	5	4	1	29	28	29	30	21
369	33	41	43	31	35	48	27	19	11	9	5	3	2	30	24	28	33	20
370	35	41	33	34	33	39	27	18	9	9	5	1	1	26	22	29	31	28
371	40	44	46	39	37	40	24	20	7	11	5	1	2	32	28	27	30	24
372	35	40	41	39	33	45	25	17	11	12	7	4	4	33	26	27	33	28
373	36	43	39	38	32	45	23	16	7	7	5	5	3	33	29	23	27	26
374	48	47	50	46	39	42	28	25	10	13	5	5	1	32	29	29	35	28
375	33	43	44	37	32	47	29	24	10	6	5	3	3	30	27	30	33	22
376	36	38	42	39	40	40	23	23	11	8	5	3	1	30	23	29	34	21
377	40	47	39	35	40	40	27	25	11	9	4	4	1	32	28	27	33	28
378	42	43	40	38	39	44	25	20	11	10	6	1	3	35	28	27	32	26
379	34	42	42	35	33	38	25	20	9	7	5	5	3	30	27	22	28	30
380	40	46	44	37	38	44	22	18	10	7	3	5	1	32	21	29	30	26
381	37	41	40	40	38	39	24	21	7	6	4	4	3	30	25	30	34	27
382	39	41	43	39	35	41	30	21	11	8	5	4	3	33	27	28	33	20
383	49	50	51	44	33	49	30	23	7	11	5	4	2	35	30	29	35	29
384	47	45	42	39	36	45	24	20	10	7	4	5	3	34	27	24	29	27
385	35	43	42	34	33	45	23	22	10	8	4	3	3	33	25	27	35	21
386	42	47	48	40	32	45	27	18	10	9	4	4	3	30	26	28	32	28
387	41	46	43	43	35	40	28	21	7	9	4	5	2	32	28	28	32	27
388	32	44	43	32	35	40	25	23	9	8	3	4	3	32	30	28	35	20
389	38	42	44	36	34	44	24	19	10	11	7	3	3	33	30	29	32	21
390	35	40	44	35	37	36	26	19	9	7	5	5	3	29	23	29	30	28
391	35	46	49	37	33	41	24	23	11	7	6	5	4	34	25	30	31	27
392	39	43	55	50	31	50	30	22	8	10	6	1	3	35	30	30	32	28
393	30	45	38	33	37	39	22	18	9	9	4	4	3	33	28	23	27	20
394	39	46	49	41	40	38	24	19	7	8	4	1	2	30	25	28	27	27
395	47	49	50	37	38	45	23	25	12	10	5	5	2	30	30	30	35	21
396	45	48	48	39	35	44	22	22	7	11	7	1	2	32	26	29	33	28
397	42	49	45	45	34	47	28	19	13	9	4	5	4	34	29	29	28	27
398	44	48	53	44	36	46	30	19	10	9	4	4	3	33	30	28	33	20
399	40	45	49	50	35	40	24	23	10	10	5	5	2	34	27	28	27	28
400	32	38	39	40	40	43	26	25	7	8	5	3	3	30	25	30	32	21

401	30	42	35	33	26	32	23	12	11	7	4	3	1	31	22	26	29	23
402	29	41	33	36	27	30	23	18	10	7	5	3	3	29	20	24	28	27
403	34	40	41	32	31	35	29	18	11	9	5	3	1	27	21	30	32	29

**SP 6**

25  
26  
25  
25  
24  
18  
23  
24  
21  
24  
22  
26  
21  
22  
22  
20  
27  
27  
24  
28  
23  
24  
25  
24  
24  
25  
25  
21  
22  
24  
21  
22  
23  
20  
21  
25  
23  
21

**SP 6**

22  
22  
24  
22  
25  
21  
22  
28  
26  
24  
25  
25  
24  
26  
20  
23  
22  
25  
22  
22  
25  
28  
25  
26  
20  
28  
23  
24  
24  
20  
23  
23  
22  
28  
19  
21  
24  
23  
25  
25  
20

**SP 6**

26  
24  
23  
25  
22  
24  
26  
21  
23  
27  
26  
24  
23  
21  
24  
24  
23  
25  
24  
23  
20  
22  
27  
22  
23  
24  
21  
20  
23  
22  
25  
23  
22  
22  
18  
25  
22  
27  
23  
20  
27

**SP 6**

26  
23  
26  
22  
22  
27  
26  
22  
23  
29  
22  
23  
22  
24  
24  
27  
26  
22  
22  
22  
24  
24  
24  
24  
17  
23  
20  
27  
25  
23  
27  
25  
24  
27  
22  
23  
24  
25  
26  
25

25

**SP 6**

27

24

20

22

22

22

25

24

24

23

24

24

24

22

25

25

27

22

29

19

25

20

22

24

23

29

21

24

26

24

26

28

29

22

22

22

26

28

23



26  
22

**SP 6**

28  
24  
24  
24  
22  
25  
28  
26  
26  
25  
26  
27  
23  
27  
21  
20  
24  
22  
27  
26  
23  
25  
23  
25  
27  
24  
21  
22  
27  
23  
23  
21  
21  
22  
26  
21  
24  
18

25  
25  
22

**SP 6**

21  
25  
26  
18  
19  
23  
21  
24  
28  
23  
25  
23  
22  
20  
24  
25  
23  
22  
24  
26  
23  
22  
23  
27  
20  
26  
27  
30  
27  
26  
20  
21  
23  
27  
25  
22  
26

19  
30  
27  
22

**SP 6**

24  
26  
25  
26  
25  
23  
22  
23  
23  
23  
26  
28  
21  
23  
27  
23  
21  
23  
26  
26  
25  
23  
23  
22  
23  
23  
23  
24  
28  
23  
27  
23  
25  
23  
24  
24  
24

23  
23  
29  
26  
25

**SP 6**

22  
23  
27  
24  
29  
22  
27  
23  
18  
24  
20  
28  
29  
23  
26  
26  
24  
22  
24  
27  
24  
26  
22  
26  
26  
26  
21  
21  
26  
25  
23  
22  
26  
26  
27  
28

28  
27  
30  
27  
26  
30

**SP 6**

26  
28  
27  
19  
27  
29  
26  
27  
25  
24  
25  
23  
26  
24  
22  
27  
23  
27  
28  
30  
29  
24  
30  
25  
22  
27  
27  
28  
27  
27  
26  
27  
30  
24

23  
24  
21

**Lampiran 8. Assessment of Normality**

*Assessment of normality (Group number 1)*

**Nilai taraf signifikansi 0,01 (batas rentang z tabel -2,58 s.d 2,58)**

squared	p1	p2
404	48,458	

Variable	min	max	skew	c.r.	kurtosis	c.r.
SP.6	16,000	30,000	-,022	-,178	-,140	-,575
SP.5	20,000	30,000	-,120	-,988	-,634	-2,606
SP.4	20,000	35,000	,176	1,445	-,308	-1,265
SP.3	20,000	30,000	-,123	-1,007	-,804	-3,302
SP.2	14,000	30,000	,053	,437	-,200	-,823
SP.1	20,000	35,000	-,109	-,895	-,343	-1,409
HB.1	4,000	18,000	,036	,293	-,196	-,807
HB.2	1,000	13,000	,016	,134	-,311	-1,279
HB.3	1,000	5,000	,227	1,867	-,560	-2,301
HB.4	1,000	4,000	,258	2,123	-,491	-2,017
HB.5	1,000	4,000	,149	1,222	-,623	-2,560
PG.1	13,000	40,000	-,411	-3,373	,531	2,180
PG.2	24,000	50,000	,207	1,704	,052	,215
PG.3	17,000	30,000	,267	2,191	,087	,358
PG.4	12,000	25,000	,249	2,048	,520	2,137
KD.4	24,000	50,000	,212	1,744	,485	1,994
KD.3	26,000	55,000	,256	2,103	,203	,833
KD.2	35,000	53,000	,001	,005	-,133	-,545
KD.1	26,000	49,000	,227	1,865	,125	,512
Multivariate					4,830	<b>1,721</b>

**Lampiran 9. Observations farthest from the centroid**

**Observations farthest from the centroid (Mahalanobis distance) (Group number 1)**

**Batas outlier 43,8202 (didapat dari jumlah variabel observer dan nilai probabilitas) menggunakan software excel 2007**

Observation number	Mahalanobis d-squared	p1	p2
404	48,458	,000	,085
131	43,987	,001	,057
24	43,249	,001	,013
99	42,812	,001	,003
149	40,623	,003	,005
169	36,526	,009	,166
324	34,172	,018	,567
205	33,972	,019	,476
393	33,535	,021	,469
57	33,151	,023	,460
87	32,761	,026	,464
269	32,601	,027	,399
335	32,581	,027	,296
249	32,243	,029	,305
146	31,192	,038	,595
384	31,046	,040	,552
332	30,996	,040	,471
350	30,767	,043	,469
236	30,627	,044	,434
378	30,411	,047	,435
157	29,810	,054	,616
405	29,634	,057	,611
127	29,468	,059	,604
347	29,453	,059	,527
283	29,420	,060	,460
400	29,392	,060	,392
263	29,241	,062	,386
218	29,172	,063	,344
196	28,936	,067	,383
260	28,876	,068	,339
50	28,859	,068	,280
325	28,773	,070	,255
396	28,650	,072	,247
133	28,600	,073	,212
215	28,387	,076	,245



Observation number	Mahalanobis d-squared	p1	p2
140	28,016	,083	,362
14	27,939	,085	,337
375	27,720	,089	,391
389	27,653	,090	,362
171	27,198	,100	,561
203	27,146	,101	,526
369	27,115	,102	,479
65	26,917	,107	,535
225	26,593	,114	,667
248	26,473	,118	,678
129	26,274	,123	,734
392	26,041	,129	,802
91	25,896	,133	,825
398	25,885	,133	,789
73	25,736	,138	,817
115	25,724	,138	,781
209	25,515	,144	,836
219	25,480	,145	,814
364	25,411	,147	,807
399	25,300	,151	,820
201	25,284	,151	,788
331	25,212	,154	,784
339	25,160	,155	,769
150	25,088	,158	,765
338	25,060	,159	,737
274	25,014	,160	,718
130	24,865	,165	,760
342	24,835	,166	,734
247	24,764	,168	,732
401	24,759	,169	,689
186	24,592	,174	,747
299	24,500	,178	,758
361	24,486	,178	,724
69	24,443	,180	,707
125	24,412	,181	,681
35	24,381	,182	,655
271	24,326	,184	,646
181	24,306	,185	,611
371	24,234	,187	,614
59	24,178	,189	,606
52	24,094	,193	,619
343	24,084	,193	,577

Observation number	Mahalanobis d-squared	p1	p2
118	24,072	,193	,536
123	24,060	,194	,496
128	24,036	,195	,464
212	24,016	,196	,430
373	23,974	,197	,414
301	23,942	,198	,390
311	23,919	,199	,360
86	23,808	,204	,396
345	23,777	,205	,374
254	23,546	,214	,506
235	23,481	,217	,511
341	23,386	,221	,539
381	23,385	,221	,492
173	23,366	,222	,460
15	23,279	,225	,483
355	23,277	,225	,437
184	23,177	,230	,472
141	23,077	,234	,508
304	23,049	,235	,484
53	23,033	,236	,451
182	23,010	,237	,424
63	22,964	,239	,416
107	22,929	,240	,399

**Sample Moments (Group number 1)**

**Sample Covariances (Group number 1)**

**Nilai multikolineras diambil dari nilai condition number (CN) dan nilai maksimal eigenvalues (karena nilai CN nya kurang dari 1.000) dan eigenvaluesnya tidak ada yang nilainya 0)**

	S P . 6	S P . 5	S P . 4	S P . 3	S P . 2	S P . 1	H B . 1	H B . 2	H B . 3	H B . 4	H B . 5	P G . 1	P G . 2	P G . 3	P G . 4	K D . 4	K D . 3	K D . 2	K D . 1	
S P . 6	6																			
S P . 5	, 3	6																		
S P . 4	, 4	, 4	6																	
S P . 3	, 5	, 6	, 6	6																
S P . 2	, 6	, 6	, 6	, 6	6															
S P . 1	, 7	, 3	, 6	, 6	, 4	5														
H B . 1	, 4	, 8	, 4	, 4	, 4	, 5														
H B . 2	, 4	, 8	, 4	, 4	, 4	, 5														
H B . 3	, 4	, 8	, 4	, 4	, 4	, 5														
H B . 4	, 4	, 8	, 4	, 4	, 4	, 5														
H B . 5	, 4	, 8	, 4	, 4	, 4	, 5														
H B . 6	, 4	, 8	, 4	, 4	, 4	, 5														
H B . 7	, 4	, 8	, 4	, 4	, 4	, 5														
H B . 8	, 4	, 8	, 4	, 4	, 4	, 5														
H B . 9	, 4	, 8	, 4	, 4	, 4	, 5														
H B . 10	, 4	, 8	, 4	, 4	, 4	, 5														
H B . 11	, 4	, 8	, 4	, 4	, 4	, 5														
H B . 12	, 4	, 8	, 4	, 4	, 4	, 5														
H B . 13	, 4	, 8	, 4	, 4	, 4	, 5														
H B . 14	, 4	, 8	, 4	, 4	, 4	, 5														
H B . 15	, 4	, 8	, 4	, 4	, 4	, 5														
H B . 16	, 4	, 8	, 4	, 4	, 4	, 5														
H B . 17	, 4	, 8	, 4	, 4	, 4	, 5														
H B . 18	, 4	, 8	, 4	, 4	, 4	, 5														
H B . 19	, 4	, 8	, 4	, 4	, 4	, 5														
H B . 20	, 4	, 8	, 4	, 4	, 4	, 5														

	S P	S P	S P	S P	S P	S P	H B	H B	H B	H B	H B	P G	P G	P G	P G	K D	K D	K D	K D	
	. 6	. 5	. 4	. 3	. 2	. 1	. 1	. 2	. 3	. 4	. 5	. 1	. 2	. 3	. 4	. 4	. 3	. 2	. 1	
H B .2	7 3 2	4 1 ,	1 4 2	9 1 2	9 8 3	9 4 3	3 3 2	4 8 4												
H B .3	, 2 6	, 9 2	, 6 8	, 1 8	, 3 3	, 0 8	, 0 0	, 8 5	, 3 9	, 4 2	, 9 8	, 5 6	, 0 4	, 3 7	, 8 0	, 4 9	, 3 2	, 5 6	, 9 5	
H B .4	, 5 9 0	, 2 6 0	, 6 2 6	, 7 8 7	, 8 7 6	, 6 9 2	, 3 2 9	, 2 8 4	, 2 9 1	, 6 8 7	, 3 9 4	, 2 8 4	, 2 9 1	, 6 8 7	, 3 9 4	, 2 8 4	, 6 8 7	, 3 9 4	, 2 8 4	
H B .5	, 4 6 9	, 1 2 1	, 3 7 1	, 2 8 3	, 3 1 0	, 4 3 4	, 0 4 4	, 0 7 2	, 0 1 3	, 1 5 2	, 1 3 7	, 5 8 6	, 8 4 3	, 4 1 6	, 5 8 6	, 1 8 3	, 9 2 5	, 6 8 2	, 8 2 5	
P G .1	4 2 5 6		3 6 4	3 1 7	3 0 9	3 4 4	4 2 6	3 5 7												
P G .2	5 1 6 6	, 3 1 3	, 3 3 4	, 1 0 3	, 5 4 0	, 9 8 3	, 3 6 7	, 8 0 3	, 0 0 2	, 8 0 7	, 5 2 7	, 9 5 2	, 0 5 2	, 9 5 0	, 0 5 0	, 9 5 0	, 0 5 0	, 9 5 0	, 0 5 0	, 9 5 0
P G .3	1 6 2 1	1 0 7 3	1 9 6 1	1 4 9 2	1 6 1 3	1 5 0 9	2 1 7 8	1 7 0 8												
P G .4	1 2 8	, 4 5	, 3 5	, 9 4	, 6 4	, 4 4	, 0 7	, 4 3	, 1 9	, 4 4	, 0 6	, 5 9	, 1 6	, 2 9	, 3 6	, 4 5	, 5 1	, 6 2	, 5 3	, 5 3

	S P	S P	S P	S P	S P	S P	H B	H B	H B	H B	H B	P G	P G	P G	P G	K D	K D	K D	K D
	· 6	· 5	· 4	· 3	· 2	· 1	· 1	· 2	· 3	· 4	· 5	· 1	· 2	· 3	· 4	· 4	· 3	· 2	· 1
K D · 4	1 1	7	9	1	6	0	0	0				3	0	7	2				
K D · 3	3	1	3	2	4	4	3	3	,	,	,	4	5	2	1	1			
K D · 2	5	4	2	9	2	4	7	4	6	6	4	8	6	6	8	,			
K D · 1	2	6	1	5	5	3	0	6	7	0	6	8	5	9	4	4			
K D · 0	8	2	6	9	5	2	2	2	5	7	9	2	7	9	1	3			
K D · 9	5	1	3	3	7	5	5	4	1			8	1	3	3	5	2		
K D · 8	2	1	6	2	4	8	3	1	3	8	2	2	0	0	5	4	1		
K D · 7	5	0	8	6	3	9	4	2	2	8	4	3	6	8	9	8	8		
K D · 6	4	7	2	8	8	3	2	2	2	8	4	9	2	4	5	1	5		
K D · 5	2		1	1	3	3	2	2				3	3		1	4	5	8	
K D · 4	7	2	7	6	2	3	1	2	5	5	1	3	6	0	3	7	1	8	
K D · 3	6	7	0	1	0	0	1	2	6	5	8	4	1	3	4	7	9	4	
K D · 2	3	0	8	3	5	6	4	4	2	1	8	4	5	9	0	1	4	2	
K D · 1	2	1	2	2	4	3	3	3				4	5	1	1	7	5	5	1
K D · 0	7	2	6	1	6	8	0	0	5	7	1	2	1	8	8	4	6	1	4
K D · 9	8	8	4	9	1	2	0	4	4	3	3	3	3	0	8	1	7	5	9
K D · 8	2	0	4	2	9	4	1	2	8	4	4	6	5	9	9	1	9	7	5

Condition number = 159,600

Eigenvalues

67,105 18,642 15,084 11,678 9,353 8,161 7,704 6,509 6,049 4,732 3,995 3,585

3,501 2,944 2,150 1,871 ,805 ,535 ,420

Determinant of sample covariance matrix = 2596384111732,350

**Sample Correlations (Group number 1)**

	S P . 6	S P . 5	S P . 4	S P . 3	S P . 2	S P . 1	H B . 1	H B . 2	H B . 3	H B . 4	H B . 5	P G . 1	P G . 2	P G . 3	P G . 4	K D . 4	K D . 3	K D . 2	K D . 1
S P . 6	1																		
S P . 5	, 0	1																	
S P . 4	, 0	, 0	1																
S P . 3	, 8	, 4	, 0	1															
S P . 2	, 9	, 0	, 2	, 2	1														
S P . 1	, 4	, 0	, 2	, 2	, 5	1													
H B . 1	, 4	, 2	, 4	, 4	, 3	, 4	1												
H B . 2	, 4	, 1	, 4	, 4	, 5	, 5	, 3	1											

	S P · 6	S P · 5	S P · 4	S P · 3	S P · 2	S P · 1	H B · 1	H B · 2	H B · 3	H B · 4	H B · 5	P G · 1	P G · 2	P G · 3	P G · 4	K D · 4	K D · 3	K D · 2	K D · 1	
H B · 3	,	,	,	,	,	,	,	,	1	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	
	2	1	2	3	3	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
H B · 4	,	,	,	,	,	,	,	,	,	1	,	,	,	,	,	,	,	,	,	
	2	0	2	2	3	3	1	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
H B · 5	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	1	,	,	,	,	,	,	,	
	2	0	1	1	1	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
P G · 1	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	1	,	,	,	,	,	,	,	
	3	0	2	2	2	2	3	3	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
P G · 2	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	1	,	,	,	,	,	,	
	4	0	3	2	4	3	3	3	2	2	1	4	0	0	0	0	0	0	0	
P G · 3	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	1	,	,	,	,	,	
	2	1	2	2	1	1	3	2	1	0	0	2	3	0	0	0	0	0	0	
P G · 4	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	1	,	,	,	,	
	2	0	3	3	2	2	3	2	2	1	0	3	4	2	0	0	0	0	0	
K D · 4	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	1	,	,	,	
	3	1	3	3	3	4	3	3	1	1	1	2	3	2	1	0	0	0	0	
K D · 5	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	1	,	,	
	4	4	0	0	5	0	6	8	7	8	3	5	0	3	9	0	0	0	0	
K D · 6	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	1	,	
	5	2	1	9	3	0	3	8	0	1	7	1	4	7	3	0	0	0	0	
K D · 7	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	1	
	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	1	2	3	4	4	3	2	1	

	S P	S P	S P	S P	S P	S P	H B	H B	H B	H B	H B	P G	P G	P G	P G	K D	K D	K D	K D
	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	1	2	3	4	4	3	2	1
D	4	0	2	2	5	4	4	4	2	2	0	3	4	2	3	2	,		
.	4	9	9	9	3	6	5	0	8	2	6	6	9	3	2	8	0		
3	6	3	8	6	6	1	4	1	9	9	1	7	5	5	7	9	0		
																	0		
K	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,			1
D	3	0	2	2	3	4	2	3	1	2	0	2	2	0	1	3	3		
.	6	3	1	3	6	0	8	4	9	2	7	3	6	0	9	9	7		
2	8	6	8	0	3	7	2	0	3	4	5	4	5	5	2	6	4		0
K	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,		
D	2	1	2	2	4	3	3	3	1	2	0	2	2	1	2	4	3	4	
.	8	3	5	4	0	6	0	5	4	2	4	2	8	6	0	7	1	4	
1	5	0	9	0	2	1	8	7	5	9	1	8	9	6	7	2	4	8	0
																			0
																			1
																			0
																			0
																			0

Condition number = 30,480

Eigenvalues

6,074 1,498 1,263 1,145 1,081 1,032 ,858 ,779 ,700 ,633 ,570 ,560 ,536 ,499 ,454  
,443 ,357 ,320 ,199



## Lampiran 5. Kisi-kisi dan Instrumen Penelitian

### VARIBEL, INDIKATOR DAN KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN DISERTASI

**Judul : Pengaruh Konsep Diri dan Persepsi tentang Profesionalisme Guru terhadap Hasil Belajar dalam Pembelajaran Sejarah dan Implementasinya terhadap Sikap Patriotisme Siswa**

Variabel	Indikator	Nomor Item	Skala	Reliabilitas Instrumen
Konsep Diri Siswa (X.1)	<p>(1) <i>aspek fisik</i>: (a) penerimaan terhadap bentuk tubuhnya; (b) penampilannya; (c) pandangannya yang terkait dengan bentuk-bentuk tubuhnya, seperti : hidung, mata, telinga, rambut dan sebagainya; (d) kondisi tubuhnya; (e) pandangan orang lain terhadap kondisi fisik dan penampilannya; (f) perasaan yang sering muncul apabila berhadapan dengan orang lain.</p> <p>(2) <i>aspek psikis</i>: (a) persepsi yang terkait dengan keberadaan dirinya; (b) sikapnya terhadap apa yang ada pada dirinya; (c) kemauan yang sering muncul dari dalam dirinya; (d) berpikir tentang dirinya.</p> <p>(3) <i>aspek akademis</i>: (a) sikapnya terhadap pembelajaran sejarah; (b) kesadaran untuk belajar sejarah; (c) menghargai dan mengamalkan nilai-nilai sejarah; (d) perhatiannya terhadap buku-buku sejarah; (e) prestasi yang dicapai dalam mata pelajaran sejarah.</p> <p>(4) <i>aspek sosial</i>: (a) perasaan dirinya sebagai anggota masyarakat; (b) hubungannya dengan teman-teman; (c) tanggapan orang lain terhadap dirinya; (d) kerjasama dengan orang lain; (e) sikapnya terhadap apa yang telah ia lakukan dan apa yang dilakukan orang lain terhadap dirinya; (f) penampilannya di depan umum.</p> <p>(Gage &amp; Berliner, 1984, Berzonsky, 1981; Pitrich &amp; Schuck dalam Eggen &amp; Kauchak (1997).</p>	1 s/d 42	Ordinal	0,811
Persepsi siswa tentang Profesi-	<p>(1) <i>kompetensi kepribadian</i>: (a) bertindak sesuai dengan norma agama, hukum, sosial, dan kebudayaan nasional Indonesia; (b) menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat; (c) menampilkan diri sebagai pribadi</p>	1 s/d 29	Ordinal	0,905

<p>onalism e Guru (X.2)</p>	<p>yang mantap, stabil, dewasa, arif, dan berwibawa; (d)menunjukkan etos kerja, tanggung jawab yang tinggi, rasa bangga menjadi guru, dan rasa percaya diri; (e)enjunjung tinggi kode etik profesi guru (2)<i>Kompetensi pedagogik</i>: (a) menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, sosial, kultural, emosional, dan intelektual; (b) menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik; (c) mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran/bidang pengembangan yang diampu (d)menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik; (e) memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran; (f) memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki; (g) berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik; (h) menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar; (i) memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran; (j) melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran.(3) <i>Kompetensi profesional</i>: (a) menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu; (b)menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran/bidang pengembangan yang diampu; (c) engembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif; (d)mengembangkan keprofesi-onalan secara berkelanjutan dengan melakukantindakan reflektif. (4) <i>Kompetensi sosial</i> : (a) bersikap inklusif, bertindak objektif, serta tidak diskri-minatif karena pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga, dan status sosial ekonomi; (b) berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan sesama pendidik, tenaga kependidikan, orang tua, dan masyarakat; (c) beradaptasi di tempat bertugas di seluruh wilayah Republik Indonesia yang memiliki keragaman sosial budaya; (d) berkomunikasi dengan komunitas profesi sendiri dan profesi lain secara lisan dan tulisan atau bentuk lain. (Permendiknas, No. 16 Thn 2007)</p>			
<p>Hasil belajar Siswa Dalam Pembelajaran</p>	<p><i>Cognitive</i>: (1) <i>Knowledge</i>/ pengetahuan: (a) mengenali; (b) mengingat kembali. (2) <i>Comprehension</i>/ pemahaman: (a) menafsirkan; (b) mencontohkan (c) mengklasifikasikan; (d) merangkum; (e) menyimpulkan; (f) membandingkan (g) menjelaskan.</p>	<p>1 s/d 45</p>	<p>Ordinal</p>	<p>0,865</p>

ajaran Sejarah (Y1)	<p>(3) <i>Analysis</i>/analisis: (a) membedakan; (b) mengorganisasi; (c) mendekonstruksi. (4)<i>created</i>/ mencipta: (a) merumuskan; (b) merencanakan; (c) memproduksi. (5) <i>Evaluation</i>/ evaluasi: (a) memeriksa; (b) mengkritik/menilai. (Anderson &amp; Krathwool, 2010)</p> <p>Adapun materi test : (1) Kolonialisme dan Imperialisme Barat di Indonesia ; Kondisi masyarakat Indonesia pada Kolonialisme dan Imperialisme Barat; Perlawanan bangsa Indonesia menentang dominasi asing; Paham-paham baru dan Kesadaran Kebangsaan di Asia dan Afrika; Transformasi etnik dan identitas serta pergerakan nasional Indonesia; Gagasan persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia; Pendudukan Jepang di Indonesia dan dampaknya; Perjuangan melawan Pendudukan Militer Jepang; Mempersiapkan kemerdekaan Indonesia</p>			
Sikap Patriotisme (Y2)	(1) rasa bangga sebagai rakyat Indonesia, (2) cinta tanah air, (3) rela berkorban/berani membela kebenaran, (4) berdisiplin, (5) berusaha dan produktif, (6) kerjasama dan saling menghormati (Chua Kheng Hoe, 2007; Kansil & Kansil 2011)	1 s/d 38	Ordinal	0,909

## **ASPEK, INDIKATOR, DAN KISI-KISI KONSEP DIRI SISWA**

### **A. Aspek Fisik**

1. Penerimaan terhadap bentuk tubuhnya
2. Penampilannya
3. Pandangannya yang terkait dengan bentuk-bentuk tubuhnya, seperti :  
hidung, mata, telinga, rambut dan sebagainya.
4. Kondisi tubuhnya
5. Pandangan orang lain terhadap kondisi fisik dan penampilannya
6. Perasaan yang sering muncul apabila berhadapan dengan orang lain.

### **B. Aspek Psikis**

1. Persepsi yang terkait dengan keberadaan dirinya
2. Sikapnya terhadap apa yang ada pada dirinya
3. Kemauan yang sering muncul dari dalam dirinya
4. Berpikir tentang dirinya

### **C. Aspek Akademis**

1. Sikapnya terhadap pembelajaran sejarah
2. Kesadaran untuk belajar sejarah
3. Menghargai dan mengamalkan nilai-nilai sejarah
4. Perhatiannya terhadap buku-buku sejarah
5. Prestasi yang dicapai dalam mata pelajaran sejarah

### **D. Aspek sosial**

1. Perasaan dirinya sebagai anggota masyarakat
2. Hubungannya dengan teman-teman
3. Tanggapan orang lain terhadap dirinya
4. Kerjasama dengan orang lain
5. Sikapnya terhadap apa yang telah ia lakukan dan apa yang dilakukan orang lain terhadap dirinya
6. Penampilannya di depan umum

KISI-KISI INSTRUMEN KONSEP DIRI SISWA

Aspek/Dimensi Konsep Diri Siswa	No. Indikator	Jumlah item	Sebaran No. Item	Bobot
Fisik		1		23,91%
	Indikator 1	1	1	
	Indikator 2	2	7, 8	
	Indikator 3	2	3, 4	
	Indikator 4	2	2, 9	
	Indikator 5	1	5, 8	
Psikis	Indikator 6	2	6, 14	26,19%
		11		
	Indikator 1	3	10, 11, 15	
	Indikator 2	3	12, 18, 19	
	Indikator 3	3	14, 20, 21	
Akademis	Indikator 4	2	16, 17	26,19%
		11		
	Indikator 1	2	22, 28	
	Indikator 2	2	23, 32	
	Indikator 3	2	24, 27	
	Indikator 4	2	29, 30	
Sosial	Indikator 5	2	25, 31	23, 81%
	Indikator 6	1	26	
		10		
	Indikator 1	2	33, 37	
	Indikator 2	2	35, 36	
	Indikator 3	1	41	
Indikator 4	1	34		
Indikator 5	2	39, 40		
Indikator 6	2	38, 42		
N = 42 butir				100%

## **ASPEK DAN INDIKATOR PROFESIONALISME GURU**

### **A. Kompetensi kepribadian**

1. Bertindak sesuai dengan norma agama, hukum, sosial, dan kebudayaan nasional Indonesia.
2. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat.
3. Menampilkan diri sebagai pribadi yang mantap, stabil, dewasa, arif, dan berwibawa
4. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab yang tinggi, rasa bangga menjadi guru, dan rasa percaya diri
5. Menjunjung tinggi kode etik profesi guru

### **B. Kompetensi pedagogik**

1. Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, sosial, kultural, emosional, dan intelektual.
2. Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.
3. Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran/bidang pengembangan yang diampu.
4. Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik
5. Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran
6. Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki
7. Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik
8. Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar
9. Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran
10. Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran

### **C.Kompetensi profesional**

1. Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.
2. Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran/bidang pengembangan yang diampu.
3. Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif.
4. Mengembangkan keprofesi-onalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif.

### **D. Kompetensi sosial**

1. Bersikap inklusif, bertindak objektif, serta tidak diskri-minatif karena pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga, dan status sosial ekonomi.
2. Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan sesama pendidik, tenaga kependidikan, orang tua, dan masyarakat.
3. Beradaptasi di tempat bertugas di seluruh wilayah Republik Indonesia yang memiliki keragaman sosial budaya.
4. Berkomunikasi dengan komunitas profesi sendiri dan profesi lain secara lisan dan tulisan atau bentuk lain

**KISI-KISI INSTRUMEN PROFESIONALISME GURU DILIHAT DARI PERSEPSI SISWA**

Aspek/Dimensi Profesionalisme Guru	No. Indikator	Jumlah item	Sebaran No. Item	Bobot
Kompetensi Kepribadian	Indikator 1	2	1,3	27,59%
	Indikator 2	2	3,4	
	Indikator 3	2	5,6	
	Indikator 4	1	7	
	Indikator 5	1	8	
Kompetensi Pedagogik	Indikator 1	1	9	34,48%
	Indikator 2	1	10	
	Indikator 3	1	11	
	Indikator 4	1	12	
	Indikator 5	1	13	
	Indikator 6	1	14	
	Indikator 7	1	15	
	Indikator 8	1	16	
	Indikator 9	1	17	
	Indikator 10	1	18	
Kompetensi Profesional	Indikator 1	1	19	20,69%
	Indikator 2	2	20,23	
	Indikator 3	1	21	
	Indikator 4	1	22	
	Indikator 5	1	24	
Kompetensi Sosial	Indikator 1	1	25	17,24%
	Indikator 2	1	26	
	Indikator 3	2	27,28	
	Indikator 4	1	29	
N = 29 butir				100%



## ASPEK DAN INDIKATOR SIKAP PATRIOTISME

- A. Bangga sebagai rakyat Indonesia
  - 1. Menghormati para pemimpin negara
  - 2. Menghargai jasa para pahlawan nasional
  - 3. Menghargai sejarah nasional
  - 4. Menghormati atribut nasional
  - 5. Melestarikan tradisi dan budaya bangsa
- B. Cinta tanah air
  - 1. Cinta terhadap bangsa dan negara
  - 2. Bersedia berkorban untuk bangsa dan negara
  - 3. Menjunjung tinggi ideologi pancasila
  - 4. Bersyukur sebaga warga negara Indonesia
  - 5. Mencintai produksi dalam negeri
  - 6. Bersedia untuk mempertahankan kedaulatan bangsa dan negara
- C. Rela berkorban dan Berani membela kebenaran
  - 1. Berani membela kebenaran dan keadilan
  - 2. Bersikap jujur dan mau mengakui kesalahan apabila telah berbuat salah
  - 3. Bersedia memberi maaf kepada orang lain
  - 4. Tidak mudah putus asa
  - 5. Menghormati hak-hak orang lain
- D. Berdisiplin
  - 1. Mentaati peraturan perundang-undangan yang berlaku
  - 2. Berakhlak dan berbudi pekerti mulia
  - 3. Bersikap amanah dan jujur
  - 4. Bersikap adil dan bijaksana
  - 5. Menjaga rahasia bersama
- E. Berusaha produktif
  - 1. Berilmu dan berketrampilan
  - 2. Ulet dan gigih serta mandiri
  - 3. Tabah dalam menghadapi cobaan
  - 4. Berpartisipasi dalam pembangunan negara
  - 5. Bekerjasama dalam pembangunan bangsa dan Negara
- F. Kerjasama dan saling menghormati
  - 1. Bekerjasama untuk mewujudkan keinginan bersama
  - 2. Memiliki rasa kepedulian sosial
  - 3. Tidak melakukan perbuatan yang merugikan kepentingan umum
  - 4. Menghargai dan menghormati orang lain
  - 5. Menyadari bahwa setiap orang memiliki kelebihan dan kelemahan
  - 6. Tidak bersikap sombong

## KISI-KISI SIKAP PATRIOTISME

No.	Indikator	Kognitif	Afektif	Konatif	Jml	%
1.	Bangga sebagai rakyat Indonesia	4	3	0	7	18,42
2.	Cinta tanah air	2	2	2	6	15,79
3.	Rela berkorban & Berani membela kebenaran	1	2	3	6	15,79
4.	Berdisiplin	2	3	2	7	18,42
5.	Berusaha produktif	3	1	2	6	15,79
6.	Kerjasama dan saling menghormati	2	2	2	6	15,79
	Jumlah	14	13	11	38	100

Aspek/Dimensi Sikap Patriotisme	No. Indikator	Jumlah item	Sebaran No. Item	Bobot
Bangga sebagai rakyat Indonesia	Indikator 1	7		18,42%
	Indikator 2	2	1,2	
	Indikator 3	2	3,4	
	Indikator 4	1	5	
	Indikator 5	1	6	
Cinta tanah air	Indikator 1	6	7	15,79%
	Indikator 2	1	8	
	Indikator 3	2	9	
	Indikator 4	1	10	
	Indikator 5	1	11	
	Indikator 6	1	12	
Rela berkorban dan berani membela kebenaran	Indikator 1	6	13	15,79%
	Indikator 2	2	14,15	
	Indikator 3	1	16	
	Indikator 4	1	17	
	Indikator 5	1	18	
Berdisiplin	Indikator 1	7	19	
	Indikator 1	1	20	

	Indikator 2	1	21	18,42%
	Indikator 3	1	22	
	Indikator 4	2	23,24	
	Indikator 5	2	25,26	
Berusaha produktif	Indikator 1	6	27	15,79%
	Indikator 2	1	28	
	Indikator 3	1	29	
	Indikator 4	2	30,31	
	Indikator 5	1	32	
Kerjasama dan saling menghormati	Indikator 1	6	33	15,79%
	Indikator 2	1	34	
	Indikator 3	1	35	
	Indikator 4	1	36	
	Indikator 5	1	37	
	Indikator 6	1	38	
N = 38 butir				100%

**KISI-KISI TES HASIL BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH  
KELAS II IPS SEMESTER II**

Isi Pengetahuan/ Materi Pokok	Taraf Kompetensi					Jumlah	
	Pengetahuan	Pemahaman	Analisis	Mencipta	Evaluasi	f	%
Kolonialisme dan Imperialisme Barat di Indonesia	1,2,6	8	7, 9		5	7	15,55
Kondisi masyarakat Indonesia pada Kolonialisme dan Imperialisme Barat	12,13	4,10	11			5	11,11
Perlawanan bangsa Indonesia menentang dominasi asing	8,14	16,17	18	19	15	7	15,55
Paham-paham baru dan Kesadaran Kebangsaan di Asia dan Afrika	20,22			21	23	4	8,89
Transformasi etnik dan identitas serta pergerakan nasional Indonesia	24	27	26	29		4	8,89
Gagasan persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia	28,31	32,33	30	25		6	13,33
Pendudukan Jepang di Indonesia dan dampaknya	36,39	35, 42		34	38	6	13,33
Perjuangan melawan Pendudukan Militer Jepang	40	45	37			3	6,67
Mempersiapkan kemerdekaan Indonesia	41,44	43				3	6,67
Jumlah	f	17	12	7	5	4	45
	%	37,78	26,67	15,55	11,11	8,89	100

## INSTRUMEN PENELITIAN

Yogyakarta, Mei 2013

Kepada Yth:

Siswa/Siswi SMA Negeri  
di Daerah Istimewa Yogyakarta

Siswa/Siswi yang saya hormati,

Dalam rangka penelitian disertasi program Doktor (S3) di prodi IPS Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung, saya mohon kesediaan siswa/siswi untuk menjawab semua pernyataan yang ada dalam angket sesuai dengan kondisi dan keadaan siswa/siswi yang sebenarnya. Begitu juga dengan pertanyaan yang ada dalam test hasil belajar sejarah, saya mohon siswa/siswi untuk menjawab semua pertanyaan dengan sungguh-sungguh.

Sebelum menjawab semua pernyataan/pertanyaan, saya mohon siswa/siswi untuk mengisi identitas anda, selanjutnya saya mohon untuk membaca petunjuk pengisiannya serta membaca pernyataan/pertanyaan dengan seksama. Jawaban dari siswa/siswi sangat saya butuhkan dan saya sangat menghargai kesungguhan dan kejujuran siswa/siswi sekalian, kerahasiaan identitas dan jawaban siswa/siswi saya jamin sesuai dengan kode etik penelitian.

Selamat mengerjakan dan terimakasih atas kesediaan dan kesungguhan siswa/siswi dalam mengisi angket serta menjawab test ini.

Hormat saya

Subaryana

### I. Identitas Pribadi

No. Responden : ..... (diisi oleh Peneliti)  
Tanggal Pengisian Kuisisioner : .....  
Nama (tidak harus diisi) : .....  
Asal Sekolah : .....  
Kelas : .....

### II. Petunjuk Pengisian

1. Sebelum mengisi pernyataan-pernyataan berikut, kami mohon kesediaan anda untuk membaca petunjuk pengisian terlebih dahulu
2. Pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan diri anda. Di sini tidak ada jawaban yang benar atau salah, untuk itu anda dimohon menjawab dengan sejujur-jujurnya sesuai dengan keadaan anda sebenarnya. Selanjutnya berilah tanda silang (x) pada kolom **SS = Sangat Setuju; S = Setuju; R = Ragu-ragu; TS = Tidak Setuju; STS = Sangat Tidak Setuju**
3. Mohon setiap pernyataan diisi, dan atas kesediaannya diucapkan banyak terimakasih

### III. Kuisisioner Variabel Konsep Diri Siswa

No	Uraian Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	R	TS	STS
1	Bentuk tubuh saya ideal					
2	Saya sering sakit-sakitan					
3	Bentuk muka saya bagus					
4	Bentuk gigi saya sangat merisaukan ketika saya bergaul dengan orang lain					
5	Banyak orang memuji penampilan saya					
6	Saya merasa gembira jika diperhatikan oleh orang Lain					
7	Apabila berpakaian saya terlihat luwes					
8	Saya mudah tersinggung jika ada orang lain yang memandang saya dengan sinis					
9	Saya gemar berolah raga untuk menjaga kebugaran tubuh					
10	Saya bersyukur akan karunia Tuhan yang dilimpahkan pada diri saya					

No	Uraian Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	R	TS	STS
11	Saya merasa gembira kalau diri saya bisa bermanfaat bagi orang lain					
12	Saya optimis dalam mengarungi kehidupan ini					
13	Dalam pergaulan saya sering merasa tidak percaya diri					
14	Saya baru belajar jika akan ada ujian					
15	Saya merasa bahwa diri saya tidak disenangi orang lain					
16	Saya senantiasa berpikir agar saya tidak tertinggal oleh teman-teman sekolah saya					
17	Saya menyadari bahwa setiap orang memiliki kekurangan dan kelebihan					
18	Saya mempercayai adanya nasib					
19	Saya berusaha untuk dapat tampil sebaik mungkin					
20	Perasaan sedih sering menyelimuti hati saya apabila sedang merenungkan tentang diri saya					
21	Saya memiliki cita-cita menjadi orang yang berguna bagi nusa dan bangsa					
22	Pelajaran Sejarah adalah pelajaran yang saya minati					
23	Saya kurang tertarik pada cara guru saya dalam menyampaikan materi pelajaran sejarah					
24	Belajar sejarah itu hanya membuang-buang waktu saja karena peristiwanya sudah berlalu					
25	Saya tertarik dengan buku-buku ceritera tentang kepahlawanan					
26	Prestasi belajar sejarah saya cukup baik					
27	Saya sangat setuju dengan ungkapan Bung Karno "Jas Merah" atau jangan sekali-kali meninggalkan sejarah					
28	Pelajaran Sejarah itu sama ilmiahnya dengan pelajaran lainnya					
29	Kadang-kadang ceritera sejarah itu sangat membingungkan					
30	Saya tidak tertarik untuk membaca kitab-kitab kuno, seperti babad, hikayat dan sebagainya					
31	Saya merasa berkewajiban untuk turut serta menjaga kelestarian peninggalan-					

No	Uraian Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	R	TS	STS
	peninggalan sejarah					
32	Nilai-nilai dan budaya masa lampau sudah tidak bermanfaat lagi					
33	Saya merasa bahwa diri saya mudah bergaul					
34	Jika ada diskusi saya berusaha untuk turut ambil bagian					
35	Saya mengalami kesulitan untuk berbicara dengan orang yang belum saya kenal					
36	Teman saya suka bekerja sama dengan saya					
37	Saya merasa dihargai oleh orang lain					
38	Saya merasa tidak berkecil hati meskipun berhadapan dengan orang yang lebih tinggi derajatnya					
39	Saya merasa banyak orang mencurigai saya					
40	Saya merasa bangga karena saya cukup dikenal dihadapan teman-teman					
41	Apabila tampil di muka umum saya merasa grogi					
42	Teman-teman melecehkan kata-kata saya.					

#### IV. Kuisioner Persepsi Siswa Tentang Profesionalisme Guru

No	Uraian Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	R	TS	STS
1	Guru sejarah saya tidak membedakan antara siswa yang satu dengan yang lainnya					
2	Sikap guru sejarah saya sesuai dengan norma dan hukum yang berlaku di Indonesia					
3	Guru sejarah saya bertindak berdasarkan norma keagamaan yang dianutnya					
4	Guru sejarah saya dapat dijadikan teladan dalam bertindak maupun bertutur kata bagi siswanya					
5	Guru sejarah saya berwibawa, baik dihadapan siswa maupun guru lainnya					
6	Dalam bertindak guru sejarah saya bersikap arif dan bijaksana					
7	Guru sejarah saya memiliki etos kerja yang tinggi, percaya diri dan bekerja secara profesional					



No	Uraian Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	R	TS	STS
8	Dalam menjalankan tugas dan kewajibannya guru sejarah saya telah sesuai dengan kode etik profesi guru					
9	Dalam pembelajaran guru sejarah saya kurang memahami keberagaman siswanya					
10	Dalam mengajar guru sejarah saya telah memilih metode pembelajaran yang tepat					
11	Dalam pembelajaran guru sejarah saya menata materi pembelajaran sesuai pendekatan yang dipilih					
12	Guru sejarah saya telah merancang pembelajaran secara baik sehingga tercipta pembelajaran yang kondusif					
13	Dalam pembelajaran guru sejarah saya kurang memanfaatkan alat bantu, seperti LCD, internet dan media pembelajaran lainnya					
14	Dalam pembelajaran guru sejarah saya senantiasa memberikan kesempatan kepada siswa untuk berdialog dan mendorong siswanya untuk berprestasi					
15	Guru sejarah saya melakukan komunikasi yang efektif dengan para siswanya					
16	Dalam hal penilaian hasil belajar siswa guru sejarah saya bertindak objektif					
17	Jika ada siswa yang belum mencapai nilai KKM yang telah ditetapkan, guru sejarah saya akan melakukan remidi kepada siswa yang bersangkutan					
18	Guru sejarah saya senantiasa berusaha untuk meningkatkan kualitas pembelajaran					
19	Guru sejarah saya menguasai materi pelajaran yang diajarkan					
20	Dalam menyampaikannya materi pembelajaran, guru sejarah saya telah menyampaikannya secara kronologis dan sistematis					
21	Dalam pembelajaran guru sejarah saya senantiasa berusaha menyesuaikan materi yang diajarkan dengan kondisi masyarakat di sekitar sekolah					
22	Guru sejarah saya senantiasa berusaha meningkatkan penguasaan keilmuannya dengan memanfaatkan berbagai sumber yang tersedia					
23	Dalam pembelajaran guru sejarah saya mampu menyajikan materi yang sesuai dengan					

No	Uraian Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	R	TS	STS
	kebutuhan kompetensi yang harus dikuasai oleh siswa					
24	Guru sejarah saya kurang peka terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi					
25	Di lingkungan sekolah guru sejarah saya sering menjaga jarak dengan siswanya					
26	Guru sejarah saya mampu menjalin hubungan yang harmonis dengan sesama pendidik maupun tenaga kependidikan					
27	Guru sejarah saya mampu beradaptasi dengan lingkungan kerjanya					
28	Saya sering melihat guru sejarah saya ikut aktif dalam berbagai kegiatan sosial kemasyarakatan					
29	Guru sejarah saya aktif dalam MGMP maupun kelompok profesi lainnya					

#### V. Kuisioner Sikap Patriotisme Siswa

No	Uraian Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	R	TS	STS
1	Saya menghormati para pemimpin Negara					
2	Saya tidak suka dengan pendapat yang senantiasa menghujat para pemimpin Negara					
3	Selama mengheningkan cipta dalam upacara bendera, saya berdoa dengan khusuk untuk para pahlawan yang telah gugur mendahului kita					
4	Karena jasa para pahlawan yang telah mengorbankan jiwa dan raganya, maka saya bisa menikmati kemerdekaan seperti sekarang ini					
5	Sejarah Nasional Indonesia dapat menumbuhkan semangat nasionalisme dan patriotism					
6	Setiap warga negara Indonesia harus menghormati bendera merah putih dan garuda pancasila sebagai lambang Negara					
7	Keragaman tradisi dan budaya bangsa Indonesia perlu dilestarikan dan dikembangkan					
8	Saya setuju dengan ungkapan hidup dan mati untuk bangsa dan Negara					
9	Saya bersedia berkorban apapun untuk kejayaan bangsa dan Negara					
10	Karena pancasila merupakan ideologi negara					

No	Uraian Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	R	TS	STS
	Republik Indonesia, maka saya akan berusaha untuk mengamalkan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya					
11	Saya tidak merasa bangga sebagai warga negara Indonesia					
12	Saya lebih senang membeli barang-barang produk luar negeri karena kualitasnya lebih bagus dibanding dengan produk dalam negeri					
13	Seandainya negara dalam keadaan darurat perang, kemudian negara mengadakan mobilisasi umum, maka sebagai pemuda saya akan segera mendaftarkan diri					
14	Saya tidak takut terhadap siap saja apabila saya berada pada pihak yang benar					
15	Kalau ada orang yang menyinggung perasaan saya, maka prinsip saya hantam dahulu dan urusan belakang					
16	Apabila saya telah berbuat kesalahan, maka saya akan mengakui kesalahan yang telah saya perbuat dan segera minta maaf					
17	Saya akan memberikan maaf kepada orang lain yang telah mengakui kesalahannya					
18	Saya menyadari banyak rintangan dalam mencapai tujuan, tetapi saya akan tetap berusaha seoptimal mungkin untuk mencapai tujuan tersebut					
19	Dalam pergaulan sehari-hari, baik di rumah maupun di sekolah saya senantiasa berusaha untuk menghormati hak-hak orang lain					
20	Sebagai seorang siswa, saya akan berusaha untuk mentaati peraturan yang telah ditetapkan oleh sekolah					
21	Saya senantiasa mengamalkan agama yang saya anut baik dalam bertutur kata maupun bertindak					
22	Apabila saya diberi amanah untuk menjadi pengurus OSIS saya akan berusaha untuk melaksanakan tugas dan kewajiban saya seoptimal mungkin					
23	Setiap manusia adalah pemimpin, oleh karena itu saya akan berusaha untuk dapat bersikap adil.					
24	Saya akan menerima dan melaksanakan hasil keputusan bersama, meskipun kurang sesuai dengan pendapat saya					
25	Saya berusaha untuk menjaga rahasia keluarga saya dihadapan orang lain					

No	Uraian Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	R	TS	STS
26	Kalau saya dibuat sakit hati oleh teman saya, maka saya tidak segan-segan untuk membeberkan rahasianya di hadapan teman-teman yang lain					
27	Untuk meneruskan perjuangan para pahlawan yang telah memperjuangkan kemerdekaan Republik Indonesia, maka saya berkewajiban mengisi kemerdekaan ini dengan ilmu dan keterampilan yang saya miliki					
28	Melalui keuletan, kegigihan dan kemandirian kita bisa meraih apa yang kita cita-citakan					
29	Para pahlawan dalam perjuangannya banyak rintangan dan cobaan namun mereka tetap tabah, hal tersebut sangat penting untuk kita teladani dalam mengarungi kehidupan ini					
30	Saya senantiasa berusaha untuk berpartisipasi dalam pembangunan Negara					
31	Sebagai kewajiban dari generasi muda penerus perjuangan bangsa adalah turut berpartisipasi dalam pembangunan bangsa dan Negara					
32	Saya sangat mendukung usaha KPK untuk memberantas korupsi di Indonesia					
33	Kalau ada tugas kelompok saya selalu ikut aktif mengerjakan tugas tersebut					
34	Ketika di sekolah mengadakan pengumpulan dana untuk korban bencana alam saya tidak ikut menyumbang, karena saya belum bisa cari uang sendiri					
35	Saya sering ngebut di jalan raya					
36	Apabila ada teman saya yang sedang bertanya kepada guru tentang sesuatu hal yang berkaitan dengan materi pelajaran, saya berusaha untuk ikut memperhatikan dengan baik					
37	Saya selalu menyadari bahwa setiap orang memiliki kelebihan dan kelemahan					
38	Saya merasa malas untuk belajar bersama dengan teman-teman saya yang kurang pandai					

## VI. Test Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Sejarah

**Petunjuk :**

**Pilihlah satu jawaban yang paling tepat diantara beberapa alternatif jawaban yang tersedia dengan cara memberi tanda silang (x) pada huruf a,b,c,d, atau e pada lembar jawaban yang tersedia !**

1. Apa tujuan Merkantilisme sebagai kebijakan politik dan ekonomi dari negara-negara penjajah?
  - a. mencari daerah pemasaran hasil industri
  - b. mencari bahan mentah untuk kepentingan industri
  - c. menambah kekayaan yang berupa logam mulia
  - d. membangun perdagangan dengan negara lain
  - e. membangun kekuatan politik dan ekonomi di negeri jajahan
  
2. Bangsa Barat manakah yang berhasil mendirikan kongsi dagang di Batavia pada tahun 1602?
  - a. Belanda
  - b. Inggris
  - c. Portugis
  - d. Prancis
  - e. Spanyol
  
3. Siapakah pemimpin rakyat Ternate yang menentang bangsa Portugis?
  - a. Hasanuddin
  - b. Hairun
  - c. Baabullah
  - d. Iskandar Muda
  - e. Aru Palaka
  
4. Manakah di antara praktek imperialisme Barat dalam kehidupan rakyat Indonesia di bawah ini yang paling tepat?
  - a. adanya pembatasan dalam kegiatan politik
  - b. diterapkannya sistem kerja paksa
  - c. diberlakukannya monopoli perdagangan
  - d. diberlakukannya sistem tanam paksa
  - e. diterapkannya pembatasan dalam kehidupan politik, ekonomi, sosial dan budaya
  
5. Van den Bosch mengusulkan cara untuk memperoleh pemasukan yang besar bagi negeri Belanda melalui peningkatan produksi tanaman ekspor dengan sistem Tanam Paksa di Hindia Belanda. Apabila dihubungkan dengan tujuan pemerintah Belanda bahwa kebijakan di bidang ekonomi

harus diupayakan untuk menutup kekosongan kas negeri Belanda akibat terjadinya perang Diponegoro dan pemberontakan Belgia. Usulan Van den Bosch tersebut dikatakan berhasil apabila ...

- a. berhasil meningkatkan produksi tanaman ekspor
  - b. berhasil melaksanakan sistem tanam paksa di Hindia Belanda
  - c. berhasil menutup kekosongan kas negeri Belanda
  - d. berhasil memperkenalkan tanaman ekspor kepada penduduk Hindia Belanda
  - e. mampu meningkatkan pemasukan keuangan bagi negeri Belanda
6. Siapakah di antara nama-nama di bawah ini yang menciptakan sistem *Landrente* atau pajak tanah di Indonesia?
- a. J.P. Coen
  - b. Daendels
  - c. Van den Bosch
  - d. Pieter Both
  - e. Raffles
7. Penjajahan di Indonesia telah berakhir sejak proklamasi kemerdekaan Indonesia tanggal 17 Agustus 1945, namun sampai saat ini di Indonesia masih terlihat fenomena, seperti: masuknya produk-produk asing di pasaran Indonesia; berkuasanya perusahaan multi nasional di Indonesia; adanya ketergantungan teknologi, terutama mesin industri; dan masih adanya ketergantungan ekonomi terhadap negara-negara maju. Pernyataan manakah yang paling tepat menggambarkan kesimpulan wacana di atas?
- a. sampai saat ini Indonesia belum merdeka secara penuh
  - b. penjajahan dalam bidang ekonomi sampai sekarang ini masih terjadi di Indonesia
  - c. Indonesia masih tergantung pada negara-negara maju
  - d. Indonesia menjadi pasaran yang sangat baik bagi produk negara maju
  - e. penjajahan dalam bidang teknologi masih terjadi di Indonesia
8. Apakah tujuan Daendels memerintahkan pembuatan jalan dari Anyer sampai dengan Panarukan?
- a. mempermudah pengawasan wilayah kekuasaan Belanda di Jawa
  - b. memperlancar arus lalu lintas
  - c. membuka daerah-daerah yang masih tertutup
  - d. memperlancar gerak pasukan Belanda
  - e. memperlancar hubungan antar wilayah kekuasaan Belanda
9. Daendels dan Raffles merupakan seorang liberalis, namun dalam praktek kepemimpinannya keduanya memiliki perbedaan yang sangat prinsip terhadap kebijakan imperilaismenya di Indonesia, yaitu dalam hal...
- a. monopoli perdagangan
  - b. penjualan tanah kepada orang-orang partikelir

- c. kerja Paksa atau Kerja Rodi
  - d. pajak tanah
  - e. pemerintahan
10. Mengapa terjadi migrasi penduduk dari Jawa ke Sumatera pada masa kolonialisme Belanda?
- a. karena adanya pertambahan jumlah penduduk di Jawa yang terlalu cepat
  - b. untuk pemerataan penduduk di Indonesia
  - c. sebagai upaya untuk memperbaiki taraf kehidupan
  - d. karena adanya pembukaan lahan perkebunan secara besar-besaran di Sumatera
  - e. karena adanya tekanan dari kaum liberal di negeri Belanda
11. Dalam pelaksanaan Tanam Paksa di Indonesia, Belanda memberlakukan *cultuur procent*, yaitu dengan menjajikan tambahan penghasilan bagi penguasa pribumi yang mampu menyeter melebihi hasil yang telah ditetapkan. Oleh karena itu para penguasa pribumi berusaha memaksa rakyatnya untuk menyeter melebihi dari yang telah ditetapkan sehingga terjadi berbagai penyimpangan dari aturan tanam paksa yang telah ditetapkan. Dari uraian tersebut di atas, mana di antara kesimpulan di bawah ini yang paling tepat?
- a. Tanam Paksa mengakibatkan kesengsaraan rakyat Indonesia
  - b. *Cultuur procent* telah menambah penderitaan rakyat Indonesia
  - c. penguasa pribumi tidak peduli terhadap penderitaan rakyat
  - d. adanya kerjasama Belanda dengan penguasa pribumi dalam pelaksanaan Tanam Paksa
  - e. Belanda menerapkan politik *divide at impera*
12. Apa tujuan pemerintah kolonial Belanda mendirikan sekolah untuk kaum pribumi?
- a. memenuhi tenaga kerja yang dibutuhkan dengan upah yang murah
  - b. meningkatkan pendidikan kaum pribumi
  - c. memenuhi tuntutan dari kaum liberal
  - d. mempersiapkan pegawai dari kalangan pribumi
  - e. untuk balas budi karena kaum pribumi telah banyak membantu Belanda
13. Apa dampak positif dari dijalankannya politik liberal oleh pemerintah kolonial Belanda bagi bangsa Indonesia?
- a. kesejahteraan rakyat pribumi semakin meningkat
  - b. rakyat pribumi semakin dilibatkan dalam pemerintahan
  - c. dihapuskannya sistem kerja rodi

- d. kesempatan rakyat pribumi untuk memperoleh pendidikan semakin luas
  - e. kesempatan kerja masyarakat pribumi semakin luas
14. Dalam upaya melawan imperialisme Belanda kerajaan Badung, Kusumba dan Klungkung mengadakan Perang Puputan, apakah arti dari perang puputan?
- a. perang melawan penjajah yang dilakukan oleh seluruh lapisan masyarakat
  - b. perang sampai titik darah penghabisan yang diawali dengan penyucian diri
  - c. perang suci untuk menentang kejahatan dalam rangka melaksanakan dharma
  - d. perang secara frontal melawan tentera Belanda
  - e. perang rakyat semesta rangka mempertahankan kemerdekaan negaranya

Soal No. 15 – 16 berhubungan dengan wacana di bawah ini

Ketika perang Diponegoro berlangsung telah terjadi perselisihan antara Diponegoro dengan pembantunya yaitu Kiai Mojo tentang masalah pemerintahan dan strategi perang, Diponegoro berpendapat bahwa masalah pemerintahan dan keagamaan harus dipegang oleh satu orang, sedangkan Kiai Mojo berpendapat bahwa kedua masalah tersebut harus dipegang secara terpisah. Dalam hal strategi perang, Diponegoro menghendaki perang gerilya, sedangkan Kiai Mojo menghendaki perang terbuka. Akhirnya Kiai Mojo memisahkan diri dari kubu Diponegoro. Keadaan seperti inilah yang sangat diharapkan oleh Belanda.

15. Dari uraian tersebut di atas dilihat dari kriteria tujuan perjuangan, mana diantara kesimpulan berikut yang tepat?
- a. adanya perpecahan mengakibatkan perjuangan Diponegoro semakin melemah
  - b. bukan perpecahan, tetapi hanya perbedaan pendapat
  - c. tujuan Belanda melakukan politik memecah belah musuh berhasil
  - d. kedua tokoh tersebut di atas masing-masing memiliki prinsip yang kuat
  - e. para pemimpin perlawanan terhadap Belanda saat itu masih menonjolkan sikap kedaerahan dan kepentingan kelompoknya.
16. Dalam hal apa terjadi perbedaan pendapat antara Diponegoro dengan Kiai Mojo?
- a. pemerintahan dan kepemimpinan
  - b. kepemimpinan dan strategi perang
  - c. pemerintahan dan keagamaan



- d. pemerintahan dan strategi perang
  - e. pemerintahan, strategi perang, dan keagamaan
17. Mengapa perlawanan rakyat Indonesia dalam menentang imperialisme Belanda banyak mengalami kegagalan?
- a. karena masih menggunakan simbol kebangsawanan
  - b. karena kalah dalam bidang persenjataan dan strategi perang
  - c. adanya keterbatasan pasukan yang dimiliki
  - d. perlawanan banyak yang mempergunakan taktik perang gerilya
  - e. karena perjuangan rakyat Indonesia masih bersifat kedaerahan
18. Meneladani sikap para pahlawan yang dengan gigih telah bersedia mengorbankan jiwa, raga dan harta benda untuk kepentingan bangsa dan negara, maka sebagai pelajar sikap seperti apa yang seharusnya anda tunjukkan?
- a. berani membela kebenaran dan keadilan
  - b. bekerja keras untuk meraih prestasi
  - c. mencintai produk dalam negeri
  - d. bangga sebagai rakyat Indonesia
  - e. bersedia berkorban untuk bangsa dan negara
19. Apabila anda diminta untuk menyusun makalah dengan judul "Perang Paderi di Sumatera Barat", maka garis besar isi makalah tersebut meliputi ...
- a. situasi dan kondisi Sumatera Barat, sebab-sebab terjadinya Perang Paderi, jalannya Perang Paderi, dan akibat Perang Paderi
  - b. situasi dan kondisi Sumatera Barat, jalannya Perang Paderi, dan akibat Perang Paderi
  - c. pertikaian antara golongan adat dengan golongan ulama (paderi), jalannya perang Paderi, dan akibat Perang Paderi
  - d. campur tangan Belanda dalam pertikaian antara golongan adat dengan golongan ulama, jalannya Perang Paderi, dan akibat Perang Paderi
  - e. sebab-sebab terjadinya Perang Paderi, jalannya Perang Paderi, dan akibat dari Perang Paderi
20. Nasionalisme merupakan suatu paham kebangsaan yang tercermin dalam sikap ...
- a. kesetiaan rakyat terhadap bangsa dan negara
  - b. kesetiaan rakyat terhadap daerah kelahirannya
  - c. kesetiaan terhadap sukunya
  - d. kesetiaan terhadap para pemimpinnya
  - e. kesetiaan terhadap kelompoknya

21. Perjanjian Portsmouth pada tahun 1905 yang menunjukkan kemenangan Jepang atas Rusia telah membawa pengaruh bagi bangsa-bangsa di Asia dan Afrika, hal ini karena membuktikan bahwa supremasi bangsa kulit putih telah hancur dan telah membangkitkan harga diri bangsa kulit berwarna.
- Judul tulisan yang paling tepat untuk membahas wacana tersebut di atas?
- Perang Jepang dengan Rusia
  - Perjanjian Portsmouth tahun 1905
  - Kehancuran supremasi bangsa kulit putih
  - Kemenangan Jepang atas Rusia
  - Kemenangan Jepang atas Rusia dan pengaruhnya bagi bangsa Asia dan Afrika
22. Sebutkan ajaran San Min Chu I (tiga asas kerakyatan) dari Sun Yat Sen?
- nasionalisme, demokrasi, dan etatisme
  - nasionalisme, demokrasi, dan liberalisme
  - nasionalisme, demokrasi, dan komunisme
  - nasionalisme, demokrasi, dan sosialisme,
  - nasionalisme, demokrasi, dan kapitalisme
23. Ada kesamaan faktor utama yang mendorong timbulnya nasionalisme di India, Cina, dan Indonesia, yaitu ...
- penderitaan dan kesengsaraan akibat penjajahan bangsa-bangsa Barat
  - kemenangan Jepang atas Rusia pada tahun 1905
  - masuknya kebudayaan Barat yang mengancam kebudayaan setempat
  - munculnya elit terpelajar yang menjadi pelopor pergerakan nasional
  - kebanggaan terhadap kejayaan negerinya di masa lampau
24. Faktor intern apa yang mendorong lahirnya pergerakan nasional di Indonesia?
- adanya politik etnis yang dilakukan oleh pemerintah kolonial Belanda
  - tumbuhnya rasa peratuan dan kesatuan di kalangan masyarakat pribumi
  - munculnya elit terpelajar di kalangan rakyat Indonesia
  - munculnya elit pribumi yang mampu menggerakkan rakyat Indonesia
  - semakin membaiknya taraf hidup masyarakat pribumi
25. Tujuan dari Budi Utomo adalah untuk menjamin dan mempertahankan kehidupan sebagai sebuah bangsa yang terhormat. Keanggotaan Budi Utomo terbatas di Jawa, Madura, dan Bali. Sementara itu Indische Partij bertujuan untuk mempersiapkan kehidupan bangsa Indonesia yang merdeka dan anggotanya terbuka dari seluruh rakyat yang tinggal di wilayah Indonesia. Namun kedua organisasi pergerakan nasional tersebut belum mampu mengantar bangsa Indonesia meraih kemerdekaannya.

Hipotesis mana yang paling logis dapat menjelaskan wacana di atas?

- a. Budi Utomo lebih nasionalis dibanding dengan Indische Partij
- b. Indische Partij lebih nasionalis dibanding dengan Budi Utomo
- c. kedua organisasi tersebut memiliki jiwa nasionalisme yang sama
- d. Budi Utomo dan Indische Partij bertujuan memerdekakan Indonesia dari penjajahan
- e. Budi Utomo dan Indische Partij belum mampu memerdekakan Indonesia

26. Mana diantara organisasi pergerakan nasional di Indonesia di bawah ini yang pertama kali bersikap tidak mau berkejasama dengan Belanda dan bertujuan Indonesia merdeka?

- a. Partai Nasional Indonesia
- b. Partai komunis Indonesia
- c. Perhimpunan Indonesia
- d. Sarekat Islam
- e. Indische Partij

27. Mengapa Sarekat Islam (SI) yang berdiri pada tahun 1911 perkembangannya lebih cepat dibanding dengan Budi Utomo yang berdiri tahun 1908?

- a. karena keanggotaan SI tidak terbatas pada kalangan bangsawan dan bersifat nasional sedangkan BU bersifat kedaerahan
- b. karena SI mendapat sambutan yang cukup besar dari umat Islam dan BU hanya dari kalangan bangsawan
- c. karena SI memiliki media masa sedangkan BU tidak memiliki media massa
- d. karena SI mendapat dukungan dari negara-negara Islam di dunia sedangkan BU tidak memiliki jaringan internasional
- e. karena SI bersifat non kooperatif sedangkan BU bersifat kooperatif dengan pemerintah kolonial Belanda

28. Apa tujuan dari Pergerakan Nasional Indonesia?

- a. untuk menyejajarkan bangsa Indonesia dengan bangsa lain
- b. untuk memperjuangkan kemerdekaan Indonesia dari penindasan bangsa lain
- c. untuk meningkatkan kesadaran nasional rakyat Indonesia
- d. untuk menumbuhkan semangat persatuan dan kesatuan rakyat Indonesia
- e. untuk membangkitkan semangat perjuangan melawan kolonialisme Belanda

29. Setelah saudara mempelajari sejarah pergerakan nasional Indonesia, saudara diminta oleh guru untuk menyusun sebuah tulisan ilmiah, akhirnya

saudara menemukan sebuah topik yang akan ditulis, yaitu “ Indishe Partij sebagai organisasi pergerakan nasional yang pertamakali mempergunakan kata Indonesia”. Dari topik tersebut maka rumusan masalah yang paling tepat adalah:

- a. Bagaimana sejarah berdirinya Indishe Partij?
  - b. Mengapa Indishe Partij didirikan di Indonesia?
  - c. Mengapa Indishe Partij secara tegas menggunakan kata Indonesia?
  - d. Apa tujuan dari didirikannya Indishe Partij?
  - e. Sejauhmana peran Indishe Partij dalam pergerakan nasional di Indonesia?
30. Mengapa peristiwa Sumpah Pemuda pada tanggal 28 Oktober 1928 dianggap sebagai salah satu puncak pergerakan nasional Indonesia?
- a. karena adanya pernyataan perjuangan menentang penjajahan
  - b. karena adanya pernyataan satu tanah air, satu bangsa dan berbasu persatuan yaitu Indonesia
  - c. karena adanya tekad bersama untuk mewujudkan kemerdekaan Indonesia
  - d. karena adanya kemauan meningkatkan pendidikan bagi kaum pribumi
  - e. karena adanya kebulatan tekad dari para pemuda untuk membangun bangsanya
31. Apa isi dari petisi yang diajukan oleh Sutarjo sebagai anggota volksraad?
- a. Indonesia diberi kemerdekaan secepatnya
  - b. melepaskan tahanan politik yang dipenjarakan oleh Belanda
  - c. Indonesia diberi wewenang mengurus bangsanya
  - d. memberikan wewenang kepada Volksraad untuk mempersiapkan kemerdekaan
  - e. Indonesia diberi otonomi secara berangsur-angsur dalam waktu sepuluh tahun
32. Apa tuntutan yang diajukan oleh Gabungan Politik Indonesia (GAPI) dalam konferensinya pada tanggal 4 Juli 1939?
- a. Indonesia merdeka
  - b. Indonesia memiliki otonomi khusus
  - c. Indonesia berparlemen
  - d. Indonesia diberi status dominion
  - e. Indonesia berdaulat
33. Apa perbedaan antara PPPKI dengan GAPI yang sama-sama merupakan gabungan dari beberapa organisasi pergerakan nasional di Indonesia?
- a. persoalan ideologi dan asas anggota-anggotanya
  - b. penyelenggaraan kongres rakyat Indonesia

- c. aksi atau kegiatan yang dilaksanakan
  - d. hubungannya dengan pemerintah kolonial
  - e. haluan dari para tokohnya
34. Apabila saudara ingin menulis sejarah tentang “Kedatangan tentara Jepang di Indonesia”, maka sesuai dengan kaidah dalam penulisan sejarah langkah-langkah yang harus saudara lakukan adalah:
- a. Pemilihan topik, heuristik, kritik sumber/verifikasi, interpretasi, dan historiografi
  - b. Pemilihan topik, kritik sumber, dan historiografi
  - c. Pemilihan topik, kritik sumber, dan historiografi
  - d. Pemilihan topik, heuristik, dan historiografi
  - e. Heuristik, kritik sumber, dan historiografi
35. Apa tujuan Jepang mengizinkan pengibaran bendera merah putih berdampingan dengan bendera Jepang?
- a. sebagai penghargaan terhadap rakyat Indonesia
  - b. Jepang menyatakan diri sebagai saudara tua bangsa Indonesia
  - c. untuk menarik simpati rakyat Indonesia agar bersedia membantu Jepang
  - d. merasa memiliki musuh yang sama yaitu bangsa Barat
  - e. bangsa Jepang dikenal sebagai bangsa yang menghormati bangsa lain
36. Sebutan apa yang diberikan Jepang untuk para romusa agar dapat mengelabui rakyat Indonesia dan menutupi rahasia penderitaan romusha?
- a. Pejuang Rakyat Jelata
  - b. Barisan Pelopor kemerdekaan
  - c. Pahlawan Kemerdekaan
  - d. Pahlawan Pekerja
  - e. Tulang Punggung Bangsa
37. Pada masa penjajahan Jepang, tokoh-tokoh nasionalis Indonesia ada yang bersedia bekerjasama dengan Jepang seperti Soekarno, Hatta dan lain-lain, tetapi ada juga yang tidak mau bekerjasama dengan Jepang dan memilih berjuang di bawah tanah, seperti Syahrir, Amir Syarifuddin dan lain-lain. Namun demikian mereka tetap menjalin hubungan rahasia untuk mencapai tujuan kemerdekaan Indonesia. Berdasarkan uraian tersebut di atas, mana diantara kesimpulan berikut ini yang paling tepat?
- a. telah terjadi perpecahan antara para tokoh nasionalis Indonesia
  - b. ada perbedaan strategi dalam menghadapi Jepang, namun mereka tetap menjalin kerjasama untuk mencapai kemerdekaan Indonesia

- c. tidak terjadi perpecahan di kalangan kaum nasionalis Indonesia, hanya strateginya yang berbeda
- d. ada perbedaan strategi dalam menghadapi Jepang dan mereka berjuang sendiri-sendiri sesuai dengan pilihannya
- e. telah terjadi kesepakatan antara para tokoh nasionalis Indonesia dalam menghadapi Jepang

Soal No. 38 – 39 berhubungan dengan wacana di bawah ini

Jepang melakukan perekrutan terhadap para gadis Indonesia untuk dipekerjakan di tempat-tempat hiburan dengan gaji yang tinggi, namun kenyataannya mereka dijadikan sebagai budak nafsu tentera Jepang. Sampai saat ini praktek perekrutan terhadap para gadis Indonesia dengan janji akan dipekerjakan di luar negeri dengan gaji besar namun kenyataannya mereka dijual kepada para cukong untuk dijadikan wanita penghibur masih sering terjadi yang dilakukan oleh oknum penyalur TKW yang tidak bertanggung jawab. Meskipun aparat telah menindak para penyalur TKW nakal tersebut, namun kejadian serupa masih sering terjadi.

38. Dari wacana tersebut, maka kesimpulan yang mana yang dapat dipertahankan?
- a. wanita dijadikan sebagai objek eksploitasi masih tetap terjadi di Indonesia
  - b. adanya tekanan ekonomi menyebabkan wanita Indonesia mudah tergiur janji manis para penyalur TKW yang nakal
  - c. pemerintah Indonesia belum mampu memberantas penyaluran TKW ilegal
  - d. kurang tegasnya tindakan pemerintah terhadap penyaluran TKW yang nakal
  - e. masih adanya oknum yang hanya mementingkan dirinya sendiri
39. Apa sebutan wanita Indonesia yang dijadikan budak nafsu oleh Jepang?
- a. Romusha
  - b. Geisha
  - c. Jungun Ianfu
  - d. Shimizu
  - e. Rumokyokai
40. Di kota mana terjadinya pemberontakan Peta yang dipimpin oleh Supriyadi?
- a. Surabaya
  - b. Mojokerto
  - c. Madiun

- d. Malang
  - e. Blitar
41. Apa janji yang dikemukakan oleh Perdana Menteri Jepang Koiso pada tanggal 9 September 1944, ketika melihat Jepang mengalami kekalahan di berbagai medan pertempuran?
    - a. memberikan kemerdekaan kepada rakyat Indonesia
    - b. memberikan otonomi khusus bagi Indonesia
    - c. membantu mempersiapkan kemerdekaan Indonesia
    - d. membentuk badan persiapan kemerdekaan Indonesia
    - e. memberikan kemerdekaan kepada rakyat Indonesia di kelak kemudian hari
  42. Apa dampak pendudukan Jepang dalam bidang pendidikan yang sampai sekarang masih berlaku di Indonesia?
    - a. dibentuknya pendidikan semi militer di kalangan rakyat
    - b. diselenggarakannya sekolah guru selama dua tahun
    - c. penjenjangan sekolah, yaitu SD (6 tahun), SMP (3 tahun) dan SMA (3 tahun)
    - d. adanya Sekolah Menengah Kejuruan
    - e. adanya upacara bendera pada setiap hari Senin
  43. Mengapa bahasa Indonesia pada masa penjajahan Jepang mengalami perkembangan yang sangat pesat?
    - a. sebagai bahasa sehari-hari dan bahasa resmi
    - b. menjadi bahasa pergaulan sehari-hari bukan bahasa resmi
    - c. bahasa Indonesia memiliki nilai estetika yang tinggi
    - d. bahasa Indonesia mudah dipelajari dan dipergunakan
    - e. karena Jepang sangat menghargai kebudayaan bangsa Indonesia
  44. Apa yang menjadi penyebab utama menyerahnya Jepang kepada Sekutu pada 14 Agustus 1945 dengan tanpa syarat?
    - a. Jepang mengalami kekalahan di beberapa medan pertempuran
    - b. Jepang tidak dapat memperlambat Indonesia melawan Sekutu
    - c. dijatuhinya bom atom di kota Hiroshima dan Nagasaki oleh Sekutu
    - d. bergabungnya Amerika Serikat melawan Jepang
    - e. membelotnya sebagian tentera Jepang
  45. Mengapa Majelis Islam Ala Indonesia (MIAI) tetap diizinkan oleh Jepang melakukan aktivitas, sedangkan organisasi pergerakan lainnya tidak diizinkan?
    - a. untuk menarik simpatik rakyat Indonesia yang mayoritas beragama Islam

- b. karena MIAI tidak melakukan kegiatan yang bersifat politik
- c. MIAI mau diajak kerjasama dengan Jepang
- d. tujuan MIAI untuk membela keluhuran Islam
- e. umat Islam dianggap yang paling anti barat



**Lembar jawaban**

**Nama :**

**Kelas :**

1.	a	b	c	d	e
2.	a	b	c	d	e
3.	a	b	c	d	e
4.	a	b	c	d	e
5.	a	b	c	d	e
6.	a	b	c	d	e
7.	a	b	c	d	e
8.	a	b	c	d	e
9.	a	b	c	d	e
10.	a	b	c	d	e
11.	a	b	c	d	e
12.	a	b	c	d	e
13.	a	b	c	d	e
14.	a	b	c	d	e
15.	a	b	c	d	e
16.	a	b	c	d	e
17.	a	b	c	d	e
18.	a	b	c	d	e
19.	a	b	c	d	e
20.	a	b	c	d	e
21.	a	b	c	d	e
22.	a	b	c	d	e
23.	a	b	c	d	e
24.	a	b	c	d	e
25.	a	b	c	d	e

26.	a	b	c	d	e
27.	a	b	c	d	e
28.	a	b	c	d	e
29.	a	b	c	d	e
30.	a	b	c	d	e
31.	a	b	c	d	e
32.	a	b	c	d	e
33.	a	b	c	d	e
34.	a	b	c	d	e
35.	a	b	c	d	e
36.	a	b	c	d	e
37.	a	b	c	d	e
38.	a	b	c	d	e
39.	a	b	c	d	e
40.	a	b	c	d	e
41.	a	b	c	d	e
42.	a	b	c	d	e
43.	a	b	c	d	e
44.	a	b	c	d	e
45.	a	b	c	d	e

## Kunci Jawaban

- |       |       |
|-------|-------|
| 1. c  | 24. c |
| 2. a  | 25. b |
| 3. c  | 26. e |
| 4. e  | 27. a |
| 5. c  | 28. b |
| 6. e  | 29. c |
| 7. b  | 30. b |
| 8. a  | 31. e |
| 9. c  | 32. c |
| 10. d | 33. a |
| 11. b | 34. b |
| 12. a | 35. c |
| 13. d | 36. d |
| 14. b | 37. b |
| 15. a | 38. a |
| 16. d | 39. c |
| 17. e | 40. e |
| 18. b | 41. e |
| 19. e | 42. c |
| 20. a | 43. a |
| 21. b | 44. c |
| 22. d | 45. b |
| 23. d |       |

**Lampiran 10. Regression Weights MLE**

**Scalar Estimates (Group number 1 - Default model)**

**Maximum Likelihood Estimates**

**Regression Weights: (Group number 1 - Default model)**

	Estimate	S.E.	C.R.	P	Label
HB <--- KD	.088	.020	4.420	***	par_6
HB <--- PG	.117	.038	3.095	.002	par_7
SP <--- PG	.446	.120	3.714	***	par_9
SP <--- HB	1.146	.231	4.951	***	par_10
SP <--- KD	.328	.061	5.422	***	par_12
KD1 <--- KD	1.000				
KD2 <--- KD	.711	.062	11.468	***	par_1
PG3 <--- PG	1.000				
PG2 <--- PG	2.734	.353	7.736	***	par_2
PG1 <--- PG	2.146	.304	7.051	***	par_3
SP1 <--- SP	1.000				
SP2 <--- SP	1.074	.084	12.858	***	par_4
SP6 <--- SP	.750	.069	10.846	***	par_5
HB2 <--- HB	1.899	.198	9.607	***	par_11
HB1 <--- HB	1.000				
KD4 <--- KD	1.000				
PG4 <--- PG	.972	.143	6.812	***	par_13
HB3 <--- HB	1.000				
HB4 <--- HB	.957	.015	61.842	***	par_18

### Lampiran 11. Standardized Regression Weights

#### Standardized Regression Weights: (Group number 1 - Default model)

	Estimate
HB <--- KD	.398
HB <--- PG	.253
SP <--- PG	.286
SP <--- HB	.340
SP <--- KD	.442
KD1 <--- KD	.690
KD2 <--- KD	.641
PG3 <--- PG	.458
PG2 <--- PG	.766
PG1 <--- PG	.569
SP1 <--- SP	.734
SP2 <--- SP	.721
SP6 <--- SP	.600
HB2 <--- HB	.890
HB1 <--- HB	.440
KD4 <--- KD	.664
PG4 <--- PG	.531
HB3 <--- HB	.613
HB4 <--- HB	.611

**Standardized Total Effects (Group number 1 - Default model)**

	PG	KD	HB	SP
HB	.253	.398	.000	.000
SP	.372	.577	.340	.000
HB4	.155	.244	.611	.000
HB3	.155	.244	.613	.000
PG4	.531	.000	.000	.000
KD4	.000	.664	.000	.000
SP6	.223	.346	.204	.600
SP2	.268	.416	.245	.721
SP1	.273	.424	.249	.734
HB1	.112	.175	.440	.000
HB2	.225	.354	.890	.000
PG1	.569	.000	.000	.000
PG2	.766	.000	.000	.000
PG3	.458	.000	.000	.000
KD2	.000	.641	.000	.000
KD1	.000	.690	.000	.000

**Standardized Direct Effects (Group number 1 - Default model)**

	PG	KD	HB	SP
HB	.253	.398	.000	.000
SP	.286	.442	.340	.000
HB4	.000	.000	.611	.000
HB3	.000	.000	.613	.000
PG4	.531	.000	.000	.000
KD4	.000	.664	.000	.000
SP6	.000	.000	.000	.600
SP2	.000	.000	.000	.721
SP1	.000	.000	.000	.734
HB1	.000	.000	.440	.000
HB2	.000	.000	.890	.000
PG1	.569	.000	.000	.000
PG2	.766	.000	.000	.000
PG3	.458	.000	.000	.000
KD2	.000	.641	.000	.000
KD1	.000	.690	.000	.000

**Standardized Indirect Effects (Group number 1 - Default model)**

	PG	KD	HB	SP
HB	.000	.000	.000	.000
SP	.086	.135	.000	.000
HB4	.155	.244	.000	.000
HB3	.155	.244	.000	.000
PG4	.000	.000	.000	.000
KD4	.000	.000	.000	.000
SP6	.223	.346	.204	.000
SP2	.268	.416	.245	.000
SP1	.273	.424	.249	.000
HB1	.112	.175	.000	.000
HB2	.225	.354	.000	.000
PG1	.000	.000	.000	.000
PG2	.000	.000	.000	.000
PG3	.000	.000	.000	.000
KD2	.000	.000	.000	.000
KD1	.000	.000	.000	.000

254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264

265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275

254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264

265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275

254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264

265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275

213 214 215 216 207 218 219 220 221 222

213 214 215 216 207 218 219 220 221 222

213 214 215 216 207 218 219 220 221 222



