

**EFEKTIVITAS IMPLEMENTASI PROGRAM SUPERVISI  
AKADEMIK KEPALA SEKOLAH**

**(Studi Deskriptif Pada SMP Negeri Di Kabupaten Bandung Jawa Barat)**

**DISERTASI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat Memperoleh Gelar Doktor Pendidikan  
Program Studi Administrasi Pendidikan



**Promovendus :**

**CUCU JUNAEDI**  
1201228

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN (S-3)  
SEKOLAH PASCASARJANA  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
BANDUNG  
2015

**CUCU JUNAEDI**

**EFEKTIVITAS IMPLEMENTASI PROGRAM SUPERVISI AKADEMIK  
KEPALA SEKOLAH  
( Studi Deskriptif Pada SMP Negeri Di Kabupaten Bandung Jawa Barat)**

DISETUJUI DAN DISAHKAN TIM PROMOTOR  
MENGIKUTI UJIAN TAHAP II

Promotor,

**Prof.Dr.H.Djam'an Satori,M.A**  
NIP. 195008021973031002

Ko-Promotor,

**Prof.Dr.H.Akdon,M.Pd**

Anggota,

**Dr.Hj.Aan Komariah,M.Pd**  
NIP. 197005241994022001

Mengetahui :  
Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan

**Dr.Hj.Aan Komariah,M.Pd**  
NIP. 197005241994022001

**Mutiara Illahi :**

*“ Hai orang-orang yang beriman, apabila dikatakan kepadamu : “ Berlapang-lapanglah dalam majlis, maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan “ Berdirilah kamu, maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.” ( al-Mujadilah [58] : 11 )*

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa disertasi yang berjudul “ **EFEKTIVITAS IMPLEMENTASI PROGRAM SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH (Studi Deskriptif Pada SMP Negeri Di Kabupaten Bandung Jawa Barat)** ” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atau etika keilmuan dalam karya saya ini, atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2015

Yang membuat pernyataan,

**Cucu Junaedi**

**NIM. 1201228**

## ABSTRAK

Cucu Junaedi, 2015, Efektivitas Implementasi Program Supervisi Akademik Kepala Sekolah (Studi Deskriptif Pada SMP Negeri Di Kabupaten Bandung Jawa Barat), Disertasi, Program Studi Administrasi Pendidikan, Sekolah Pascasarjana UPI Bandung

Program supervisi akademik kepala sekolah mempunyai peranan yang signifikan dalam upaya peningkatan profesionalisme guru dan perbaikan mutu proses pembelajaran. Tetapi ternyata implementasinya belum berjalan secara optimal. Hal ini dikarenakan masih belum efektifnya implementasi program supervisi akademik kepala sekolah. Oleh karena itu diperlukan sebuah pengembangan program supervisi akademik kepala sekolah yang lebih efektif dan komunikatif. Tujuan penelitian : (1). terdeskripsikannya pemahaman kepala sekolah tentang program supervisi akademik pada SMP Negeri di Kabupaten Bandung Jawa Barat, (2). terdeskripsikannya strategi pengembangan program supervisi akademik kepala sekolah, (3). terdeskripsikannya analisis dampak implementasi program supervisi akademik kepala sekolah, dan (4). dihasilkannya model hipotetik pengembangan program supervisi akademik kepala sekolah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif melalui metode deskriptif. Data dikumpulkan melalui teknik wawancara, analisis dokumen dan observasi. Informan penelitian meliputi para kepala sekolah, pengawas sekolah, dan para guru. Data dianalisis menggunakan model komparatif konstan melalui pengumpulan data, penyajian data dan pengambilan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan: (1). pemahaman kepala sekolah tentang program supervisi akademik sudah baik tetapi dalam implementasinya belum optimal, (2). strategi pengembangan program supervisi akademik kepala sekolah belum begitu nampak, (3). implementasi program supervisi akademik kepala sekolah mempunyai kontribusi yang positif terhadap peningkatan profesionalisme guru dan mutu proses pembelajaran, dan (4). untuk meningkatkan keefektifan implementasi program supervisi akademik kepala sekolah maka diajukan model hipotetik pengembangan program supervisi akademik kepala sekolah. Rekomendasi penelitian : (1). program supervisi akademik kepala sekolah yang berlaku selama ini sebaiknya dikembangkan oleh pemerintah kearah yang lebih komunikatif serta menganut prinsip pemberdayaan (*empowerment*) dan prinsip kesetaraan (*collegial*), (2). diperlukan pembinaan yang berkesinambungan untuk para kepala sekolah, pengawas dan guru yang dilakukan oleh pemerintah pusat maupun pemerintah daerah dalam peningkatan profesionalisme dan perbaikan mutu pembelajaran, (3). implementasi program supervisi akademik kepala sekolah sebaiknya diselaraskan dengan implementasi Penilaian Kinerja Guru (PKG) dan Peningkatan Keprofesian Berkelanjutan (PKB), dan (4). kepala sekolah sebaiknya melaksanakan berbagai kegiatan akademik lainnya untuk para guru selain program supervisi akademik sehingga bisa menciptakan organisasi pembelajar (*learning organozation*).

Kata kunci : program supervisi akademik, profesionalisme guru, proses pembelajaran.

## ABSTRACT

*Cucu Junaedi, 2015, Effectiveness of The Implementation of The Principal Academic Supervision Program ( A Descriptive Study On Junior High School In Bandung Regency West Java),Dissertation,Education Administration Study Program, School of Postgraduate Studies, Indonesia University of Education Bandung.*

*The principal academic supervision program has a significant role in improving the professionalism of teachers and the quality of learning process as well. Unfortunately,this program has not been implemented properly. This is due to the principal academic supervision has not been implemented effectively. Therefore it is necessary to develop the principal academic supervision program effectively. The aim of the research are : (1). to describe the understanding of principal on the implementation of the principal academic supervision program in Junior High School in Bandung Regency West Java, (2). to describe the development strategy of the principal academic supervision program, (3). to describe the impact analysis of the principal academic supervision program, and (4). to propose a hypothetical model of the development of the principal akademik supervision program.The research used a qualitative approach. Data were collected through interview techniques, document analysis, and observation. The informans among the principals, school supervisors, and teachers. Data were analyzed using the constant comparative model through data collection, data presentataion, and drawing conclusion. The research showed that : (1). the implementation of the principal academic supervision program has not been implemented effectively, (2). the development strategy of the principal academic supervision program has not appeared, (3). the implementation of the principas academic supervision program has a positive contribution in improving the professionalism of teachers and the quality of learning process as well and (4). to improve the effectiveness of the implementation of the principal academic supervision program, this study proposed hypothetical model of the development of the principal academic supervision program. Recommendations of the study are: (1).the principal academic supervision program should be developed by the government towards more communicative and adheres to the principle of empowerment and the principle of collegial, (2). it is necessary to develop principals, superintendents, and teachers conducted by the central and local governments, (3). implementation of the principal academic supervision program should be harmonized with the implementation of the Teacher Performance Assessment (TPA) and the Continuous Professional Development (CPD), and (4). principals must held a variety of other academic activities for teachers besides academic supervision program to create learning organization.*

*Key words : the principal academic supervision, teacher professionalism, learning process*

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji dan syukur penulis panjatkan dengan tulus kepada Alloh SWT karena atas ridlo dan hidayah-Nya akhirnya disertasi ini bisa diselesaikan. Penulisan disertasi ini merupakan salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Doktor Pendidikan pada Program Studi Administrasi Pendidikan Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Disertasi ini berjudul “Efektivitas Implementasi Program Supervisi Akademik Kepala Sekolah (Studi Deskriptif Pada SMP Negeri Di Kabupaten Bandung Propinsi Jawa Barat)”. Disertasi ini ditulis dengan tujuan untuk melihat gambaran yang jelas tentang implementasi program supervisi akademik kepala sekolah dalam upaya peningkatan profesionalisme guru serta perbaikan mutu pembelajaran. Penelitian ini diharapkan memberikan kontribusi yang signifikan terhadap pengembangan keilmuan terutama yang berkaitan dengan supervisi akademik.

Penulis sangat menyadari bahwa disertasi ini belum sempurna, maka untuk itu penulis mengharapkan berbagai masukan dan kritikan yang konstruktif untuk kesempurnaannya. Akhirnya penulis menghaturkan penghargaan dan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan kontribusi terhadap penyelesaian disertasi ini.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Penulis,

**Cucu Junaedi**

## **PENGHARGAAAN DAN UCAPAN TERIMAKASIH**

Segala puji bagi Alloh SWT karena atas ridlo dan hidayah-Nya disertasi ini bisa diselesaikan, shalawat serta salam semoga senantiasa dicurahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW. Penyelesaian disertasi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari banyak fihak. Untuk itu rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya disampaikan kepada :

1. Prof.Dr.H.Sunaryo Kartasasmita,M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung
2. Prof.Dr.H. Djam'an Satori,MA, selaku Promotor
3. Prof.Dr.H. Akdon,M.Pd, selaku Ko-Promotor
4. Dr.Hj.Aan Komariah,M.Pd, selaku Anggota Promotor, sekaligus sebagai Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung
5. Prof.Dr.M.Syaom Barliana,M.Pd,MT , Prof.Dr.Hj.Tjutju Yuniarsih,SE,M.Pd dan Dr.H.Danny Meirawan,M.Pd selaku Tim Komisi SPS UPI Bandung.
6. Prof.Dr.H.Iim Wasliman,M.Pd dan Dr.H.Danny Meirawan,M.Pd selaku Tim Penguji
7. Pimpinan, seluruh dosen, dan staf adminsitrasi Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung
8. Seluruh partisipan penelitian pada SMP Negeri di Kabupaten Bandung Jawa Barat.
9. Seluruh keluarga dan sahabat terutama istri terkasih Dra.C.Pelitawati dan kedua anak tercinta, Kintan Fadllika Utami dan Muhammad Fikry Dwi Novandita.

Tiada balasan yang lebih baik daripada do'a yang tulus dipanjatkan kepada Alloh SWT, semoga dengan sifat rahman dan rahim-Nya dapat membalas semua kebaikan mereka secara berlipat ganda. *Jazakumullahu khairan katsira*.Amiin

Bandung, Januari 2015

Cucu Junaedi



## DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii

### **BAB 1. PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	14
D. Manfaat Penelitian .....	15
E. Struktur Organisasi Disertasi .....	16

### **BAB 2. KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN**

A. Administrasi Pendidikan .....	17
1. Pengertian Administrasi Pendidikan .....	17
2. Tujuan dan Fungsi Administrasi Pendidikan .....	19
3. Ruang Lingkup Administrasi Pendidikan .....	25
4. Prinsip-Prinsip Administrasi Pendidikan .....	27
5. Supervisi dalam Kajian Administrasi Pendidikan .....	27
B. Manajemen Sekolah .....	29
1. Pengertian Manajemen Sekolah.....	29
2. Tujuan dan Fungsi Manajemen Sekolah .....	30
3. Ruang Lingkup Manajemen Sekolah .....	31
C. Peran dan Tugas Kepala Sekolah .....	37
1. Kepala Sekolah sebagai Pemimpin Pendidikan dan .....	
Pembelajaran .....	37
2. Kepala Sekolah sebagai Manajer Pendidikan .....	44
3. Kepala Sekolah sebagai Supervisor Pendidikan .....	47
D. Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah .....	50
1. Pengertian Kepemimpinan .....	50
2. Kepemimpinan Tranformasional .....	61
3. Kepemimpinan Visioner .....	65
4. Kepemimpinan Pendidikan.....	67
5. Kepemimpinan Pembelajaran .....	72

E.	Supervisi Sekolah .....	80
1.	Pengertian Supervisi Sekolah .....	80
2.	Tujuan dan Fungsi Supervisi Sekolah .....	82
F.	Supervisi Akademik .....	83
1.	Pengertian Supervisi Akademik .....	83
2.	Tujuan dan Fungsi Supervisi Akademik .....	85
3.	Prinsip-Prinsip Supervisi Akademik .....	87
4.	Model-Model Supervisi Akademik.....	90
5.	Tekhnik-Tekhnik Supervisi Akademik .....	92
G.	Supervisi Akademik sebagai Penjaminan Mutu Pendidikan.....	94
1.	Pengertian Penjaminan Mutu .....	94
2.	Peningkatan Penjaminan Mutu Pendidikan.....	96
3.	Strategi Penjaminan dan Peningkatan Mutu .....	97
4.	Prinsip Penjaminan dan Peningkatan Mutu Pendidikan.....	99
H.	Kerangka Pemikiran Penelitian .....	101

### **BAB 3. METODOLOGI PENELITIAN**

A.	Metode dan Desain Penelitian .....	103
B.	Lokasi dan Sumber Data Penelitian .....	103
C.	Rancangan Inkuiri .....	106
D.	Instrumen Penelitian .....	112
E.	Tekhnik Pengumpulan Data .....	114
F.	Analisis Data .....	119
G.	Pengujian Validitas Data .....	119

### **BAB 4. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A.	Hasil Penelitian.....	121
1.	Pemahaman Kepala Sekolah Tentang Program Supervisi Akademik Kepala Sekolah .....	122
1.1.	SMP Negeri 2 Dayeuhkolot Kabupaten Bandung .....	122
a.	Perencanaan Program Supervisi Akademik Kepala Sekolah	
b.	Implementasi program Supervisi Akademik Kepala Sekolah	
c.	Penilaian Program Supervisi Akademik Kepala Sekolah	
1.2.	SMP Negeri 1 Ciparay Kabupaten Bandung .....	137
a.	Perencanaan Program Supervisi Akademik Kepala Sekolah	
b.	Implementasi Program Supervisi Akademik Kepala Sekolah	
c.	Penilaian Program Supervisi Akademik Kepala sekolah	

1.3.SMP Negeri 1 Kertasari Kabupaten Bandung .....	147
a. Perencanaan Program Supervisi Akademik Kepala Sekolah	
b. Implementasi Program Supervisi Akademik Kepala Sekolah	
c. Penilaian Program Supervisi Akademik Kepala sekolah	
2. Strategi Pengembangan Program Supervisi Akademik Kepala Sekolah .....	157
2.1. Strategi Pengembangan Program Supervisi Akademik Kepala Sekolah di SMP Negeri 2 Dayeuhkolot kabupaten Bandung.....	158
a. Perubahan yang ingin diwujudkan dari Pengembangan Program Supervisi Akademik Kepala Sekolah	
b. Permasalahan Strategis dalam Pengembangan program Supervisi Akademik Kepala Sekolah	
c. Prioritas Pengembangan Program Supervisi Akademik Kepala Sekolah	
d. Prinsip Kunci Keefektifan Program Supervisi Akademik Kepala Sekolah	
2.2. Strategi Pengembangan Program Supervisi Akademik Kepala Sekolah di SMP Negeri 1 Ciparay kabupaten Bandung.....	166
a. Perubahan yang ingin diwujudkan dari Pengembangan Program Supervisi Akademik Kepala Sekolah	
b. Permasalahan Strategis dalam Pengembangan Program Supervisi Akademik Kepala Sekolah	
c. Prioritas Pengembangan Program Supervisi Akademik Kepala Sekolah	
d. Prinsip Kunci Keefektifan Program Supervisi Akademik Kepala Sekolah	
2.3.Strategi Pengembangan Program Supervisi Akademik Kepala Sekolah di SMP Negeri 1 Kertasari kabupaten Bandung.....	173
a. Perubahan yang ingin diwujudkan dari Pengembangan Program Supervisi Akademik Kepala Sekolah	
b. Permasalahan Strategis dalam Pengembangan Program Supervisi Akademik Kepala Sekolah	
c. Prioritas Pengembangan Program Supervisi Akademik Kepala Sekolah	
d. Prinsip Kunci Keefektifan Program Supervisi Akademik Kepala Sekolah	
3. Analisis Dampak Implementasi Program Supervisi Akademik Kepala Sekolah .....	181

3.1. Analisis Dampak Implementasi Program Supervisi Akademik Kepala Sekolah di SMP Negeri 2 Dayeuhkolot Kabupaten Bandung.....	181
3.2. Analisis Dampak Implementasi Program Supervisi Akademik Kepala Sekolah di SMP Negeri 1 Ciparay Kabupaten Bandung.....	185
3.3. Analisis Dampak Implementasi Program Supervisi Akademik Kepala Sekolah di SMP Negeri 1 Kertasari Kabupaten Bandung.....	189
B. Rangkuman Hasil Penelitian.....	194
1. Pemahaman Kepala Sekolah Tentang Program Supervisi Akademik Kepala Sekolah.....	194
1.1. Perencanaan Program Supervisi Akademik Kepala Sekolah.....	194
1.2. Implementasi Program Supervisi Akademik Kepala Sekolah.....	208
1.3. Penilaian Program Supervisi Akademik Kepala Sekolah.....	224
2. Strategi Pengembangan Program Supervisi Akademik Kepala Sekolah .....	229
2.1. Perubahan yang ingin diwujudkan berkaitan dengan Pengembangan Program Supervisi Akademik Kepala Sekolah.....	229
2.2. Permasalahan Strategis dalam Pengembangan Program Supervisi Akademik Kepala Sekolah.....	231
2.3. Prioritas Pengembangan Program Supervisi Akademik Kepala Sekolah.....	234
2.4. Prinsip Kunci Keefektifan Implementasi Program Supervisi Akademik Kepala Sekolah .....	239
3. Analisis Dampak Implementasi Program Supervisi Akademik Kepala Sekolah.....	241
3.1. Analisis Dampak Implementasi Program Supervisi Akademik terhadap Peningkatan Profesionisme Guru.....	242
3.2. Analisis Dampak Implementasi Program Supervisi Akademik terhadap Perbaikan Mutu Proses Pembelajaran.....	243
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	245
1. Pemahaman Kepala Sekolah Tentang Program Supervisi Akademik Kepala Sekolah.....	245
1.1. Perencanaan Program Supervisi Akademik Kepala Sekolah.....	245
1.2. Implementasi Program Supervisi Akademik Kepala Sekolah.....	251
1.3. Penilaian Program Supervisi Akademik Kepala Sekolah.....	259
2. Strategi Pengembangan Program Supervisi Akademik Kepala Sekolah.....	264
3. Analisis Dampak Implementasi Program Supervisi Akademik Kepala Sekolah.....	267
3.1. Peningkatan Kompetensi Guru.....	267

3.2.Perbaikan Mutu Proses Pembelajaran.....	272
D. Model Hipotetik Pengembangan Program Supervisi Akademik Kepala Sekolah.....	279
1. Rasionalisasi Pentingnya Pengembangan Program Supervisi Akademik Kepala Sekolah.....	281
2.Tujuan Pengembangan Program Supervisi Akademik Kepala Sekolah .....	282
3. Asumsi Implementasi Pengembangan Program Supervisi Kepala Sekolah.....	283
4. Visualisasi Model dan Komponennya .....	286
4.1.Model Hipotik Pengembangan program Supervisi Akademik Kepala Sekolah SecaraUmum.....	286
4.2. Model Khusus Pengembangan Program Supervisi Akademik Kepala Sekolah .....	289
5.Strategi Implementasi Model Hipotik Pengembangan Program Supervisi Akademik Kepala Sekolah .....	295
6. Indikator Keberhasilan.....	297
7. Penilaian Keefektifan Penggunaan Pengembangan Program Supervisi Akademik Kepala Sekolah.....	299
<b>BAB 5. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	
A. Kesimpulan .....	303
B. Rekomendasi .....	305
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>307</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>310</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rancangan Inkuiri...	107
Tabel 3.2 Matriks Pengumpulan Data .....	116
Tabel 4.1 Kualifikasi Pendidikan Terakhir Guru di SMP Negeri 2 Dayeuhkolot Kabupaten Bandung .....	130
Tabel 4.2 Kualifikasi Guru Berdasarkan Golongannya di SMP Negeri 2 Dayeuhkolot Kabupaten Bandung .....	131
Tabel 4.3 Kualifikasi Pendidikan Terakhir Guru di SMP Negeri 1 Ciparay Kabupaten Bandung....	143
Tabel 4.4 Kualifikasi Guru Berdasarkan Golongannya di SMP Negeri 1 Ciparay Kabupaten Bandung .....	143
Tabel 4.5 Kualifikasi Pendidikan Terakhir Guru di SMP Negeri 1 Kertasari Kabupaten Bandung .....	152
Tabel 4.6 Kualifikasi Guru Berdasarkan Golongannya di SMP Negeri 1 Kertasari Kabupaten Bandung .....	153
Tabel 4.7 Ruang Lingkup Penyusunan Program Supervisi Akademik Kepala Sekolah .....	196
Tabel 4.8 Prinsip Penyusunan Program Supervisi Akademik Kepala Sekolah .....	201
Tabel 4.9 Tahapan Penyusunan Program Supervisi Akademik Kepala Sekolah .....	203
Tabel 4.10 Permasalahan Dalam Proses Penyusunan Program Supervisi Akademik Kepala Sekolah.....	205
Tabel 4.11 Tujuan Program Supervisi Akademik Kepala Sekolah .....	209
Tabel 4.12 Sasaran Program Supervisi Akademik Kepala Sekolah .....	212
Tabel 4.13 Prinsip Implementasi Program Supervisi Akademik Kepala Sekolah.....	214
Tabel 4.14 Prosedur Program Supervisi Akademik Kepala Sekolah .....	217
Tabel 4.15 Teknik Program Supervisi Akademik Kepala Sekolah .....	220
Tabel 4.16 Sasaran Penilaian Program Supervisi Akademik Kepala Sekolah ...	224
Tabel 4.17 Tujuan Penilaian Program Supervisi Akademik Kepala Sekolah ...	225
Tabel 4.18 Strategi Penilaian Program Supervisi Akademik Kepala Sekolah ...	226
Tabel 4.19 Instrumen Penilaian Program Supervisi Akademik Kepala Sekolah.	228
Tabel 4.20 Tindak Lanjut Hasil Program Supervisi Akademik Kepala Sekolah.	228
Tabel 4.21 Perubahan yang ingin diwujudkan dari Pengembangan Supervisi Program Akademik Kepala Sekolah.....	230
Tabel 4.22 Permasalahan Strategis Dalam Pengembangan Program Supervisi Akademik Kepala Sekolah.....	233
Tabel 4.23 Tujuan Pemberdayaan Guru Dalam Program Supervisi Akademik Kepala Sekolah.....	234
Tabel 4.24 Strategi Pemberdayaan Guru dalam Program Supervisi Akademik Kepala Sekolah.....	236
Tabel 4.25 Prinsip Kunci Keefektifan Implementasi Program Supervisi Akademi Kepala Sekolah .....	240

Tabel 4.26 Analisis Dampak Program Supervisi Akademik Terhadap Peningkatan Profesionalisme Guru.....	242
Tabel 4.27 Analisis Dampak Program Supervisi Akademik Terhadap Mutu Proses Pembelajaran.....	243
Tabel 4.28 Deskripsi tuntutan Kompetensi Guru yang sesuai Sasaran Kegiatan Program Supervisi Akademik Kepala Sekolah.....	284
Tabel 4.29 Indikator Keberhasilan Program Supervisi Akademik Kepala Sekolah.....	297

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kompetensi Kepala SMP Negeri Tingkat Nasional Tahun 2012 .....	2
Gambar 1.2 Nilai Rata-Rata UKA Guru Tingkat SMP Tahun 2012 .....	4
Gambar 1.3 Peta Konsep Program Supervisi Akademik Kepala Sekolah.....	8
Gambar 1.4 Identifikasi Masalah Penelitian.....	10
Gambar 2.1 Definisi Kinerja .....	39
Gambar 2.2 Kepala Sekolah sebagai Manajer Pendidikan .....	45
Gambar 2.3 Sistem Kepemimpinan .....	60
Gambar 2.4 Hubungan antara Kepemimpinan Pembelajaran, Manajemen Perubahan dan Budaya Sekolah.....	77
Gambar 2.5 Tiga Tujuan Program Supervisi Akademik Kepala Sekolah.....	86
Gambar 2.6 Proses Penjaminan Mutu .....	95
Gambar 2.7 Peningkatan Mutu .....	98
Gambar 2.8 Kerangka Pemikiran Penelitian.....	102
Gambar 4.1 Proses Penyusunan Program Supervisi Akademik Kepala Sekolah.....	123
Gambar 4.2 Tahap Implementasi Observasi Kelas.....	129
Gambar 4.3 Tahapan Implementasi Program Supervisi Akademik Kepala Sekolah.....	133
Gambar 4.4 Observasi Kelas Oleh Kepala Sekolah.....	154
Gambar 4.5 Kegiatan Peningkatan Kompetensi Guru Melalui MGMP.....	162
Gambar 4.6 Langkah-langkah Program Supervisi Akademik Kepala Sekolah .....	220
Gambar 4.7 <i>The Leader Behavior Continuum</i> .....	262
Gambar 4.8 Komponen Sasaran Peningkatan Mutu Proses Pembelajaran.....	275
Gambar 4.9 Hubungan Antara Model ,Strategi, Metode Pembelajaran dan Kompetensi Mengajar .....	277
Gambar 4.10 Model Hipotetik “SMART US” & “GROW ME” Supervision Model .....	287
Gambar 4.11. Model Khusus Pra-Supervisi Akademik.....	290
Gambar 4.12. Model Khusus Implementasi Program Supervisi Akademik Kepala Sekolah.....	291
Gambar 4.13. Pola Pendekatan Program Supervisi Akademik Kepala Sekolah.....	293
Gambar 4.14. Model Khusus Tindak Lanjut Program Supervisi Akademik Kepala Sekolah.....	295



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1:	Rancangan Inkuiri dan Matriks Pengumpulan Data .....	310
Lampiran 2:	Pedoman Wawancara Untuk Kepsek, Guru dan Pengawas .....	316
Lampiran 3:	Resume Hasil Wawancara dengan Kepsek, Guru dan Pengawas.	322
Lampiran 4:	Dokumentasi Observasi .....	371
Lampiran 5:	Format Penilaian Program Supervisi Akademik Kepala Sekolah.....	375

## RIWAYAT HIDUP



**CUCU JUNAEDI**, lahir di Bandung pada tanggal 23 Juli 1968, sebagai anak kelima dari enam bersaudara dari pasangan Engkus Kusman (Alm) dengan Erom Romlah (Alm). Penulis menikah dengan Dra.C.Pelitawati dan dikarunia dua orang putera,yaitu Kintan Fadllika Utami dan Muhammad Fikry Dwi Novandita . Saat ini penulis dan keluarga tinggal didaerah Banjaran Kabupaten Bandung-Jawa Barat

Pendidikan formal yang diselesaikan ialah : SDN Banjaran VI Kabupaten Bandung (1982), SMPN 1 Pameungpeuk Kabupaten Bandung (1985), SMUN 11 Bandung (1988), D2/IKIP Bandung Jurusan Bahasa Inggris (1990), S1/UPI Bandung Jurusan Bahasa Inggris (2002), S2/PPS UPI Bandung Prodi Adpen ,lulus dengan predikat *cum laude* (2004), dan mulai tahun 2012 melanjutkan pendidikan pada Program Doktor SPS UPI Bandung Prodi Adpen.

Pada tahun 1993 penulis diangkat sebagai Pegawai Negeri Sipil (PNS) guru di SMP Negeri 1 Pameungpeuk Kabupaten Bandung. Pada tahun 2005 sampai tahun 2009 penulis dipercaya menjadi Ketua MGMP Bahasa Inggris Tingkat Kabupaten Bandung sekaligus menjadi guru inti/instruktur Bahasa Inggris pada Disdikbud Kabupaten Bandung dan Disdikbud Propinsi Jawa Barat, dan juga diangkat menjadi Tim Pengembang Kurikulum (TPK) Tingkat Kabupaten Bandung . Pada tahun 2005 penulis berhasil meraih predikat Guru Teladan Tingkat Kabupaten Bandung. Pada tahun 2009 penulis dilantik sebagai Kepala SMP Negeri 3 Ibum Kabupaten Bandung. Pada tahun 2012 dan 2014 penulis berhasil menjadi Kepala Sekolah Berprestasi Tingkat Kabupaten Bandung dan semenjak tahun 2013 penulis menjadi staf pengajar pada Program Pascasarjana STIE Pasundan Bandung.

Berbagai kegiatan ilmiah pernah diikuti baik sebagai peserta, instruktur, validator,atau pemakalah pada berbagai seminar/lokakarya tingkat regional dan nasional,

Alamat Kontak :

Tlp/HP : (022) 5944756 / 08122431040

E-mail : [cucujunaedi@yahoo.com](mailto:cucujunaedi@yahoo.com)

Pin BB : 7EA82A1E



## DAFTAR PUSTAKA

- Berg, Bruce L (2007). *Qualitative Research Methods for The Social Sciences*. Boston. Pearson, Inc
- Barkley, J (2007). *Leadership Handbook of Management and Administration*. Grand Rapids. MI Baker Books.
- Cotton, Kathleen. (2003). *Principals And Students Achievement: What The Research Says*. ASCD. Alexandria, Virginia, USA
- Creswell, John W (1994). *Research Design : Qualitative and Quantitative Approaches*. California. Sage Publication, Inc.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Edisi Ketiga. Jakarta: Balai Pustaka.
- Departemen Pendidikan Nasional (2008). *Metode dan Teknik Supervisi* .Jakarta. Direktorat Tenaga Kependidikan, Dirjen Peningkatan Mutu Pendidikan dan Tenaga Kependidikan.
- Daryanto, HM (2010). *Administrasi Pendidikan*. Jakarta. Rineka Cipta
- Evans, J.R & Lindsay W, M. (2005). *The Management of Control of Quality*. Singapore. Thomson South Western.
- Fullan, Michael. (2008). *What's Worth Fighting For In The Principalship 2nd*. Teacher College Press. Columbia University.
- Gagne, Robert M, Briggs, Leslie, J & Wager, Waster, W. (1992). *Principles of Instruction Design*. New York. Harcourt Brace Javanovich College Publishers
- Glickman, C.D, Gordon S.P. And Ross-Gordon J. M., (2001). *Supervision And Instructional Leadership (A developmental Approach)*, NY. Pearson New York
- Glickman, C.D Gordon (2002). *Learning Leadership : How to help Teachers Succeed*. United State. Association for Supervision and Curriculum Development.
- Glickman, C.D Gordon (2006). *The Developmental Approach To Supervision*. Chicago. The Association for Supervision and Curriculum

Development.

Hammond,Linda Darling ,et al (2010). *Preparing Principals for a Changing World*. Jossey Bass.San Francisco

Hoy,W.K & Miskel,G.C. (2008). *Educational Administration : Theory,Research and Practice*. New York.NY. McGraw Hill Companies

Kementrian Pendidikan Nasional (2010). *Kepemimpinan Pembelajaran : Materi Pelatihan Penguatan Kompetensi Kepala Sekolah*. Jakarta.Kemendiknas

Komariah,A & Engkoswara. (2010). *Administrasi Pendidikan*. Bandung. Alfabeta

Komariah,A (2006). *Manajemen Pendidikan Dasar*. File.UPI.edu

Loeb,Susana et.al (2010). *Principal's Time Use and Effectiveness*. American Journal of Education. Vol.166,p.491-523

Lunenberg,Fred C & Irby (2006). *The Principalsip:vision to action*. Wadworth,Cengage Learning,USA

Marshall,Kim (2009). *Rethinking teacher supervision and evaluation*. John Wiley & Ss,Inc. San Francisco

Milles,M.B & Huberman A.B.(1996). *Qualitative Data Analysis*.Beverly-Hills Sage

Mc Millan, James H. And Schumacher, Sally. (2001). *Research in Education: A Conceptual Introduction*. New York: Longman.

Mulyana,M (2013). *Analisis Implementasi program supervisi akademik kepala sekolah Pengawas SMK (Studi Kasus Terhadap Tiga Orang Pengawas SMK di Kabupaten Bandung Jawa Barat)*. Disertasi, SPS UPI Bandung

Nasution (1988). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung. PT.Tarsito

Permendiknas No,13 Tahun 2007 *Tentang Standar Kompetensi Kepala Sekolah*

Permendiknas No.28 tahun 2010 *Tentang Penugasan Guru Sebagai Kepala Sekolah/Madrasah*

Permendiknas No.35 tahun 2010 *Tentang Petunjuk Tekhnis Implementasi Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya*

Permendiknas No.32 Tahun 2013 *Tentang Standar Nasional Pendidikan*

Permenegpan dan RB No.16 Tahun 2009 *Tentang Penilaian Kinerja Guru*

- Purwanto,M Ngalim (2008). *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung. PT.Remaja Rosdakarya.
- Rebore,Ronald W (2007). *An advance Based Approach to The Practice of Educational Leadership*. Pearson Education Ltd.Boston
- Razik T & Swanson,A. (1995). *Fundamental Concepts of Educational Leadership and Management*. Englewood Cliffts. New Jersey. Prentice-Hall,In
- Sahertian,Piet,A (2008). *Konsep Dasar dan Teknik Supervisi Pendidikan dalam rangka Pengembangan Sumber Daya Manusi*, Jakarta,PT Rineka Cipta
- Satori,D & Komariah,A (2009), *Metodologi Penelitian Kualitatif* ,Bandung. Penerbit Alfabeta,
- Satori,D (2010). *Quality Assurance : Dalam Desentralisasi Pendidikan Dasar* Jurnal Formasi Adpen. PPs UPI Bandung.
- Sallies,Edward ( 1994). *Total Quality in Education*. London. Kogan Page Limited.
- Sergiovanni,T.H & Starrat,R.J.(1998). *Supervision: A Redefinition. (Sixth Edition)* McGraw Hill: Boston.
- Siron Yubaedi (2010). Fungsi-Fungsi Manajemen Sekolah (Online). (<http://cintapendidikansiron.blogspot.com/2010/10/fungsi-fungsi-manajemen-sekolah.html>, diakses 15 Januari 2015)
- Suparlan (2005). *Menjadi Guru Efektif*. Yogyakarta. Hikayat Publishing
- Undang-Undang RI No.20 Tahun 2003 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*
- Wahjosumidjo ( 2002). *Kepemimpinan Kepala Sekolah : Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya* . Jakarta. PT.Radja Grafindo Persada.
- Yukl,Gary (2001). *Leadership in Organiztion*. Prentice Hall. Inc. New Jersey