

**PENGARUH PENGEMBANGAN KEPROFESIAN BERKELANJUTAN
TERHADAP KINERJA GURU SMP/MTS DI KECAMATAN NGAMPRAH
KABUPATEN BANDUNG BARAT**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan*



Oleh
Ayu Yustika
NIM 1807585

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

**PENGARUH PENGEMBANGAN KEPROFESIAN BERKELANJUTAN
TERHADAP KINERJA GURU SMP/MTS DI KECAMATAN NGAMPRAH
KABUPATEN BANDUNG BARAT**

Oleh
Ayu Yustika
NIM 1807585

Sebuah diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Ayu Yustika 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lain tanpa izin dari penulis,

Ayu Yustika, 2023
*Pengaruh Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan terhadap Kinerja Guru di
Kecamatan Ngamprah Kabupaten Bandung Barat*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PENGESAHAN
AYU YUSTIKA
PENGARUH PENGEMBANGAN KEPROFESIAN BERKELANJUTAN
TERHADAP KINERJA GURU SMP/MTS DI KECAMATAN NGAMPRAH
KABUPATEN BANDUNG BARAT

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Cipi Triatna, M.Pd
NIP. 19790723 200112 1 001

Pembimbing II



Dr. Dedy Achmad Kurniady, M.Pd
NIP. 19710609 200501 1 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Administrasi
Pendidikan



Dr. Sururi, M.Pd
NIP. 19701109 199802 1 001

Ayu Yustika, 2023

Pengaruh Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan terhadap Kinerja Guru di Kecamatan Ngamprah Kabupaten Bandung Barat

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PERNYATAAN

"Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi berjudul "Pengaruh Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan terhadap Kinerja Guru di Kecamatan Ngamprah Kabupaten Bandung Barat" ini beserta keseluruhan isinya merupakan benar-benar karya saya. Saya tidak melakukan penjiplakan melalui cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini".

Cimahi, Januari 2023
Yang Membuat Pernyataan

Ayu Yustika
NIM. 1807585

**PENGARUH PENGEMBANGAN KEPROFESIAN BERKELANJUTAN TERHADAP
KINERJA GURU SMP/MTS DI KECAMATAN NGAMPRAH KABUPATEN
BANDUNG BARAT**

Oleh:

Ayu Yustika

Dr. Cipi Triatna, M.Pd.

Dr. Dedy Achmad Kurniady, M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul "Pengaruh Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Terhadap Kinerja Guru SMP/MTs di Kecamatan Ngamprah Kabupaten Bandung Barat" bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh kegiatan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) terhadap kinerja guru. Metode penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan teknik pengumpulan data menggunakan angket tertutup yang disebarakan kepada 57 orang guru. Analisis data pada penelitian ini menggunakan bantuan program SPSS 26. Hasil perhitungan uji signifikansi memperoleh perbandingan $2,723 > 1,673$ yang dimaknai bahwa koefisien korelasi antara Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) terhadap kinerja guru adalah signifikan. Hasil perhitungan koefisien determinasi penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh antara Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) terhadap kinerja guru dengan perolehan skor koefisien determinasi sebesar 11,9% sementara 88,1% lainnya kinerja guru dipengaruhi faktor lain yang tidak terdapat pada ruang lingkup kajian penelitian ini.

Kata kunci: Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB), Kinerja Guru

Ayu Yustika, 2023

***Pengaruh Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan terhadap Kinerja Guru di
Kecamatan Ngamprah Kabupaten Bandung Barat***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

INFLUENCE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL DEVELOPMENT ON TEACHER PERFORMANCE

By:

Ayu Yustika

Dr. Cepi Triatna, M.Pd.

Dr. Dedy Achmad Kurniady, M.Pd.

ABSTRACT

This study titled "Influence of Continuous Professional Development on Teacher Performance" use descriptive method with quantitative approach. Techniques in data collection conducted by closed questionnaire method, with participants as many as 57 teachers. Analyze this calculation by using the help of SPSS 26. The results of the calculation of the significance test obtained a comparison of $2.723 > 1.673$ which was interpreted that the correlation coefficient between Continuing Professional Development (PKB) to teacher performance is significant. The results of the calculation of the coefficient of determination in this study show that there is an influence between Continuing Professional Development (PKB) on teacher performance with the acquisition of a coefficient of determination of 11.9% while the other 88.1% of teacher performance is influenced by other factors that are not present in the scope of this research study.

Keywords : Continuing Professional Development (CPD), Teacher Performance

Ayu Yustika, 2023

Pengaruh Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan terhadap Kinerja Guru di Kecamatan Ngamprah Kabupaten Bandung Barat

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT Tuhan semesta alam yang karena dengan rahmat dan karunianya penulis mampu menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "Pengaruh Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan terhadap Kinerja Guru di SMP/MTs di Kecamatan Ngamprah Kabupaten Bandung Barat. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan, Program Studi Administrasi Pendidikan.

Secara garis besar skripsi ini mendeskripsikan pelaksanaan kegiatan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) yang dilakukan oleh para guru di MTs Assakinah, SMP Unggulan Al-Amin, SMP 2 Ngamprah dan SMP 3 Ngamprah dan pengaruhnya terhadap kinerjanya. Keseluruhan terdapat 5 Bab dalam penelitian ini. Bab I tercantum latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, dan struktur organisasi skripsi. Bab II tercantum kajian pustaka, hasil penelitian terdahulu, kerangka penelitian, dan hipotesis penelitian. Bab III tercantum metode penelitian, populasi dan sampel, operasional variabel penelitian, instrument penelitian, uji validitas dan realibilitas, serta analisis data. Bab IV tercantum temuan dan pembahasan. Bab V tercantum kesimpulan, implikasi dan rekomendasi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum berada pada kategori sempurna, untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun sehingga dapat penulis jadikan bahan perbaikan untuk kedepannya.

Cimahi, Januari 2023

Ayu Yustika

NIM. 1807585

Ayu Yustika, 2023

Pengaruh Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan terhadap Kinerja Guru di Kecamatan Ngamprah Kabupaten Bandung Barat
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT Tuhan semesta alam yang karena dengan rahmat dan karunianya penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari kendala namun semua kendala yang dialami penulis dapat teratasi dengan bantuan berbagai pihak yang membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kepada Dr. Cepi Triatna, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Dr. Dedy Achmad Kurniady, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya dan dengan sabar membimbing penulis dalam mengerjakan skripsi ini serta memberikan pengetahuan kepada penulis selama penyelesaian skripsi.
2. Kepada Dr. Endang Herawan, M.Pd selaku Ketua Dewan Skripsi Departemen Administrasi Pendidikan
3. Kepada Dr. Sururi, M.Pd selaku Ketua Departemen Administrasi Pendidikan
4. Kepada Seluruh Dosen Administrasi Pendidikan yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu pengetahuan selama penulis melaksanakan studi.
5. Kepada Staf Administrasi Pendidikan yang senantiasa memberikan pelayanan dan kemudahan dalam mendapatkan informasi yang dibutuhkan penulis baik pada saat perkuliahan maupun penyusunan skripsi.
6. Kepada Kepala Sekolah MTs Assakinah, SMP Unggulan Al-Amin, SMPN 2 Ngamprah, dan SMPN 3 Ngamprah yang telah memberikan izin penulis untuk melaksanakan penelitian pada sekolah yang dibinanya. Serta kepada staf kurikulum yang membantu penulis menyebarkan angket kepada para guru
7. Kepada Kepala Sekolah SMPN 5 Cimahi yang telah memberikan izin penulis untuk melaksanakan uji instrument penelitian pada sekolah yang dibinanya. Serta kepada staf kurikulum yang telah membantu penulis menyebarkan angket kepada para guru.

Ayu Yustika, 2023

Pengaruh Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan terhadap Kinerja Guru di Kecamatan Ngamprah Kabupaten Bandung Barat
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

8. Kepada Para guru yang telah bersedia dan jujur memberikan jawaban angket kepada penulis
9. Kepada kedua orang tua tercinta yang tak pernah berhenti memberikan dukungan dan do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada saudara penulis yang memberikan semangat bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada Ananti, Asmi, Dwi, dan Wulan teman terdekat penulis yang selalu menjadi pendengar terbaik dan memberikan banyak kesenangan selama perkuliahan.
12. Kepada seluruh teman-teman Administrasi Pendidikan angkatan 2018 yang telah memberikan kebersamaan dan pengalaman selama perkuliahan.
13. Kepada diri saya sendiri yang telah berani melawan segala ketakutan dalam melaksanakan perkuliahan dan menyusun skripsi ini.
14. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Semoga kebaikan yang telah diberikan dibalas berlipat ganda oleh Allah SWT.

Ayu Yustika, 2023

Pengaruh Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan terhadap Kinerja Guru di Kecamatan Ngamprah Kabupaten Bandung Barat

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

HALAMAN LEMBAR HAK CIPTA	
HALAMAN PENGESAHAN	
HALAMAN PERNYATAAN	
ABSTRAK.....	I
KATA PENGANTAR	III
UCAPAN TERIMA KASIH.....	IV
DAFTAR ISI.....	VI
DAFTAR TABEL.....	IX
DAFTAR GAMBAR	IX
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPORESIS	
PENELITIAN.....	7
2.1 Kajian Pustaka.....	7
2.1.1 Profesional Guru.....	7
2.1.2 Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan.....	10
2.1.3 Kinerja Mengajar Guru.....	18
2.2 Hasil Penelitian Terdahulu.....	20
2.3 Kerangka Pemikiran.....	22
2.4 Hipotesis Penelitian.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Metode Penelitian	25
3.2 Populasi dan Sampel	26

Ayu Yustika, 2023

Pengaruh Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan terhadap Kinerja Guru di Kecamatan Ngamprah Kabupaten Bandung Barat

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.3 Operasional Variabel Penelitian.....	27
3.4 Instrumen Penelitian	29
3.5 Uji Validitas dan Uji Realibilitas Penelitian	35
3.6 Analisis Data	38
3.6.1 Menghitung Kecenderungan Umum Skor Responden Berdasarkan Perhitungan Rata-Rata (Weight Means Score).....	39
3.6.2 Menghitung Skor Mentah Variabel Menjadi Skor Baku Variabel	40
3.6.3 Uji Normalitas Data.....	40
3.6.4 Uji Hipotesis	41
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Temuan.....	44
4.1.1 Pengolahan Data	44
4.1.2 Pelaksanaan Kegiatan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) Guru SMP/MTS di Kecamatan Ngamprah	47
4.1.3 Gambaran Kinerja Guru SMP/MTS di Kecamatan Ngamprah	50
4.1.4 Pengaruh Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan terhadap Kinerja Guru SMP/MTS di Kecamatan Ngamprah.....	51
4.2 Pembahasan.....	59
4.2.1 Pelaksanaan Kegiatan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Guru SMP/MTs di Kecamatan Ngamprah	59
4.2.1.1 Pengembangan Diri	60
4.2.1.2 Publikasi Ilmiah.....	63
4.2.1.3 Karya Inovatif	65
4.2.2 Gambaran Kinerja Guru SMP/MTs di Kecamatan Ngamprah	67
4.2.2.1 Perencanaan Pembelajaran	67
4.2.2.2 Pelaksanaan Pembelajaran	72
4.2.2.3 Penilaian Hasil Pembelajaran.....	76
4.2.2.4 Membimbing dan Melatih Peserta Didik	78

Ayu Yustika, 2023

Pengaruh Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan terhadap Kinerja Guru di Kecamatan Ngamprah Kabupaten Bandung Barat

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.3 Pengaruh Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan terhadap Kinerja Guru SMP/MTs di Kecamatan Ngamprah.....	79
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	82
5.1 Kesimpulan	82
5.2 Implikasi.....	82
5.3 Rekomendasi.....	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	87

DAFTAR TABEL

1 Perolehan Skor Uji Kompetensi Guru di Kabupaten Bandung Barat	3
3.1 Jumlah Sampel	27
3.2 Alternatif Jawaban Skala Likert.....	30
3.3 Kisi-Kisi Angket Penelitian.....	30
3.4 Uji Validitas PKB Guru	36
3.5 Uji Validitas Kinerja Guru	37
3.6 Uji Realibilitas.....	38
3.7 Konsultasi WMS	40
4.1 Skor Mentah Variabel X dan Variabel Y	44
4.2 Konsultasi WMS	46
4.3 Perhitungan WMS Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (Variabel X).....	47
4.4 Perhitungan WMS Kinerja Guru (Variabel Y).....	50
4.5 Skor Baku Variabel X dan Variabel Y	52
4.6 Uji Normalitas Data.....	54
4.7 Analisis Korelasi	55
4.8 Tingkat Hubungan.....	55
4.9 Uji Koefisien Determinasi.....	56

Ayu Yustika, 2023

Pengaruh Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan terhadap Kinerja Guru di Kecamatan Ngamprah Kabupaten Bandung Barat
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.10 Uji Signifikansi.....	56
4.11 Analisis Regresi.....	57

DAFTAR GAMBAR

2.1 Alur Proses Pelaksanaan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB).....	12
2.2 Kerangka Pikir Penelitian.....	23
2.3 Kerangka Hipotesis Penelitian	24

DAFTAR PUSTAKA

- Administrasi Dinas Pendidikan. (2022,14 Maret). "Pentingnya Publikasi Ilmiah Bagi Guru" Dinas Pendidikan Kabupaten Mojokerto. [Online]. Diakses dari: <https://dispendik.mojokertokab.go.id/pentingnya-publikasi-ilmiah-bagi-guru/>
- Advertorial. (2016, 06 Oktober). "Zulkifli Hasan: 3 Hal Penting untuk Membuat Sebuah Bangsa Maju" Kompas. [online]. Diakses dari: <https://www.google.com/amp/s/amp.kompas.com/nasional/read/2016/10/06/13493031/zulkifli-hasan-3-hal-penting-untuk-membuat-sebuah-bangsa-maju>
- Aini, W. (2021, 03 Oktober). "Pendidikan Berkualitas dimulai dari Kompetensi Guru" Kompas. [online]. Diakses dari: <https://www.kompas.id/baca/metro/2021/10/03/pendidikan-berkualitas-dimulai-dari-kompetensi-guru>
- Ariffin & Barnawi. (2014). Kinerja Guru Profesional. Yogyakarta: Ar Ruzz Media
- Arikunto, S. (2018). Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3. Bumi Aksara.
- Christy.N.(2021, 03 Mei). "Hardiknas, Kelayakan Ruang Kelas dan Kompetensi Guru Harus diprioritaskan"Berita Satu. [online].Diaksesdari:<https://www.google.com/amp/s/www.beritasatu.com/amp/nasional/769049/hardiknas-kelayakan-ruang-kelas-dan-kompetensi-guru-harus-diprioritaskan>
- Darma,B.(2021).Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Realibilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji f, R2. Gue Pedia.
- Darma,dkk.(2021).Kumpulan Artikel Guru MGMP Fisika Kabupaten Bener Meriah Pelayanan Perpustakaan di Masa Pandemic Covid-19.Muklis Puna
- Didi,P. (2018). Kinerja Guru, Kompetensi Guru, Motivasi Kerja, Kepemimpinan Kepala Sekolah. Sukabumi: CV Jejak.
- Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2016). Guru Pembelajar Modul Matematika SMP Kelompok Kompetensi A Karakteristik Siswa SMP dan Bilangan. Jakarta:Kemendikbud
- Djaali,H.(2020).Metodologi Penelitian Kuantitatif.Jakarta: PT.Bumi Aksara
- Educational Initiatives.(2012).Capacity Building For Teachers.India
- Febriana,R. (2019). Kompetensi Guru. Jakarta: Bumi Aksara
- Garalka & Darmanah, (2019). Metodologi Penelitian. Lampung Selattan: CV Hira Tech
- Hadi,dkk.(2020).Pengaruh Pelatihan Penyesusunan Soal Menggunakan Moodle Terhadap Kinerja Guru dalam Menyusun Soal Test di SMAN 100 Jakarta. *Jurnal Pinter*, 4(2), 1-2. doi: <https://doi.org/10.21009/pinter.4.2.1>

Ayu Yustika, 2023

Pengaruh Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan terhadap Kinerja Guru di Kecamatan Ngamprah Kabupaten Bandung Barat

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hafidulloh,dkk. (2021). Manajemen Guru Meningkatkan Disiplin dan Kinerja Guru. Yogyakarta: Bintang
- Hardani,dkk.(2020). Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Husen, Y (2020). Belajar Aktual dengan Snowball Throwing Teaching (STT). Sukabumi:CV Jejak.
- Irsyada&Kurniady.(2015).Pengaruh Kompetensi Guru dan Capacity Buildin Terhadap Kinerja Mengajar Guru SD di Kabupaten Bandung. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 22(1), 67. doi: <https://doi.org/10.17509/jap.v22i1.5921>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan (2019). Pembinaan dan Pengembangan Profesi Guru Buku 4 Pedoman Kegiatan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan dan Angka Kreditnya.Jakarta: Kemendiknas
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan (2010). Pembinaan dan Pengembangan Profesi Guru Buku 2 Pedoman Pelaksanaan Penilaian Kinerja Guru. Jakarta: Kemendiknas
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan (2019). Pembinaan dan Pengembangan Profesi Guru Buku 5 Pedoman Penilaian Kegiatan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan. Jakarta: Kemendiknas
- Maemunawati & Alif (2020). Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran: Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19. Serang: 3M Media Karya Serang.
- Sundari, dkk (2020). Keterampilan dasar Mengajar. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
- Mardin, H. (2021). Pelatihan Penulisan dan Publikasi Karya Tulis Ilmiah bagi Peserta Didik dan Guru Madrasah Aliyah Negeri 1 Boalemo Provinsi Gorontalo. Universitas Negeri Gorontalo.
- Maulani & Rasto. Satisfaction and Motivation as Determinats of Teacher Performace. *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Manajermen*, 5 (2), 12-13. doi: <http://dx.doi.org/10.17977/um003v5i12019p011>
- Mohtar,I.(2019).Hubungan antara Motivasi Kerja dan Pengalaman Kerja dengan Kinerja Guru Madrasah.Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Munawir,dkk.(2022).Pengembangan Profesi dan Karir Guru. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*,7(1),2.doi: [10.29303/jipp.v7i1.339](https://doi.org/10.29303/jipp.v7i1.339)
- Nata,A.(2019).Pengembangan Profesi Keguruan dalam Persprektif Islam.Depok:Rajawali

Ayu Yustika, 2023

Pengaruh Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan terhadap Kinerja Guru di Kecamatan Ngamprah Kabupaten Bandung Barat

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Nugroho,S.(2021, 09 Agustus).”Meningkatkan Kompetensi Guru Melalui Kegiatan IHT (In House Training) Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP).”SMK Tunas Harapan Pati.[online]. diakses dari: <https://www.smkthpati.sch.id/read/20/meningkatkan-kompetensi-guru-melalui-kegiatan-iht-in-house-training-kurikulum-operasional-satuan-pendidikan-kosp#:~:text=In%2DHouse%20Training%20adalah%20sebuah,secara%20eksternal%2C%20namun%20dapat%20dilakukan>
- Nuraedah. (2022). Sosialisasi Pendidikan (Dari Masyarakat Hingga Ketidaksetaraan Gender dalam Pendidikan). Yogyakarta: Nas Media Pustaka
- Pusat Analisis dan Sinkronisasi Kebijakan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2019). Neraca Pendidikan Daerah: Data UKG. Jakarta: Kemdikbud
- Rukajat, A. (2018). Pendekatan Penelitian Kuantitatif *Quantitative Research Approach*. Yogyakarta: Deepublish.
- Said,K.(2019).Pengembangan Profesi Guru pada Kurikulum 2013.Riau:PT Indragi
- Setiawan, D.(2018). Prosedur Evaluasi dalam Pembelajaran. Yogyakarta:Deepublish
- Subakti, dkk. (2021). Inovasi Pembelajaran. Yayasan Kita Menulis.
- Syamsul,A.Pengembangan Keterampilan Menulis untuk Guru, Mahasiswa Calon Guru, Kepala Sekolah, Pengawas Sekolah, Widyaiswara, Widyaprada, dan Pengembang Teknologi Pelajaran.Deepublish
- Universitas Pakuan. Kamaruddin,dkk (2022).Manajemen Pendidikan. Padang: Get press
- UU no 20 tahun 2003**
- Wartini. (2022). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru. Lakeisha
- Wijayanti,D.(2019).Biostatistika.Malang:MNC Publishing
- Zahrotul,F. (2019). Pentingnya Strategi Pembelajaran. [online]. Diakses dari:<https://www.duniapgmi.com/2019/08/pentingnya-strategi-pembelajaran.html?m=1>
- Zubainur&Bambang.(2020). Perencanaan Pembelajaran Matematika. Aceh:Syiah Kuala University Press

Ayu Yustika, 2023

Pengaruh Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan terhadap Kinerja Guru di Kecamatan Ngamprah Kabupaten Bandung Barat

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu